

Kwaliteitsonderzoek – samenvatting en conclusies

Schooljaar	2022-2023
Datum	27 maart 2023

Beste ouders/verzorgers,

In oktober 2022 hebben wij een kwaliteitsonderzoek gedaan onder de leerlingen (groep 6-8), alle medewerkers en alle ouders van de KAS. De resultaten van het onderzoek hebben we vergeleken met de vorige afname, het gemiddelde van alle Klasse-scholen en het landelijk gemiddelde. Hieronder volgt een korte samenvatting van de uitkomsten van dit onderzoek. Het kwaliteitsonderzoek is inmiddels besproken binnen het team en de MR.

Respons per doelgroep

Responsgroep	Populatie	Respons	Percentage
Medewerkers	29	23	79%
Ouders	265 leerlingen	74 ouders	27%
Leerlingen (gr. 6-8)	88	85	97%

Rapportcijfer voor de school

Alle deelnemers aan het kwaliteitsonderzoek hebben gewaardeerd met een totaalcijfer voor de KAS; van 1 t/m 10. Hieronder vindt u de gemiddelde rapportcijfers per responsgroep en de spreiding waarbinnen deze cijfers zijn gegeven.

Responsgroep	Rapportcijfer	Spreiding
Medewerkers	8	6-9
Ouders	8	5-10
Leerlingen	8,8	6-10

De resultaten van de medewerkers, ouders en de leerlingen van de vorige afname komen nagenoeg overeen. De medewerkers en ouders van de KAS scoren net iets hoger dan het gemiddelde van stichting Klasse en het landelijk gemiddelde. De leerlingen waarderen de school ruim hoger dan het gemiddelde van stichting Klasse en het landelijk gemiddelde.

Met de spreiding wordt de bandbreedte bedoeld waarbinnen alle deelnemers een rapportcijfer hebben gegeven. Voorbeeld: Alle rapportcijfers van alle medewerkers liggen tussen de 6 en 9.

We hebben mooie rapportcijfers gekregen van de medewerkers en de ouders. Dat zegt ons dat wij de juiste dingen doen op de KAS en dat dit op waarde wordt geschat. Onze primaire taak op school is goed onderwijs bieden aan onze leerlingen, dat leerlingen dit zo hoog waarderen zien wij als een bevestiging.

Rubrikscores

Rubriek	Medewerkers	Ouders	Leerlingen
---------	-------------	--------	------------

Kennis	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed
Openbaar	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed
Eigenaarschap	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	Voldoende
Ruimte	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed
Samen	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	Voldoende
Coronacrisis		Voldoende – Goed	
Schoolkeuze	Goed	Voldoende – Goed	
Rubriek	Medewerkers	Ouders	Leerlingen
<i>Sfeer, cultuur, vitaliteit</i>	Goed		
<i>Communicatie met bestuurskantoor</i>	Voldoende – Goed		
<i>College van Bestuur</i>	Voldoende – Goed		
<i>Overige aspecten</i>	Voldoende – Goed		
<i>Vrijwillige ouderbijdrage</i>		Voldoende – Goed	
<i>Gezonde voeding</i>		Goed	Voldoende – Goed
<i>Bewegen en sport</i>		Goed	Voldoende - Goed

Vensters PO

Rubriek	Medewerkers	Ouders	Leerlingen
Over school			Voldoende – Goed
Veilig voelen op school			Voldoende – Goed
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)			Bijna nooit – Helemaal niet
De lessen op school			Voldoende – Goed
Rubriek	Medewerkers	Ouders	Leerlingen
Schoolklimaat	Voldoende – Goed	Voldoende – Goed	
Onderwijsleerproces	Voldoende – Goed	Voldoende - Goed	
Communicatie	Voldoende – Goed	Voldoende - Goed	
Werkklimaat	Voldoende - Goed		
Sociale veiligheid	Voldoende	Matig	

Ten opzichte van de vorige afname dan komen bijna alle scores van de medewerkers, ouders en leerlingen nagenoeg overeen. De resultaten van de KAS zijn vergelijkbaar met het gemiddeld van stichting Klasse en het landelijk gemiddelde. De score van ouders op sociale veiligheid is afwijkend.

Uit de resultaten blijkt dat we – met elkaar – de juiste dingen doen om tot goed onderwijs te komen. We hebben oog en oor voor wat er speelt en kunnen daarmee bepalen wat er nodig is. We blijven als school in ontwikkeling, zodat we goed onderwijs kunnen blijven bieden.

De schoolsluitingen en de periodes onderwijs op afstand hebben de continue fysiek schoolgang voor onze leerlingen onderbroken. Dat merken we vooral aan het welzijn en de betrokkenheid van onze leerlingen. We besteden op school meer tijd en aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Ook merken we dat er een toenemende behoefte is aan schoolmaatschappelijk werk.

Voor een optimale ontwikkeling van onze leerlingen is een goede samenwerking en communicatie tussen school en ouders essentieel; een kenmerkende kwaliteit van de KAS. Door de coronacrisis is dit onder druk komen te staan. Daardoor zijn school en ouders meer apart van elkaar gaan opereren, zonder de volledige situatie in beeld te krijgen. Hierdoor is het moeilijker om elkaar goed te begrijpen en om tot een duurzame oplossing te komen. Voor ons verklaart dit de lagere score van ouders op sociale veiligheid. We blijven nadenken over hoe we de ouderbetrokkenheid en samenwerking kunnen versterken.

De KAS heeft in Gouda een goede naam; veel ouders van huidige leerlingen zijn tevreden en ouders van nieuwe leerlingen weten ons goed te vinden. Als gevolg hiervan neemt ons leerlingaantal en het aantal medewerkers toe. Daardoor groeien we – letterlijk – uit ons jasje. Hiervoor is op de korte termijn geen oplossing, daarom blijven we zoeken naar oplossingen binnen de mogelijkheden.

Uit de open opmerkingen bleek dat enkele ouders een continu-rooster wensen; bijvoorbeeld vanwege werk. Het wijzigen van de schooltijden vinden wij niet tegemoetkomen aan onze visie op wat goed onderwijs beoogt; zowel voor de leerlingen als voor de medewerkers. Ook vinden we het belangrijk dat onze leerlingen de mogelijkheid hebben om tussen de middag uit de schoolsituatie kunnen stappen, zodat zij goed aan de middag kunnen deelnemen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat ouders in de wijk kunnen kiezen tussen scholen met wel of geen continu-rooster. Daarom zal de KAS de huidige schooltijden blijven hanteren; in combinatie met de overblijf. In de nabije toekomst zal er daarom ook geen peiling worden gehouden onder de ouders.

Een aantal deelnemers hebben middels de open opmerkingen aangegeven dat de organisatie van de overblijf beter kan. De overblijf wordt uitgevoerd door vrijwilligers; onze waardering voor de mensen is groot! In februari 2023 hebben alle overblijfkrachten een overblijf-training gevolgd en na de voorjaarsvakantie hebben we de organisatie voor groep 3, 4 en 4-5 aangepast. De bedoeling is dat hierdoor de overblijf beter zal verlopen.

De toiletten voor de leerlingen geven soms aanleiding voor onwenselijk gedrag of conflicten. Momenteel zijn we bezig met de voorbereidingen om de toiletblokken te renoveren; hiermee verbeteren we de veiligheidsbeleving op school. De verwachting is dat dit rond de zomervakantie wordt gerealiseerd.

Wij danken alle ouders, leerlingen van groep 6-8 en medewerkers voor hen feedback; dit is voor ons waardevolle informatie. Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben, dan kunt u zich richten tot de directie.

Met vriendelijke groet,

Mi Ri van der Mannen