

WMMK · PO



**Leerling tevredenheidspelling december 2022**

Uitslagen Vragenlijst

**De Albatros**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerling tevredenheidspeiling december 2022 van De Albatros. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	5 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	5 vragen
Ondersteuning leerlingen	6 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	4 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Nestas	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 71 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	De Albatros
Adres	Douwe Aukesstraat 1
Postcode + Plaats	3317 AM DORDRECHT

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 10 december 2022 tot 22 februari 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	60
Aantal afgerond	57
Responspercentage	95%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

In welke groep zit je?		
6	21	
7	14	
8	21	

## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,10	2,97	+0,13	0,86	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,00	2,73	+0,27	0,84	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,02	2,85	+0,17	0,77	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,11	3,01	+0,10	0,82	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,98	2,93	+0,05	0,78	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,98	3,02	-0,04	0,87	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,81	2,59	+0,22	0,96	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,04	2,95	+0,09	1,03	
Ik vind onze school een goede school	3,45	3,56	-0,11	0,73	
	3,06	2,97	+0,09	0,87	



## Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

## Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken

## Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,85	3,63	+0,23	0,35	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,39	3,41	-0,02	0,67	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,18	3,08	+0,10	0,72	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,45	2,62	-0,17	0,91	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,28	3,07	+0,20	0,74	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,74	3,55	+0,19	0,48	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,57	3,39	+0,18	0,63	
	3,37	3,27	+0,10	0,78	



### Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

### Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan

### Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

## Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	2,98	3,29	-0,31	0,66	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,09	2,99	+0,10	0,78	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,33	3,08	+0,26	0,72	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,68	3,66	+0,03	0,57	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,20	3,15	+0,05	0,84	
	3,26	3,24	+0,02	0,76	



### Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester begint op tijd met de les

### Bespreekpunten

- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen



## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,60	3,61	-0,01	0,67	
De juf/meester geeft me aandacht	3,42	3,28	+0,14	0,66	
Ik ga met plezier naar school	3,21	3,18	+0,03	0,97	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,41	3,26	+0,15	0,72	
De juf/meester geeft complimentjes	3,63	3,28	+0,35	0,59	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,54	3,57	-0,02	0,68	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,67	3,50	+0,17	0,60	
De juf/meester kan goed luisteren	3,71	3,50	+0,21	0,49	
	3,53	3,40	+0,13	0,70	



## Sterke punten

- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester geeft complimentjes

## Men is het eens over

- De juf/meester kan goed luisteren

## Bespreekpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan

## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,56	3,45	+0,11	0,62	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,61	3,50	+0,12	0,64	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,73	3,60	+0,12	0,48	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,39	3,39	+0,00	0,75	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,28	3,22	+0,06	0,53	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,53	3,48	+0,04	0,57	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,67	3,60	+0,06	0,51	
	3,54	3,47	+0,07	0,61	



## Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen

## Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit

## Bespreekpunten

- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten

**Afstemming**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,61	3,56	+0,06	0,68	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,31	3,35	-0,03	0,73	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,32	3,20	+0,12	0,71	
	3,42	3,37	+0,05	0,72	

**Sterke punten**

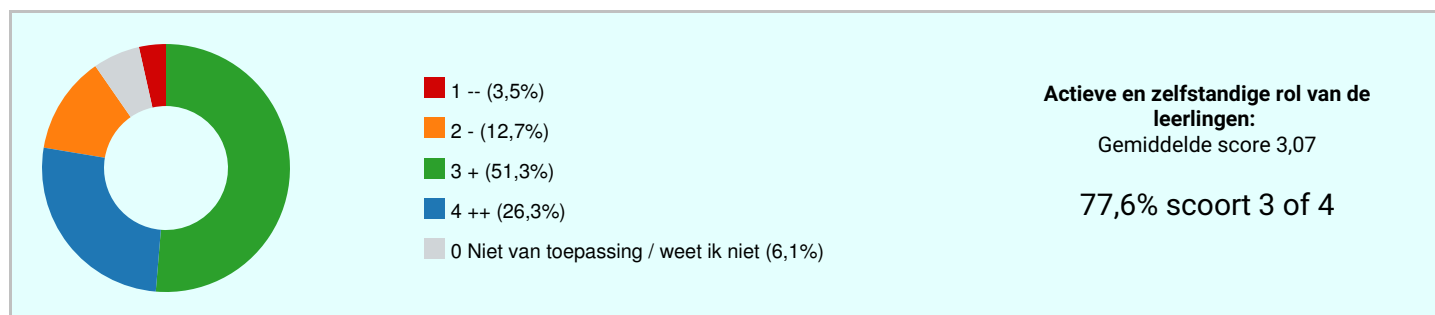
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

**Bespreekpunten**

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

**Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,39	3,46	-0,07	0,49	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,16	3,04	+0,12	0,64	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,50	2,23	+0,27	0,85	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,18	3,17	+0,01	0,68	
	3,07	3,00	+0,07	0,75	

**Mogelijke verbeterpunten**

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

**Men is het eens over**

- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

**Bespreekpunten**

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,27	3,39	-0,12	0,80	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,51	3,35	+0,16	0,54	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,29	3,38	-0,10	0,88	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,96	3,12	-0,16	0,77	
Op school zijn er goede regels	3,15	3,40	-0,26	0,90	
	3,24	3,33	-0,09	0,81	



### Sterke punten

- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

### Mogelijke verbeterpunten

- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om

### Bespreekpunten

- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

## Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,71	3,54	+0,18	0,45	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,34	3,34	+0,00	0,64	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,46	3,24	+0,22	0,82	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,51	3,51	-0,01	0,83	
De juf/meester is geduldig	3,28	3,27	+0,01	0,81	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,31	3,36	-0,04	0,66	
	3,44	3,38	+0,06	0,73	



## Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

## Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

## Bespreekpunten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester is geduldig

## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,59	3,31	+0,28	0,59	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,65	3,13	+0,52	0,55	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,86	2,76	+0,11	0,97	
	3,38	3,08	+0,30	0,81	



## Sterke punten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

## Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

## Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,31	3,51	-0,20	0,93	
Ik voel me veilig in de klas	3,47	3,57	-0,09	0,81	
Ik voel me veilig op het plein	3,18	3,42	-0,24	0,98	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,62	3,43	+0,19	0,65	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,54	3,44	+0,10	0,60	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,63	3,51	+0,12	0,71	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,72	3,55	+0,17	0,61	
	3,49	3,49	+0,00	0,79	



### Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken
- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

### Bespreekpunten

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas



## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,42	3,38	+0,04	0,93	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,41	3,54	-0,13	0,84	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,40	3,54	-0,14	0,90	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,14	3,11	+0,03	1,05	
	3,34	3,41	-0,06	0,94	



## Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

**Eindcijfer**

Welk cijfer geef je de school?	
	8,1
8,1	

**Nestas**

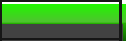











Nestas is de organisatie waarbij jouw school hoort. Nestas heeft een kinderraad. Wat zou jij aan de kinderraad willen vertellen over jouw school?

1. Het is echt een super school bedankt!
2. ik weet het helemaal niet rg
3. dat het een goeie school is
4. ik ben vanisha ik ben nieuw met andere 2 jongens ik zit hier langer dan hun maar toch hebben ze veel meer lol dan ik en ik voel me daar heel spijt voor,maar ik probeerde met andere meisjes vriendinnen te maken en ze maakte ruzie met me maar ik heb gelukkig 1 vriendin over en dat is hermela
5. ze deon het ged
6. dat de school leuk is en dat onze meester geduldig.
7. Ik haat mijn school
8. Ik vind het een heel leuk school en we krijgen fruit en melk enzo. En ik vind dat ik dan me geen zorgen hoeft te maken over fruit.
9. weet ik veell bye
10. Het is een goede school maar kanbeeter
11. Ik vind dat de school mij nooit helpt met ruzies.
12. ik vind het een beetje saai op school maar.. het is een goede school
13. ik vind het niet leuk dat er zo veel ruzie is en dan is de meester heel boos en soms geeft hij mensen de schuld van dingen terwel hun dat heelemaal niet heben gedaan
14. mij school is gewoon top jaa top maar er zijn een paar kinderen die gewoon irritant zijn maar jaa het is echt leuk op school en jaa ik hou me bezig met me cijfers en werk
15. Albatros is een leuke school met leuke kinderen.
16. Het is een veilig en een gezonde school.
17. Ik zit zelf in de kinderraad maar op dit moment is er niet zoveel dat ik moet mee de delen.
18. De Albatros kan leuk zijn maar en kunnen ook veel dingen gebeuren en daar kan ik last van hebben, Er zijn wel leuke kinderen en de juffen/meesters zijn heel lief en zorgen goed voor je.
19. het is een leuke school we doen heel vaak leuke dingen maar onze werk doe we ook
20. Het is wel een goeie school maar ja je mag geen pet etc op en in de grote pauze staan de meeste juffen en meester op het grote plein dus op het kleine plein kan veel gebeuren
21. Het is een leuke school
22. Ja het is echt een heel leuke school de kinderen gaan vaak heel goed met elkaar om. als er een probleem is word het bijna gelijk opgelost.
23. mijn school is best goed en ik vindt het leuk in school.
24. Dat het een goede school is en leuk
25. Dit is wel een leuke school en gezond.
26. dat het een goede school is
27. Ik vind het wel een leuke school want de meeste leraars houden het wel gezellig in de klas bijvoorbeeld als we de les gaan maken dan doet de juf er een spelletje bij of kahoot.
28. Onze school is gezond maar ik vind dat kinderen meer ruimte nodig hebben

29. onze school is fantastisch leuk

30. We hebben al een plan bedacht voor een nieuwe schoolplein sinds groep 3 en de nieuwe schoolplein is er nog steeds niet en nu zitten we in groep 7 dat vind ik niet leuk. Want ik verheugde me er echt op met een trampoline, glijbaan, boomhut en een springkussen dus ja dat vind ik niet leuk dat het er nog steeds niet is

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,06	2,97	+0,09	0,87	
Leerstofaanbod	3,37	3,27	+0,10	0,78	
Leertijd	3,26	3,24	+0,02	0,76	
Pedagogisch Handelen	3,53	3,40	+0,13	0,70	
Didactisch Handelen	3,54	3,47	+0,07	0,61	
Afstemming	3,42	3,37	+0,05	0,72	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,07	3,00	+0,07	0,75	
Schoolklimaat	3,24	3,33	-0,09	0,81	
Ondersteuning leerlingen	3,44	3,38	+0,06	0,73	
Opbrengsten	3,38	3,08	+0,30	0,81	
Sociale veiligheid	3,49	3,49	+0,00	0,79	
Incidenten	3,34	3,41	-0,06	0,94	

## Slotconclusies

De Albatros scoort als school een 3,35. Daarmee scoort de school ruim voldoende.






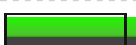





De respons op de Vragenlijst was 95%: 57 van de 60 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	9,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	14	19,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	22	31,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	23	32,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	2,8%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,45	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,81	
Leerstofaanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,85	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,45	
Leertijd		
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,68	
De juf/meester begint op tijd met de les	2,98	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester kan goed luisteren	3,71	
Ik ga met plezier naar school	3,21	
Didactisch Handelen		
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,73	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,28	
Afstemming		
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,61	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,31	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,39	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,50	
Schoolklimaat		
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,51	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,96	
Ondersteuning leerlingen		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,71	
De juf/meester is geduldig	3,28	
Opbrengsten		
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,65	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,86	
Sociale veiligheid		
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,72	
Ik voel me veilig op het plein	3,18	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,42	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,14	