

Schoolgids 2023-2024



John F. Kennedyschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer van deze schoolgids,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de John F. Kennedyschool,

Gerard Kreugel
directeur a.i.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

John F. Kennedyschool

Bosstraat 1

3317KM Dordrecht

☎ 0786176070

🌐 <https://kennedyschool.nestas-scholengroep.nl/>

✉ info.jfkbosstraat@opod.nl

Extra locaties

locatie Sterrenburg

Eddingtonweg 3

3318BE Dordrecht

☎ 078-6188623

Schoolbestuur

Stichting Nestas Scholengroep voor katholiek en openbaar onderwijs

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 5.002

🌐 <https://www.nestas-scholengroep.nl/>

Schooldirectie

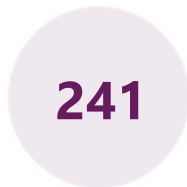
Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Gerard Kreugel	gerard.kreugel@nestas-scholengroep.nl
locatieleider locatie Bosstraat	Rianne van Ballegooijen	rienne.vanballegooijen@nestas-scholengroep.nl
locatieleider locatie Eddingtonweg	Stefan Schill	stefan.schill@nestas-scholengroep.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Dordrecht.

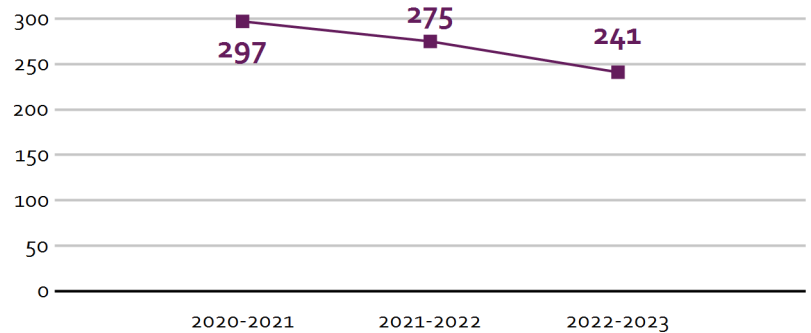
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De cijfers laten een daling van het aantal leerlingen zien.
Dit komt omdat het totaal aantal leerlingen in de wijk aan het afnemen is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kansrijk

Toekomstgericht

Kleurrijk

Vreedzaam

Openbaar

Missie en visie

Kleurrijk, kansrijk en toekomstgericht.

Op de Kennedyschool gaan we uit van ontwikkeling, samenwerking en het bouwen aan een kansrijke toekomst voor het kind. Ons einddoel is de toekomst van het kind, maar de weg ernaartoe bewandelen we samen met het kind, de leerkracht en u, de ouders. Een kansrijke toekomst vraagt van het kind dat het de juiste dingen weet, kan en begrijpt. Dat is dan ook waar we voor staan op de Kennedyschool. Een brede kijk op onderwijskwaliteit waar samenwerking en autonomie hand in hand gaan.

Onze Missie:

Om elk kind op school te leren zichzelf en de wereld om zich heen te begrijpen en te uiten wat het denkt of voelt, ongeacht niveau, afkomst en sociale omstandigheden in een krachtige samenwerking met betrokken leerlingen, leerkrachten en ouders.²

Onze Visie:

Het kind en ouders hebben het vertrouwen en geloof ontwikkeld in een kansrijke toekomst voor het kind.

Identiteit

De John F. Kennedyschool is een openbare school, waar iedereen welkom is, ongeacht geloof, sekse of afkomst. Op de John F. Kennedyschool ben je welkom. Onze school is een afspiegeling van de wijk, we zijn een kleurrijke school en daar zijn we trots op.

De Kennedyschool is opgericht in de jaren zeventig onder de naam Eddingtonschool. Dit werd later de Poolster. In 1985 ging de kleuterschool Olleke Bolleke samen met de Eddingtonschool.

Voorheen bestond de Kennedyschool uit drie locaties. Sinds 2022 is de locatie Zuidendijk, de Parkwijksschool geworden en behoort daarmee niet meer tot de Kennedyscholen. Hoewel we bestaan uit twee locaties, zien we onszelf als één school en trekken veel met elkaar op, zodat er een goede doorgaande lijn is op beide locaties.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepen 3 tot en met 8 zijn op de locatie Bosstraat meestal enkelvoudige groepen. Op de locatie Eddingtonweg hebben we combinatiegroepen. Op beide locaties zijn de groepen 1 en 2 combinatiegroepen, een groep 1/2 dus waar zowel de jongste als de oudste kleuters in zitten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lichamelijke opvoeding	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Taal	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Woordenschat	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Kunstzinnige vorming	 45 min	 45 min
Rekenen	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Sociale redzaamheid	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Expressie	 45 min	 45 min
Schrijven	 30 min	 30 min
Wereld Orientatie	 25 min	 25 min
Fitmakers / bewegend leren	 2 u 45 min	 2 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Muziek	■ 40 min	■ 40 min

Ook de groepen 1/2 nemen deel aan de verplichte leertijduitbreiding; extra onderwijstijd tijd voor ieder kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 6 uur	■ 4 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min
Taal	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing					■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Schrijven	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 30 min	■ 30 min		
Woordenschat	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur		
Sociale redzaamheid	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Bewegend leren/ Fitmakers	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Spelling		■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Verkeer			■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
School Tv /jeugdjournaal			■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min
Pauze /speelkwartier	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Vanwege het Dordts Leerprogramma (DLP) hebben we de onderwijstijd uitgebreid voor alle leerlingen op school en opgenomen in het reguliere onderwijsaanbod.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- diverse ruimtes voor RT
- speelhal voor de kleuters
- Springlab voor groep 1 t/m 4 (locatie Bosstraat)

2.2 Het team

Wij werken met verschillende vakdocenten. Zo hebben wij een vaste gym-leerkracht in dienst die alle gymlessen verzorgd. Zij kent de kinderen goed en is onderdeel van het team. Alle leerlingen krijgen twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs in de gymzaal.

Naast de twee gymlessen in de week, krijgen onze leerlingen elke dag een half uur sport en spel begeleiding van sportcoaches. Zij organiseren spellen en (sport) activiteiten op het schoolplein.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Binnen Nestas-scholengroep hebben we een aantal flexibele en vaste invallers, die worden ingezet om zieke leerkrachten te vervangen.

Helaas zijn er regelmatig geen invallers beschikbaar, ook in Dordrecht hebben we last van het leerkrachtentekort.

Indien we geen invaller hebben dan proberen we de vervanging als volgt te regelen:

- ambulante leerkracht (IB-er) voor de groep

- leerkrachten komen extra werken.
- de onderwijsassistent neemt voor een dag de groep.
- de groep verdelen we over de andere groepen in de school.

Mochten bovenstaande maatregelen niet lukken, dan zal de groep naar huis worden gestuurd. We zorgen dan altijd voor een pakket met werk.

Leerlingen waarvan het de ouders echt niet lukt om ze op te vangen zijn uiteraard welkom op school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Ons Domeintje (BSO)*, *Prokino peuterspeelzaal* en *SDK kinderopvang (BSO)*.

Om de overstap van de voorschool (voorheen peuterspeelzaal) naar het primair onderwijs drempelloos te laten verlopen, werken we nauw samen met de Prokino in Dordrecht. Via voor- en vroegschoolse educatie (VVE) op de voorschool wordt de zogenaamde doorgaande lijn (2 tot 12 jaar) ingezet. Dit vergroot de onderwijskansen van uw kind en heeft bovendien ook praktische voordelen. Zo kunnen broertjes en zusjes bij elkaar blijven en hoeft u maar naar één adres om uw kinderen te brengen en te halen.

Daarnaast bieden wij zelf als school het programma aan van Otto de Ontdekker. Kinderen in de Otto groep kunnen al een half jaar voordat ze 4 jaar oud worden één dagdeel in de week wennen aan het basisonderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Er worden groepsbesprekingen gehouden met de leerkrachten, meestal voorafgegaan door groepsbezoeken.

Leerkrachten worden bijgeschoold waar dat nodig is.

Een aantal keer per jaar staat er een studiedag gepland. Het team gebruikt deze dagen om na te scholen maar ook om verder af te stemmen met elkaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt jaarlijks een verbeterplan opgesteld en dat wordt geëvalueerd op de gestelde doelen. Deze worden zonodig bijgesteld en aangepast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Bij ons op school hebben we een Intern Begeleider. Ouders, leerkrachten en leerlingen kunnen bij de intern begeleider terecht met vragen. Zij verwijst zo nodig door naar de overige specialisten zoals orthopedagoog/kinderpsycholoog, logopediste en jeugdarts. Ook zijn er contacten met het sociaal jeugdteam en het jeugdteam.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De studiedagen zijn bedoeld om het team breed te scholen. Komend jaar gaan wij ons scholen in de nieuwe taalmethode en gaan wij ons bezig houden met ons didactisch handelen. Zo streven we naar een goede doorlopende lijn van de kleuters tot en met groep 8.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Het team heft met de invoering van de nieuwe rekenmethode in schooljaar 2021-2022 en 2022-2023 een intensief scholingstraject gevolgd. Komend jaar zal ons taalmethode worden vernieuwd en zal het team hierin geschoold worden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Binnen de school is er een stuurgroep pedagogisch handelen. Zij zijn verantwoordelijk voor de borging van afspraken binnen de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een Vreedzame school. Dit is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Een goed pedagogisch klimaat in de groep is de basis om tot leren te komen. De leerkrachten steken dan ook veel tijd in groepsvorming, veiligheid en zelfredzaamheid. Pesten wordt niet getolereerd bij ons op school. Daarom hebben we een anti-pestprotocol en een stappenplan gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Parnassys.

Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 vullen jaarlijks een vragenlijst van 'Leerling in Beeld' in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Rianne van Ballegooijen	rienne.vanballegooijen@nestas-scholengroep.nl
anti-pestcoördinator	Stefan Schill	stefan.schill@nestas-scholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Sandra Jansen	sandra.jansen@nestas-scholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Chantal van Geldorp	chantal.vangeldorp@nestas-scholengroep.nl
vertrouwenspersoon	Wanda Boele	wanda.groenendijk@nestas-scholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Doel: Het ouderbeleid heeft tot doel de betrokkenheid van ouders te vergroten bij de schoolloopbaan van hun kind, zodat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Visie: Op de John F. Kennedyschool vinden wij een goede relatie tussen school en thuis heel belangrijk. Ouders zijn partners in de opvoeding van de kinderen op school. Een goede samenwerking en vertrouwensrelatie tussen school en thuis bevordert het welbevinden van het kind en daarmee zijn ontwikkeling.

Ouderbetrokkenheid: We onderscheiden ouderparticipatie en educatief partnerschap. We spreken van ouderparticipatie wanneer ouders meedenken en praten bij beleidsontwikkelingen en mee doen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten. We spreken van educatief partnerschap, wanneer ouders bijdragen aan een uitdagende leef-en leeromgeving thuis.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De informatievoorziening verloopt grotendeels via de Parro app en de mail. Drie keer per jaar staan er (rapport) gesprekken gepland met de leerkracht.

De school stuurt elke eerste schooldag van de maand een nieuwsbrief en geeft elk jaar een jaarkalender op papier mee.

Klachtenregeling

Er zijn vertrouwenspersonen aanwezig, zowel op school als bij het schoolbestuur (Nestas-scholengroep).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Veel ouders zijn op diverse manieren actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

Enkele voorbeelden:

- hulp bij het (niveau)lezen
- begeleiding bij excursies en schoolreis
- hulp bij het overblijven
- hulp bij het Heppie Happie ontbijt
- hulp bij handvaardigheid
- hulp bij diverse festiviteiten (sint, kerst ed.)
- hulp bij sportactiviteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle scholen van Nestas-scholengroep zijn gestopt met de vrijwillige ouderbijdrage, waarmee onder meer schoolreisjes werden bekostigd.

We streven naar een schoolloopbaan voor alle kinderen met veel activiteiten, zonder daarvoor een bijdrage aan ouders te vragen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via de schoolapp of telefonisch.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via de schoolapp of een aanvraagformulier op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u interesse in onze school, dan kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek krijgt u een rondleiding op school en heeft u de mogelijkheid om vragen te stellen. Als u besluit uw kind in te schrijven bij ons op school, volgt er daarna een intakegesprek en krijgt u te horen wanneer uw kind kan starten in de Otto de Ontdekker groep.

Een afspraak maken voort een rondleiding kunt u doen via onze website of telefonisch.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de toetskalender van Cito. De gegevens worden geanalyseerd door het team en na iedere analyse maken we een groepsplan waarin we de aanpak voor de komende periode beschrijven.

Dit alles wordt gemonitord door de intern begeleider die samen met de leerkrachten gesprekken voert over de groepsplannen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

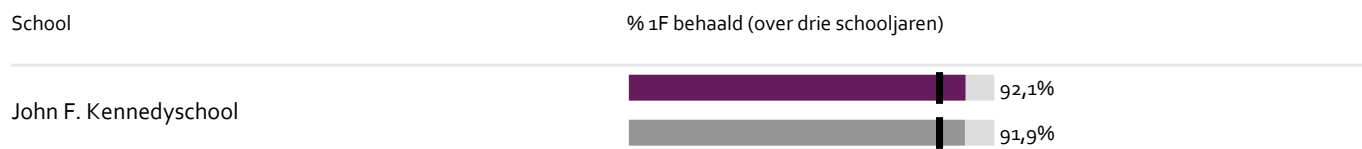
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

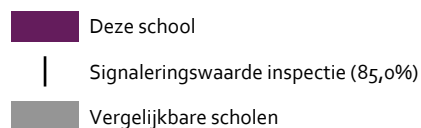
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen van onze twee locaties hebben deel genomen aan de eindtoets. Hierdoor is het totaalresultaat gedaald. De kinderen hebben allemaal een passende plek in het voortgezet onderwijs gekregen van praktijkonderwijs tot VWO.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



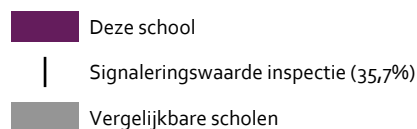
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,1%
vmbo-b / vmbo-k	5,1%
vmbo-k	1,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t	6,8%
vmbo-(g)t	20,3%
vmbo-(g)t / havo	18,6%
havo	20,3%
havo / vwo	18,6%
vwo	3,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

welbevinden

respect voor elkaar

Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot leren te komen. Als je je niet veilig voelt kom je niet goed tot leren. We besteden dus veel tijd aan regels, omgaan met elkaar en het creëren van een goed klimaat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Minimaal 1 keer per jaar vullen de leerkrachten de observatielijsten in van Zien.

De ingevulde lijsten worden besproken met de Intern begeleiders en per groep maken we een plan wat er moet gebeuren aan sociale redzaamheid.

6 Schooltijden en opvang

De John F. Kennedyschool biedt op al haar locaties een totaalpakket aan onderwijs- en opvangmogelijkheden. Naast basisonderwijs bieden wij voor- en naschoolse opvang.

Ook is het mogelijk om gebruik te maken van de peuterspeelzaal op de Bosstraat. Deze is in beheer van Prokino en vier ochtenden in de week geopend.

Is uw zoon of dochter bij ons ingeschreven, dan kan er gebruikt gemaakt worden van Otto de Ontdekken. Dit is een wen groep die 1 dagdeel per week open is en is voor kinderen van 3 1/2 jaar oud.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:15	08:15 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Ons Domeintje en [SDK Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Wij voor de jeugd](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Ons Domeintje](#) en [SDK kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang is in ons gebouw gevestigd op locatie Bosstraat en bij locatie Eddintonweg zit de opvang in het gebouw ernaast. Ze hebben hun tijden afgestemd op onze schooltijden en vakanties.

Tijdens de studiedagen van de school is de opvang open.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag team	13 september 2023	
studiedag team	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
studiedag team	14 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
studiedag team	22 januari 2024	
studiedag team	15 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
studiedag team	28 maart 2024	
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
studiedag team	10 juni 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	18 augustus 2024

Naast de geplande schoolvakanties staan er ook een aantal studiedagen gepland, de leerlingen zijn dan vrij.

Tijdens de studiedagen werken we met het team aan de schoolontwikkeling en volgen de leerkrachten scholing.

