

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Baronstraat 11, 6371AR Landgraaf			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 107 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 130 LL in 7 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	30 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	24 %	HAVO/VWO	46 %
	PRO / LWOO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
OBS Wereldwijs wil een kindgerichte school zijn. De school draagt zorg voor de totale ontwikkeling van elk kind dat aan haar wordt toevertrouwd. Dat aspect is als volgt uitgewerkt: De school is van mening dat ieder kind zichzelf moet kunnen zijn, zich niet hoeft te meten aan andere kinderen of aan de omgeving. Het kind mag zich ontwikkelen naar zijn of haar eigen mogelijkheden. Kernwoorden als relatie, autonomie en competentie nemen een wezenlijke plaats in binnen de uitvoering van het onderwijs en de opvoeding op Wereldwijs. Wij hopen zo bij te dragen aan de groei van een gelukkig, zelfstandig, zelfbewust mens dat samen met anderen kan en wil presteren. Wij willen ook een basis leggen voor levenslang leren met elkaar. Dit leren moet een bijdrage leveren aan persoonlijk geluk en aan een betere samenleving.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Er is geïnvesteerd in digitale hulpmiddelen om ons onderwijs nog meer aan te laten sluiten bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Zowel in hardware als in methodiek.
Aanpak	In onze ontwikkeling zijn we steeds meer aan het werken met leerlijnen, om zo kwalitatief hoog en doelmatig onderwijs voor de kinderen
Gebouw	Lift, rolstoeltoegankelijk

ONTWIKKELDOELEN	
1	We stemmen ons aanbod meer af op dat wat de kinderen nodig hebben en betrekken hier optimaal kinderen en ouders bij
2	We werken naar een kwaliteitsstructuur gericht op onderwijsresultaten, het onderwijsleerproces en het schoolklimaat
3	Positief pedagogisch klimaat: Verdere borging van de uitgangspunten van SWPBS
4	Versterken van het didactisch handelen
5	Zorgteam professionaliseren

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
---------------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	☐ ja 100 % ☐ nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *	: ☐ 1 0 % ☐ 2 0 % ☐ 3 5 % ☐ 4 95 %	☐ 1 0 % ☐ 2 2 % ☐ 3 45 % ☐ 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *	: ☐ 1 0 % ☐ 2 0 % ☐ 3 38 % ☐ 4 62 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3 ☐ 1 0 % ☐ 2 6 % ☐ 3 49 % ☐ 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.												
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.	
							Percentage score Ja					
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	63	69	67	87	71	
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	80	95	97	92	
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %		76	64	58	85	71	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95	

5. School biedt ondersteuning aan NT2 leerlingen
6. School biedt ondersteuning op het gebied van gedrag
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur				Normstelling		Benchmark BAO Zuid-Limburg	
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".							
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners		Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/19 ratio interne begeleiding/leerling: 1/148 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/339		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek		Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ		ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.							
						Percentage score Ja	
						1 97 2 99 3 95 4 62	