

Christelijk Lyceum Zandvliet

Projectplan HB leerlingen

(behorende bij subsidie aanvraag Passend Onderwijs voor leerlingen met een hoogbegaafdheidsprofiel, van het SWV ZHW VO)



Inhoud

1. Aanleiding en beginsituatie.....	2
2. Projectomschrijving	3
2.1 Doelstelling, toelichting	3
2.2 Doelgroep	3
2.3 Betrokken partijen	4
2.4 Inhoud en resultaten	4
2.5 Monitoring	5
2.6 Financiering (zie bijgestuurde Excel begroting HB 2019-2023)	5
2.7 Duurzaamheid.....	6

Datum: 16-9-2019

Klaar Spee, HB coördinator
Alphons den Heijer, rector

1. Aanleiding en beginsituatie

Sinds een aantal jaar is ons lyceum bezig om passend onderwijs mogelijk te maken voor hoogbegaafde leerlingen. Hoewel Zandvliet geen ambities heeft om een hoogbegaafdheidsprofielschool te worden, streven wij er nadrukkelijk naar om deze bijzondere groep leerlingen te kunnen ondersteunen en een uitdagende leeromgeving te bieden. De afgelopen jaren is veel energie gestoken in het opzetten van een individueel begeleidingssysteem voor hoogbegaafde leerlingen die om verscheidene redenen niet goed meekomen in de lessen of slecht in hun vel zitten. Dit zijn met name de 'moeilijke' profielen van Betts en Neihart. Inmiddels hebben we een goed lopende groep 'HB-coaches': drie docenten opgeleid bij NOVILO en een externe psychologe, gespecialiseerd in hoogbegaafden. Deze groep geeft individuele begeleiding en vormt een team van experts waar andere docenten en mentoren terecht kunnen met vragen. Bovendien staan we in nauw contact met een bijlesinstituut dat affiniteit heeft met het verzorgen van bijlessen aan hoogbegaafde leerlingen.

Daarnaast zijn we als school sterk in het aanbieden van extra curriculaire activiteiten en voor bepaalde vakgebieden ook mogelijkheden tot verdieping in de vorm van plusklassen in onder- en bovenbouw, talen op verschillende niveaus, universitaire programma's etc.

Nu deze twee pijlers stevig staan, zijn we toe aan volgende stappen. Derhalve dit projectplan.

Vanuit de basisondersteuning en extra ondersteuning organiseren wij de onderstaande activiteiten.

Basisondersteuning (conform SOP)	Extra ondersteuning
Uitdagend onderwijs met mogelijkheden om extra vakken te volgen	HB team Drie opgeleide HB coaches
Inzetten van mentor-begeleiding gericht op bijv. plannen en organiseren	Studiecoaches per afdeling
Interventies, zoals faalangsttraining, examenangsttraining, sociale vaardigheidstraining	ASS coach
Versterkt talenonderwijs in de vorm van Cambridge	Zorgteam bestaande uit zorgcoördinator / orthopedagoog (0,8fte), externe schoolpsycholoog, externe schoolmaatschappelijk werker, externe schoolverpleegkundige
Verdiepings- en verbredingsmodules zoals programmeren, O&O, Chinees als examenvak, plusklassen zoals Spaans, robotica en Big History	
Dyslexie/dyscalculie beleid en coördinatoren	

2. Projectomschrijving

2.1 Doelstelling, toelichting

Naast het borgen en versterken van het HB team, willen we de komende jaren werken aan drie nieuwe doelen.

1. Opzetten VVV team: Cluster-experts

Omdat we in de vaklessen zelf nog weinig ervaring hebben met mogelijkheden tot versnellen, verdiepen, verrijken, verbreden en compacten, willen we een team van vakdocenten samenstellen die de mogelijkheden gaan exploreren. Hierdoor hoeft niet iedere vakdocent zich in dit moeilijke gebied te bekwamen, maar kunnen secties indien dit voor een leerling nodig blijkt in samenspraak met een HB-coach, afstappen op de cluster-expert om een aangepast onderwijsaanbod voor de leerling te bewerkstelligen. Maatwerkoplossingen OP school.

Nu Zandvliet een groeiende populatie leerlingen herbergt, die beschikt over chromebooks, zullen ook de ICT-mogelijkheden om hoogbegaafde leerlingen in reguliere vaklessen te ondersteunen en een gedifferentieerde aanpak te bieden verkend kunnen worden.

Het VVV team zal dus de kennisbasis worden voor het bedienen van hoogbegaafde leerlingen IN de reguliere lessen, voor het opstellen van vak/cluster-specifieke leerplannen, voor informatie over specifieke didactiek en lesmateriaal voor sommige hoogbegaafden. Het VVV team is dus een aanvulling op de HB-coaches die zich richten op individuele begeleiding en deze twee teams zullen nauw samenwerken bij het opstellen van ontwikkelingsplannen voor de leerlingen.

2. Onderhouden Kennisbasis Docententeam

Hoewel er regelmatig nascholingen zijn geweest over hoogbegaafde leerlingen en docenten inmiddels de HB-coaches makkelijk weten te vinden voor informatie, dient er een manier gevonden te worden om de 'algemene basiskennis' over hoogbegaafdheid onder het docententeam up-to-date en aanwezig te houden. We willen streven naar een docententeam waarin een ieder de werkdefinitie die Zandvliet heeft voor 'hoogbegaafd' kent, hoogbegaafde leerlingen en bijbehorende problematiek kan signaleren, de interne routes naar betrokken partijen kent, over basale aanpak en handvatten voor lesgeven aan hoogbegaafden beschikt.

Daartoe dient een structurele aanpak van nascholingen, voorlichtingen en passende instrumenten en documenten ontwikkeld te worden, waardoor de kennis geactualiseerd en geborgd blijft.

3. Creëren Peergroups

De HB-coaches willen mogelijkheden verkennen om de hoogbegaafde leerlingen die bij ons op school in 'gewone' gemengde klassen zitten, bijeen te brengen in peergroups. Onder meer onderzoeken of zwevende mentoren op school wenselijk zijn.

2.2 Doelgroep

Met onze twee sterke pijlers bedienen we eigenlijk een groot deel van de hoogbegaafde populatie. De extracurriculaire activiteiten en plusklassen bieden vooral soelaas aan de volgende drie profielen: de aangepast succesvolle, de uitdagende creatieve en de zelfsturende autonome leerling.

In de individuele begeleiding is met name ruimte voor de risicoleerling en de onderduikende. Hoewel er een docent op school in opleiding is voor het coachen van leerlingen met ASS, ligt dit momenteel even stil vanwege ziekte. De zorgcoördinator neemt dit tijdelijk waar. Als deze coach terug is, zal er in

samenwerking met de HB-coaches ook meer ruimte ontstaan voor dubbel bijzondere leerlingen, maar dit is voor ons wel de meest ingewikkelde groep.

De nieuwe doelen zullen eigenlijk voor alle zes de profielen verandering opleveren, omdat de eerste twee doelen (het VVV kernteam en het onderhouden van de Kennisbasis Docententeam) effect zal hebben op alle dagelijkse lessen voor alle hoogbegaafde leerlingen. Het VVV-team zal er uiteindelijk toe moeten leiden dat maatwerk voor verschillende HB-profielen mogelijk wordt. Bijvoorbeeld motivatieverlies bij een zelfsturende autonome leerling voorkomen door te compacten en versnellen. Of juist een risicoleerling terug op de rails halen door een motiverend aangepast programma. Het opzetten van de peergroups is een nog onontgonnen gebied en daarom is het onduidelijk welke type leerlingen hier baat bij zullen hebben en deel zullen nemen.

2.3 Betrokken partijen

Tot op heden zijn de partijen waarmee wij samenwerken op het gebied van hoogbegaafdheid:

- Studiebegeleiding Den Haag (Sjoerd de Groot): om hoogbegaafde leerlingen bijles te geven
- NOVILO: hier zijn onze HB-coaches opgeleid en NOVILO adviseert Zandvliet regelmatig bij het maken van keuzes en zetten van stappen
- Hoogvliegers in Beeld (Maureen Tinnemeijer): externe HB-coach die op school hoogbegaafde leerlingen begeleid en de HB-coaches zelf begeleid in intervisies
- Huizermaat: Hoogbegaafdheidsprofielschool in Huizen die de zaken uitermate goed op orde heeft en ons indien nodig van advies kan voorzien

Bij het nastreven van de nieuwe doelen zullen waarschijnlijk nieuwe partijen aan deze lijst worden toegevoegd. Hierbij wordt vooralsnog gedacht aan:

- Hoogbegaafdheidsprofiel scholen in het SMW om te kijken hoe zij de drie bovenstaande doelen zien en eventueel invullen.
- Stichting Leren Motiveren

2.4 Inhoud en resultaten

A. Activiteit	B. Tijdsperiode	C. Betrokkenen	D. Resultaat/product	E. Beoogde verandering
1 Opzetten VVV team	4 jaar	Kleine groep enthousiaste vakdocenten	Een VVV team: experts in alle clusters die dienen als vraagbaak voor vakdocenten en als samenstellers van vakinhoudelijke maatwerktrajecten	Verbetering van onderwijsaanbod IN de reguliere vaklessen, mogelijkheden tot VVV, inzet van ICT voor hoogbegaafden
2 Onderhouden Kennisbasis Docententeam	2 jaar	Waarschijnlijk een HB-coach, in nauw overleg met MT, indirect het gehele docententeam	Efficiënte, aangescherpte documenten en instrumenten, een vaste organisatie in de voorlichtingen nascholingen aan docenten.	Alle docenten voelen zich bekwaam en kennen de interne routes. Betere signalering en bediening van hoogbegaafden en meer begrip van docenten.
3 Creëren Peergroups	4 jaar	HB team	Peergroups voor HB-ers in onder- en bovenbouw, wellicht	Hoogbegaafden voelen dat ze geen eilandjes zijn, maar dat ze

			twee zwevende mentoren.	'lotgenoten' hebben. Hoewel het een zeer heterogene groep is, is sommige problematiek gedeeld. Van elkaar kunnen leren.
--	--	--	-------------------------	---

2.5 Monitoring



Het kwaliteitsbeleid op onze school is gebaseerd op een organische PDCA cyclus. Alle activiteiten worden regelmatig geëvalueerd, tussentijdse informele evaluaties en formele evaluaties die ook gedeeld worden met de PMR. Eén en ander is terg te vinden in ons schoolplan 2019-2023.

Vanuit de schoolleiding heeft één van de MT leden het beleid en uitvoering rondom hoogbegaafdheid in portefeuille.

Minimaal drie keer per jaar is er overleg tussen de schoolleiding en de HB coördinator. de portefeuille Hoogbegaafdheid. Naast een 'hands on' pragmatische monitoring waarbij we snel kunnen bij stellen, zijn er evaluatiemomenten ingebouwd om de voortgang van de projecten te volgen om zo nodig aan te passen. Aan het eind van elk cursusjaar zal er een evaluatie worden gemaakt die met schoolleiding, HB team en de PMR wordt besproken. Penvoerders zijn de HB coördinator en de portefeuillehouder vanuit het MT.

2.6 Financiering (zie bijgestuurde Excel begroting HB 2019-2023)

	Activiteit	2019	2020	2021	2022	2023	totaal
1	Kenniskring/PGL/netwerk	€ 800	€ 1.200	€ 1.200	€ 1.200	€ 1.200	€ 5.600
2	Borgen en versterken van het HB team	€ 2.500	€ 7.500	€ 7.500	€ 7.500	€ 7.500	€ 32.500
3	Opzetten VVV team: Cluster-experts	€ 3.300	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 63.300
4	Onderhouden Kennisbasis Docententeam		€ 3.875		€ 3.875		€ 7.750
5	Creëren Peergroups		€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 8.000	€ 32.000
	Totaal	€ 6.600	€ 35.575	€ 31.700	€ 35.575	€ 31.700	€ 141.150

Vanuit het lumpsum budget wordt elk jaar structureel de volgende budgetten bestemd voor onderwijs en begeleiding aan HB leerlingen

Activiteit	aantal klokuren	GPL €50 euro	Kosten
Plusklassen	765	€50	€ 38.250
HB coaches	450	€50	€ 22.500
Huiswerkbegeleiding / bijles voor HB lln.	Op basis van factuur		€ 7.357
Externe coach	Op basis van factuur		€ 16.633
totaal			€ 84.740

2.7 Duurzaamheid

Zoals weergegeven bij paragraaf 2.6 is de financiering deels vanuit de lumpsum van de school gewaarborgd. De projecten die we vanuit de subsidie willen financieren hebben vooral als inzet om nieuwe ontwikkelingen op gang te brengen die uiteindelijk geborgd worden in de dagelijkse praktijk van ons onderwijs. Wij verwachten dat het materiaal dat ontwikkeld wordt i.h.k.v. het VVV project voor meerdere jaren ontwikkeld wordt en na evaluatie slechts bijgesteld hoeft te worden. Vanuit de lumpsum zullen we voor evaluatie en bijstelling een budget beschikbaar stellen.

Vanuit ons eigen scholingsbudget zullen we prioriteit stellen aan het op peil houden van de kennisbasis van het docententeam. Vanuit het budget voor het taakbeleid zullen we formatie vrij maken om de begeleiding van de peergroep te onderhouden.