

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Rembrandtstraat 2a, 6445CW, Brunssum				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 121 LL in 5 groepen		Bovenbouw: 121 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	44 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	28 %	
	PRO / LWO	3 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Wij zorgen voor goede onderwijskundige en didactische structuren door: * een leerstofaanbod dat leerlingen voorbereidt op het vervolgonderwijs. * een pedagogisch klimaat dat veilig, ondersteunend en uitdagend is. * effectief benutte onderwijstijd waarin leerlingen zich het aanbod eigen kunnen maken. * doelmatig klassenmanagement. * een instructie die effectief is, met aandacht voor het 'leren leren' van kinderen. * onderwijs dat is afgestemd op de verschillende behoeften van leerlingen. * onderwijs waar een heldere structuur van leerlingenzorg aan ten grondslag ligt. * onderwijs dat activerend is, met aandacht voor zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Methodematerialen "Taal in blokjes" Dyslexie in transitie: Bouw-software
Aanpak	In ontwikkeling: het aanbieden en verwerken van leerstof op het specifieke ondersteuningsniveau van kinderen. Dit betekent dat kinderen geclusterd in kleinere groepen instructie ontvangen evenals hun verwerking op niveau
Gebouw	Er is een lift aanwezig en een rolstoelvriendelijke ingang.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Praktijkgericht beleidsplan Hoogbegaafdheid
2	Structureel observeren, evalueren en verbeteren van het leerkracht handelen zowel did. en ped.
3	Leerkracht meer eigenaarschap geven in het doorlopen van de planmatige zorgcyclus
4	Het opleiden van een leerkracht tot rekenspecialist
5	LK.sturen leerproces door leerlingen in hun leerproces te betrekken dmv kindgesprekken en rapportfolio's

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 65 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 69 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	58 64 69 84 69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	96 83 89 96 91
						74 66 21 87 71
						96 88 92 98 92

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur Normstelling Benchmark BAO Zuid-Limburg

De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".					
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling: 1/ 23	Informatie	Jeugdgezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21	
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 242	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk		ratio interne begeleiding/leerling: 1/309	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp		ratio remedial teaching/leerling: 1/2341	
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie			ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292	
	Onderzoek				
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja			1 96 2 97	
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee			3 91 4 60	