

Organisatie Rolverdeling waarbij de samenhang van deze inzet is versterkt: - De groepsleerkracht - draagt zorg voor een rijke leeromgeving voor leerlingen - geeft goede didactische rekenlessen - versterkt het samen en met elkaar leren in de bouwen - wisselt verwerkingsvormen van zittend en bewegend leren af - De onderwijsassistent/ leraarondersteuner ondersteunt de groepsleerkracht door in en buiten de groep met kleine groepjes leerstof extra te herhalen/ te verrijken - De bouwcoördinatoren ondersteunen de leerkrachten - De IB-er is tevens rekenspecialist; monitort de resultaten en implementatie. Samen met de leerkracht zorg, bovenbouw coördinator en leerkrachten groep 7 wordt verkend rondom het werken met leerlijnen - De directeur houdt de helicopterview, toont passende betrokkenheid	Visie van basisschool Mijn Spoor  Basisschool Mijn Spoor heeft de woorden "OPTIMALE ONTWIKKELING" en "SAMEN" hoog in het vaandel staan. Onze school streeft een optimale leerontwikkeling na, die aansluit bij de mogelijkheden van elk kind. Dat alles in het kader van een school die ook optimale veiligheid en geborgenheid voor elke leerling wil bieden in samenwerking met de zorgpartners als voorwaarde om tot leren te komen.	Ouderbetrokkenheid - Er wordt een kijkmoment in de klas in de maand oktober/november voor ouders gepland. Ouders kunnen dan ervaren hoe een les met verwerking bij een vak verloopt. - De gehele school zal tenminste aan één gezamenlijk thema werken. Ouders worden hierbij betrokken en ook bij de presentaties in de school uitgenodigd. - De relatie met de ouderraad wordt intensief versterkt. De contactpersoon van de school sluit aan bij de vergaderingen. Er zal ook steeds één ouder van de ouderraad aansluiten bij een werkgroep vergadering. - De school draagt bij aan de sociale netwerkfunctie in de wijk door middel van de "familieschool"
Scholing Rekenen: - De leerkrachten van groep 7 en 8 volgen de cursus "Met Sprongen vooruit" - De rekenwerkgroep wordt begeleid op het gebied van borging en verduurzaming: een doorgaande lijn in didactiek, afstemming op onderwijsbehoeften en lesopbouw is zichtbaar in de groepen 1-8. - Kennis van de leerlijnen groep 7 en 8 Overig: - Het team heeft de mogelijkheid tot het volgen van gerichte en persoonlijke scholing via E-wise - Directie en MT worden begeleid/gecoacht in de beleidsvoering ten aanzien van de versterking van de professionele cultuur - Bevoegdheid bewegingsonderwijs 3 leerkrachten	Jaarplan one page 2023-2024 Focus op REKENONDERWIJS dat uitvloeit naar de andere vakgebieden, met name technisch en begrijpend lezen Doel: Verbeteren van de rekenresultaten Tussenresultaten: Cito rekenen/wiskunde I+II+III Groep 3-4-5 >75% Groep 6-7-8 >60%* *rekening houdend met potentieel voortijdige uitstromers) Groep 6-7-8 Min. niv.waarde 1,4 voor alle leerlingen Min. niv.waarde 3.5 voor de sterke rekenaars Eindresultaten: Over een periode van 3 jaren 1F 95% 1S 48% Hoe: Het werken met leerlijnen wordt verkend met de leerkrachten groep 7	Didactisch handelen rekenen Gericht op: Het afstemmen van onderwijsbehoeften Groep 1 en 2: - De leerkrachten zijn in ontwikkeling betreffende de kwaliteitskaart rekenen OP1, OP2 en OP3 Groep 3-8: - De leerkrachten werken volgens de kwaliteitskaart rekenen vanaf augustus 2023 OP1, OP2 en OP3 - De kwaliteitskaarten rekenen OP1, OP3 en OP4 worden huidig schooljaar ontwikkeld en in schooljaar 2023-2024 in gebruik genomen.
Verdere aandacht voor - Versterking en verduurzaming van de professionele cultuur - Sociaal-emotionele ontwikkeling: methode of aanpak in schooljaar 2023-2024 - Woordenschat en leesmotivatie ter voorbereiding op technisch en begrijpend lezen in het schooljaar2024-2025 - Extra aandacht voor taal- en leeszwakke leerlingen - Samenwerking van alle partners in de school om de "familieschool" verder vorm te geven - Versterking PSZ-PO, visie op onderwijs aan het jonge kind 2-6 jaar, waarbij ingezet wordt op een samenwerking voorschoolse en vroegschoolse setting - Inventarisatie, beschrijving en toepassing van alle activiteiten op het gebied van burgerschap die op school worden uitgevoerd - Aandacht voor de executieve functies (en themawerk in de groepen 3 en 4) in schooljaar2024-2025	Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) Invoeren GBT en alle daarmee samenhangende activiteiten	Structuur - Prioriteit aangebracht, we kunnen en willen niet alles tegelijk aanpakken - Kritisch blijven kijken naar kwalitatieve goede lessen en resultaten - Een doorgaande lijn groepen 1-8 in didactisch handelen/rekentaal en organisatie/ structuur en de vertaling hiervan naar andere vakken

