

**RKBS De Mheyster
Hoensbroek**

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

Haarlem, december 2020



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

RKBS De Mheyster Hoensbroek

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2020

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Tevredenheidcijfers	8
Conclusie	9
Oordeel van de leerlingen	10
Resultaten	12
Overzicht(en)	40
Opmerkingen	42
Vragenlijst	45
Vensters PO	47

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 19 januari 2021

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van RKBS De Mheyster worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft RKBS De Mheyster deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspeiling. Van onze school hebben 98 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 43 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 38% jongens en 62% meisjes.

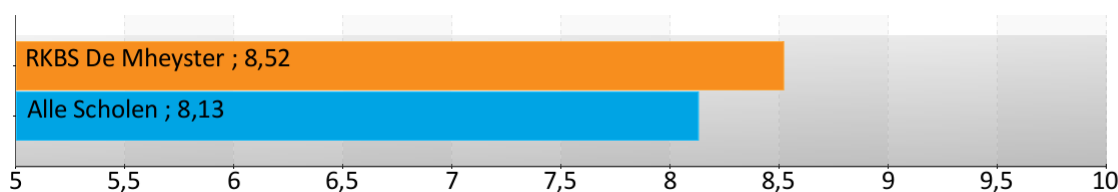
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,13. Onze school scoort gemiddeld 8,52 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,39 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Sociale veiligheid

	RKBS De Mheyster 2020	Alle Scholen	Vraagnummers
Welbevinden	7,5	8,0	7, 8, 9, 13, 17, 25, 54, 55, 58
School	6,9	7,4	54, 55, 58
Zelf	6,8	7,8	7, 9, 25
Groep	8,8	8,8	8, 13, 17
Sociale Veiligheid	8,2	8,7	44, 45, 48, 49, 50, 51, 52, 53
Ervaren	8,4	9,0	44, 52, 53
Fysiek	8,1	8,5	45, 48, 49, 50, 51

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waarden in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid			Referentie
	Rubrieksnummer	Deze peiling	Alle scholen
1. Contact van de docent met leerlingen	4	9,1	8,9
2. De juf of meester	5	8,6	8,4
3. Sociale Veiligheid Leerlingen	9	8,2	8,7
4. Schoolgebouw en omgeving	1	7,9	7,3
5. 21ste eeuw vaardigheden	7	7,7	7,7
6. De lessen en de vakken	8	7,7	7,6
7. De groep	2	7,4	8,1
8. De klas	3	7,2	7,4
9. Welbevinden op school	10	6,7	6,9
10. Rekenen en taal	6	6,6	6,2

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van RKBS De Mheyster. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	RKBS De Mheyster	Referentie Alle scholen
1. Duidelijkheid regels	3	87%	79%
2. Juf/meester is aardig	4	87%	84%
3. Juf/meester legt goed uit	4	87%	80%
4. Juf/meester laat je uitspreken	4	83%	77%
5. Vindt pauze leuk	10	81%	74%
6. Juf/meester luistert goed	4	80%	75%
7. Juf/meester organiseert alles goed	5	79%	75%
8. Doet goed mee aan de lessen	8	76%	73%
9. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	4	74%	76%
10. Schoolgebouw van binnen mooi	1	74%	64%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	RKBS De Mheyster	Referentie Alle scholen
1. Rust in de klas	3	40%	29%
2. Waardering lezen	6	29%	34%
3. Durft mening te geven in de klas	2	27%	10%
4. Vaak moe op school	10	22%	24%
5. Waardering taal	6	21%	26%
6. Overblijven	10	18%	15%
7. Antwoorden op toetsen worden besproken	8	18%	25%
8. Leert voor zichzelf op te komen	7	17%	11%
9. Waardering Engels	6	14%	15%
10. Leren van de spreekbeurten	8	14%	10%

Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (74% van de leerlingen is hierover tevreden).

De groep

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Durft mening te geven in de klas' (27%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (87% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (40%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (87% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester legt goed uit' (87%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht' (70%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (29%) en 'Waardering taal' (21%).

21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert vragen te stellen' (72% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Leert voor zichzelf op te komen' (17%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (76% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (18%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

Van 83% van de leerlingen is (bijna) nooit iets stuk gemaakt op school. 79% van de leerlingen geeft aan (bijna) nooit te worden bedreigd door andere leerlingen.

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (81% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Vaak moe op school' (22%) en 'Overblijven' (18%).

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

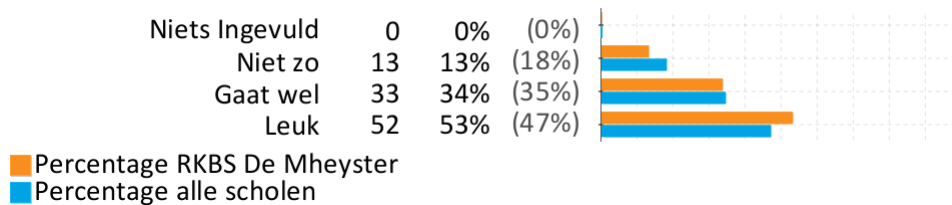
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

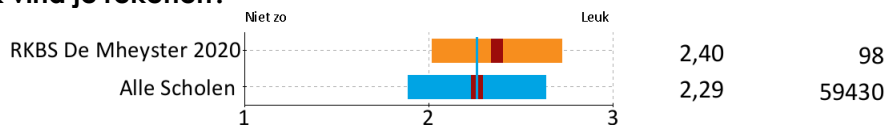


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'RKBS De Mheyster'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'RKBS De Mheyster'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'RKBS De Mheyster'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



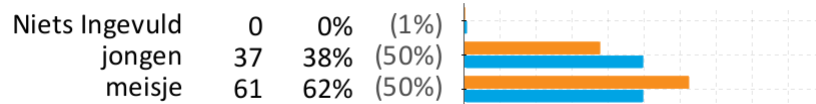
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

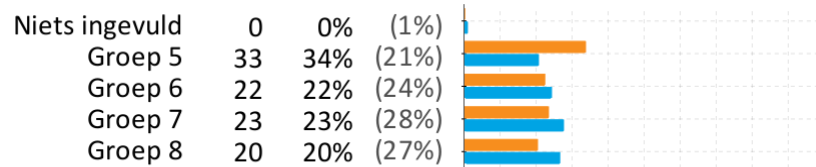
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



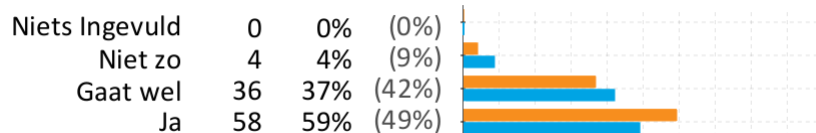
2. In welke groep zit je?



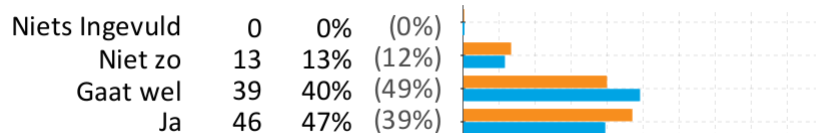
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

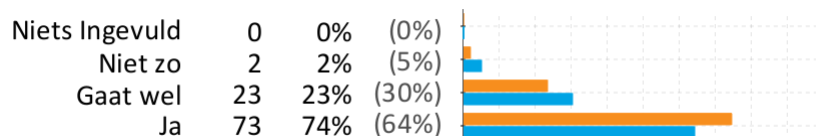
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



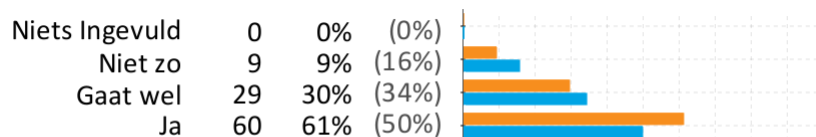
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



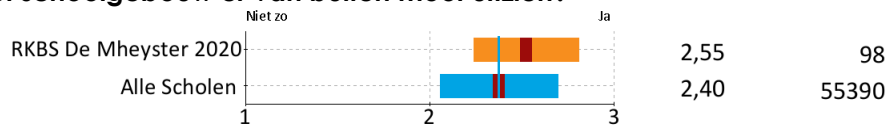
6. Vind je het schoolplein leuk?



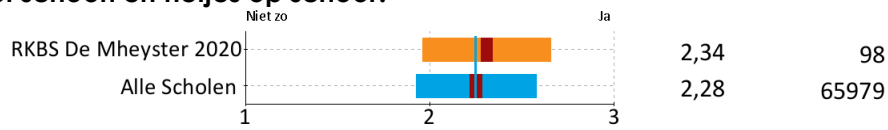
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

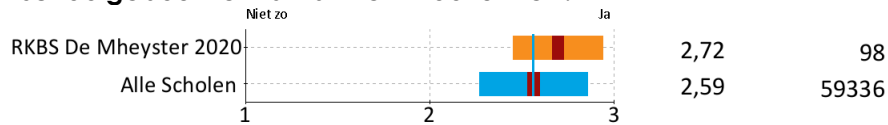
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



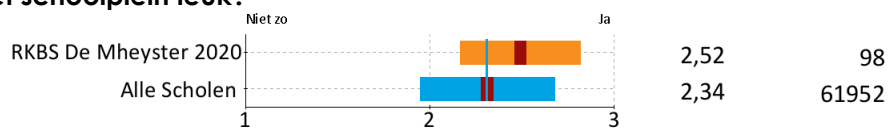
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

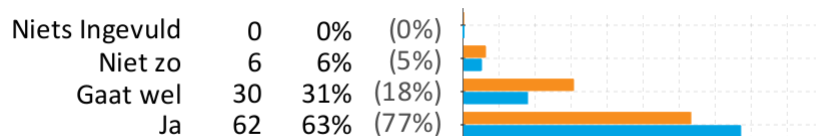


6. Vind je het schoolplein leuk?

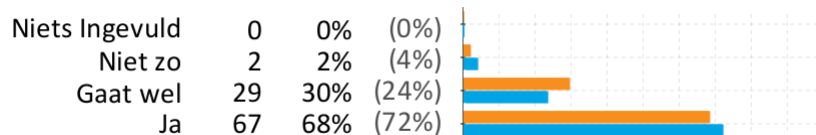


Rubriek 2 De groep percentages

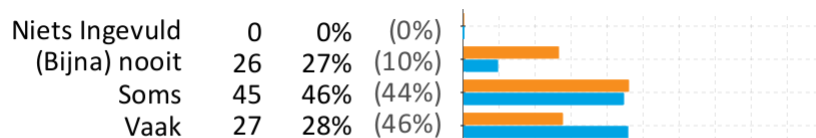
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



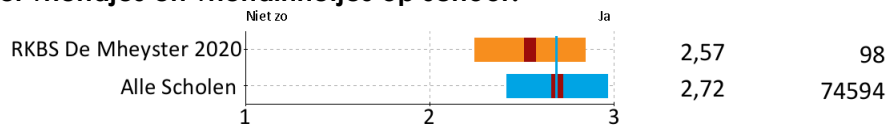
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



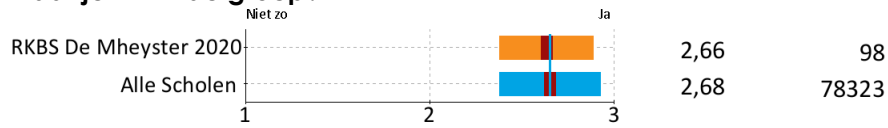
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

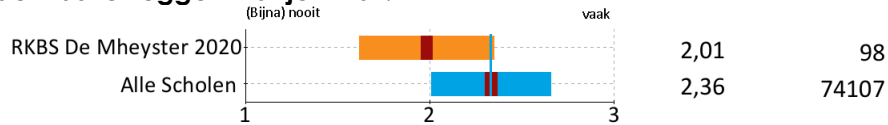
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

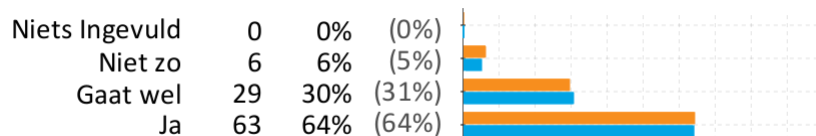


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

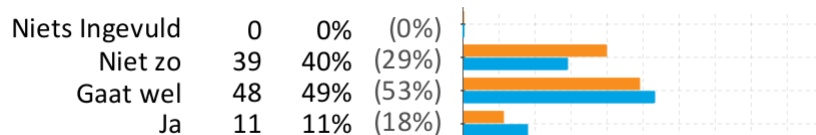


Rubriek 3 De klas percentages

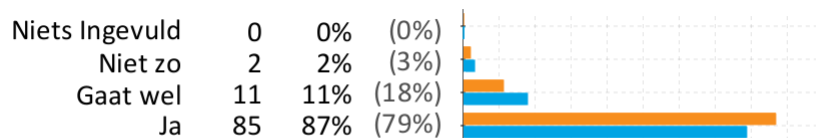
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



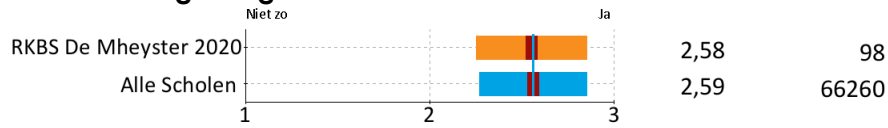
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



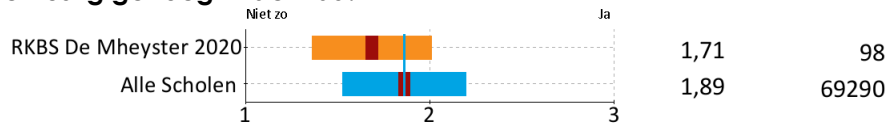
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

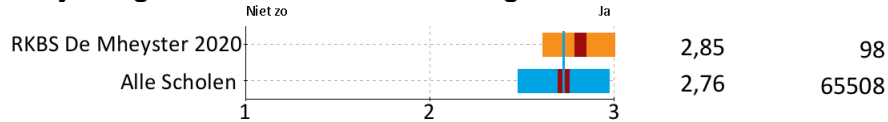
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

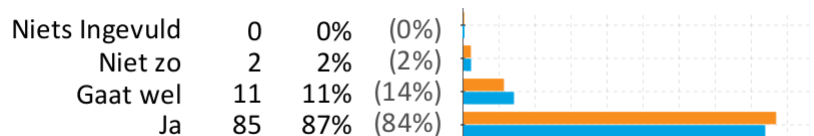


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

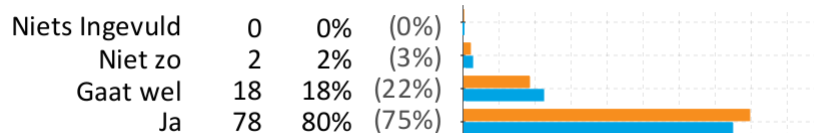


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

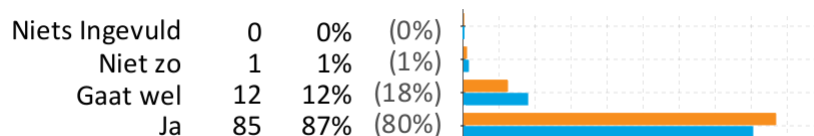
13. Vind je de juf of meester aardig?



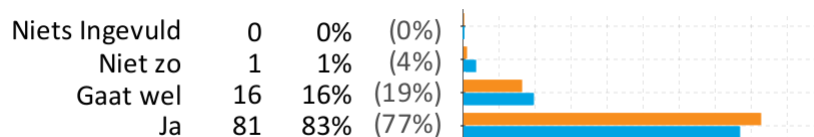
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



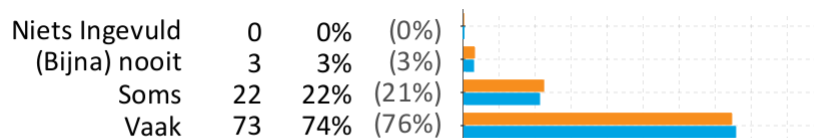
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



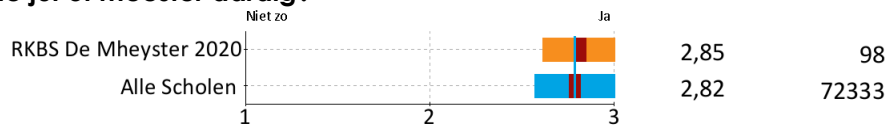
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



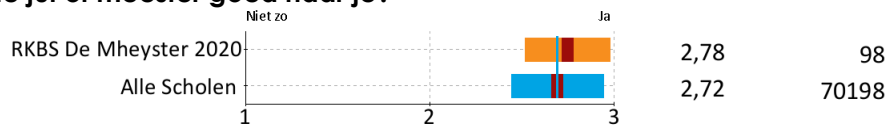
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

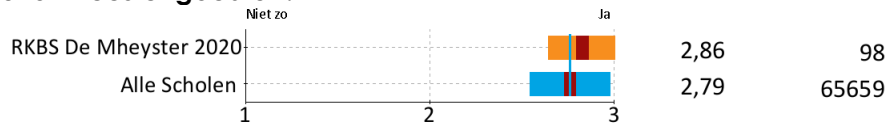
13. Vind je de juf of meester aardig?



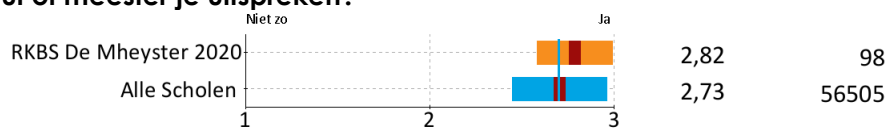
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

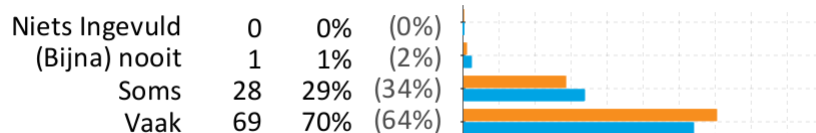


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

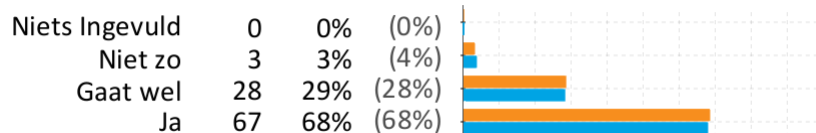


Rubriek 5 De juf of meester percentages

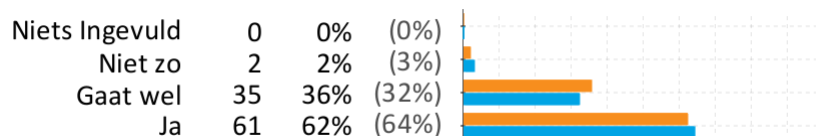
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



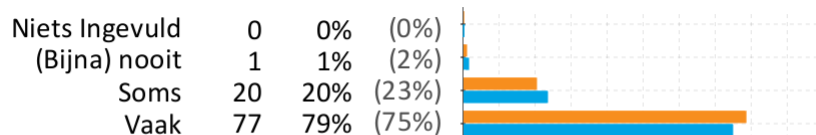
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



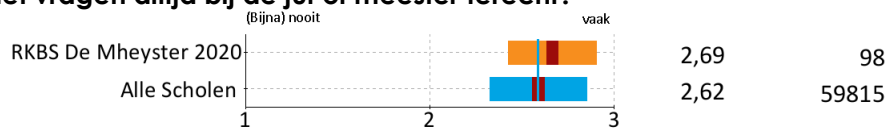
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



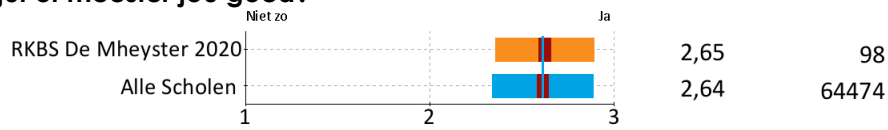
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

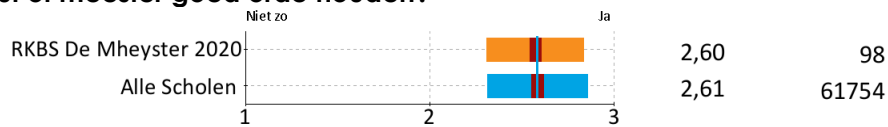
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



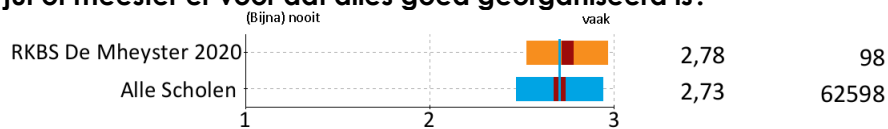
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

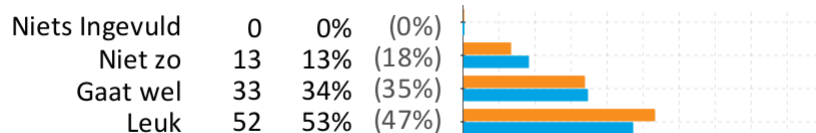


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

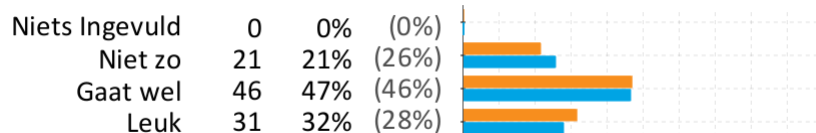


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

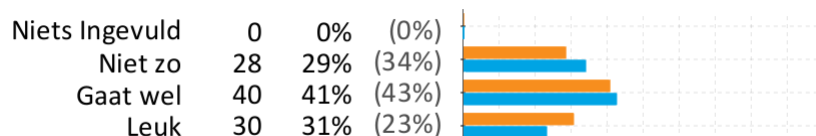
22. Hoe leuk vind je rekenen?



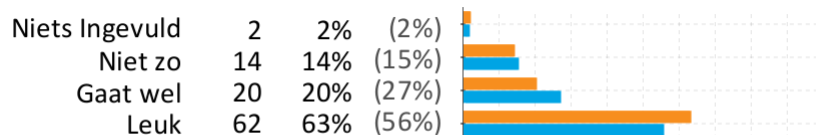
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



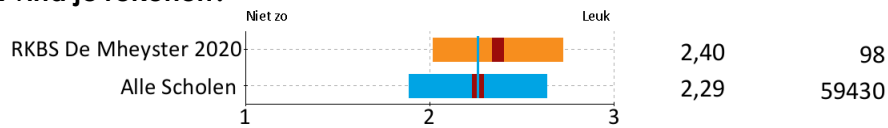
25. Hoe leuk vind je Engels?



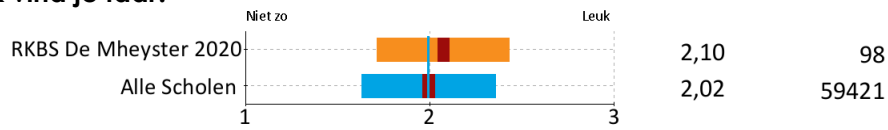
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

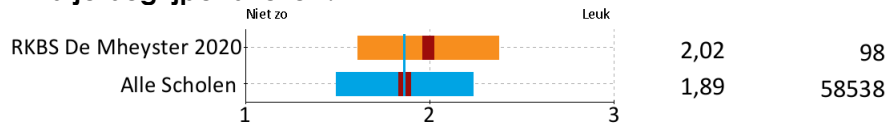
22. Hoe leuk vind je rekenen?



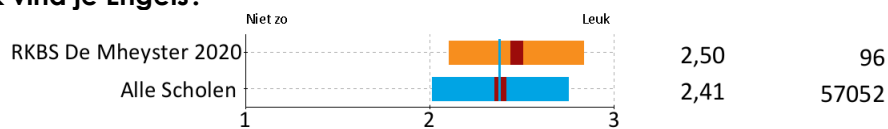
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

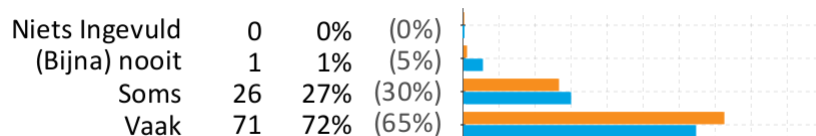


25. Hoe leuk vind je Engels?

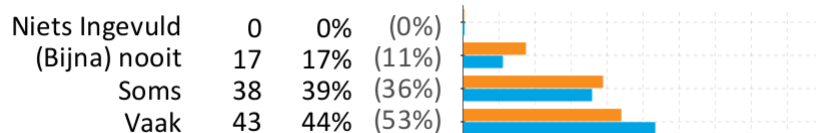


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

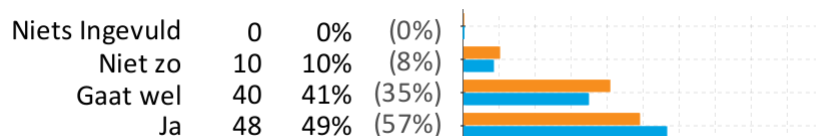
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



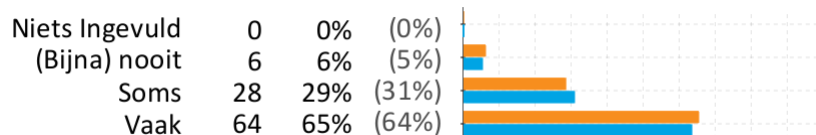
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



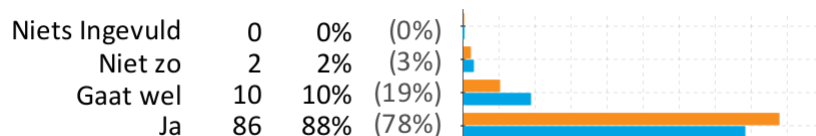
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



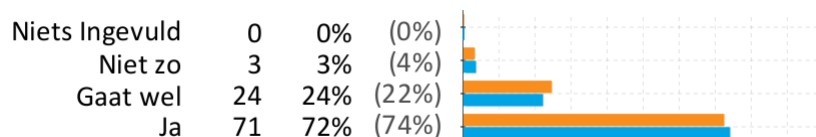
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

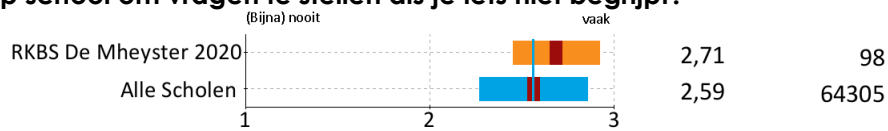


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

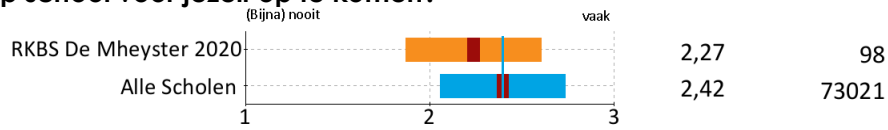


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

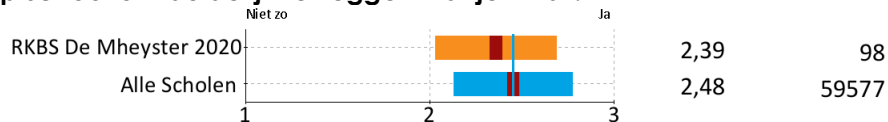
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



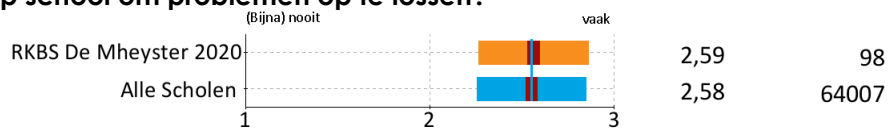
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

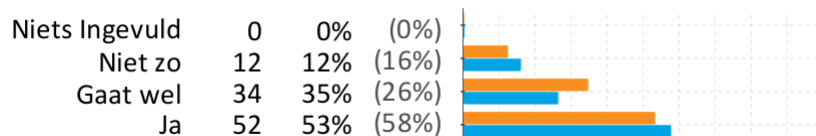


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

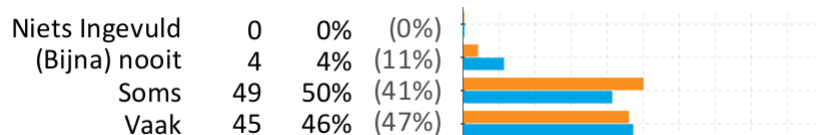


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

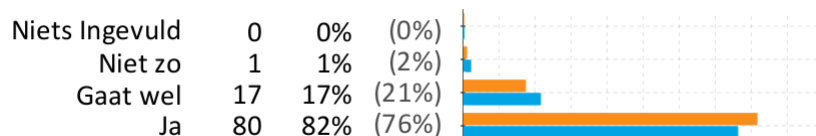
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



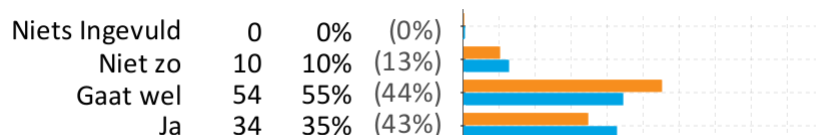
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



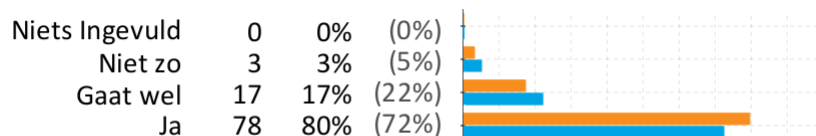
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



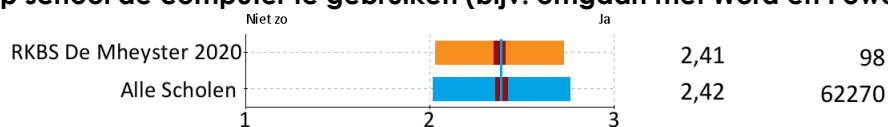
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



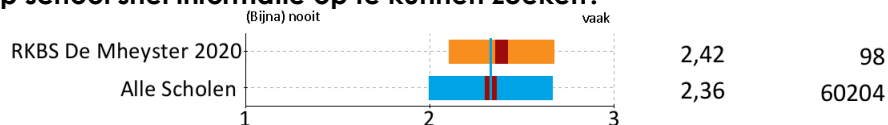
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



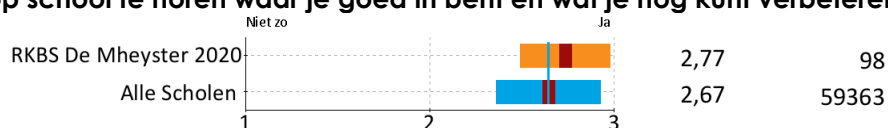
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

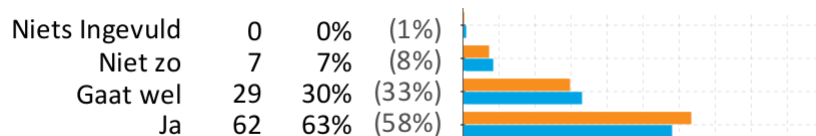


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

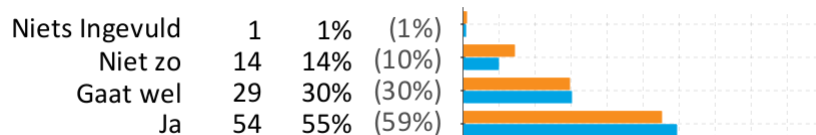


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

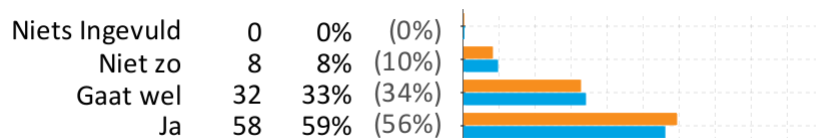
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



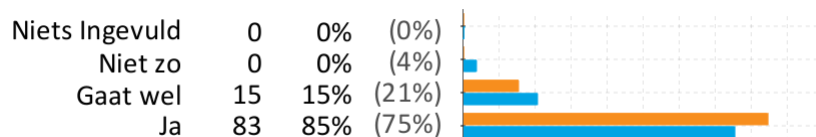
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



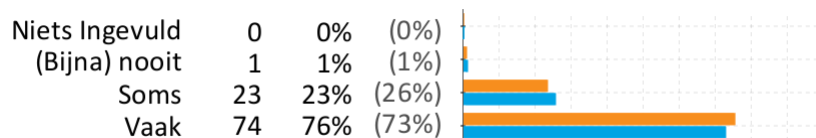
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



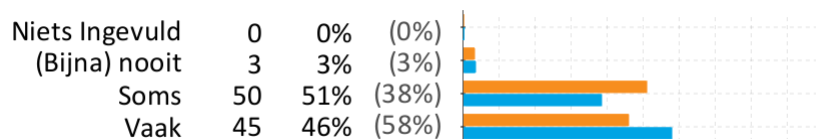
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

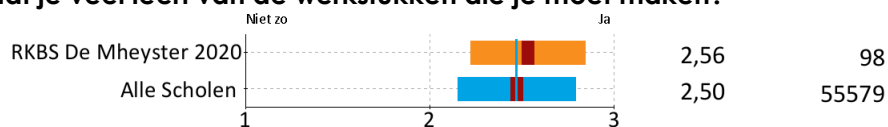


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

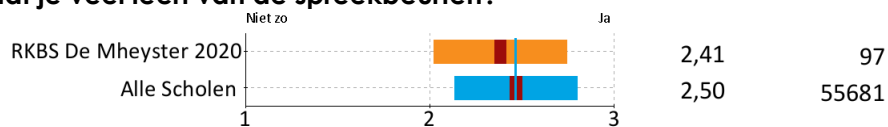


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

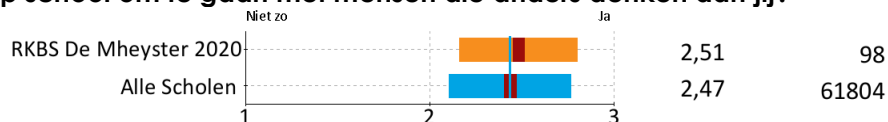
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



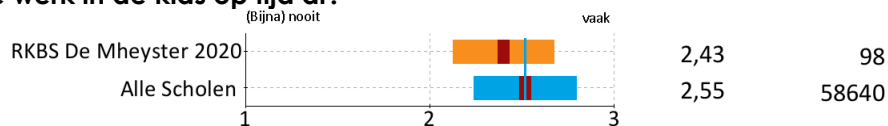
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

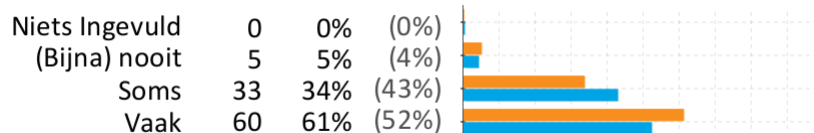


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

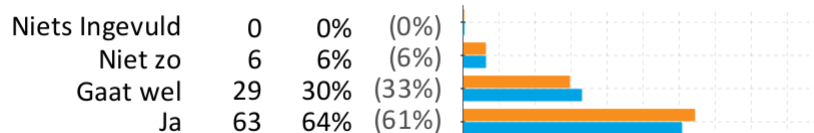


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

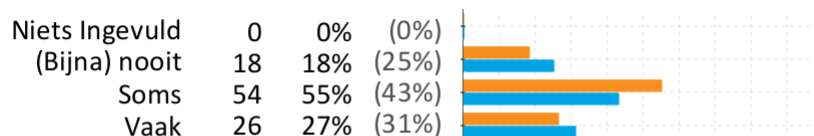
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



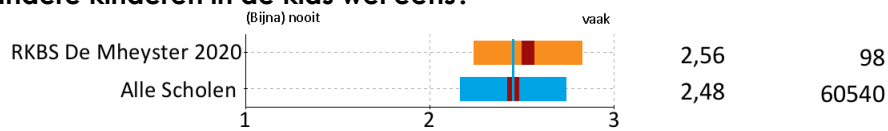
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



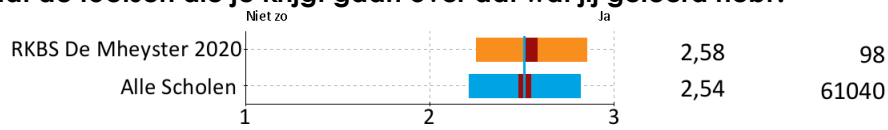
Percentage RKBS De Mheyster
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

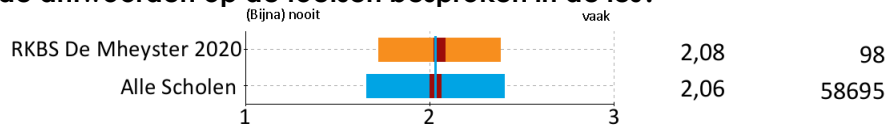
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

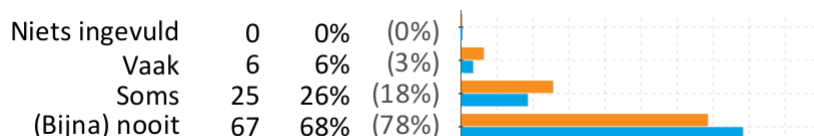


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

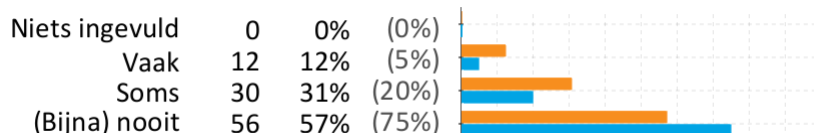


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

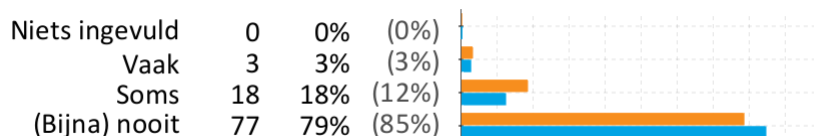
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



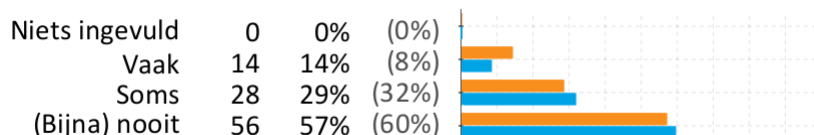
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



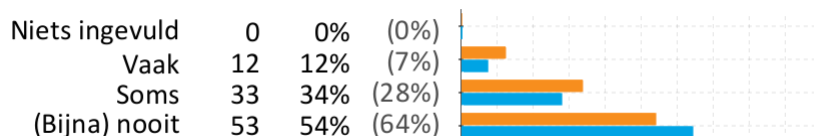
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



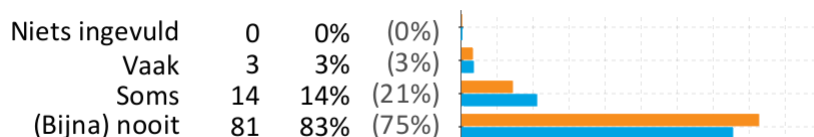
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



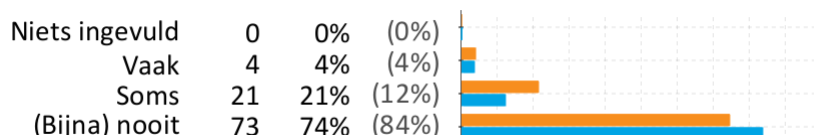
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



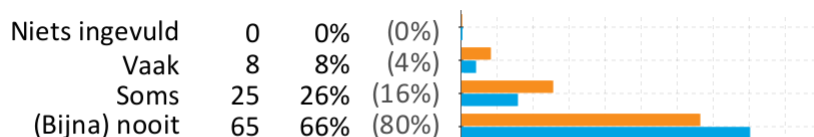
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



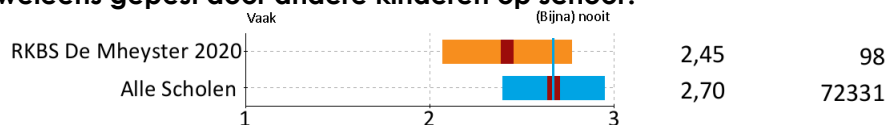
Percentage RKBS De Mheyster
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



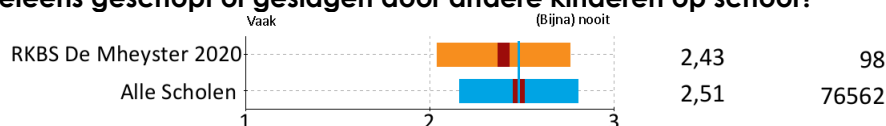
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



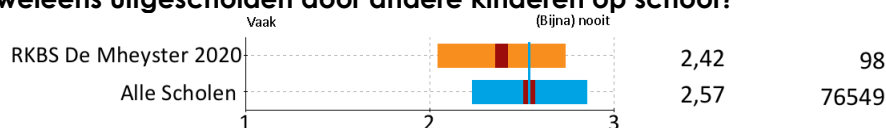
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



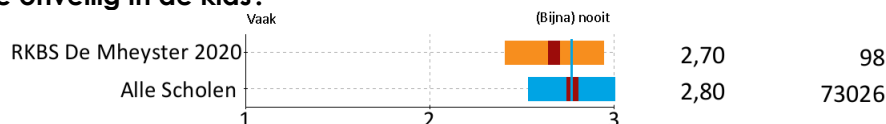
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



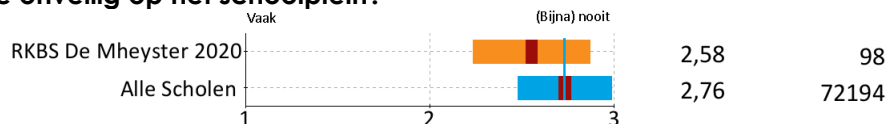
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

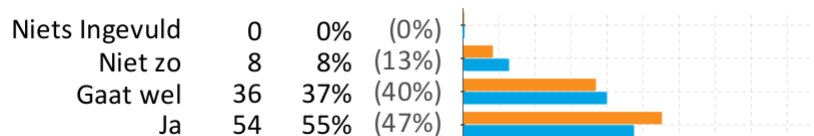


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

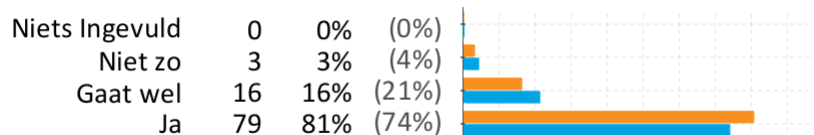


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

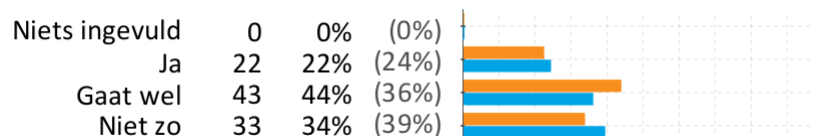
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



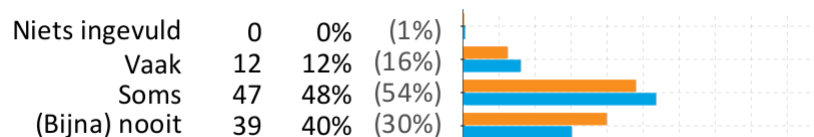
55. Vind je de pauze leuk?



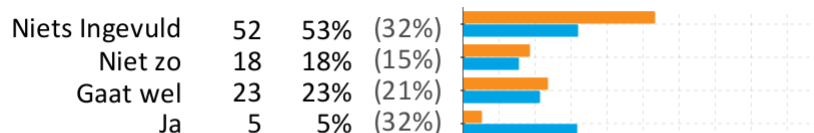
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



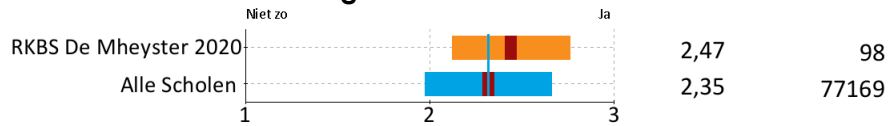
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



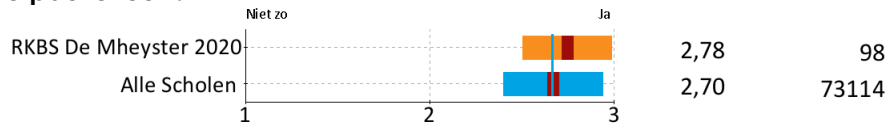
■ Percentage RKBS De Mheyster
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

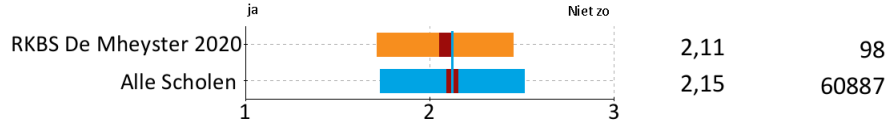
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



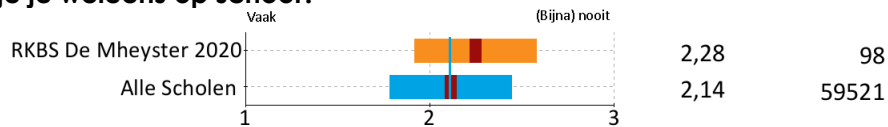
55. Vind je de pauze leuk?



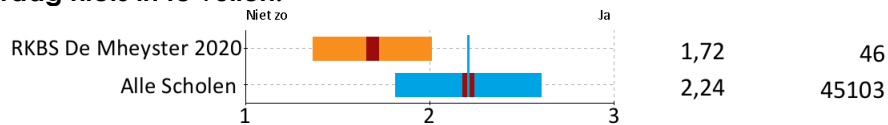
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

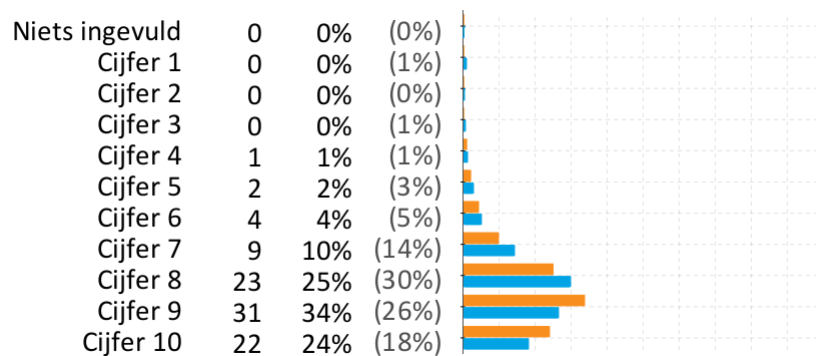


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



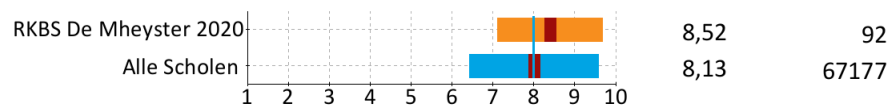
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



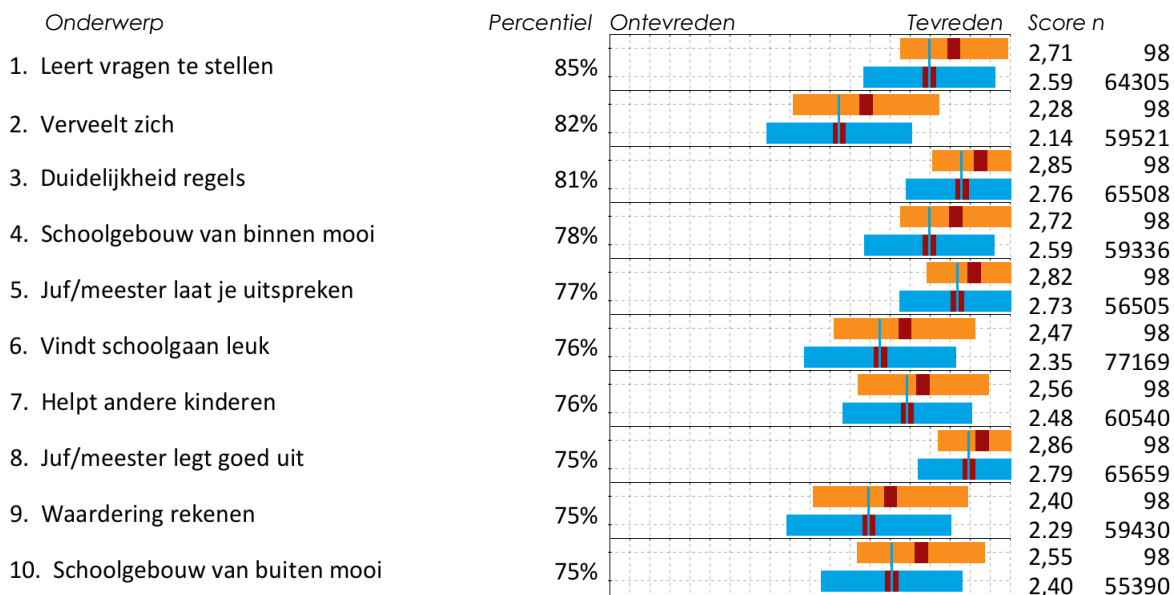
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

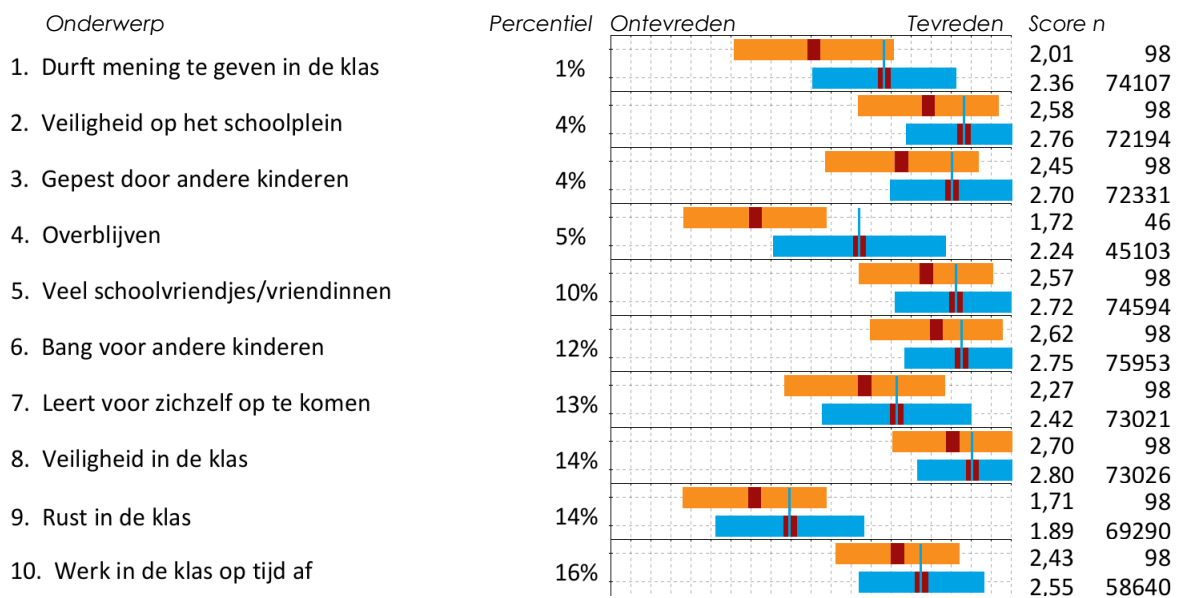


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Leert vragen te stellen' (Beter dan 85%)
- 'Verveelt zich' (Beter dan 82%)
- 'Duidelijkheid regels' (Beter dan 81%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Durft mening te geven in de klas'
- 'Veiligheid op het schoolplein'
- 'Gepest door andere kinderen'

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

meer bloemen en mee boomen

goed en ik leer er best veel op!

ik vind school niet altijd leuk maar soms wel

ik ben vaak moe en als bijvoorbeeld de juf dit ziet wat ik nu schrijf dan kunnen we dan vaker iets voor je zelf doen of vaker knutselen zoals we nu bezig zijn met het pietenhuis en het zou ook fijner zijn als we vaker samen mogen werken het hoeft niet maar als je wil GRAAG !!!! doe!

ik vind dat ik super veilig ben op school en ik wil altijd naar school ik vind de jufvrouw en de meester super leuk ik vind school alleen niet leuk dat ik word gepest

ik geef de school een zeven het gebouw gaat nog wel de meester en de juf geven ons goede lessen en teams is super maar we hebben geen engels gehad en geen spreekbeurt dus daarom wil ik weten wanneer we dat gaan doen in de les de pauzes zijn geweldig dus daar ben ik wel blij mee en portal.miloo is oke maar ik vind het niet leuk dat ik wordt gepest samen met daisy

het is vaak heel druk en dat is niet leuk.

vorig school jaar toen werd ik veel gepest maar nu bijna niet mee

ik vind deze school super leuk en de leerkrachten ook en ik heb veel vrienden en vriendinnen groetjes van mij

het is vaak druk als je moet rekenen kan dat rustiger

ik vind deze school egt leuk ik wil nooit meer weg

verzorg dat je goed overal kan opletten zoals 2 juffen of meesters buiten

kinderen moeten stoppen met pesten en het moet rustiger in de klas en de kinderen moeten stoppen met uit schelden

ik vind de school heel mooi en heel schoon en netjes en ik vind de lessen heel leuk en daar leer je van

ik wint het super leuk op school en ik wil er nooit meer van af

... ik heb all mijn antwoorden ingevuld

**hubert

ik vind deze school leuk

nieuwe toestelen op de schoolplein en voetbal goalen op het groenen veldje [ijzeren goalen]

n.v.t.

Op school is het erg leuk en ik word nooit gepest. Misschien iets meer speeltoestellen op het grote plein voor kinderen die niet van voetbal houden.

nee

n.v.t.

geef leukere lessen

de jongens wc is niet schoon

ik vind het leuk hier op school

nee

n.v.t.

'ja leukere lessen

Langer pauze misschien ?

een grote glijbaan op de speelplaats

meer leraren buiten

ik vind de wc niet echt schoon

twee schommels op het schoolplein zullen leuk zijn maar ook een trampoline

iets meer tijd voor jezelf

afspraken voor de duikel rekken want als je erop wil zijn ze allemaal bezet

een betere afgesloten poort

bij het hek mogen staan als je vriend(innen) van een andere klas het veld hebben

als het kan schommels

dat je meer kinderen kan vertrouwen om over jammere situaties te praten

samenwerken met kinderen van een andere klas

dat bij d kapstoken groep voor groep naar de jassen gaat want het is altijd te druk

ik hou van school

1.Ik vindt het een hele leuke school 2. De juf is super leuk 3. Me klas is de leukste klas wat er maar is
 4. De school is zelf heel mooi 5. De toestellen zijn heel leuk 6.Ik zou meer opletten dat er minder
 geduwd wordt in de gangen 7. Nieuwe computers bestellen

ik vind het een hele leuke school maar wat voor mij nog kan veranderen is dat in de boven bouw
 de meiden minder toiletten hebben en ik vind dat het er wel meer mogen zijn dan 2 toiletten zijn
 en dat we ook onder de les mogen drinken en dat er meer moet gebeuren aan de kinderen die
 worden gepest of gepest werden[minder huiswerk mag ook wel]

meer leren met computers en meer engels zou ook wel fijn zijn en bijv een werkstuk dat je thuis
 moet maken en dan moet inleveren op school zou ook wel leuk zijn maar voor de rest is het wel
 goed en leuk e gezellig ja dat was he denk ik ja fijne dag nog voor degene die dit leest

de school moet ingrijpen als er gepest word of als kinderen buitengesloten of door kinderen
 weggestuurt worden

bijles voor kinderen na school zoals mij dat vin d ik fijn want ik was niet blij met kaader

ik vind het heel leuk op school en hier worden vaak leuke dingen gedaan en het is hier echt gezellig

ja de pauze kan langer en er moeten meer meisjes wc komen want eigenlijk moeten de meisjes vaker naar de wc want je snapt me wel als je een meisje bent en e wc moeten netter mee omgegaan worden ps sorry voor spelling fouten en meer aan dacht voor spelling heb i moeite mee en ja dat dus fijne dag verder meneer of mevrouw

het is een leuke school er zijn veel leuke ateliers veel leuke ideeën de juf / meester helpen mij goed en daar ben ik blij mee

1.er word veel geduwd op de gang,2. nieuwe computers bestellen,3. meer samen werken,4.de school is mooi

dat er weer wat nieuwe dingen komen op het school plein en dat we misschien omstebeurt naar buiten gaan anders wordt het super druk in de gangen

ja super gezellig

leuke school
mag meer aandacht aan digitaal
n meer verschillende talen (duits)

Nee ik wil er niks meer zegen.

weet ik niet

Je mag soms wel zacht praten / grapje maken vind ik vriedelijke groetjes van Dexter

het is leuk om dize vraagen te behandwoorden

????????????

schoolplein groter maken om meer te renen

een grotere speelplaats

de meester is grappig

de meester is liev

om niet snel boos te zijn zo alls haly

om niet snel boos te zijn

nee

dat ze soms ruzie maken

Dat het leuk zou zijn op school. Dat er veel gedeeld word op school.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel, dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	8,10	7,57
2. Contact met klasgenoten	7,05	7,52
3. Leuke klas	7,23	7,23
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,60	7,59
5. Gevoel van waardering	5,62	6,39
6. Veiligheid op en rond school	7,85	8,16
17. Tevreden wat je leert	8,93	8,75
18. Regels op school duidelijk	8,92	8,54
19. Tevreden over de uitleg	9,23	8,82
20. Duidelijk wat goed en fout is	9,24	8,45
21. Helpt de meester of juf	9,36	8,86
22. Rapportcijfer	8,64	8,19

Einde Rapportage

19128

Template 161019-LT