**Oudertevredenheidspeiling 2023**

*Aantal leerlingen RKBS An d’r Put: 212*

*Aantal adressen RKBS An d’r Put: 167 (= 100%)*

*Aantal antwoorden onderzoek: 56 (= 33,5%)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | vraag | Beoordeling2023 | Beoordeling2021 |
| 1 | Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school? | 3.77 | 3.57 |
| 2 | Hoe tevreden bent u over de veiligheid van het gebouw en schoolplein? | 4.02 | 3.55 |
| 3 | Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de route naar school? | 3.28 | 3.01 |
| 4 | Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw, de schoolomgeving en de veiligheid voor een goede school? | 4.64 | 4.42 |
| 5 | open |  |  |
| 6 | Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften? | 3.60 | 3.13 |
| 7 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag? | 3.58 | 2.94 |
| 8 | Hoe belangrijk vindt u de leerlingbegeleiding voor een goede school? | 4.71 | 4.61 |
| 9 | open |  |  |
| 10 | Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels? | 4.00 | 3.85 |
| 11 | Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school? | 3.80 | 3.41 |
| 12 | Hoe belangrijk vindt u de schoolregels, rust en orde voor een goede school? | 4.70 | 4.54 |
| 13 | open |  |  |
| 14 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen? | 3.95 | 3.73 |
| 15 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen, schrijven en spelling)? | 3.96 | 3.76 |
| 16 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (geschiedenis, natuur, aardrijkskunde)? | 3.98 | 3.61 |
| 17 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties? | 3.88 | 3.57 |
| 18 | Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school? | 4.63 | 4.44 |
| 19 | open |  |  |
| 20 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken (muziek, tekenen, handvaardigheid)? | 3.70 | 3.37 |
| 21 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor godsdienst? | 3.84 | 3.39 |
| 22 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek? | 3.66 | 3.37 |
| 23 | Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling? | 3.80 | 3.47 |
| 24 | Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school? | 4.73 | 4.54 |
| 25 | open |  |  |
| 26 | Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden (08.30-12.00u en 13.15-15.15u, woensdag, vrijdag 08.30-12.30u)? | 3.63 | 2.78 |
| 27 | Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag? | 3.72 | 2.89 |
| 28 | Hoe tevreden bent u over de inlooptijd? | 4.39 | 3.93 |
| 29 | Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school? | 4.53 | 4.33 |
| 30 | open |  |  |
| 31 | Hoe tevreden bent u over de deskundigheid, inzet en enthousiasme van de leerkracht? | 3.84 | 3.99 |
| 32 | Hoe belangrijk vindt u de kwaliteit van de leerkrachten voor een goede school? | 4.89 | 4.75 |
| 33 | open |  |  |
| 34 | Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt ten aanzien van praktische zaken en de ontwikkeling van uw kind? | 3.59 | 3.46 |
| 35 | Hoe tevreden bent u over het startgesprek en de gemaakte afspraken over de communicatie | 3.86 | 3.62 |
| 36 | Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie en/of intern begeleider te praten? | 3.73 | 3.46 |
| 37 | Hoe belangrijk vindt u contact met school voor een goede school? | 4.77 | 4.61 |
| 38 | open |  |  |
| 39 | Staat de school volgens u bekend als een goede school? | 3.43 | 3.37 |
| 40 | Hoe tevreden bent u over de website van de school | 4.04 | 3.39 |
| 41 | Hoe tevreden bent u over de herkenbaarheid van de pijlers taal en creativiteit? | 3.59 | 3.26 |
| 42 | Hoe tevreden bent u over social media van de school | 3.62 | 3.31 |
| 43 | Hoe tevreden bent u over de samenwerking van de school met de schoolomgeving? | 4.04 | 3.36 |
| 44 | Hoe belangrijk vindt u imago voor een goede school? | 4.29 | 4.00 |
| 45 | open |  |  |
| 46 | Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school? | 4.17 | 4.18 |
| 47 | Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt? | 4.11 | 4.00 |
| 48 | Welke beoordeling geeft u de school? | 3.77 | 3.72 |
| 49 | open |  |  |
| 50 | open |  |  |