

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Anselderlaan 10, 6471GL, Eygelshoven				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 190 LL in 8 groepen		Bovenbouw: 153 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	16 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	37 %	HAVO/VWO	38 %	
	PRO / LWOO	8 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Onze school richt zich op het leggen van een stevige basis aan de aan onze zorgen toevertrouwde leerlingen. Die stevigheid ontstaat door de aandacht voor de totale ontwikkeling van het kind. Het gaat op onze school dus niet alleen om kennis (taal, lezen, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek), maar ook om vaardigheden (gymnastiek, spel, dans, tekenen, handvaardigheid) en gedrag (sociaal-emotionele ontwikkeling). Dit allemaal binnen een context waarin het woord SAMEN een belangrijke rol speelt en een focus legt bij de basisvakken rekenen, lezen en taal. Onze school biedt pedagogisch gezien een prettige, veilige omgeving voor kind en leerkracht, waar iedereen waardering en geborgenheid mag voelen. Mede daarom heeft het hele team de Kanjertraining voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect gevolgd. Net zoals thuis hebben we op school regels, waaraan leerlingen zich moeten houden.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Orthotheek met naslagwerk rondom hoogbegaafdheid, jonge(risico)kind, remediëren, executieve functies, enz. enz
Aanpak	Convergente differentiatie (aanpak 1-2-3), onderwijsplan, Kanjertraining, study buddy, verwerkingshoeken, tablet onderwijs
Gebouw	Voor- en naschoolse opvang, peuterspeelzaal, verwerkingshoeken, rolstoel toegankelijk en invalide toilet

ONTWIKKELDOELEN	
1	Ontdekkend en ontwerpnd leren
2	Sociale veiligheid (en vaardigheden)
3	Executieve functies
4	Professionele leergemeenschap (onderzoekend leren)
5	IKC

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
---------------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur				Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.					
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/ 23 ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 343 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt		Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek			
				Jeugdgezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ (Kinder)Ziekenhuis Wetenschap/Kenniscentra	ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/309 ratio remedial teaching/leerling: 1/2341 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.					
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie					Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja					1 96 2 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja					3 91 4 60