

RAPPORTAGE LEERLINGEN

Basisschool de Spoorzoeker
(06WL00)
mei 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	9
2. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

Basisschool de Spoorzoeker heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd.

In totaal hebben 155 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in mei 2022.

In totaal hebben 155 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

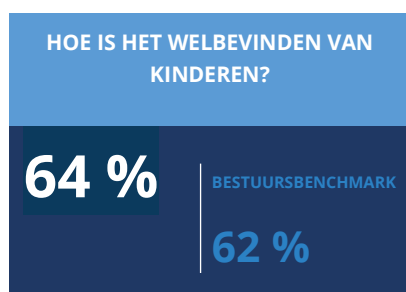
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO



3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)



H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	46	40	46	48	180
%	26 %	22 %	26 %	27 %	100%

2. Veiligheid en schoolklimaat

WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	11 %	22 %	67 %	-	1,06	63 %	67 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	8 %	11 %	81 %	-	1,05	87 %	83 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	4 %	13 %	83 %	-	0,90	80 %	83 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	6 %	6 %	88 %	-	0,96	85 %	86 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	41 %	24 %	35 %	-	1,30	40 %	31 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	47 %	28 %	25 %	-	1,23	32 %	23 %
Rubriekscore	19 %	17 %	64 %	-	1,27	65 %	62 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties

1. Soms voel ik me niet op me gemak op school. 2. Weet ik niet wat ik moet doen! 3. Dan begrijp ik het niet. 4. Soms voel ik me alleen in de klas. 5. Jullie komen voor mensen op. 6. Jullie zijn lieve juffen. 7. Jullie doen goed je best voor ons slimmer te maken. 8. Soms ben ik bang hier op school. 9. Er zijn hier lieve klasgenoten Daan Ben Bas en Sem. 10. Ik wil geen andere juffen jullie zijn de beste.
Ik vind meer juffen buiten.En ik vind het goed dat de uitleg goed is.
Beste jufvrouw(en) Ik vind het VAAK fijn op school. Maar ik word ook SOMS gepest, maar daar trek ik me dan niks van aan en loop weg en als ze achter me aan blijven lopen dan ga ik naar de jufvrouw(en)en\of meester(s) en als ze dan verder gaan dan zeg ik er iets van. M.V.G. Bas
Voor de school De Spoorzoeker. Jullie zijn top! Ga zo door! Groetjes Ben Wilhelmus.
ik vind school de spoorzoeker een hele leuke school.De leerkrachten zijn ook heel aardig.Ik vermaak me wel vaak op school.Op het schoolplein en in de school voel ik me vaak eel veilig.En ik voel me fijn.Ik vind het wel leuk om naar school te gaan en dingen te leren vooral bij GESCHIEDENIS.
ik vind het leuk op school maar soms is het the druk in klas daar kan ik slecht tegen daar door krijg ik vaak stres en kan ik me niet goed konsetren of hoe je het dan schrijft aan het pesten moet echt wat meer gedaan worden vind ik het werk op school is leuk de spelentje s in de klas zijn gezellig maar er word vaak gepest ook tegen mij soms online als ik gewoon aan het spelen ben daarom vind ik dat dat een ding blijft
ik wil vaker voetballen en hardere ballen
1. ik voel mij veelig en begrepen. 2. maar soms niet en dan komen mijn vrienden en dan ben ik blij .

3. en soms heb ik ruzie met mijn vriendje en komen mijn vriendinnen of mijn juf en dan ben ik weer blij . 4. er zijn hele lieve klas Daan Luuk Noa Audra Vajen. 5. en de juffen zijn goed in alles ruzies oplossen en nog veel meer. 6. we doen vaak leuke dingen en we gaan soms weg.
ik heb dyslexie maar ik krijg elke woensdag ochtend hulp bij code .rid.nl maar wat meer hulp van mijn juffen met lezen.
ik kan me niet goed concentreren
Ik vind het schoolplein nu nog saai maar ze gaan het gelukkig leuker maken . Maar zelf vind ik school nu toch saai .Het ligt niet aan de school maar ik vind school toch niet leuk en voor de rest is school leuk en dat was het
• weet ik niet •
Er word veel gepest op school en ik zou het leuk vinden als er een pestpolitsie komt 2 kinderen moeten dat zijn. groetjes van Rivano
Ik heb bijna geen vrienden behalve nils-deamen-romy-maheen-caitlin en caila.
Dit school is heel erg leuk maar we doen (bijna) pesten dus dat vind ik niet leuk,maar dat is de enige ding dat ik niet leuk is.
ik vind school leuk maar soms woort ik gepest door carlijn
dat ik vaak gepest woort en ik ben vaak moe en ik heb vaak pijn aan mijn benen en dat ik nooit met plezier naar school gaat en dat vind ik niet leuk carlijn pestel
<i>ik will NIET mij muts boeken kwijt of anders krijg ik een BOEDE en word ik BOOS!</i>
mijn klas vind ik de beste klas die ik heb gehad iedereen is aardig en aller beste vriend zit ook in de klas jayson werts dus dat vind ik ook heel leuk.
het is leuk
het is leuk op school
Ik vindt dat de Juf(fen) heel erg hun best doen ook al gaat dat niet altijd volgens schema.De kinderen in de klas zijn aardig wij doen ook ons best om aardig te zijn voor de Juffen. we maken de laatste weken gezellig in de klas
alleen dat sommige kind als je rent dat ze een been for je zetten en dan als je iets terug doet dan krijg jij de schuld en moet jij tegen de muur voor de hele pauze en dat andere kind komt dan gewoon weg en da gaat hij je uit daagen zeg je hau op gaat hij gewoon door
de juffen zijn leuk en enthousiast
Groetjes Noa
ik vind dat de kinderen op het schoolplein aardiger moeten zijn voor elkaar dus als er iets is dat dan ook iemand gelijk komt dus maar voor de rest is het goed gegaan dit jaar en we moeten

meer aandacht aan de classendojo geven dan kunnen we nog een keer iets supppppppppppppppppppppppppppppper leuks doen want dat was devorge keer supper leuk.	
ja het gaat nu heel erg goed en met de klas ook wel en de adere juf is ook heel leuk en de kinderen ok wel en soms kunnen we wel wat meer spelletjes doen. en met de punten kunnen we ook nog wel een keer wat doen? en wat vaker nog wat punten geven..	
Ik vind dat de juffen/meesters meer op het schoolplein moeten letten, want daar gebeurt altijd van alles, en ik werd bijna elke dag gepest maar nu mijn pester(s) en ik een afspraak met de juf(fen), een afspraak hebben, dus als er iets is moeten we het meteen melden en dan gaan de juf/juffen,meteen iets bedenken bijvoorbeeld dat diegene dan een keer niet mee mag gymen of een keer niet buiten mag spelen, of een keer niet mee doen met knutselen dus iets leuks.Maar sinds men pester(s) die afspraak hebben is het niet meer en dat vindt ik super fijn,want eerst kwam ik helemaal niet graag naar school maar sinds ik en mijn pester(s) een afspraak hebben kom ik super graag naar school.	
<i>nou ik vind dat er een nieuwe regel dat er niet meer mag pesten en als je dat doet moet je 100 x schrijven ik mag niet pesten en juf frederic van thoor en meester roy is ook leuk als meester.</i>	
ik ga graag naar school	
Ik vindt het leuk op school maar der is vaak ruzie.En iemand wordt gepest bijna elke dag en dat maakt me bang dat ik straks ook gepest wordt.	
Ik vind het vaak niet fijn als ik iemand probeer te helpen of nog eens het te zeggen van de opdracht en dan gaan ze vaak schreuen WEET IK IK BEN NIET DOOF! en nog iets anders ik vind van de juf dat ze goed me kan heppen bij rekenen.	
ik vind de school leuk en ook mijn juffrouwen maar ze kunnen wel iets meer met ruzies doen	
de juffen zijn leuk	
hoj julie helpen mij goed dankje	
De school is heel netjes. De groep is ook heel leuk en de juffen ook heel erg. De juffen doen de lessen goed uit leggen.	
minder uitleg rekenen plus groep	
het is leuk op school en soms saai	
de leraren moeten meer opletten tijdens de pauze als er ruzie is zijn ze veel te laat	
Niet in discussie met de meester of juf,doen wat er van je verwacht wordt(voor de leerlingen)	
iets met het pest gedrag doen dus ook vaker uit praten !	
1. Het is een fijne school alleen de uitleg is soms onduidelijk. :#	
2.En som bergijpt de leerkracht me niet	
ik voel me niet echt veilig op school.En ik word al 8 jaar gepest. en ik vertrou nm klasgenoten niet echt.	

dat de meester niet alles vergeet
dat ik iets aan me taal gebruik moet doen maar idc
Het is een fijne school, met leraren die je goed helpen!
ik vind het leuk op school soms verveel ik me wel maar daarna niet meer
het is een leuke school er word soms geplaagd ik heb veel vrienden bijna niemand doet stom tegen mij
Niet te lange uitleg geven. En als kinderen iets niet snappen de rest door laten gaan.
top school, altijd genoeg aandacht en altijd een oplossing er is altijd een leraar in de klas zelfs als je eigen leraar er niet is niet veel huiswerk maar wel genoeg om je voor de bereiden op de middelbare school en je werkt goed met andere klassen
hoi
De klas is wel oke, want soms zijn ze een beetje raar en zo maar het is een hele fijne klas. Net zoals de school. En deze app is ook wel goed dus geef ik hem een 8!
doei doei
ik vind het een topschool ik vind het ook wel weer niet leuk dat ik dit jaar van school ga en als wij van school zijn maken zij een nieuw schoolplein wel leuk voor de andere kinderen
ik vind mijn klas leuk ze maken leuke grapjes
Ja dat ik wel een paar anderen klasgenoten
?
Het is een hele leuke school. De leraren zijn heel aardig.
ik vind het heel leuk met men klas en de juffen
ik vind het een goeie school. Eerst vond ik het schoolplein niet leuk maar het word veranderd dus nu is voor mij eigenlijk alles goed!
<i>Ik vind het heel erg leuk om naar school tegaan. IK heb veel vrienden en een leuke juf maar, soms heb ik het gevoel dat ik genegeerd word.</i>
IK VIND DAT DE SCHOOL EN DE LERARESSEN EN LERAREN HET OOK HEEL GOED DOEN(: OOK DE DIRECTRICE
ik vindt het een super leuke school en kijk er naar uit dat het nieuwe schoolplein komt!! de lessen zij prima en de lokalen zijn mooi.
Romy scheldt mij bijna iedere dag uit

ik en supper tevreden over onze school. maar het speelplein? maar het woord verrandert

Misschien ietsjes minder uitleg geven, want soms duurt het lang en dan kunnen we bijna niks meer maken.

Lieve groetjes Romy. 😊😊

ik vind leuk

BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,89	-	0,59	1,90	1,86
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,69	-	0,73	1,82	1,70
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,17	-	0,73	2,16	2,20
Rubriekscore	1,92	-	0,71	1,96	1,92

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,12	-	0,98	4,20	4,24
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,75	-	0,56	4,76	4,79
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,61	-	0,76	4,63	4,66
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,43	-	0,82	4,42	4,44
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,43	-	1,01	4,53	4,47
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,39	-	0,87	4,39	4,41
Rubriekscore	4,45	-	0,87	4,49	4,50

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,54	-	0,65	3,47	3,57
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,58	-	0,60	3,47	3,51
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,62	-	0,60	3,54	3,66
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,52	-	0,68	3,46	3,54
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,69	-	0,55	3,60	3,69
Rubriekscore	3,59	-	0,62	3,51	3,60

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,35	-	1,64	8,27	8,34
Rubriekscore	8,35	-	1,64	8,27	8,34