

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2018-2019			
Adres	De Insel 23, 6442AJ, Brunssum			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw: 132 LL in 5 groepen	Bovenbouw: 93 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	25 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	33 %
	PRO / LWO	17 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Meander steekt in op: Uitbreiding van zorgreikwijdte met behulp van (start) schakelklassen. Intensief contact met ouders. Vreedzame school om sociaal emotioneel handelen te ontwikkelen en te waarborgen. Analyse van data en afstemming op onderwijsbehoeften in het kader van HGW / OGW. Convergent differentiëren binnen de groepen. Structuur en rust om te zorgen voor een veilige leeromgeving.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	
Aanpak	-(start)schakelklassen -Werkwijze Vreedzame sch
Gebouw	Geheel toegankelijk voor rolstoel. Gebouw heeft een lift. Er zijn meerdere gebruikers (met specialisme) in het gebouw aanwezig, waaronder vanaf mei 217 een voorschoolse JRK groep (de Rupsjes).

ONTWIKKELDOELEN	
1	Zorgreikwijdte vergroten
2	Afstemmen onderwijs meer-/ hoogbegaafde leerlingen
3	Eigenaarschap leerlingen
4	Ontwikkelen leerkrachtvaardigheden begrijpend leesonderwijs
5	

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 17 % 4 83 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 77 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisme	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	

- De school biedt ondersteuning aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (schakelklassen).
- De school beschikt over een startklas, waarin leerlingen vanuit (speciale) voorschoolse voorzieningen regulier kunnen instromen.
- 

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 16	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 225	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 80	Observatie	GGZ
0,5 FTE gedragsdeskundige	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis
		Wetenschap/Kenniscentra
		Gemeente Brunssum
		Voorschoolse voorziening
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		