SINT JOZEF

Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS

Schooljaar	2020-2021				
Adres	Kerkstraat 5, 6447BE Merkelbeek				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 101 LL in 2 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 105 LL in 6 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWOO	4 % 24 % 0 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 72 % 0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Iedereen is uniek de school maken we samen. Trots - plezier - talent - betrokkenheid

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Bouw, Pluskisten
Aanpak	
Gebouw	Peuterspeelzaal inpandig

ONTWIKKELDOELEN

1	Rekenspecialist
2	Taalspecialist
3	Hoogbegaafdheid
4	
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : **Ja**	**Ja**	[ja] 100 % [nee] 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : [1] 0 % [2] 0 % [3] 27 % [4] 73 %	**Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3**	[1] 0 % [2] 2 % [3] 45 % [4] 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : [1] 0 % [2] 0 % [3] 54 % [4] 46 %	**Alle indicatoren PHGW min. een 3**	[1] 0 % [2] 6 % [3] 49 % [4] 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning

Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.

	1. Beleid	2. Specia-lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'		1.	2.	3.	4.	5.
						Normstelling	**Percentage score Ja**				
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	**Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.**	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	**Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).**	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5.

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur

De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/27	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/206	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/114	Observatie	GGZ
0,2 FTE Gedragsspecialist	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)
		(Kinder)Ziekenhuis
		Logopedie
		Ambulant begeleiders

De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.

Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.

Deskundigheid binnen de school	
ratio leraar/leerling:	1/21
ratio interne begeleiding/leerling:	1/264
ratio remedial teaching/leerling:	1/2778
ratio onderwijsassistent/leerling:	1/201

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			
[1] Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	**Ja**	[2] Knooppunt functioneert:	**Ja**
[3] Procedure/werkwijze vastgelegd:	**Ja**	[4] Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	**Ja**

Percentage score Ja			
[1] 97		[2] 99	
[3] 95		[4] 62	