

# SCHOOLGIDS 2023-2024





**Dr. M. van der Hoeveschool**  
**Ringweg Kruiskamp 106**  
**3814 WT AMERSFOORT**  
**033-4721580**

**[administratie.vanderhoeve@meerkring.nl](mailto:administratie.vanderhoeve@meerkring.nl)**



Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders/verzorgers en andere betrokkenen van onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, studiedagen, schoolregels en opvang.

We omschrijven wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere speciale basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders/verzorgers bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Bob van Bohemen  
*directeur*

# INHOUDSOPGAVE

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| 2  | Voorwoord                                               |
| 5  | De school                                               |
| 6  | Waar staat de school voor                               |
| 8  | Het onderwijs voor SBO                                  |
| 10 | Ondersteuning SBO                                       |
| 11 | Het expertisecentrum JK                                 |
| 13 | Ondersteuning JK                                        |
| 14 | Het team                                                |
| 15 | Samenwerkingsverband                                    |
| 16 | Schooltijden, opvang, vakantierooster<br>en studiedagen |
| 17 | Contact met ouders/verzorgers                           |
| 18 | Klachtenregeling                                        |
| 19 | Algemene verordening<br>gegevensbescherming (AVG)       |
| 20 | Burgerschap                                             |
| 21 | Praktische zaken van A/m Z                              |



# De School

## Algemene gegevens

Onze school is een school voor speciaal basisonderwijs (sbo) en staat net buiten het centrum van Amersfoort. Binnen onze school streven wij naar begeleiding in kleine groepen. We stemmen ons onderwijs goed af op wat elke leerling nodig heeft. Daarbij richten we ons nadrukkelijk op de mogelijkheden van de kinderen. Het zorgt ervoor dat onze leerlingen goede prestaties leveren en daar trots op zijn.

Ouders/verzorgers die meer willen weten over onze school, onze leerlingen en ons onderwijs zijn van harte welkom. Tijdens een gesprek en een rondleiding door de school geven we antwoord op alle vragen die ouders/verzorgers hebben.

Onze school beschikt over drie royale gebouwen en een eigen gymzaal. Verder is er rondom de gebouwen ruimte om veilig buiten te kunnen spelen. Voor onze leerlingen is die ruimte heel stimulerend.

De school heeft het vignet 'Gezonde school' wat voor het schoolplein betekent dat het een natuur- en beweegvriendelijk plein is met veel mogelijkheden. Onze school wordt bezocht door kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar.

## Contactgegevens

Dr. M. van der Hoeveschool (16KH)  
Ringweg Kruiskamp 106  
3814 WT AMERSFOORT  
Telefoonnummer: 033 – 4721580  
E-mail: [administratie.vanderhoeve@meerkring.nl](mailto:administratie.vanderhoeve@meerkring.nl)

## Dis-locatie

Magelhaenstraat 74  
3814 XP AMERSFOORT



# Waar staat de school voor

**Wij bieden onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in de leeftijd van 4 tot 13 jaar die op leergebied vastlopen, of dreigen vast te lopen, in het regulier basisonderwijs. Wij zijn een openbare school waar actief aandacht wordt besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde levensovertuiging.**

Wij zijn een school waar kinderen:

- zich welkom voelen;
- met plezier naar school gaan;
- veel structuur wordt geboden;
- vertrouwen voelen;
- vertrouwen krijgen;
- praktisch en theoretisch leren;
- veel bewegen;
- gestimuleerd worden om gezond te leven;
- zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen.



Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werkt het team op een professionele manier samen om de leerling voor te bereiden op zijn of haar (nabije) toekomst. Zelfstandigheid, sociale zelfredzaamheid en het bijbrengen van een positief en realistisch zelfbeeld zijn daarbij belangrijke doelen. Daarnaast richten wij ons, rekening houdend met ieders eigen mogelijkheden, op het bijbrengen van didactische vaardigheden (zoals bieden van uitdagingen, omgaan met reacties).

Een actieve samenwerking met ouders/verzorgers en externen zien we als essentieel om ontwikkeling te realiseren. Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat ook zij zich verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Zij bezoeken ouderavonden, tonen respect voor de leraar, zijn positief kritisch en helpen waar mogelijk bij schoolse activiteiten.



## Identiteit

De school behoort tot de stichting Meerkring en is een school voor openbaar onderwijs. Dit houdt in dat kinderen uit alle religies en culturen welkom zijn op onze school. Wederzijds respect en acceptatie zijn hierbij belangrijk. Dit geldt voor onze school en in onze optiek ook voor de samenleving waar we deel van uitmaken.

## Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Uitstroom naar VO van de laatste 3 jaar

|                            | <i>Juli 2021</i> | <i>Juli 2022</i> | <i>Juli 2023</i> |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Praktijkonderwijs          | 23 (46%)         | 11 (52%)         | 20 (71%)         |
| VMBO Basis /Kader          | 18 (36%)         | 10 (47%)         | 8 (29%)          |
| VMBO, theoretische leerweg | 2 (4%)           | -                | -                |
| Anders                     | 7 (14%)          | -                | -                |



# Het onderwijs voor SBO



## Organisatie van het onderwijs

Op school worden de leerlingen op basis van de leeftijden gegroepeerd. Wanneer het aantal leerlingen binnen een bepaalde jaargroep niet toereikend is om een enkele groep te formeren, stellen we een combinatiegroep samen.

In de groepen 6 t/m 8 werken we bij de vakken taal en rekenen in niveaugroepen. We geven dan instructie aan kinderen uit de verschillende groepen. Kinderen wisselen voor deze lessen van lokaal.

Wij hechten veel belang bij een goede motorische ontwikkeling. Bewegingsonderwijs wordt daarom gegeven door vakleerkrachten. Zij zorgen voor kwalitatief goed bewegingsonderwijs. Tevens geeft één van de twee vakleerkrachten bewegingsonderwijs sociale vaardigheidstrainingen (bijvoorbeeld Sterk In Je Schoenen, faalangstreductietrainingen etc.) die ter ondersteuning dienen bij leerlingen die wat meer kunnen gebruiken op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling.

## Schoolregels

Wij hebben op school 4 schoolregels:

- We doen aardig.
- We luisteren naar alle juffen en meesters.
- We houden onze handen en voeten bij onszelf.
- We zijn zuinig op onze spullen.

Alle kinderen op de school houden zich aan deze regels. Dit zorgt voor duidelijkheid en dus voor veiligheid. Kinderen die het moeilijk vinden om zich aan deze regels te houden helpen wij. We maken dan gebruik van de nadenkplek. Deze plek is in de klas of soms in de buurklas. Mocht dit niet voldoende zijn dan kiezen wij er voor om het kind kort buiten de klas te helpen (time out).



## Ontwikkelingsperspectief

Om leerprocessen bij kinderen optimaal te kunnen stimuleren, is het noodzakelijk om van elke leerling binnen zes weken na plaatsing een uitgebreid en ambitieus ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen.

Met dit ontwikkelingsperspectief als ijkpunt bekijken we de vorderingen van elk individueel kind gedurende zijn/haar schoolloopbaan.

Ten aanzien van leerstof en leerrendementsverwachting worden zowel einddoelen als tussendoelen geformuleerd.

Ieder jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerling tweemaal geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Dit doet de leerkracht in samenwerking met de orthopedagoge en de intern begeleider.

Met ouders/verzorgers wordt twee keer per jaar het OPP en de voortgang besproken, zodat zij op de hoogte zijn van de ontwikkelingen van hun kind.



## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.
- Combinatiegroepen: samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 5/6.
- Groepsdoorbrekende niveaugroepen: leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten.

# Ondersteuning SBO

De school biedt onderwijs aan leerlingen met speciale onderwijsbehoeften in de leeftijd van 4 tot 13 jaar die op leergebied vastlopen, of dreigen vast te lopen.

De school richt zich op kinderen:

- Bij wie het aanleren van de schoolse vaardigheden en/of de ontwikkeling van de persoonlijkheid niet als vanzelfsprekend verloopt ten gevolge van beperkte mogelijkheden op cognitief gebied (IQ 60-85).
- Die ondanks een (laag)gemiddelde of hogere intelligentie (IQ >85), slechts beperkte leervorderingen maken.
- Met een spraak/taalproblematiek en andere communicatieve beperkingen i.c.m. een lage intelligentie (IQ 60-85).

Binnen de school beschikken wij over de volgende deskundigen:

- Sociale vaardigheidstrainer
- Faalangstreductietrainer
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Speltherapeut
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Intern begeleider

Er is expertise aanwezig op het gebied van:

- Leerlingen met leerproblemen op alle gebieden w.o. dyslexie en dyscalculie.
- Leerlingen met een (ernstige) spraak-taalproblematiek.
- Leerlingen met ADHD of ASS
- Jonge kinderen met ontwikkelingsachterstand (mede) ten gevolge van een (veronderstelde) lagere intelligentie.



# Het Expertisecentrum Jonge Kind

Het Expertisecentrum Jonge Kind biedt plaats aan kinderen (van 4 tot 7 jaar) van wie de onderwijsbehoeften nog niet helemaal duidelijk zijn. Door middel van observaties en onderzoeken gaan we op zoek naar deze behoeften. Veiligheid, zelfvertrouwen en zelfstandigheid zijn kernwaarden in alle groepen. Deze waarden zijn voorwaardelijk om te groeien en te ontwikkelen!

Na de kleuterperiode verwijzen we kinderen naar een voor hen best passende onderwijsplek.

Er zijn verschillende groepen met een verschillend aanbod:

## **SBO-groep**

In deze groep worden leerlingen geplaatst bij wie de verwachting is dat zij doorstromen naar onze school. Er is een toelaatbaarheidsverklaring SBO nodig.

## **JK-groepen**

We hebben 2 JK-groepen. In deze groepen plaatsen we kinderen van wie de onderwijsbehoeften nog onduidelijk zijn. We werken aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Aan het eind van de kleuterperiode (of eerder) brengen wij, in overleg met het Samenwerkingsverband, een bindend advies uit over welke onderwijsplek het best passend is.

Er is een toelaatbaarheidsverklaring JK nodig. Deze toelaatbaarheidsverklaring vervalt op het moment dat het kind naar een andere groep of school uitstroomt.

## OZA-groep gedrag

In deze groep wordt onderwijs en zorg samen met Youké (jeugdzorg) vormgegeven. De combinatie van speciaal basisonderwijs en jeugdzorg heeft als doel de gedragsproblemen van kinderen te verminderen, zodat de kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Ook ouder(s)/verzorger(s) worden begeleid om de gedragsproblemen, die zowel thuis als op school voorkomen, in een vroeg stadium om te buigen. Na plaatsing in de behandelgroep brengen wij, in overleg met het Samenwerkingsverband, een bindend advies uit over welke onderwijsplek het best passend is.

De duur van plaatsing is in principe 1 jaar. Er is een toelaatbaarheidsverklaring SBO-OZA nodig. Daarnaast is een zorgbeschikking van de gemeente nodig, te verkrijgen via het wijkteam. Deze toelaatbaarheidsverklaring vervalt op het moment dat het kind naar een andere groep of school uitstroomt.

## OZA-groep

Ook in deze groep wordt onderwijs en zorg vanuit Youké (jeugdzorg) vormgegeven. De stap om volledig naar school te gaan is nog te groot voor deze kinderen. Zij starten met twee dagdelen school en de rest van de dagen zijn zij nog bij Youké (dagbehandeling). Als het goed gaat, worden de schooldagen in overleg uitgebreid. Kinderen stromen uit wanneer duidelijk is wat de onderwijsbehoeften zijn en/of wanneer kinderen toe zijn aan volledig onderwijs. Ons advies is, na overleg met het Samenwerkingsverband, bindend.

Er is een toelaatbaarheidsverklaring SBO-OZA nodig. Deze toelaatbaarheidsverklaring vervalt op het moment dat het kind naar een andere groep of school uitstroomt.





# Ondersteuning Het Expertisecentrum Jonge Kind

In verband met de doelstelling van de het Expertisecentrum is het onderwijs sterk gericht op de behoeften van de individuele leerling binnen een groepssetting. We kijken naar het gehele ontwikkelingsbeeld.

Wij observeren en handelen binnen de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Basale ontwikkelingsbehoefte
- Speel-werkgedrag
- Zintuiglijke Ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Spraak-taalontwikkeling
- Wereldverkenning
- Symboolherkenning

De leerkracht wordt in de JK-groepen ondersteund door een onderwijsassistent of jeugdzorgwerker.

## **Samenwerkingspartners**

We werken samen met jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen, medische zorg en soms met arbeidsgerelateerde organisaties.

### *Medische zorg*

- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Kinderergotherapie Gooi en Eemland

### *Zorg voor jeugd*

- Instelling voor Jeugd GGZ
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- GGD
- Wijkteams

### *Arbeidsgerelateerde organisaties*

- Matchpoint

### *Onderwijs (gerelateerde) instellingen*

- BaO (basisonderwijs)
- SBO (speciaal basisonderwijs)
- VO (voortgezet onderwijs)
- VSO (voorgezet speciaal onderwijs)
- Steunpunt Epilepsie
- Opleidingsinstituut
- Taalschool



A background image showing a group of people from a high angle, looking up at the camera. Their hands are stacked in a circle in the center, symbolizing teamwork and unity. The image is in a light, faded tone.

## Het team

De school heeft een deskundig en betrokken team. Het team is sterk in het creëren van een goed pedagogisch en onderwijskundig klimaat. Positieve benadering, duidelijke regels en consequent leerkrachtgedrag bieden een structuur waarin kinderen zich veilig voelen en uitgedaagd worden tot leren. Samen wordt gewerkt aan een inspirerende sfeer die enthousiaste en trotse kinderen oplevert.



# Samenwerkingsverband

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren, en of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen het samenwerkingsverband de Eem. Het samenwerkingsverband is een vereniging van 32 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend onderwijs in de gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten-Spakenburg (Eemdijk), Leusden (Achterveld), Soest (Soesterberg) en Woudenberg.

## **Toelatingsbeleid**

Al onze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning. Dit betekent dat onze klassen kleiner zijn en wij meer (gespecialiseerde) leerkrachten en onderwijsondersteuners op school hebben. Al deze medewerkers zorgen er voor dat we leerlingen in kleinere groepen, met meer ondersteuning, kunnen begeleiden. Deze vorm van onderwijs is duurder dan de reguliere scholen in het basisonderwijs. Het samenwerkingsverband geeft middels een toelaatbaarheidsverklaring aan of kinderen zich op een speciale basisschool mogen inschrijven. Met deze toelaatbaarheidsverklaring zijn kinderen van harte welkom bij ons op school.



# Schooltijden, opvang, vakantierooster en studiedagen

## Schooltijden

Onze schooltijden zijn van maandag t/m vrijdag van 08.45 – 14.15 uur.

## Opvang

Kindercentrum Bzzzonder 'Hogeweg' is in onze school gehuisvest en verzorgt naschoolse opvang (maandag, dinsdag, donderdag). De aula, de gymzaal en het buitenplein van de school worden gebruikt om tal van leuke activiteiten te organiseren.

Ook kinderen van omliggende scholen zijn van harte welkom bij Kindercentrum Bzzzonder. Voor meer informatie of aanmelding kijk op de website van Bzzzonder ([www.bzzzonder.nl](http://www.bzzzonder.nl)).

## Vakantierooster en studiedagen

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober t/m 22 oktober 2023      |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 t/m 7 januari 2024 |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari t/m 25 februari 2024    |
| Goede vrijdag     | 29 maart 2024                       |
| 2e Paasdag        | 1 april 2024                        |
| Meivakantie       | 27 april t/m 12 mei 2024            |
| 2e Pinksterdag    | 20 mei 2024                         |
| Zomervakantie     | 13 juli t/m 25 augustus 2024        |

## Studiedagen

21 augustus 2023  
27 september 2023  
26 oktober 2023  
12 februari 2024  
11 april 2024  
12 april 2024 (Stichtingsbreed)  
7 juni 2024  
17 juni 2024

# Contact met ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers en school hebben hetzelfde doel voor ogen: het welbevinden van elk kind en een optimale ontwikkeling voor de kinderen die aan onze zorgen zijn toevertrouwd. We zien de ouders/verzorgers als partners in opvoeding. Betrokkenheid van ouders/verzorgers stimuleert de prestaties en het welbevinden van het kind. Met waardering en begrip voor de specifieke taak en rol van zowel ouders/verzorgers als leerkracht willen we het beste voor de kinderen. Door verschillende activiteiten te organiseren willen we de ouderbetrokkenheid vergroten. Als ouder bent u altijd betrokken bij het onderwijs van uw kind. Maar ouderbetrokkenheid kan ook lastig zijn. Want wat als het allemaal niet zo lekker gaat op school? Uw kind wordt gepest, heeft grote moeite met rekenen, of trek zich in zichzelf terug. Het is belangrijk dat niet alleen de leerkracht, maar ook u als ouder/verzorger zich inspant voor een goede samenwerking. Een goede samenwerking tussen school en ouders/verzorgers zorgt er namelijk niet alleen voor dat uw kind zich beter ontwikkelt qua leren, maar ook dat het beter in zijn vel zit.

Daarom verwachten wij van ouders/verzorgers dat zij:

- belangstelling tonen in wat hun kind op school doet;
- aanwezig zijn als zij door school worden uitgenodigd. Dit kan zijn voor een oudergesprek, informatieavond, maar ook voor een gezamenlijke viering voor leerlingen en ouders/verzorgers of voor een presentatie van (de klas van) jouw kind. Probeer zo nodig iets te regelen;
- positief over school met hun kind spreken;
- kritisch zijn en dit kenbaar maken aan school (leerkracht of directie).

Ouders/verzorgers mogen van de school verwachten dat zij:

- het beste voor heeft met uw kind;
- wij u tijdig en eerlijk informeren;
- naar kinderen toe altijd positief over ouders/verzorgers praten;
- altijd in contact met ouders/verzorgers blijven.

Het is een verantwoordelijkheid van school en ouders/verzorgers samen om van onze kinderen goede burgers maken!

## Op welke manier worden ouders/verzorgers geïnformeerd?

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd met behulp van nieuwsbrieven, e-mails, ouderavonden, individuele oudergesprekken en overlegmomenten. Op verzoek van ouders/verzorgers bestaat er altijd een mogelijkheid om extra geïnformeerd te worden. Wij maken gebruik van Parro. Dit is een app waarmee we ouders/verzorgers individueel en op klassenniveau informeren.

# Klachtenregeling

Bent u niet tevreden over de gang van zaken op de school van uw kind? Meerkring hanteert een klachtenregeling om u zo goed mogelijk van dienst te zijn. In eerste instantie proberen we problemen altijd binnen de school op te lossen. Mocht dat niet lukken, dan kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van onze school.

Als dingen op school niet lopen zoals u verwacht, neem dan snel contact op met de groepsleerkracht van uw kind. Bespreek uw vraag of klacht in alle openheid en vraag een reactie van de leerkracht. En maak afspraken. Mocht u er met de leerkracht niet uit komen dan kunt u overleggen met de contact-/vertrouwenspersoon in het kader van de klachtenregeling op de school. Natuurlijk is er ook de directeur om de beantwoording van uw vraag of oplossing van uw klacht ter hand te nemen. In de meeste gevallen worden vragen en klachten op de school zelf opgelost.

Helaas lukt het niet altijd om op school tot overeenstemming te komen. Dan kunt u uw klacht voorleggen aan het College van Bestuur, dat in veel gevallen de vertrouwenspersoon voor de klachtenregeling zal inzetten om uw klacht te onderzoeken. Indien mogelijk lost de vertrouwenspersoon de klacht met u en de school op. Is dit niet mogelijk dan zal het bestuur (na nader onderzoek) een besluit nemen over uw klacht. Stichting Meerkring is daarvoor aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen.

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon op school**

*Anti-pestcoördinator*

Liza Verhoeven – [liza.verhoeven@meerkring.nl](mailto:liza.verhoeven@meerkring.nl)

*Vertrouwenspersoon*

*Vacature*





# Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Stichting Meerkring, waar de school deel van uitmaakt, vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die op 25 mei 2018 van kracht is geworden, vormt het uitgangspunt van het privacybeleid van alle scholen binnen Stichting Meerkring. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school hanteert de wettelijke bewaartermijnen met betrekking tot het bewaren en verwijderen van inschrijfgegevens en leerlingdossiers. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Stichting Meerkring maakt met haar leveranciers strikte afspraken over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Persoonsgegevens worden verder alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf uw toestemming. Ouders/verzorgers mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Meer informatie over het privacybeleid van Stichting Meerkring vindt u op de website van Meerkring.





# Burgerschap

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren initiatief te nemen, zelf keuzes leren maken en de consequenties van die keuzes leren dragen. Deze dingen vinden plaats binnen het dagelijkse onderwijs. Er worden succesvolle en ook wellicht confronterende ervaringen van uiteenlopende aard opgedaan. Hoe dan ook, zij doen ervaringen op met participeren, reflecteren, meedenken, meebeslissen, uitvoeren, keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen.

Naast deze aspecten is ook het kwalitatieve aspect van burgerschapsvorming van belang. Het belang hechten aan en je betrokken voelen bij zijn van grote meerwaarde. Wij willen graag bereiken dat onze leerlingen zich gezien voelen in de school, dat zij ertoe doen. En dat zij op hun beurt dat ook laten merken aan hun medeleerlingen. Daarvan zijn goede voorbeelden waar te nemen bij ons op school. Ook het aspect van de sociale verbondenheid, voelen van het geliefd zijn, je belangrijk en welkom voelen mag niet onderschat worden.

Op onze school gaan we doelgericht en samenhangend werken aan burgerschap, in een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8, zodat we voldoen aan de wettelijke eisen voor burgerschap. Onze schoolvisie op burgerschap sluit aan op de schoolvisie: De leerling bereiden wij op zijn of haar (nabije) toekomst voor. Zelfstandigheid, sociale zelfredzaamheid en het bijbrengen van een positief en realistisch zelfbeeld zijn daarbij belangrijke doelen.

Het fundament voor burgerschap wordt gevormd door het openbare karakter van onze school waarbij we respectvol tolerant willen zijn aan de diversiteit in onze samenleving. Het pedagogisch handelen zit in de genen van de school, hierdoor is er een veilige verantwoordelijke omgeving waarin we leerlingen de ruimte bieden om burgerschapsvaardigheden te ontwikkelen.

Het Burgerschapsonderwijs wordt gedragen door het hele team. De leerkracht is de professional die op de hoogte is van de gestelde leerdoelen en vervult voornamelijk een voorbeeldfunctie bij het in praktijk brengen van burgerschapsdoelen. Vooral wanneer het gaat om gelijkwaardigheid tussen mensen, het betrekken en motiveren van leerlingen, het ingaan op actuele gebeurtenissen en incidenten binnen en buiten de school. Het (voorbeeld) gedrag van de leerkracht is erg bepalend bij burgerschap. De leerkracht moet daarbij zijn visie en doelen omzetten in leeractiviteiten en voorbeeldgedrag. De leerkracht is zich bewust van de doelen die behaald dienen te worden.

Het hele team ziet het als taak om kinderen te ontwikkelen tot actieve burgers in de huidige pluriforme samenleving. Om dit te bereiken dienen de kinderen, kennis en inzicht te verwerven en vaardigheden en basishoudingen te ontwikkelen.

# A

## Praktische zaken van A t/m Z

### Aansprakelijkheid – Schoolverzekering

De school is niet verantwoordelijk en aansprakelijk voor de gedragingen van de leerlingen. Evenmin voor vermissing of schade van fietsen, mobiele telefoons, geluidsdragers en/of sieraden. Ook niet als deze in bewaring zijn gesteld op de school/bij de leerkracht. De verantwoordelijkheid voor het handelen en de gedragingen van leerlingen ligt bij de ouders/verzorgers en/of de leerling. Wanneer de leerling nog niet de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, zijn de ouders/verzorgers aansprakelijk voor de gedragingen van hun kind. Ouders/verzorgers wordt aangeraden een particuliere aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten.

### Bedrijfshulpverlening

De bedrijfshulpverlening wordt verzorgd door bedrijfshulpverleners en EHBO'ers.

### Belangrijke data

U vindt alle belangrijke data in de agenda van Parro en/of de website van onze school.

### Gezonde school

Wij vinden het belangrijk om kinderen gezonde eet- en bewegsgewoontes aan te leren. Daar willen wij als gecertificeerde gezonde school een positieve en actieve rol in spelen.

- We bewegen daarom veel.
- Wij drinken water op school.
- We eten fruit, groente en boterhammen.

### Gymnastiek

Tijdens de gymlessen is het dragen van sportkleding verplicht. In de zaal mogen geen schoenen met een zwarte zool gebruikt worden. Voor de jonge kinderen geldt dat zij ritmiekschoentjes met een bandje/ elastiekje over de voeten kunnen dragen. Dus geen schoenen met veters. De gymkleding wordt bewaard in een daarvoor bestemde tas. De lessen worden door een vakleerkracht gymnastiek gegeven. De school heeft een eigen gymzaal. De gymdagen worden aan het begin van het schooljaar bekend gemaakt.







### **Leerplicht**

Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig. U mag uw kind dan niet ongeoorloofd thuishouden.

Afwezigheid moet altijd gemeld worden. U moet uw kind voor aanvang van de schooldag afmelden met de reden van afwezigheid. Afwezigheid wordt geregistreerd. Verlof dient u op tijd aan te vragen bij de directeur via een aanvraagformulier, welke op te vragen is bij de administratie van de school.

### **Medicijnen**

Als uw kind op school medicijnen moet gebruiken, verzoeken wij u een formulier in te vullen. Dat formulier is bij de administratie van de school te verkrijgen. De leerkracht kan de medicijnen in bewaring houden.

### **Medezeggenschapsraad**

De Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) houdt zich bezig met beleid op bovenschools niveau, dus allerhande zaken die alle scholen van de Meerkring aangaan. De GMR heeft instemmings- en adviesbevoegdheid op een groot aantal beleidsonderdelen.

Aan de school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. In de MR nemen vertegenwoordigers van het personeel en ouders van de locatie zitting. De MR is bevoegd om alle locatiespecifieke zaken te bespreken en advies of instemming te verlenen. De MR heeft een eigen mailadres: [mr.vanderhoeveschool@meerkring.nl](mailto:mr.vanderhoeveschool@meerkring.nl)

### **Mobiele telefoons**

Veel kinderen beschikken over een mobiele telefoon. Zodra de kinderen het schoolplein betreden is de afspraak dat de telefoons uitgaan en bij het verlaten van de school pas weer aangezet worden. De leerlingen geven, aan het begin van de dag, hun mobiele telefoon in bewaring bij de leerkracht of bewaren deze zelf. Dit gebeurt in overleg met de betreffende leerkracht.

## **Pesten**

Wij doen aardig. Dat zorgt voor een fijne sfeer op school. Een goed pedagogisch klimaat is een voorwaarde om pestgedrag te voorkomen. Daarnaast zijn een aantal regels geformuleerd voor zowel leerlingen als medewerkers hoe wij met elkaar om gaan.

## **Schoolreisjes, kamp schoolverlaters**

Ieder jaar gaan we op schoolreis en worden er extra activiteiten georganiseerd voor de leerlingen die uitstromen richting voortgezet onderwijs. Voor deze dingen vragen we een kostendekkende vergoeding van respectievelijk € 25,- (schoolreisje) en € 45,- (kamp). De definitieve bedragen zijn door de medezeggenschapsraad aan het begin van het schooljaar vastgesteld.

## **Schorsing en verwijdering**

Een leerling kan wegens ongewenst grensoverschrijdend gedrag een schriftelijke berisping krijgen, voor enkele dagen geschorst of definitief verwijderd worden. Uiteraard is een schriftelijke berisping, schorsing of een verwijdering van een leerling een nare maatregel, voor u en ook voor ons. Wanneer er sprake is van een schriftelijke berisping, schorsing of verwijdering wordt er altijd met de ouders/verzorgers overleg gevoerd. Schorsing wordt altijd gemeld bij de afdeling Leerplicht en, als er sprake is van een schorsing langer dan een dag, ook bij de Onderwijsinspectie. De beslissing over verwijdering berust bij het bestuur. Definitieve verwijdering mag pas plaatsvinden, nadat het bestuur ervoor gezorgd heeft dat de leerling op een andere school wordt toegelaten. Als gedurende acht weken aantoonbaar zonder succes gezocht is naar een andere school, kan toch nog tot verwijdering worden overgegaan. Tegen dit besluit kunt u binnen zes weken bij het bestuur bezwaar maken. Voor een omschrijving van de stappen die genomen worden, verwijzen wij u naar het protocol officiële waarschuwing, schorsing of verwijdering, zie de website van Stichting Meerkring.

## **Snoep en geld**

De leerlingen mogen geen snoep mee naar school brengen. Zij mogen tijdens schooltijd niets kopen. Om deze reden willen wij ook niet dat er geld mee komt naar school.

## **Studiedagen**

Gedurende het schooljaar zijn er studiedagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Deze studiedagen staan vermeld op de website, in deze schoolgids en in de agenda van Parro.

## Taxi-busvervoer

Een deel van onze leerlingen is voor het vervoer tussen huis en school aangewezen op aangepast vervoer. Verantwoordelijkheid van de bus en taxi ligt bij de gemeente waar u woont.

Hier kunt u het vervoer aanvragen. Een schoolverklaring kunt u opvragen bij de administratie. Jaarlijks wordt door de gemeente bekeken of leerlingenvervoer nog noodzakelijk is.



## Trakteren

Traktatie is een extraatje! Omdat wij een gezonde school zijn, vragen wij om gezond te trakteren.

## Verzuim en Verlofregeling

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden (meer dan 16 uur) te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim.

Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)), maar ook in het verzuimbeleid van de school, staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

- bij ziekte moet de leerkracht dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de directeur toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Extra verlof dient te worden aangevraagd, een formulier kan bij de administratie worden gevraagd of is te downloaden op onze website.

De directie mag alleen kortdurend verlof toekennen, zoals de wet op de leerplicht die toestaat.

Geén redenen voor extra verlof zijn:

- Een afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin.
- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie vanwege lagere prijzen of vermijden van bv. hoogseizoen.
- Eerder afreizen naar óf later terugkomen van vakantie.
- Verjaardagen van familie of lange weekendjes weg.





### **Vrijwillige Ouderbijdrage**

In samenspraak met de medezeggenschapsraad hebben we besloten dit schooljaar een vrijwillige bijdrage van € 20,- te vragen. Wij hopen dat alle ouders/verzorgers bijdragen.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan vieringen, versnaperingen, beloningen, uitstapjes etc. Het geeft ons ruimte om net iets meer te doen voor de leerlingen. Uiteraard kunt u de bijdrage ook in termijnen betalen. Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de deelname aan bovenstaande activiteiten.

### **Ziekmeldingen/absentie**

Wanneer uw kind ziek is vernemen we dat graag telefonisch vóór 8.30 uur. Tevens dient u zelf het taxibedrijf te informeren dat uw kind niet hoeft te worden opgehaald. Bij afwezigheid van de leerlingen zonder afmelding wordt er contact opgenomen met ouders en/of verzorgers vanaf 1 uur na begin lestijd. De absenties worden geregistreerd.

