



Schoolgids 2023-2024



obs Joost van den Vondel



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De tijd die een kind op de basisschool doorbrengt is een belangrijke periode. Een belangrijke periode voor kinderen, maar ook voor u als ouder. Er verandert veel: uw kind gaat nu overdag naar school en u geeft een stukje verantwoordelijkheid uit handen. Daarom is het zo belangrijk dat u een school kiest waar u als ouder ook alle vertrouwen in heeft.

Deze schoolgids is bestemd voor de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen. De richtlijnen van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zijn leidraad geweest bij de samenstelling van de gids.

De schoolgids wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld en daarna wordt de Medezeggenschapsraad om instemming gevraagd. Vervolgens wordt de schoolgids op de website geplaatst. Ouders die een papieren versie willen ontvangen, kunnen deze opvragen bij de administratie.

In deze schoolgids kunt u lezen wat u van de Joost van den Vondel mag verwachten. We vertellen over de dingen die wij belangrijk vinden en waar wij trots op zijn, hoe wij werken met de kinderen en over de kwaliteit van het onderwijs dat we geven. Hoe meer u weet over de dingen die we doen op school, hoe beter we kunnen samenwerken op het gebied van opvoeding en onderwijs.

Als u na het lezen van de schoolgids nog vragen heeft, kunt u natuurlijk altijd terecht bij de directie en het team van de school.

Amersfoort, 10 mei 2023

Viola Walsma, Directeur

Aleida Nota, Adjunct-directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs Joost van den Vondel

Huijgenslaan 41

3818WB Amersfoort

☎ 0334617997

🌐 <http://www.vondel.net/>

✉ info.vondel@meerkring.nl

Extra locaties

Wij zitten met de hele school op dezelfde locatie

Huijgenslaan 41

Amersfoort

☎ 033-4617997

Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.300

🌐 <http://www.meerkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Viola Walsma	directie.vondel@meerkring.nl
Adjunct-directeur	Aleida Nota	directie.vondel@meerkring.nl

Het tweekoppige directieteam werkt nauw samen met twee interne begeleiders (kleuterbouw en bovenbouw), de administratief medewerker en de conciërge. Daarnaast heeft de school een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een ICT coördinator voor 2 dagen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

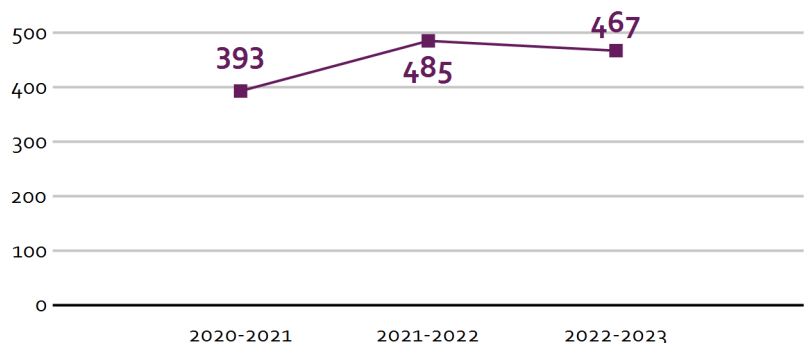
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

467

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De openbare basisschool Joost van den Vondel is een plek waar ruim 420 kinderen zo veel mogelijk hun

talenten en vaardigheden kunnen ontplooien en ontwikkelen en waar men elkaar in een veilige omgeving kan ontmoeten.

We zorgen voor eigentijds, maatschappelijk betrokken onderwijs in een veilige leeromgeving. We begeleiden onze leerlingen tot verantwoordelijke-, zelfstandige- en evenwichtige personen die zo goed mogelijk hun plaats kunnen vinden in de maatschappij. Onze kinderen kijken terug op een warme en fijne basisschooltijd waarin eisen zijn gesteld, maar waar ook veel gelachen is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De missie van onze school is met teamleden en ouders uitgebreid besproken en alles wat wij doen hangt samen met deze missie en onze visie op onderwijs.

De missie van onze school luidt als volgt.

Onze school is een plek waar iedereen zo veel mogelijk zijn/haar talenten en vaardigheden kan ontplooien en ontwikkelen en waar men elkaar in een veilige omgeving kan ontmoeten. We zorgen voor eigentijds, maatschappelijk en betrokken onderwijs in een veilige leeromgeving. Wij begeleiden al onze leerlingen tot verantwoordelijke, zelfstandige en evenwichtige personen, die zo goed mogelijk hun plaats kunnen vinden in de maatschappij. Zij kijken terug op een warme en fijne basisschooltijd waarin eisen zijn gesteld, en waar zeker ook gelachen is.

Om onze missie ook in één krachtige zin samen te vatten:

Wij bieden alle leerlingen een goede basis om succesvol te zijn in het vervolgonderwijs!

Identiteit

Wij zijn een openbare school, wij leren van en met elkaar. Er wordt gewerkt met de methode 'Vreedzame School' en 'Rots en Water', waardoor we een veilig en prettig schoolklimaat kunnen bieden. Ouders en leerlingen worden gezien als samenwerkingspartners, waardoor er een grote ouderbetrokkenheid is gegroeid. Ons schoolteam werkt in professionele leergemeenschappen. We zetten moderne methoden in, en vergeten zeker niet de digitale wereld.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen de Joost van den Vondelschool hebben wij 16 groepen. 4 kleutergroepen groepen 1-2 en 12 groepen 3 t/m 8. We hebben alle groepen dubbel 3a, 3b tot en met 8a en 8b. Na de Kerstvakantie starten wij jaarlijks onze 17e groep, namelijk de instroomgroep met de jongste kleuters.

De meeste groepen binnen het team hebben twee leerkrachten. Deze duo's werken samen op de groep. De een vaak 3 dagen, de ander 2 dagen. Kinderen vinden dit vaak wel fijn, hebben ze twee leerkrachten die met 4 paar ogen naar dezelfde leerlingen kijken. En bovendien met elkaar kunnen overleggen over de leerlingen. Daarnaast hebben de kinderen gym van een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal voor kleuters	 2 uur	 3 uur
Rekenen voor kleuters	 2 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Beweging en spel	 7 uur	 7 uur
Vreedzaam	 7 uur	 5 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur

Als kinderen 4 jaar zijn komen ze naar de basisschool. In de kleuterklas leggen we de basis voor de verdere basisschooltijd. In ons onderwijs aan kinderen in de groepen 1 en 2 staat spel centraal. Wij gaan ervan uit dat het kind spelend de wereld om zich heen leert begrijpen en zijn plaats daarin leert vinden.

De kinderen kunnen in de spelsituaties op school veel verschillende ervaringen opdoen. Sleutelwoorden zijn uitdaging, veiligheid, aansluiten bij interesses, variatie en interactie. In de kleuterlokalen vindt u onder meer goed uitgeruste spelhoeken, boekenhoek, computer of digibord met spelletjes, spelletjes, puzzels, constructiematerialen en knutselmaterialen. Er wordt veel aandacht geschonken aan beweging.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 u 15 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
vreedzaam	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
verkeer	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Speelleerplein groepen 1-2 en 3
- Interactieve digiborden

2.2 Het team

Gecertificeerd opleidingsschool

Op onze school ontwikkelen leerkrachten zich tot programmaontwerpers, begeleiders van leertrajecten en uitdagende lesgevers. Het team maakt gebruik van elkaars talenten en voelt zich verantwoordelijk voor het geheel. We laten ons inspireren door nieuwe, bewezen inzichten. En we vinden het belangrijk dat er nieuwe goede collega's instromen in het onderwijs. Daarom hebben wij ons ontwikkeld tot een gecertificeerde opleidingsschool.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Mocht er onverhoopt een leerkracht zich ziek moeten melden, dan brengen wij de aanvraag in via de invalpool van de stichting Meerkring. Hierin zitten leerkrachten, die onze leerlingen ook vaak kennen, en dan is het geen probleem om onze leerkracht te laten vervangen. Echter is de invalpool met leerkrachten ook wel eens niet beschikbaar, bijvoorbeeld als er een griepgolf heerst. Dan verdelen wij de groep in kleine groepjes leerlingen over de andere groepen. Dit is verre van ideaal. In het uiterste geval moeten we de ouders vragen om de leerlingen thuis te houden, en alleen die kinderen te laten komen die echt geen andere mogelijkheid hebben voor die dag. Dit is een urgente discussie in Nederland over genoeg mensen voor het fantastische vak van leerkracht proberen te krijgen, zodat er geen tekorten ontstaan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Diverse speel- en leermaterialen die bij Ontwikkeling Gericht Onderwijs passen*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterschool Partou*.

Kinderen die van een voorschoolse VVE (peuter)school komen, kunnen wel op onze school aangemeld worden. Mochten deze kinderen aangenomen worden dan ondersteunen wij hen in de eventuele taalachterstand. Echter volgen wij niet een bepaald VVE-programma.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school heeft het Dynamische scholenprogramma (van de CBE-Group) gevolgd. De school heeft een High Performing Plan gemaakt waarbij op een aantal pijlers de kwaliteitszorg wordt gemeten. Als schoolteam hoog presteren (High performing) is op alle schijven bewegen. Binnen het Dynamische scholenprogramma zijn er vijf dimensies waar we op sturen:

1. Lange termijn visie (visie op leren, visie op leren organiseren, de school als lerende organisatie)
2. Effectief leiderschap (feedback als middel tot leiderschapsontwikkeling, teacher leader empowerment)
3. Kwaliteit van de medewerkers (professionele ruimte en verantwoordelijkheid, leren ontwerpen, professioneel kapitaal, omgaan met verschillen, leren in vijf dimensies, kennis en kunde van medewerkers)
4. Openheid en gerichtheid (ontwikkelen van een professionele cultuur, leren implementeren, handelen op basis van data(analyse), Professionele Leergemeenschappen, omgeving en stakeholders, *teambased* werken in co-creatie).
5. Continue verbetering en vernieuwing (constante evaluatie van effectiviteit, leren innoveren, digitale didactiek, praktijkgericht onderzoek en samenhangend curriculum op het gebied van Burgerschap)

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken opbrengstgericht. Daarbij richten we ons op de gemiddelde vaardigheidsscore van de Cito-toetsen. Per Cito-toets is er een norm vastgesteld. De uitslagen van de toetsen worden vergeleken met de norm, hierop volgen interventies.

Deze kunnen zijn:

- meer tijd besteden aan het vak/vormingsgebied
- instructie wijzigen en verbeteren
- meer automatiseren
- methode aanbod verrijken
- differentiatie toepassen

De IB-er voert klassenconsultaties uit, leraren worden gekoppeld via collegiale consultatie en we zetten IRIS-connect in.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsprofiel van de Joost van den Vondelschool die als bijlage op www.scholenopdekaart staat, staat uitgebreid beschreven welke kinderen wij kunnen ondersteunen.

Voor ouders:

JOSEE: steunpunt passend onderwijs in de regio Eemland

Heeft u vragen over passend onderwijs of loopt u vast op school dan kunt u terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE.

Op www.josee.nu vinden jeugdigen (van 4 tot 18 jaar) en hun ouders en verzorgers toegankelijke, objectieve informatie over passend onderwijs. De medewerkers van JOSEE denken met je mee, geven informatie en kunnen je in contact brengen met de juiste personen en instanties. Ook kun je vragen over je eigen specifieke situatie voorleggen aan JOSEE. Wil je persoonlijk advies of steun, dan heeft JOSEE een aantal spreekuren per week, waarvoor je online eenvoudig een afspraak kunt maken. Je kunt JOSEE ook gewoon bellen tijdens de spreekuren. JOSEE werkt onafhankelijk en objectief. Vragen kunnen anoniem gesteld worden. ContactBel: 033 – 30 30 488 Mail: contact@josee.nu

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Nog meer specialiseren op gedrag bij en van kinderen om vroegtijdig te signaleren en de juiste hulp te kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op school zijn diverse specialisten aan werk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en water trainer
- Anti pest coördinatoren

Op school zijn diverse specialisten aan werk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Speelmeester van Sportivate

Op school zijn diverse specialisten aan werk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Sportieve pedagoog (de Speelmeester)
- Kleine motoriek
- Rots en water trainer

Op school zijn diverse specialisten aan werk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- EHBO/IB/conciërge

Op onze school is hier ruim aandacht voor.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Vreedzame School

We besteden veel aandacht aan een veilig schoolklimaat, daarom gebruiken we sinds 2008 de methode De Vreedzame School gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De kinderen worden zich bewust van de eigen identiteit binnen de groep, binnen de school en binnen de maatschappij.

Deze methode streeft er naar om de school en de klas een democratische gemeenschap te laten zijn, waarin iedereen zich verantwoordelijk en betrokken voelt, en waarin iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat. Door conflictoplossing als uitgangspunt te nemen leren leerlingen, team en ouders vaardigheden om op een andere manier conflicten op te lossen dan met (fysiek of verbaal) geweld.

Alle betrokkenen in de school gaan op een positieve manier met elkaar om. De leerlingen leren zelfstandig te zijn, keuzes te maken en zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het oplossen van problemen in de klas en op school. De lessen van De Vreedzame School worden wekelijks gegeven. Onze ervaringen met De Vreedzame School zijn positief.

Rots en Water

Naast de Vreedzame School hebben twee leerkrachten op onze school zich getraind in Rots en Water (interne trainers). Rots en Water is een psychofysieke training voor jongens en meisjes in het basisonderwijs. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. In de groepen 5 krijgen de leerlingen het programma Rots en Water onder schooltijd aangeboden. Daarnaast worden onze leerkrachten gecoacht door de twee interne trainers op dit programma. In 2018-2019 heeft het hele team een EDIT Rots en Water training gehad. Jaarlijks wordt er na- en bijscholing geboden.

Twee anti-pest coördinatoren en een Sportieve pedagoog

Onze school heeft twee leerkrachten die anti-pest coördinator zijn en sinds 2022 hebben wij ook een sportieve pedagoog in huis, die met de kinderen die dit nodig hebben, aan het werk gaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

WMK.

Via de tevredenheidsonderzoeken (WMK) onder leerlingen, team en ouders peilen we 2-jaarlijks het schoolklimaat en de veiligheid binnen onze school. Twee maal per schooljaar wordt het instrument KIIJK! en ZIEN ingezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Beeker	info.vondel@meerkring.nl
anti-pestcoördinator	Van der Veer	info.vondel@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Boekenoogen	info.vondel@meerkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken op de Joost van den Vondelschool samen met ouders aan ouderbetrokkenheid. Binnen het project Samen optrekken. Bij deze ouderbetrokkenheid nieuwe stijl, ook wel 3.0 genoemd, zoeken we met elkaar continu naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind. Leerlingen worden er beter van!

Verskillende wetenschappelijke onderzoeken tonen herhaaldelijk aan dat kinderen hogere prestaties leveren wanneer hun ouders en leraren samen steeds het beste voor hen zoeken. De leerlingen zitten beter in hun vel. Daarnaast heeft het een positief effect op het voorkomen van schooluitval, pesten etc. Meer tijd en energie voor goed onderwijs.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden tweewekelijks middels een nieuwsbrief Vondelnieuws geïnformeerd door de school. Via Parro worden ouders geïnformeerd over zaken in de groep. De meeste leerkrachten lopen na schooltijd met de groep mee naar buiten en daar kunnen ouders hen ook bereiken.

Klachtenregeling

Onze klachtenregeling staat uitgebreid op onze website. Wij volgen hierin het overkoepelende beleid van alle Meerkringscholen waar wij onder vallen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen rapportage, meer- hoogbegaafdheid
- Werkgroep Samen optrekken
- Interactieve ouderavonden

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vanuit de oudervereniging OV Joost is er een hele actieve en betrokken groep ouders op school die in allerlei commissies meehelpen op school. Zo is er een Kerst -en Sintcommissie, tuincommissie, halcommissie, bibliotheekcommissie, feestcommissie etc.

Tweemaal per jaar organiseren wij via het Samenwerkingsverband een gratis interactieve ouderavond in De Flint over bijvoorbeeld online mediagedrag, wat kun je wel en niet van een kind vragen op dit gebied of over andere opvoedkundige vraagstukken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 85,00

Daarvan bekostigen we:

- Etc.
- School feest Vondel Festival
- Workshops, gave Vondelgraafdagen (archeologie)
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis, ongeveer 29 euro per jaar

Kamp voor de groepen 8, ongeveer 70 euro bijdrage van de ouders. Andere deel betaalt school.

Echter alles is op vrijwillige basis.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De Joost van den Vondelschool sluit kinderen nooit uit, ieder kind is ons lief en wij zorgen ervoor dat we in overleg met de ouders tot een oplossing komen hiervoor.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vervelend als u kind ziek is. Wilt u dan de school informeren? Dit kan via Parro. Dit kunt u het beste in de ochtend tussen 8 en half 9 doen. U mag ook bellen, de administratief medewerker geeft dit door aan de leerkrachten.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het standaard Aanvraagformulier Verlof kunnen ouders verlof aanvragen. Op de achterkant van dit

formulier staat duidelijk beschreven voor welke redenen je verlof mag aanvragen. Bij de Administratie staat een postbakje met deze formulieren. U kunt het ingevulde formulier inleveren bij de administratie. De directie beoordeelt uw aanvraag en geeft wel of geen akkoord. Het formulier met het besluit ontvangt u via de leerkracht weer retour. Natuurlijk nemen we eerder contact met u op om eventueel uit te leggen waarom wij geen toestemming kunnen/mogen geven.

4.4 Toelatingsbeleid

Op obs Joost van den Vondel kan een leerling vooraangemeld worden op elke leeftijd via ons online vooraanmeldingsformulier. Na het bereiken van de leeftijd van 3 jaar kan er een aanmeldingsformulier worden ingestuurd. Indien er fysiek plek is op de Joost van den Vondelschool dan start de toelatingsprocedure na deze definitieve aanmelding.

Wanneer de Joost van den Vondelschool geen fysieke plek heeft voor het kind dan wordt deze op een wachtlijst geplaatst. Kinderen worden op de wachtlijst geplaatst op volgorde van datum waarop de aanmelding gedaan wordt, waarmee de eerst mogelijke datum hiervoor de dag is waarop het kind 3 jaar is.

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind. Daarna beoordeelt het zorgteam van de Joost van den Vondelschool of aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoeken we – na overleg met u – een andere school die de ondersteuning wel kan bieden. Zo kan uw kind naar de school die het best bij hem of haar past.

Wij gebruiken het schoolondersteuningsprofiel (SOP) om te bepalen of een leerling in aanmerking komt voor extra ondersteuning op de basisschool. Dit SOP kunt u nalezen en staat onder het kopje schooldocumenten op onze website.

Kinderen die 4 jaar worden, mogen vanaf dat moment op school starten. Oudere kinderen die vanaf een andere school instromen, doen dat in principe na de zomervakantie. Er wordt ook wel eens gekozen voor na de Kerstvakantie. U kunt uw kind vooraanmelden door een vooraanmeldformulier in te vullen. Als u denkt dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft, geeft u dat gelijk aan de school door.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten vinden wij op de Joost van den Vondelschool heel belangrijk. Dit houden wij bij via de methoden gebonden toetsen en CITO afnames. Het belangrijkste is om te weten waar de eventuele hiaten zitten bij leerlingen in het leerproces en nog belangrijker vinden wij dat wij onze aanpak hierop aanpassen. Deze tussentijdse resultaten worden altijd met ouders en leerling besproken. Verder maken we trendanalyses per groep en leerjaar.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

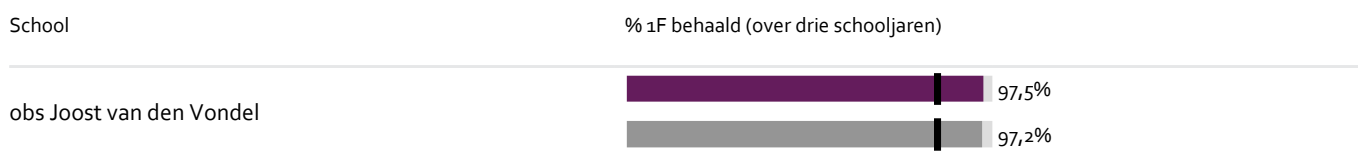
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het

streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

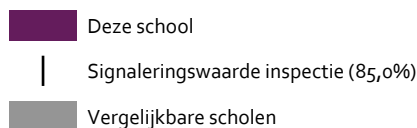
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op onze school zijn kinderen, ouders en leerkrachten gezamenlijk verantwoordelijk voor het leren. Leerkrachten stellen samen met kinderen en ouders een onderwijsarrangement vast aan de hand van de landelijk afgesproken doelen, de intelligentie en de talenten van de kinderen. De scores die onze kinderen halen op de CITO-eindtoets zijn al jarenlang bovengemiddeld.

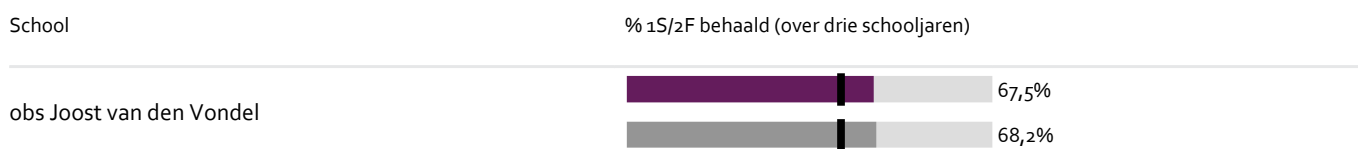
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



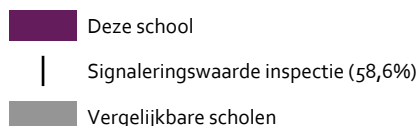
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen uitstromen naar het voor hen best passende vervolgonderwijs. Voor het overgrote deel van onze kinderen is dat HAVO en VWO (gemiddeld 65-70%). Wij besteden veel tijd aan onze basisvakken: taal, rekenen en sociale vaardigheden. Daarnaast staat de school

bekend om haar projecten kunst en cultuur, natuur en techniek, beweging en gezondheid en hebben wij natuurlijk de beschikking over een besloten schooltuin.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	1,1%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	6,8%
havo	17,0%
havo / vwo	11,4%
vwo	50,0%
onbekend	1,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen verantwoordelijk

Open houding

Geloven in ieders kracht

Wij besteden veel aandacht aan een goed schoolklimaat en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. 'Gezonde' competitie tussen de kinderen, bewust omgaan met gedrag ten opzichte van elkaar (gevoelens, waarden, normen), het bieden van een veilige omgeving. Sinds 2008 werkt het team met de sociaal-emotionele methode 'de Vreedzame School'. De ervaringen hiermee zijn zeer positief. Door middel van deze methode wordt er actief gewerkt aan de sfeer in de groep en de school. Kinderen leren daar hun verantwoordelijkheid in te nemen, er wordt een grote gemeenschapszin ontwikkeld.

Naast de Vreedzame School hebben zich in 2017 twee leerkrachten getraind in Rots en Water (interne trainers). Rots & Water is een psychofysieke training voor jongens en meisjes in het basisonderwijs.

Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. In de groepen 5 krijgen de leerlingen het programma Rots en Water onder schooltijd aangeboden. Daarnaast worden onze leerkrachten gecoacht door de twee interne trainers op dit programma. Communicatie wordt bevorderd en er wordt preventief gewerkt aan omgaan met conflicten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school peilt regelmatig bij de leerlingen de sociaal-emotionele ontwikkeling. Via observatiemethodieken zoals KIIK! in de groepen 1-2, Zien in de groepen 3 t/m 8, Methode Vreedzame School, Rots & Water programma en de gehouden kindgesprekken. Via het programma Scholen in de Kunst (cultuureducatie) en via BLINK (onderzoekend leren) ontwikkelen wij de non-cognitieve vaardigheden die zo belangrijk zijn voor kinderen. Denk aan: samenwerken, zelfstandig werken, standpunten innemen, samen beslissingen nemen, verantwoordelijkheid nemen, onderzoekende houding aanleren, nieuwsgierig zijn, geprikkeld worden, betrokkenheid en aandacht creëren.

6 Schooltijden en opvang

Onze school heeft het 5 gelijke dagen model overgenomen. Iedere schooldag is van 8.30- 14.15 uur. Alle leerlingen blijven op school lunchen. In de onderbouw (tot en met groep 3) ondersteunen de overblijfm medewerkers bij het lunchen in de klas. In de midden en bovenbouw eet de leerkracht met de groep.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Partou, BSO De Boshut, SKA, Phanta Rei en BSO Vrijland, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Inloop rondom binnenkomst	maandag t/m vrijdag	8.30
Inloop rondom naar huis gaan	maandag t/m vrijdag	14.15

Onze directieleden, conciërge, administratief medewerker en onze interne begeleiders zijn goed bereikbaar op school. Vaak kunt u direct terecht en soms vragen wij om een afspraak te maken.

