



Joost van den Vondel

De openbare basisschool in het Bergkwartier

obs Joost van den Vondel | Huijgenslaan 41 | 3818 WB Amersfoort

tel (033) 4617997 | E: joost.vondel@meerkring.nl

www.vondel.net

Pestprotocol OBS Joost van den Vondel

Het pestprotocol van obs Joost van den Vondel

Onze school werkt al een aantal jaren met het programma 'De Vreedzame School'. Dit programma heeft als doel de kinderen op te voeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. Het tweede doel wat wij met de Vreedzame School willen bereiken, is een eenduidige pedagogische aanpak van groep 1 tot en met groep 8.

Naast de Vreedzame School hebben twee leerkrachten op onze school zich getraind in Rots en Water (interne trainers). Rots & Water is een psychofysieke training voor jongens en meisjes in het basisonderwijs. Doel van het Rots en Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en jongeren en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag. In de groepen 5 krijgen de leerlingen het programma Rots en Water onder schooltijd aangeboden. Daarnaast worden onze leerkrachten gecoacht door de twee interne trainers op dit programma.

Terug naar dit pestprotocol

Van groot belang is het verschil tussen pesten en plagen. Beide begrippen worden wel eens verwisseld of anders geïnterpreteerd. Plagen kan je allebei bij elkaar doen. Plagen is incidenteel en de kinderen zijn tegen elkaar opgewassen. Pesten gebeurt telkens weer, er zit een patroon in en is voortdurend gericht op hetzelfde kind(eren). Het kind is niet opgewassen tegen de pester. Pesten wordt omschreven als systematisch "geweld" van een leerling of een groep leerlingen ten opzichte van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen. Het systematisch negeren of buitensluiten van een kind valt in onze beleving ook onder de categorie pesten.

Pesten en onze aanpak

Het team van de Joost van den Vondel hanteert een 'anti-pestprotocol' om pesten te stoppen. Wij hebben daarbij de hulp van ouders en kinderen nodig om pestgedrag te signaleren en bestrijden. Wanneer wij pestgedrag waarnemen, richten wij onze aandacht op de pester, het slachtoffer en de meelopers.

In onze school hebben wij een aantal acties om pesten te voorkomen:

1. Wij geven regelmatig informatie aan alle kinderen over oorzaken en gevolgen van pesten in het algemeen. Dit gebeurt middels groepsgesprekken, een toneelstukje, voorlezen etc. Het programma de Vreedzame School biedt tal van mogelijkheden.

2. Wij bespreken onze aanpak en regels met de kinderen hoe om te gaan met het probleem wanneer het wordt ervaren of waargenomen:

- Als er in de klas gepest wordt, heeft eenieder het recht en de plicht de leerkracht hiervan op de hoogte te stellen. Dit noemen wij geen klikken.
- Deze regels gelden niet alleen in de klas, maar ook in de gangen, op het schoolplein, op weg van en naar school, in de buurt en in binnen het verenigingsleven.
- Wij proberen de gevoeligheid van eenieder voor het probleem pesten te vergroten
- Onze leerkrachten besteden veel aandacht aan een ontspannen en gestructureerde sfeer in de groep waarin eenieder kan zijn wie hij is.

Wanneer blijkt dat een kind of kinderen gepest worden in school, op het schoolplein of buiten de school hanteren wij de volgende regels:

1. Het stoppen van pestgedrag wordt altijd in eerste instantie opgepakt door de leerkracht.
2. Wij nemen de melding over pesten serieus en noteren deze in ons leerlingevolgsysteem ParnasSys.
3. Wij houden zo spoedig mogelijk hoor en wederhoor bij pester en slachtoffer(s).
4. Wij informeren ouders van slachtoffer én pester:
 - Wij brengen ouders zo snel mogelijk op de hoogte van het pestgeval
 - Wij vragen de medewerking en het vertrouwen van de ouders bij het bestrijden en voorkómen van het pesten
 - Wij informeren de ouders over de aanpak ten aanzien van de pester(s) en slachtoffer(s)
 - Wij brengen de ouders na enige tijd op de hoogte van de stand van zaken
 - De directie en collega's worden geïnformeerd.
5. Wij begeleiden de pester. Hiervoor kunnen wij de volgende acties hanteren:
 - Wij analyseren de oorzaak van het pestgedrag met de pester(s)
 - Wij willen het empathisch (invoelend) vermogen van de pester(s) vergroten door begrip
 - Wij geven noodzakelijk pedagogisch verantwoorde maatregelen waar straf een onderdeel van zou kunnen zijn
 - Er worden duidelijke afspraken gemaakt die frequent worden gecontroleerd. Hierbij vragen wij aan het slachtoffer en de pester naar de stand van zaken
 - Wij kunnen ouders eventueel adviseren (deelname aan cursus sociale vaardigheidstraining)
 - Wij kunnen een officiële waarschuwing geven of overgaan tot schorsen en/of verwijderen
 - Wij koppelen onze acties terug naar de ouder(s)
6. Wij begeleiden het slachtoffer. Hiervoor kunnen wij de volgende acties hanteren:
 - Wij tonen begrip voor het slachtoffer, tonen medeleven en keuren het pesten af

- Wij vertellen de aanpak (voor zover mogelijk)
- Wij bieden veiligheid door verscherpte controle aan te kondigen en wijze van evalueren af te spreken
- Wij bieden het slachtoffer gedragsadviezen aan, hoe te handelen bij pesten
- Wij evalueren met het slachtoffer een korte periode, daarna een langere periode
- Wij koppelen onze acties terug naar de ouder(s)

7. Tot slot begeleiden wij de rest van de klas:

- Wij informeren de groep over de rol die zij hebben gespeeld tijdens het pesten
- Wij gaan niet in op rollen van het slachtoffer of pester(s). Het gaat om de rol van de rest van de klas
- Afspraken en regels worden opnieuw uitgelegd. Wij spreken verwachtingen uit ten aanzien van het groepsgedrag bij pesten
- De groep wordt als geheel niet gestraft
- In de groep wordt met enige regelmaat het onderwerp “je veilig voelen” met behulp van de methode De Vreedzame School aan de orde gesteld. Indien nodig worden ouders geïnformeerd.

Digitaal pesten

Door de digitale mogelijkheden zijn de communicatiemiddelen middels sociale-media uitgebreid. Helaas worden deze middelen niet door iedereen op de goede wijze gebruikt. Kinderen die anderen via de sociale media vervelend benaderen, doen dit meestal vanuit hun eigen huis.

De ontvanger ontvangt dit bericht ook thuis. Echter school is een samenkomst van kinderen en op deze wijze raken wij erbij betrokken. Dit zorgt voor veel onrust in de groep en is niet sfeer bevorderend.

Hoe handelen wij bij het digitaal pesten tussen kinderen van onze school:

1. Digitaal pesten dient altijd op school gemeld te worden.
2. Wij onderzoeken of de dader van het pesten een schoolgenoot is. Is dit niet het geval dan raden wij ouders aan om een melding te doen bij de politie.
3. De ouders van het gepeste kind alsook de ouders van de pester worden door school op de hoogte gebracht van het digitaal pesten.
4. Met de ouders van de pester worden afspraken gemaakt zodat het digitaal pesten meteen stopt. In dit gesprek wordt ook de eventueel te hanteren sanctie besproken.
5. In de klas wordt aandacht besteed aan digitaal pesten, ook als de pester geen schoolgenoot is.
6. De leerkracht houdt voortdurend contact met de ouders en let op dat het pesten stopt.

Obs Joost van den Vondel, bijgewerkt januari 2018