



Informatiegids 2023-2024



obs De Wijde Wereld



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Obs De Wijde Wereld is dé openbare basisschool van de wijk Liendert. Deze school is gehuisvest in de schitterende multifunctionele accommodatie De Zonneparel. Een Vreedzame basisschool voor wereldwijd onderwijs voor alle kinderen.

Deze schoolgids is bestemd voor de ouders en verzorgers van iedere leerling van onze school en voor ouders die nog een basisschool voor hun kind moeten kiezen. In deze gids geven wij antwoord op veel vragen die ouders hebben. Dat kunnen vragen zijn over vakanties, lestijden, de doelstellingen van de school, de resultaten van het onderwijs, de ondersteuningsstructuur. In deze gids leest u wat onze missie en visie is en op welke wijze het onderwijs georganiseerd is.

Bij obs De Wijde Wereld vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk, onderwijs maken we samen en dit betekent dat we nauw met ouders samenwerken.

We hopen u in deze gids veel informatie te geven. Maar natuurlijk kunt u ook altijd met uw vragen terecht bij de directie en de leerkrachten van De Wijde Wereld. Vol trots zullen wij onze school aan u laten zien, zodat u kunt kijken en ervaren hoe wij dagelijks met onze leerlingen omgaan.

Wij wensen u veel leesplezier.

Het team van De Wijde Wereld.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs De Wijde Wereld

Wiekslag 102 a

3815GS Amersfoort

☎ 0334720950

🌐 <http://www.obsdewijdewereld.nl>

✉ info.wijdewereld@meerkring.nl

Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.503

 <http://www.meerkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Irma Wijdeven	irma.wijdeven@meerkring.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

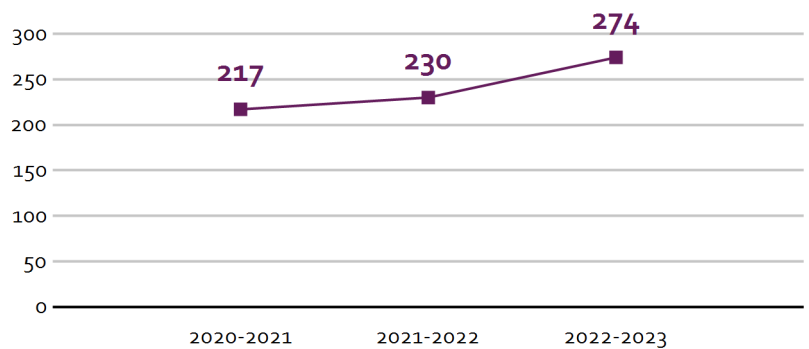
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

274

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Er zitten 160 leerlingen op onze school, verdeeld over 8 groepen. Ieder leerjaar heeft een groep met maximaal 25 leerlingen. We vinden het belangrijk dat de groepen niet te groot zijn, zodat elke leerling de aandacht krijgt die hij/zij verdient.

De Wijde Wereld en Wereldwijzer (onderwijs voor nieuwkomers van 4 t/m 12 jaar) hebben één brinnummer. Hierdoor ziet u in de tabellen ook de aantallen van Wereldwijzer.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Positief pedagogisch klimaat

Goede ondersteuningsstructuur

Handelingsgericht Werken

De Vreedzame School

Kennismaken met beroepen

Missie en visie

Obs De Wijde Wereld is dé openbare school in de wijk Liendert. We hebben respect voor iedereen en iedereen is gelijk ongeacht, geloof, levensovertuiging, ras of geslacht. We werken planmatig, handelings- en opbrengstgericht. We zijn een Vreedzame School en zorgen voor een **positief pedagogisch klimaat** binnen een veilige gestructureerde omgeving. De nadruk ligt in het onderwijs op het leren van de basisvakken, taal, lezen en rekenen, met extra aandacht voor woordenschatonderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen **zelfstandig** zijn en zelf **verantwoordelijkheid** nemen. Daarnaast werken we aan een **positief zelfbeeld**. Zo willen we kinderen een goede basis meegeven om na 8 jaar vol zelfvertrouwen de Wijde Wereld in te gaan.

Identiteit

We dragen de openbare identiteit van de school uit door voortdurend aandacht te vragen voor onze kernwaarde: Bij obs De Wijde Wereld hebben we respect voor iedereen.

We zijn een Vreedzame School. We streven er naar om de kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan;
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- goede manier conflicten op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de school/wijk;
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Bij obs De Wijde Wereld willen we alle leerlingen het juiste onderwijsaanbod geven, zoveel mogelijk passend bij hun onderwijsbehoeften. We kiezen dan ook bewust voor een groepsgrootte van **maximaal 25 leerlingen**. Op deze wijze is er meer tijd en aandacht voor de leerlingen. We vinden het heel belangrijk om alle leerlingen goed te volgen en zicht te hebben op hun ontwikkeling.

Door samenwerking met Samenwerkingsverband De Eem zijn we in staat om **extra ondersteuning** te bieden aan de leerlingen die dat (tijdelijk) nodig hebben, door middel van het inzetten van een RT-leerkracht en onderwijsassistenten. Door leerlingen tijdelijk intensiever te begeleiden individueel, in kleinere groepen of in de klas, op het gebied van taal, rekenen, lezen of gedrag streven we ernaar ze onderwijs te bieden passend bij hun mogelijkheden.

Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben kunnen deelnemen aan de **Pittige Plusklas**. De leerlingen leren projectmatig samenwerken, plannen, reflecteren, fouten maken. Zo zorgen we dat kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn ook hun talenten kunnen benutten en zich optimaal ontwikkelen.

We willen leerlingen graag goed voorbereiden op de toekomst. In samenwerking met **IMC-basis** krijgen de leerlingen van groep 7 & 8 een aanbod waarbij ze kennis kunnen maken met verschillende **vakgebieden en beroepen**.

Daarnaast bieden we in samenwerking met de gemeente Amersfoort en Stichting Meerkring bovenbouwleerlingen de **Ta(a)lentklas** aan. Dit is speciaal voor gemotiveerde leerlingen, die met extra onderwijstijd, speciaal gericht op taalontwikkeling daarmee naar VMBO-T, Havo of VWO kunnen.

Voor de leerlingen van groep 8 die extra ondersteuning willen bij taal en rekenen en voorbereid willen worden op het voortgezet onderwijs werken we samen met **Lyceo**. Deze leerlingen volgen het Opstapprogramma en krijgen gedurende 15 weken een keer per week na schooltijd extra begeleiding. En ook na de overstap naar de middelbare school krijgen zij nog begeleiding in de brugklas.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/woordenschat/ontl uikende geletterheid	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Burgerschap/Vreedzaam	 45 min	 45 min
Mediawijsheid	 10 min	 10 min
Gym/Bewegen/spel	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Expressie	 5 u 05 min	 5 u 05 min
Circuit	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Pauze incl. educatief aanbod	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Op de Wijde Wereld willen we, met het onderwijs aan jonge kinderen, zoveel mogelijk aansluiten bij de manier waarop zij leren. Jonge kinderen leren door te spelen. Door te kunnen bewegen en experimenteren wordt het jonge kind uitgedaagd zich te ontwikkelen en krijgt het grip op de wereld. Door spel worden zowel de cognitieve, taal-spraak, motorische en persoonlijkheidsontwikkeling als de sociale vaardigheden aangesproken. Het jonge kind leert door veel ervaringen op te doen, onthoudt de dingen door veel te herhalen en kan het daarna opslaan in zijn geheugen en het in andere situaties gebruiken. Jonge kinderen zijn voortdurend in ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 5 uur	 5 uur	 4 u 15 min	 3 u 40 min	 3 u 40 min
Taal	 1 u 45 min	 6 u 50 min	 6 u 20 min	 7 uur	 5 u 10 min	 5 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 20 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie			 2 u 40 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 25 min	 25 min	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 20 min	 20 min
Vreedzaam/Levensbesc houwing	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

IMC					3 uur	3 uur
Digitale geletterdheid/Mediawijsheid	15 min	20 min	20 min	20 min	20 min	20 min
Circuit	1 u 15 min	1 u 15 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Pauze incl. educatief aanbod	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Bij de Wijde Wereld besteden we veel tijd aan taal- en rekenonderwijs, daar we een goede basis belangrijk vinden. We werken met De Vreedzame School. En leerlingen krijgen twee keer per week gym en daarnaast een aanbod van creatieve lessen, digitale vaardigheden en mediawijsheid. Zo hebben we een rijk onderwijsaanbod.

Bij wet is het zo geregeld dat in elke openbare basisschool en samenwerkingschool ouders de school kunnen vragen om levensbeschouwelijk - of godsdienstig vormingsonderwijs aan te bieden (WPO artikel 50). Vormingsonderwijs laat zien wat geloof of levensovertuiging voor mensen kan betekenen. De lessen gaan uit van respect voor mensen die anders in het leven staan. De overheid financiert deze lessen en bij voldoende interesse kan de school de lessen aanvragen via het Centrum voor Vormingsonderwijs. Bij De Wijde Wereld komt het vormingsonderwijs aan bod binnen de lessen Vreedzaam en bij het vak wereldoriëntatie.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Voorschool en Naschoolse opvang (Samenwerking met KSH)
- Logopedie
- Ontmoetingsruimte voor ouders
- Spelutleen
- Parel Academie (Verlengde schooldag)

2.2 Het team

Het team van De Wijde Wereld bestaat uit 26 medewerkers. Dit zijn leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, een RT-leerkracht, een ICT-specialist, administratie, conciërge en directie. Het team van de Wijde Wereld is vakkundig en zeer betrokken bij de leerlingen en ouders. Samen zorgt dit team van professionals ervoor dat ze de kwaliteit van het onderwijs garanderen en steeds werken aan verbetering. Ieder teamlid heeft een eigen taak en verantwoordelijkheid.

De directie is samen met de intern begeleiders verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de organisatie van de school. De intern begeleiders zorgen voor de coördinatie en uitvoering van de leerlingenzorg. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep en krijgt hier begeleiding bij van de intern begeleider. De remedial teacher ondersteunt leerlingen met een specifieke leervraag. En de onderwijsassistenten ondersteunen de leerkrachten en begeleiden kleine groepjes kinderen of kinderen individueel.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Wijde Wereld gaat zorgvuldig om met vervanging van leerkrachten, zowel bij kortdurend als langdurige ziekte of verlof van leerkrachten. Continue worden er bewuste keuzes gemaakt hoe deze vervanging zo goed mogelijk geregeld kan worden, waarbij het belang van de leerlingen in het oog worden gehouden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Bijdehandjes, Partou en SKA*.

Bij de Wijde Wereld hechten we veel waarde aan goede voor- en vroegschoolse educatie. We kunnen kinderen niet jong genoeg spelenderwijs laten leren, zodat ze een goede basis hebben om zich van daaruit verder te ontwikkelen. We vinden het dan ook belangrijk dat kinderen van jongsaf aan een beredeneerd onderwijsaanbod krijgen, passend bij hun ontwikkelingsbehoeften.

We werken intensief samen met de peuterscholen door te zorgen voor een warme overdracht. We werken met dezelfde methode voor woordenschatonderwijs, namelijk LOGO3000 en de sociaal-emotionele methode De Vreedzame School.

Daarnaast volgen we de leerlingen vanaf de peuterschool via KIIJK! Zo hebben we de ontwikkeling van jonge kinderen al vroeg in beeld.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Wijde Wereld heeft duidelijke ambities. Goed onderwijs geven aan alle leerlingen. Dit is iedere dag een uitdaging. Om dit zorgvuldig te doen en zowel aandacht te hebben voor de schoolbrede ontwikkeling als recht te doen aan de ontwikkeling van iedere leerling werken we handelings- en opbrengstgericht.

We hebben in ons schoolplan (2023-2027) duidelijk onze doelen beschreven. Dit zijn de doelen waar we aan werken gedurende deze schoolplanperiode:

- We geven goed onderwijs: Op onze school gaan we starten met een onderwijsplansysteem: Focus PO. Door te focussen op de cruciale doelen bieden we elke leerling een passend onderwijsaanbod.
- We geven goed onderwijs: Op onze school starten we met een nieuwe methode waarbij we Begrijpend Lezen en Technisch lezen gaan combineren.
- We geven goed onderwijs: We werken bij de kleuters volgens de visie van Spelend Leren en gaan

dit nog intensiever inzetten.

- We werken samen in een professionele cultuur. We implementeren de werkwijze: Het Huis van Werkvermogen.
- Op onze school hebben we een visie op wereldburgerschap, een duidelijk aanbod, gekoppeld aan specifieke doelen.
- Op onze school hebben we een visie op digitale geletterdheid en hebben we een eigen leerlijn digitale geletterdheid en mediawijsheid.
- Op onze school werken we aan talenten van leerlingen en vergroten we hun eigenaarschap. We gebruiken hiervoor onze eigen leerlijn Leren Leren.
- Op onze school werken we continu aan het vergroten van de ouderbetrokkenheid.

Hoe bereiken we deze doelen?

We vinden het belangrijk om planmatig te werken aan onze schoolontwikkeling. De doelen uit het schoolplan worden dan ook uitgewerkt in jaarplannen. Deze jaarplannen vormen de leidraad tijdens een schooljaar. We werken met ontwikkelteams en specialisten die allemaal een belangrijke rol vervullen om te werken aan kwaliteitsverbetering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Bij De Wijde Wereld is er een solide basis op het gebied van leerlingen- en kwaliteitszorg. We hebben de leerlingpopulatie goed in beeld en de basisondersteuning is op orde.

Vanuit het schoolarrangement van SWV de Eem bieden we met behulp van een onderwijsassistent extra ondersteuning bij de groepen 1 t/m 3, met name op ontwikkeling van taal en beginnende geletterdheid. En bij de bovenbouwgroepen worden onderwijsassistenten ingezet om te ondersteunen, zodat de leerkracht extra interventies kan bieden aan leerlingen die meer ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben. De RT-leerkracht geeft leerlingen van groep 4 t/m 8 pre-teaching en extra intensieve begeleiding op de basisvakken en gedrag.

Daarnaast is er veel aandacht voor taal- en woordenschatonderwijs, zodat ook leerlingen met een NT2-achtergrond goed kunnen deelnemen aan het onderwijsprogramma.

Ook bieden we leerlingen die extra uitdaging nodig hebben dit in de Pittige Plusklas.

Binnen de school is een social worker een dag in de week aanwezig en een wijkteammedewerker twee dagen per week, zo kunnen we preventief leerlingen individueel of gezinnen ondersteunen bij eenvoudige of complexere opvoedvragen. Tevens is er een logopediste aanwezig en indien nodig verwijzen we kinderen naar fysiotherapie of sociale vaardigheidstraining. De onderwijsondersteuner van SWV de Eem is nauw betrokken bij school.

We willen alle leerlingen het juiste onderwijsaanbod bieden, maar helaas zijn er grenzen aan hetgeen wij binnen school kunnen bieden. Dit betekent dat wij bepaalde leerlingen niet kunnen ondersteunen, dit staat uitgebreid beschreven in ons School Ondersteunings Profiel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Afgelopen jaar hebben twee leerkrachten de opleiding tot rekenspecialist gevolgd en een leerkracht de opleiding tot gedragsspecialist. Zij zullen komend jaar hun kennis en deskundigheid inzetten om leerlingen extra te begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

We zijn trots op onze specialisten in school; Naast rekenspecialisten hebben we ook taal- en woordenschatsspecialisten. En een onderwijskundige in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Familieklasleerkracht
- Rots & Water trainers

We hebben op school twee gecertificeerde Rots & Watertrainers. We hebben een doorgaande leerlijn voor Rots & Water. Al vanaf de kleutergroepen krijgen de leerlingen Rots & Water.

Daarnaast hebben we ook nog een Familieklas waarin leerlingen 12 weken samen met hun ouders werken aan door hun zelf opgestelde doelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

We investeren veel in gedrag en een goede taak- en werkhouding. Samen met een expert van de CED-groep hebben we onze eigen leerlijn Leren Leren opgezet. We hebben een ontwikkelteam Leren Leren wat zich specifiek bezig houdt met het aanleren van executieve functies.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots- en Watertrainers
- Vakleerkrachten gym

Alle leerlingen krijgen twee keer per week gymles van de vakleerkrachten gym. Daarnaast is er een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 voor Rots & Water. Indien leerlingen dan nog meer ondersteuning nodig hebben kunnen zij gebruik maken van Rots & Watertraining in een kleinere groep of verwijzen we ze extern door naar een fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt met de methode van De Vreedzame School. Een onderdeel van de Vreedzame school is de Oplossingsgerichte Pest Aanpak. Binnen school zijn heldere regels en worden conflicten en pesten serieus opgepakt. Dit is uitgebreid beschreven in het pestprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

We werken met het programma KIJK! voor de groepen 1-2 en voor de groepen 3 t/m 8 met Leerling in beeld! Zo volgen we de leerlingen goed op sociaal emotioneel gebied. Naast dat leerkrachten observeren en vragenlijsten invullen, vullen ook de leerlingen vanaf groep 5 een keer per jaar een vragenlijst in, waarbij vragen gesteld worden met betrekking tot hun welbevinden en gevoel van veiligheid op school. De resultaten van deze vragenlijsten worden door de leerkracht en Intern Begeleiders geanalyseerd en daar waar nodig worden daar acties aan gekoppeld.

Een keer in de twee jaar wordt er een tevredenheids- en veiligheidsonderzoek gedaan onder medewerkers, ouders en leerlingen (groep 6, 7 & 8) via WMK (Werken met Kwaliteit); dit is een programma waarmee we de kwaliteit, tevredenheid en veiligheid kunnen monitoren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Floor Stam	floor.stam@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Wilma Schipper	wilma.schipper@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Nicole Smit	nicole.smit@meerkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen De Wijde Wereld vinden we de betrokkenheid van ouders heel erg belangrijk. We zijn er van overtuigd dat als we ouders betrekken bij school, de leerlingen zich prettiger voelen op school en dat dit hun leerresultaten ten goede komt. We werken samen met ouders, vanuit de gedachte van de relatiedriehoek: ouder - kind - school. Samenwerken met ouders, betekent dat we transparant zijn: Wat zien we, wat denken we dat de leerling nodig heeft en hoe kunnen we hierin samen met ouders optrekken?

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- **Website:** Ouders kunnen alle belangrijke informatie over De Wijde Wereld vinden op de website: **www.obsdewijdewereld.nl**. Op deze website is ook deze **informatiegids** te vinden, met veel praktische informatie.
- **Nieuwsbrief:** Iedere laatste vrijdag van de maand ontvangen ouders de **nieuwsbrief** van school. Hierin staat alle belangrijke schoolinformatie. Soms ontvangen ouders tussentijds nog een **e-mail** met praktische informatie met betrekking tot de groep van hun kind.
- **Parro-app:** We maken gebruik van de Parro-app. Hiermee kan de leerkracht een berichtje sturen naar alle ouders of individuele ouders en kunnen ook gesprekken worden ingepland.
- Ieder schooljaar starten we met **startgesprekken**. Leerkrachten gaan met ouders en hun kind in gesprek om nader kennis te maken en te bespreken wat het kind nodig heeft. Ook wordt er besproken hoe ouders en school goed kunnen samenwerken.
- **Informatie-avond over voortgezet onderwijs** voor ouders van groep 8: Speciaal voor de ouders van de leerlingen van groep 8 is er een informatie-avond om ouders te informeren over de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs.
- **Voortgangs- en rapportgesprekken:** Drie keer per jaar nodigen we ouders naast het Startgesprek ook nog uit voor een gesprek. We vinden het belangrijk om met elkaar te praten over hoe het kind zich ontwikkelt, zowel op school als thuis. De leerkracht zal de ouders ook laten zien welke leerresultaten het kind behaald. In Februari en Juni nodigen we ook de leerlingen vanaf groep 4 uit om bij de rapportgesprekken aanwezig te zijn. Van de leerlingen van groep 7 & 8 verwachten we dat ze aanwezig zijn. Het gaat per slot van rekening om hen.
- **Afspraak:** Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om tussentijds met de leerkracht, intern begeleider of de directeur te spreken over vragen die u heeft met betrekking tot uw kind of andere schoolse zaken. Er kan altijd een afspraak gemaakt worden voor een gesprek.
- **Koffie-ochtenden:** Bij De Wijde Wereld organiseren we zes keer per jaar **koffie-ochtenden**. Dit is bijzonder, want dan is er tijd om met ouders van gedachten te wisselen over allerlei schoolse zaken. De directie en intern begeleider informeren ouders dan over onderwijsinhoudelijke thema's. Tevens kunnen er ook opvoedkundige onderwerpen aan bod komen.
- **Spelinloop:** Twee keer per week is er bij de kleutergroepen **spelinloop**. De ouders mogen dan een kwartier met hun kind in de groep lezen, puzzelen, bouwen etc. De leerkracht kan dan tevens de ouders informeren over de voortgang van hun kind en eventuele tips geven voor thuis. Natuurlijk kunnen de ouders dan ook vragen stellen.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets mis gaan. Zo ook op onze school. Meestal is dat onopzettelijk, soms opzettelijk. Degene die zich slachtoffer voelen van gedragingen of beslissingen van anderen, kunnen dat als een klacht beschouwen.

Wij gaan ervan uit dat veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen worden afgehandeld in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding. Als dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan men een beroep doen op de klachtenregeling. Met deze regeling wordt bedoeld een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen en ook het belang van de school worden bediend. Deze klachtenregeling is alleen van toepassing als men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan. De klachtenregeling verwijst naar één of meerdere contactpersonen per school, die kunnen bemiddelen in een conflict of kunnen de klager doorverwijzen naar een externe en onafhankelijke vertrouwenspersoon. Vervolgens kunnen vertrouwenspersonen functioneren als aanspreekpunt bij klachten en kunnen de klager eventueel doorverwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC).

Deze vertrouwenspersonen zijn te bereiken via het bestuurskantoor van Meerkring, 033-4799817 of info@meerkring.nl. De klachtenregeling is te vinden op de website van Meerkring: www.meerkring.nl

Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht, Postbus 85191 3508 AD Utrecht, 030-2809590, info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl

Op onze school zijn Wilma Schipper en Nicole Smit onze vertrouwenspersonen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Medezeggenschapsraad:

Ouders en medewerkers hebben door middel van de Medezeggenschapsraad inbreng in de besluitvorming van de directie van de school. De MR is vastgelegd in wettelijke reglementen.

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie leden van het onderwijsteam. De directeur is als adviseur aan de MR verbonden. De MR-leden worden voor een periode van drie jaar gekozen en kunnen zich verkiesbaar stellen. Voor de verkiezingsprocedure wordt een aparte commissie in het leven geroepen.

De leden van de MR hebben duidelijke rechten en bevoegdheden. Alle schoolse aangelegenheden kunnen in de MR besproken worden. Daarnaast zijn er bepaalde beslissingen die de directie van de school alleen mag nemen na het inwinnen van advies van de MR: het **adviesrecht**. En bij sommige zaken heeft de MR **instemmingsrecht**, de directie heeft dan de instemming van de MR nodig om een beslissing door te voeren.

Voor meer informatie over de MR kunt u terecht bij de directeur van de school of één van de MR-leden. U kunt ook een mail sturen naar: mr.wijdewereld@meerkring.nl

De ouderraad:

De ouderraad organiseert samen met het schoolteam verschillende activiteiten. Ze ondersteunen bijvoorbeeld bij de sinterklaasviering, kerstfeest, schoolontbijt, schoolreisjes etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- Schoolontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het basisonderwijs wordt in Nederland door de overheid betaald. Voor activiteiten die niet direct met onderwijs te maken hebben, zoals bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, schoolreisjes en schoolkamp wordt geen geld door de overheid beschikbaar gesteld. Hiervoor vragen we dan ook van ouders een bijdrage. Deze ouderbijdrage is altijd vrijwillig en geen leerling zal uitgesloten worden van deelname. De school communiceert altijd dat de gevraagde bijdrage vrijwillig is.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de MR. We streven ernaar om deze ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden.

De ouderbijdrage is voor groep 1-2: 40 Euro, voor groep 3-7: 45 euro en voor groep 9: 100 Euro (inclusief kamp)

Ouders voor wie deze bijdrage niet haalbaar is kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld, info@leergeldamersfoort.nl



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden door school te bellen, telefoonnummer: 033-4720950. We vragen ouders dit te doen tussen 08.00 uur en 08.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen om specifieke redenen. Dit kan door gebruik te maken van een verlofformulier, wat op te vragen is bij de administratie of directie. De aanvraagtermijn is 8 weken voor het aangevraagde verlof. De directeur controleert of de verlofaanvraag toegestaan is en zal beslissen of het aangevraagde verlof wordt goedgekeurd. De school mag geen verlof toekennen in de week voor of na de zomervakantie.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij zijn een openbare basisschool. Dit betekent dat iedereen welkom is ongeacht afkomst, levensovertuiging, geloof, ras, huidskleur of geaardheid. Dit betekent niet automatisch dat elk kind dat wordt aangemeld ook kan worden toegelaten op onze school. Als wij kinderen met heel bijzondere hulpvragen of zorg geen goed onderwijs kunnen bieden, helpen wij de ouders bij het vinden van een andere school. Dit is de zorgplicht. We hebben een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Hierin geven wij als school aan welke ondersteuning wij kinderen kunnen bieden.

Op de website van de school kunt u uitgebreidere informatie vinden over de aanmeldingsprocedure.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar nemen we toetsen af van Leerling in Beeld. In de maanden Februari en Juni. Deze tussenresultaten zijn een belangrijk sturingsmiddel om schoolbreed met elkaar onze resultaten te bespreken en te bekijken wat dit betekent voor ons onderwijsaanbod. In de groepsbespreking met de Intern Begeleider worden de resultaten van de groep en individuele leerlingen besproken. Schoolbreed analyseren we de toetsen twee keer per jaar en maken een plan van aanpak.

We streven ernaar om onze leerlingen in 8 jaar tijd de basisschool te laten doorlopen. Soms kan het nodig zijn om een leerling te laten doubleren. In deze besluitvorming worden de methode- en citotoetsen meegenomen, maar ook de werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Als we vinden dat een leerling gebaat is bij verlengde leertijd dan wordt dit uiterlijk in de maand mei met ouders besproken. We vinden het belangrijk om de mening van ouders te horen en nemen dit mee. Het advies van de school is echter bindend.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Als school vinden wij een goede basisvorming voor alle leerlingen belangrijk. Vakken als taal, lezen, schrijven en rekenen worden door deskundige leerkrachten aangeboden met behulp van de beste methodes. We vinden het belangrijk dat leerlingen met een goede basis naar het voortgezet onderwijs

gaan.

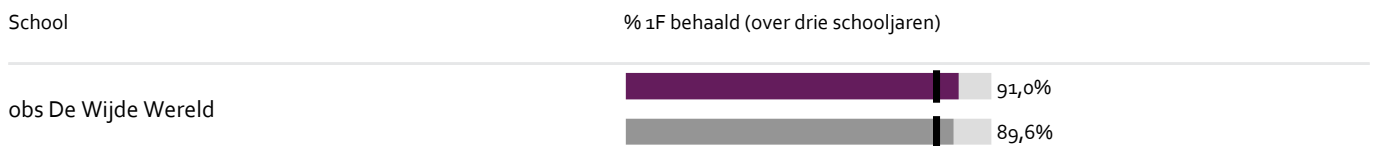
Indien leerlingen extra ondersteuning nodig hebben bieden we dat binnen de mogelijkheden die we hebben. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen zich optimaal ontwikkelen passend bij hun mogelijkheden. We zien dat leerlingen uitstromen naar diverse vormen van voortgezet onderwijs van Praktijkonderwijs tot VWO.

In groep 8 wordt de centrale eindtoets van Cito afgenomen. De Citoscores zijn opeenvolgend in mei 2019 532,5; mei 2020 geen score ivm Covid; mei 2021: 532,5 en mei 2022: 527,9.

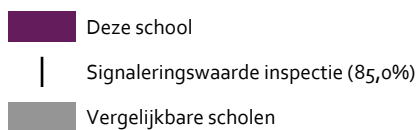
In 2022 hebben we boven de signaleringswaarde gescoord. De gemiddelde score over drie jaar was op 1F 91% (Signaleringswaarde is 85%) en op 2F/1S 43,8% (Signaleringswaarde is 30,3%).

In 2021 stroomden 45% Van onze leerlingen in het schooljaar 2020-2021 uit naar HAVO/VWO. Dit is een bijzonder mooie prestatie. In 2022 was dit 26%.

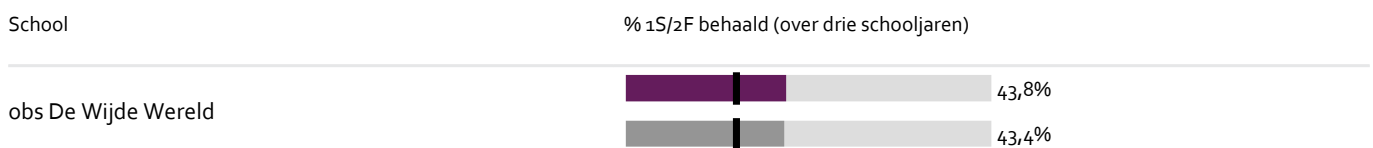
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



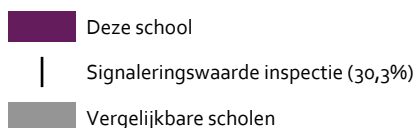
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Vanaf de start op school zijn wij transparant naar ouders over de scores en mogelijkheden van hun kind.

Drie keer per jaar nodigen we ouders samen met hun kind uit om de voortgang te bespreken.

We vinden het belangrijk om leerlingen een onderbouwd en best passend advies te geven. We betrekken ouders vanaf groep 6 dan ook al bij het uitstroomprofiel. In het advies richten we ons op de cognitieve ontwikkeling, de werkhouding en zelfstandigheid. Eind groep 6 ontvangen ouders en leerling een **voorlopige kijkrichting**. Dit wordt onderbouwd met de OPP trap. Midden en eind groep 7 wordt deze trap verder bijgewerkt. Eind groep 7 ontvangen de ouders en leerlingen informatie over de resultaten en wat dit betekent voor het evt. advies wat in groep 8 zal volgen. In de eerste maanden van groep 8 wordt de NIO afgenomen en in januari toetsen van Leerling in Beeld. Op grond van de cognitieve resultaten, de taak- en werkhouding en motivatie van de leerling in combinatie met de uitslag van de toetsen en de uitslag van de NIO (mits ouders toestemming hebben gegeven om hieraan deel te nemen en de uitslag willen delen met school) wordt in januari aan ouders en leerling een **voorlopig advies** gegeven. In februari maken de leerlingen in groep 8 de **doorstroomtoets**. In maart is de uitslag van de doorstroomtoets bekend. Komt daar uit dat leerlingen een niveau hoger kunnen uitstromen dan wordt het schooladvies naar boven bijgesteld. Bij een lagere score veranderd er niets. Uiterlijk 24 maart ontvangen ouders en leerling een **definitief advies**. In de week van 25 maart tot 31 maart melden ouders hun kind aan bij de middelbare school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		36,8%
vmbo-k		26,3%
vmbo-(g)t		15,8%
vmbo-(g)t / havo		10,5%
havo / vwo		10,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Welbevinden

Betrokkenheid

Verantwoordelijkheid

Wij vinden een positief pedagogisch klimaat heel belangrijk. Ieder jaar starten we in alle groepen met de "Gouden Weken", zodat we vanaf de start van het schooljaar werken aan een prettige sfeer in de groep. De leerkrachten maken samen met de leerlingen klassenafspraken. Daarnaast investeren we veel in schoolbrede afspraken, zodat we zorgen voor een prettig schoolklimaat, waarin leerlingen zich veilig voelen om samen te leren, werken en spelen.

We werken met de methode van De Vreedzame School. We zien de klas en de school als een leer- en leefgemeenschap, waarbij we veel aandacht besteden aan sociale competenties en democratisch burgerschap. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om op vreedzame wijze conflicten op te lossen, zich verantwoordelijk te voelen voor elkaar en open te staan voor verschillen tussen mensen. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen zich gehoord en gezien voelen en hun mening mogen geven. We willen dat leerlingen zichzelf leren kennen, weten wie ze zijn en wat ze willen. Zo proberen we te werken aan een positief zelfbeeld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Naast de cognitieve ontwikkeling volgen we ook de sociale emotionele ontwikkeling van leerlingen. Bij de groepen 1-2 doen we dit met behulp van KIIK!, dit wordt gedurende het hele jaar ingevuld, om de ontwikkeling van de kleuters nauwgezet te volgen. Bij de groepen 3 t/m 8 maken we gebruik van Leerling in Beeld! Dit wordt twee keer per jaar door de leerkrachten ingevuld. De resultaten worden door de leerkracht geanalyseerd en in het team besproken. Er wordt gekeken wat een groep of individuele leerlingen extra nodig hebben en dit wordt meegenomen in het groepsplan.

Leerlingen van de groepen 6, 7 & 8 vullen ook nog jaarlijks een tevredenheidsenquête in, waarbij we de sociale veiligheid meten. De uitkomsten van deze ingevulde vragenlijsten worden met de leerkrachten besproken en daar worden acties aan gekoppeld evt. per leerling of per groep/school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids Service Hotel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids Service Hotel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ouders kunnen voor voorschoolse en naschoolse opvang, maar ook tijdens studiedagen en vakantiedagen gebruik maken van de BSO die aanwezig is binnen De Zonneparel. Dit kan als zij een contract hebben met de BSO: KSH Kids Service Hotels Liendert.

Tussenschoolse opvang is niet nodig, daar alle kinderen van 08.30 uur tot 14.00 uur iedere dag in de week op school zijn. Wij hebben een continue rooster.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Extra feestdagen:

- Pasen 29 Maart t/m 1 April
- Suikerfeest 10 April

Studiedagen:

- Donderdag 31 Augustus
- Dinsdag 3 Oktober
- Woensdag 22 November
- Maandag 18 December (studiemiddag vanaf 12.00 uur)
- Vrijdag 2 Februari
- Vrijdag 12 April

- Maandag 24 Juni
- Vrijdag 12 Juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie - administratie	maandag t/m vrijdag	08.30 - 09.30
Directie	maandag t/m vrijdag	13.30 - 14.30

Ouders en leerlingen kunnen altijd met hun vragen terecht bij de directeur, de intern begeleider, de leerkracht of de vertrouwenspersoon/pestcoördinator. Natuurlijk kunnen ze ook een afspraak maken om uitgebreider in gesprek te gaan.

De leerkrachten zijn na 14.00 uur bereikbaar voor vragen of om een afspraak te maken.

