

Onderwijs en leren	
Lessen	3,7
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,5
Mijn kind leert samen te werken met andere leerlingen.	3,8
Er is op school een goede afwisseling tussen theorie en praktijk.	3,8
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,7
Wat mijn kind leert, sluit goed aan bij het niveau van mijn kind.	3,8
Begeleiding	3,8
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden.	3,8
Leer- en hulpmiddelen	3,9
Het lesmateriaal dat de school gebruikt, is geschikt voor mijn kind.	4,0
De leermiddelen en andere materialen die in de klas worden gebruikt, vindt mijn kind leuk.	3,9
Ondersteuning	3,9
Ik ben tevreden over de zorg die op school geboden wordt.	3,9
Ontwikkelingsperspectief	3,9
De school evalueert (veranderen in SYNONIEM: bespreekt) jaarlijks het ontwikkelingsperspectief van mijn kind met mij.	3,9
De school bespreekt het ontwikkelingsperspectief ook met mijn kind.	3,8
Cultuur	
Pedagogisch klimaat	3,8
Mijn kind gaat graag naar school.	3,8
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,4
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,8
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde.	3,9
Op school geven de leerkrachten het goede voorbeeld.	4,0
Veiligheid	3,8
Mijn kind voelt zich veilig op school.	3,8
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	3,8
Medewerkers van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,9
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,7
Interactie met leerlingen	3,8
De school neemt de mening van leerlingen serieus.	3,8
Leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,8
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,8
Contacten	3,8
Mijn contact met de leerkracht van mijn kind is goed.	3,8
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,8
De vorderingen van mijn kind worden vaak genoeg met mij besproken.	3,8
Ouderbetrokkenheid	3,7

Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,7
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,6
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,7

Leiderschap en management

Schooldirectie	3,8
----------------	-----

De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders.	3,8
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,9

Bedrijfsvoering

Informatievoorziening	3,8
-----------------------	-----

Gemaakte afspraken worden nagekomen door de school.	3,8
Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de school.	3,8
De website van de school is duidelijk.	3,8
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	4,0

Personeel

Overleg en medezeggenschap	3,7
----------------------------	-----

De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,8
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,6

Arbeidsomstandigheden	3,7
-----------------------	-----

Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,7
--	-----

Verwachtingen

Schoolkeuze	3,8
-------------	-----

De school staat positief bekend in de regio.	3,8
De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,8
Het door de school geschetste beeld van de school komt overeen met de werkelijkheid.	3,8

Resultaten en opbrengsten

Resultaten en opbrengsten	3,9
---------------------------	-----

Mijn kind leert voldoende op deze school.	3,9
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,9
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind maakt bij de schoolse vakken (zoals rekenen/wiskunde, taal/Nederlands, aardrijkskunde, etc.).	4,0
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot lichamelijke ontwikkeling.	4,0
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot de creatieve vorming.	3,9
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling.	3,8
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot zelfstandig werken.	3,8
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot samenwerken.	3,8
Ik ben tevreden over de vorderingen die mijn kind op school maakt met betrekking tot zelfredzaamheid.	3,8
De school levert een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van mijn kind.	3,9

Algemeen

Ik geef de school het volgende rapportcijfer:	Gemiddelde
	8,3

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
1	1	5	15
		5	18
		5	15
		7	16
		5	18

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		4	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		1	21
		3	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		2	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		2	21
		4	15

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
	1	2	19
1		9	11
		5	17
		2	21
		1	20

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		4	19
		4	19
		2	18
		6	15

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		5	17
		4	19
		4	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
1		1	20
1		1	20
1		2	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens

	3	1	18
1	2	3	17
1		3	18

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
	1	2	18
	1	1	19

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
	1	3	17
		5	17
	1	3	18
		1	21

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
	1	3	18
1		2	11

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
1		4	15

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
	1	2	18
		4	18
		4	18

Verdeling			
Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens
		2	21
		2	21
		1	21
		1	21
		3	20
	1	3	18
		5	18
		5	18
		5	18
		3	19

Verdeling			
-----------	--	--	--

	2
	3
	4
	5
	6
6	7
5	8
9	9
2	10



?

1

3



?



?

1

1



?



?

4



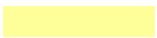
?

1

2

1

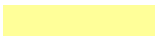
2



?

3

2



?

1



?

1

1

1



?

1

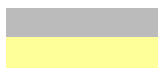
1



?

2

2



?

1

1

1

1



?

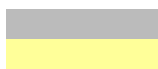
1

9



?

3

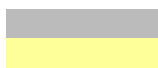


?

2

1

1



?

1

1

1

1

