

BESCHRIJVING (ON)GEWENST GEDRAG BROEDERSCHOOL:

Wij vinden het op de Broederschool belangrijk dat we een veilige leeromgeving creëren voor iedereen die op school aanwezig is. De waarden: Broederschap, Meesterschap en Blijdschap zijn voor ons belangrijk.



In onderstaand protocol worden de diverse categorieën rondom ongewenst gedrag worden beschreven en staat ook hoe wij als team omgaan met kinderen die ongewenst gedrag laten zien gedurende de les of de pauze.

We gaan altijd uit van de **positieve benadering** wanneer wij gedrag corrigeren. Dit betekent dat wij altijd zullen kijken of een waarschuwing van dichtbij (verbaal indien mogelijk non-verbaal) mogelijk is. Anders doen wij dit met rustige stem door het lokaal, maar zorgen ervoor dat niet iedereen dit meekrijgt. Ieder kind verdient een nieuwe kans. Dit betekent dat het meteen na de consequentie een nieuwe kans krijgt.

Ongewenst/belemmerend gedrag (categorie 1).

Onder ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerend gedrag. We hebben het dan over zaken zoals door de les praten, geluiden maken, ongewenst lopen, negeren van opdrachten van de leerkracht, spullen niet opruimen, etc.

Zeer ongewenst/bedreigend gedrag (categorie 2).

Onder zeer ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. We hebben het dan over zaken zoals fysiek en verbaal geweld, weglopen uit de klas, vernieling, werkweigering (onder tafel kruipen, weglopen uit de klas), weigeren van opdrachten van de leerkracht, etc.

Ontoelaatbaar gedrag (categorie 3).

Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2. Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. Het gaat hier om ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt, maar ook om verbaal/fysiek geweld tegen leerkrachten. Ook vernieling van schooleigendom, grove vernieling van spullen van kinderen (geen kapotte potlood, maar ruiten, tafels, tassen, jassen), diefstal, weigeren van opdrachten van directie of IB en het weglopen van de school of het plein vallen hier onder.

CONSEQUENTIES BIJ ONGEWENST GEDRAG:

	Categorie 1 Ongewenst gedrag	Categorie 2 Zeer Ongewenst gedrag	Categorie 3 Ontoelaatbaar gedrag
Gedrag leerkracht	2 waarschuwingen geven tot een consequentie volgt (SWITCH)	Geen waarschuwing, direct consequentie.	Geen waarschuwing, direct consequentie. Leerling wordt naar directie of IB gestuurd. Gaat de leerling niet dan haalt een andere II IB of directie.
Consequen- tie	- 1 ^e keer rood: leerling krijgt time-in en maakt op een in de klas afgesproken plek een blaadje strafwerk. Duur: groep 1 t/m 4 -> 5 minuten. Groep 5 t/m 8 -> 10 minuten. - 2 ^e keer rood op een dag: leerling gaat naar groep op dezelfde gang en maakt daar werk. Leerkracht van andere groep noteert op strafwerk of leerling onvoldoende/voldoen de of goed heeft gewerkt.	Groep 1-2 -> leerling krijgt 10 minuten time- out in de winter tuin Groep 3 t/m 8 -> leerling moet 30 minuten nablijven	Groep 1-2 -> Directie bepaalt actie. Groep 3 t/m 8 -> Leerling krijgt interne schorsing (rest van de dag). Leerling krijgt pakket werk. Om 14:30 meldt de leerling zich bij de leerkracht. Die controleert het werk. Om 14:45 komen ouders de leerling hophalen. Heeft het kind niet genoeg werk af dan moet hij/zij dit thuis nog afmaken. Afhankelijk van de ernst van het incident en de eventuele voorafgaande incidenten neemt de directie verdere beslissingen. Hierbij kan het ook zijn dat een leerling van bijvoorbeeld buitenschoolse activiteiten wordt buitengesloten.
Registeren	Leerkracht op formulier gedragsincidenten registratie in dagklapper en aan het eind van de dag in Eduscope bij incidenten.	Leerkracht noteert in Eduscope bij incidenten.	Leerkracht mailt incident naar directie. Directie noteert in Eduscope bij incidenten.
Informer ouders	Na 3x in 3 weken. Bij 2x op een dag worden ouders gebeld.	Direct melding naar ouders door leerkracht.	Direct melding naar ouders door directie. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek.
Wanneer opschalen?	Na 3x binnen 3 weken gesprek leerkracht en ouders.	Na 3x binnen 3 weken gesprek leerkracht, ouders en directie.	Protocol schorsing en verwijdering van INNOVO wordt gevolgd.

GEDRAGSINCIDENTEN REGISTRATIE:

Leerkrachten noteren een incident zo snel mogelijk in de dagklapper. Het is belangrijk om de registratie beknopt te houden. De categorie van het ongewenst gedrag wordt ook genoteerd. Aan het eind van de dag noteert de leerkracht het incident in eduscope bij incidenten.

[illegible]

BESCHRIJVING GEDRAGSVERWACHTINGEN BROEDERSCHOOL:

	Broederschap	Meesterschap	Blijdschap
Klas	- Wij maken gebruik van elkaars kwaliteiten en luisteren naar elkaar. - Wij zijn samen verantwoordelijk voor de verbeterregel.	- Ik let op mezelf en maak mijn eigen werk. - Ik doe wat de leerkracht van mij vraagt.	- Wij zorgen samen voor een goede sfeer en geven elkaar complimenten. - Wij gaan op de afgesproken manier met de materialen om zodat we een veilige en opgeruimde omgeving hebben.
Zelfstandig werken			
Gang			
Toilet			
Plein	- Op onze school mag iedereen meespelen. - Tijdens het spelen houden we onze handen en voeten thuis.	- Wij lossen ruzies op de afgesproken* manier op. - Als de bel gaat, ruimen we de materialen op en gaan we in ons vak staan.	- Wij eten op de afgesproken plek en ruimen het afval op. - We gebruiken het plein zoals afgesproken