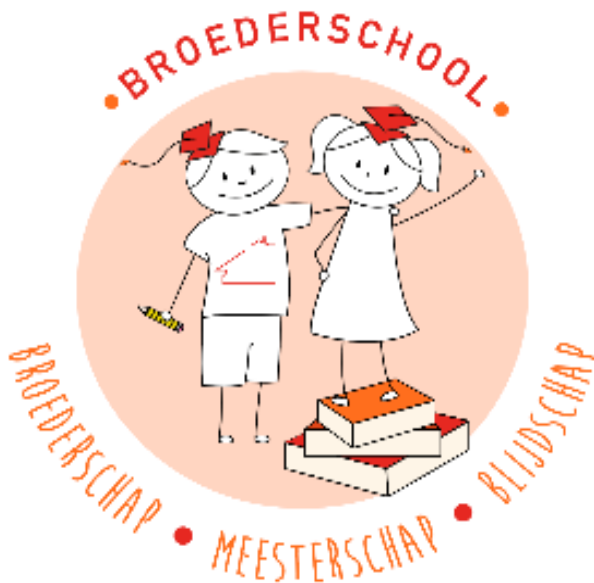


Protocol Meldcode



Basisschool de Broederschool

Kerkraderweg 7

6416 CC Heerlen

045-5716141

www.broederschool.nl

info.broederschool@innovo.nl

Broederschap:

Wij zijn van goede wil. Wij willen samen onze school beter maken.

Meesterschap:

Iedereen leert op een goede en eerlijke manier problemen oplossen.

Iedereen kan dan op een fijne manier leren en spelen.

Blijdschap:

Wij beleven samen veel plezier.

Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn professionals verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. In het kader van kwaliteitszorg, wordt de plicht opgelegd om een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, vrouwelijke genitale verminking (ook wel meisjesbesnijdenis genoemd) en eengerelateerd geweld.

De verplichting geldt voor organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie.

Deze meldcode is gebaseerd op het basismodel meldcode: Stappenplan voor het handelen bij signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling van het ministerie van VWS. Aangepast per 1 januari 2019

Inhoudsopgave

- Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	Blz. 4
- Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	Blz. 6
- Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling op de Broederschool	Blz. 7
- Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	Blz. 9
- stap 1: in kaart brengen signalen	
- stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van veilig thuis	
- Stap 3: Gesprek met de ouder en/of het kind	
- Stap 4: weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling	
- Stap 5: beslissen: zelf hulp organiseren of melden.	
- stap 5a: hulp organiseren en effecten volgen	
- Stap 5b: melden en bespreken met de ouder	
- Verantwoordelijkheden van de Broederschool	Blz.18
-Ketenpartners	Bz.20
-Borging	Blz.22

Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van
De Broederschool (basisonderwijs)

Overwegende:

- dat **de Broederschool** verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat van de medewerkers die werkzaam zijn **bij de Broederschool** op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen en ouders/verzorgers attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;
- dat **de Broederschool**, een meldcode wenst vast te stellen zodat de medewerkers die binnen de school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;
- dat **de Broederschool** in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de medewerkers bij deze stappen ondersteunt;
- dat onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: (dreigen met) geweld, op enigerlei locatie, door iemand uit de huiselijke kring, waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele of psychische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer, daaronder ook begrepen ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: (ex)partners, gezinsleden, familieleden en huisgenoten;
- dat onder *kindermishandeling* wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel, daaronder ook begrepen eengerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking;
- dat onder *medewerker* in deze code wordt verstaan: de medewerker die voor **de Broederschool** werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de basisschool zorg, begeleiding of een andere wijze van ondersteuning biedt; Hierbij hoort ook de O.V. -> vrijwillige ondersteuning.
- dat onder leerling in deze code wordt verstaan: de leerling aan wie de medewerker zijn professionele diensten verleent;

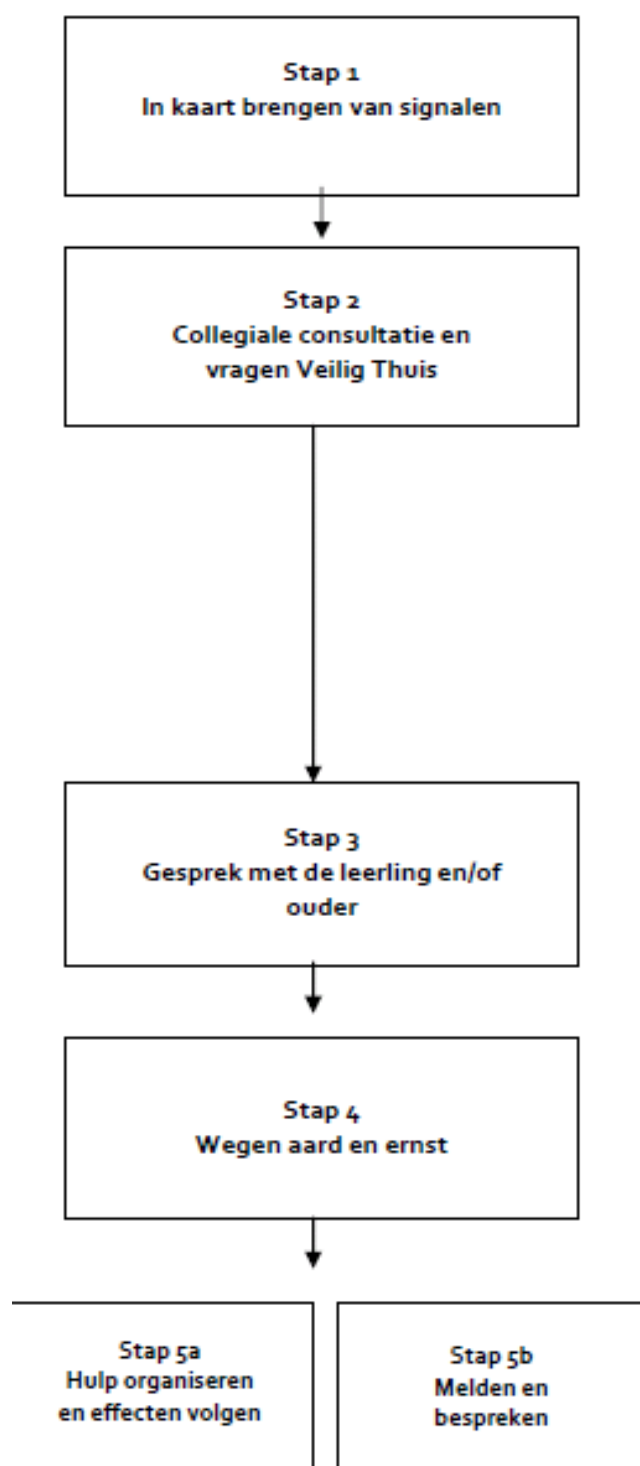
In aanmerking nemende

- de Wet op de Meldcode;

- de Wet maatschappelijke ondersteuning;
 - de Wet op de jeugdzorg;
 - de Wet bescherming persoonsgegevens;
 - de Wet op het primair onderwijs;
 - het privacyreglement van de Broederschool via Innovo
- Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

Route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Documenteer bij iedere stap de volgende zaken: de feiten en de overwegingen van besluiten.



Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Observeer
- Onderzoek naar onderbouwing
- Gesprek met ouders (en kinderen indien mogelijk) delen van de zorg

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

- Overweeg registratie in de Verwijsindex
- Consulteer interne en externe collega's tijdens:
 - groepsbespreking
 - zorgteam
 - zorgadviesteam (ZAT)
- Bilateraal overleg met jeugdarts, intern begeleider of andere betrokkenen, bijv. leerplichtambtenaar
- Consulteer eventueel Veilig Thuis
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders

Stap 3: Gesprek met de leerling en/of ouder

- Gesprek met de ouder: delen van de zorg
- Overweeg (opnieuw) of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige(n), een registratie te doen in de verwijsindex

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling, en in geval van twijfel opnieuw advies inwinnen bij Veilig Thuis

Weeg risico, aard en ernst van de kindermishandeling of huiselijk geweld af

- Vraag Veilig Thuis hierover een oordeel te geven

Stappen Meldcode De Broederschool

De: **LEERKRACHT**

Registreert deze start van de meldcode voor:

Registratie aantallen: **IB**

Stap 1

In kaart brengen van signalen en zo nodig een Kindcheck



Wie: **LEERKRACHT**

Observeert

Brengt de signalen in kaart

Bespreekt de zorg met de AF/IB

Bespreekt de zorg met betrokkenen

Documenteert: feiten

Notities;

Feiten in ParnasSys

Stap 2

Collegiale consultatie

Bij twijfel: Veilig Thuis anoniem

Bij twijfel: letseldeskundige

Wie: **LEERKRACHTEN/ AF/IB**

Collegiale consultatie

Heeft overleg met de **AF**

Heeft contact met VT: **AF/IB**

Geeft (indien van toepassing) signaal in

VIP: **DIRECTIE**

Documenteert

Notities

Feiten in ParnasSys

Stap 3

Gesprek met cliënt/betrokkenen

Wie: **LEERKRACHT/ AF/IB**

Heeft gesprek met de

cliënt/betrokkenen en indien mogelijk met kind (participatie)

Documenteert

Notities
Feiten in ParnasSys

Stap 4

Afwegingskader 1 t/m 5 vanuit
de meldnormen
Bij twijfel: altijd Veilig Thuis
Bespreken met betrokkenen

Wie: **LEERKRACHT/ AF/ IB**
Beoordeelt de risicotaxatie
Heeft contact met Veilig Thuis **IB**
Beslist wel/niet melden **DIRECTIE**
Documenteert

Wie: **IB/LEERKRACHT**
Bespreekt dit met
betrokkenen:
Organiseert hulp:
Blijft kind, ouder, cliënt
volgen
Documenteert

Stap 5A

Hulp organiseren
Bespreken fo hulp
voldoende is.

Stap 5B

Beslissen wel of niet
melden samen met
Veilig Thuis n.a.v de
afwegingsvragen uit
stap 4
Bij wel neemt Veilig
Thuis het over en
school blijft
betrokken.

Wie:
Meldt bij VT: **DIRECTIE**
Bespreekt de melding met
betrokkenen:
IB/DIRECTIE
Documenteert: **IB**
Registreert het aantal
meldingen bij VT voor:
registratie aantallen **IB**

Documenteren:

Leg alle stappen steeds vast in ParnasSys bij notities van het kind: Format Meldcode
kindermishandeling /huiselijk geweld

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Wie: de leerkracht eventueel samen met IB

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishandeling. Het is daarom verstandig uit te gaan van de signalen die u als leerkracht of andere betrokkene bij de leerling of in de interactie tussen ouder en leerling waarneemt. In de signalenlijst uit de handleiding vindt u een overzicht van de signalen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van het signaleringsinstrument van uw organisatie of van de signaleringslijst Huiselijk geweld en kindermishandeling uit de bijbehorende handleiding.

In deze fase observeert u de leerling in de klas en eventueel daarbuiten (bijvoorbeeld tijdens een buitenspeelmomenten) waardoor u de signalen in kaart kunt brengen.

Het is gebruikelijk om in gesprek te gaan met de ouder tijdens haal- en brengmomenten. Tijdens het uitwisselen over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die u opvallen, krijgt u een beeld waardoor u ook met informatie van de ouder de situatie in kaart kunt brengen.

Daarnaast observeert u de ouder en het kind tijdens overige contactmomenten. U verzamelt alle signalen waardoor u duidelijker krijgt of er zorgen zijn en welke zorgen dit zijn. Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen hoort u schriftelijk vast te leggen. Hierdoor kunt u later bij de inspectie verantwoording afleggen indien dit wordt gevraagd. U kunt dit vastleggen in het leerlingendossier, welke in een gesloten kast (met slot) of digitaal (met wachtwoord) wordt bewaard. Dit vanwege de privacy gevoelige gegevens die u verzamelt.

Leg in ParnasSys bij notities en dan format Meldcode kindermishandeling /huiselijk geweld de volgende gegevens vast:

- Vermeld altijd datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.
- Signalen die duidelijk maken welke zorgen u ziet, hoort of ruikt.
- Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.
- Contacten over deze signalen.
- Stappen die worden gezet.
- Besluiten die worden genomen.
- Vervolg aantekeningen over het verloop.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk:

- Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een

vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontkracht.

- Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.
 - Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde medewerker.
- Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een medewerker, meld de signalen dan bij de leidinggevende of de directie, conform de *Wet Preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs, artikel 4 Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven (meld- en aangifteplicht)*. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Bij kindcheck

Ouders/een van de ouders/stiefouders/voogd etc. heeft een psychische stoornis waardoor het kind in gevaar kan komen. Dit goed volgen. Is een andere weg . Hoort bij stap 1

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het terrein van letselduiding .

Wie: leerkracht/AF /IB (Op de Broederschool is de IB ook de AF)

Overweeg registratie in Vroeg signaleren in Parkstad (VIP).Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of een deskundige op het terrein van letselduiding.

Voor het basisonderwijs in Parkstad is de afspraak gemaakt dat, iedere casus die wordt ingebracht in een multidisciplinair overleg (RTO = ronde tafeloverleg, Knooppuntoverleg =vroegere zorg advies team of een andere vorm van overleg) door degene die de casus inbrengt, voorafgaand aan het overleg, geregistreerd wordt in VIP= Vroeg signaleren in Parkstad als er sprake is van stagnatie in de hulpverlening. Dit zal standaard gevraagd worden door de voorzitter van het overleg. In het knooppuntoverleg is daarnaast de afspraak gemaakt dat een kind éénmalig ook consultatief kan worden besproken zonder registratie in VIP.

Consultatie is - afhankelijk van de interne afspraken van de organisatie - mogelijk met de volgende collega's: de intern begeleider, de directie, de aandachtsfunctionaris(AF) kindermishandeling, een collega uit dezelfde klas, en/of de jeugdverpleegkundige of jeugdarts en de jeugdconsulent van het sociaal buurtteam (SBT). Zo komt het knooppuntoverleg 7 keer per jaar bij elkaar om leerlingen 'open' (niet anoniem) te bespreken. Hierin is altijd de Intern begeleider vertegenwoordigd die het ook voorziet, de jeugdarts en de jeugdconsulent en de ouders en op uitnodiging andere externen. Hiervoor is toestemming van de ouder vereist. Indien u in het contact transparant en integer bent, is de kans groot dat over deze zaken een open gesprek mogelijk is. In de meeste gevallen wordt toestemming door de ouder gegeven. Gespreksvaardigheid om in gesprek te gaan over zorgen en het vragen om toestemming van de ouder is een specifieke deskundigheid en kan door middel van scholing worden aangeleerd. Ook kunt u advies krijgen van Veilig Thuis of het knooppuntoverleg over op welke wijze in gesprek kan worden gegaan met de ouder.

Indien de ouder weigert is dit een zorgelijk signaal en moet het worden meegenomen in de weging.(Stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouder geen toestemming heeft gegeven, maar dit verdient niet de voorkeur vanwege de eventuele vervolgacties. Indien u ook maar enige twijfel heeft over de oorzaak van de situatie en/of eventuele mogelijke onveiligheid bij de leerling, moet u advies vragen bij Veilig Thuis. Veilig Thuis kan een eerste weging maken of het terecht is dat u zich zorgen maakt over deze situatie en of er mogelijk sprake kan zijn van kindermishandeling of huiselijk geweld. Zorgvuldig handelen vereist dat u nagaat of u advies moet vragen bij Veilig Thuis.

Voor het bespreken in het zorgadviesteam wordt een intakegesprek met ouder en/of leerkracht door het maatschappelijk werk of een ander lid van het zorgadviesteam gevoerd. Door de ouder continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de ouder gemotiveerd is om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden.

In die gevallen waarin er behoefte bestaat aan meer duidelijkheid over (aard en oorzaak van) letsel, kan ook een forensisch geneeskundige om advies worden gevraagd.

Meer informatie over het Knooppunt is te vinden in werkproces 11. Zie voor info over Veilig Thuis de klapper Landelijke vakgroep Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling.

Noodsituaties

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat een leerling of een gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, kunt u meteen advies vragen aan Veilig Thuis. Komt men daar, op basis van de signalen, tot het oordeel dat onmiddellijke actie is geboden, dan kunt u zo nodig in hetzelfde gesprek een melding doen, zodat op korte termijn de noodzakelijke acties in gang kunnen worden gezet.

In noodsituaties kunt u overigens ook contact zoeken met de crisisdienst van het Bureau Jeugdzorg en/of de politie vragen om hulp te bieden.

Stap 3: Gesprek met de leerling en/of ouder

Wie: Leerkracht/AF/IB

Bespreek de signalen met de leerling en/of ouder.

Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de ouder, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis.

Overweeg (opnieuw) of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige(n), ook een registratie te doen in Vroeg signaleren in Parkstad.

Inhoud van het gesprek:

1. Leg de ouder het doel van het gesprek uit.
2. Beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan.
3. Nodig de ouder uit om een reactie hierop te geven.
4. Gesprek met kind : Participatie. Hiervoor heb je geen toestemming van ouders nodig

4. Kom pas na deze reactie, zo nodig en zo mogelijk met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen hebt . In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) neemt u met spoed contact op met Veilig Thuis. In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en gedachten en informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van hun kind, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. Nodig de ouder expliciet uit tot het geven van zijn/haar mening en vraag door over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie.

Herkent de ouder de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageert de ouder daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert de leerling hierop? Hoe is de ontwikkeling van de leerling tot nu toe verlopen? Wat vindt de ouder daarvan? Hoe ervaart de ouder de opvoeding en zijn rol als ouder?

Breng de ouders na overleg met anderen op de hoogte. Informeer en wissel tijdens deze contacten informatie uit met elkaar, over de ontwikkeling van de leerling en de zorgen die u hebt. Indien een handelings- of begeleidingsplan wordt ingezet voor de leerling, bespreek dit met de ouder.

Bespreek ook tussentijds en na afloop de resultaten van het handelings- of begeleidingsplan. Indien de ouder de zorgen herkent kan een begin worden gemaakt met het onderzoeken van kansen en oplossingen. Daarnaast kunnen handelingsadviezen worden uitgewisseld voor in de klas en thuis.

Indien tijdens het gesprek met de ouder blijkt dat de zorgen een andere oorzaak hebben, kunt u dit traject afsluiten. U kunt de leerling en de ouder binnen de interne en externe zorgstructuur van de school verder begeleiden.

Rechten van het kind: Participatie

9 actiepunten om de participatie te waarborgen

1. Scan de meldcode op het woord client, patient
2. Informatie over het proces vertellen aan het kind
3. Informatie over recht om veilig op te groeien
4. Voorschriften vragen/luisteren visie kinderen (wat is de visie van het kind)
5. Informatie geven over recht op eigen mening
6. Wegen van de mening van het kind in de besluitvorming
7. De route benoemen bij disclosure (kind vertelt dan wat thuis gebeurt)

8. Herstelgericht handelen
9. Bijlage opnemen met tips gespreksvoering

Geen gesprek met de ouder(s)/leerling

In de instructie bij deze stap wordt aangegeven in welke gevallen er kan worden afgezien van een gesprek met de ouder(s)/leerling. Het gaat om uitzonderlijke situaties waarin er concrete aanwijzingen zijn dat *door het voeren van het gesprek* de veiligheid van een van de betrokkenen in het geding zou kunnen komen.

- Zo is het denkbaar dat een beroepskracht besluit om zijn vermoeden van seksueel misbruik of eengerelateerd geweld nog niet met de dader te bespreken omdat hij het risico aanwezig acht dat de dader zich, na dit gesprek, op het slachtoffer af zal reageren.

- Ook kan worden afgezien van een gesprek als er goede redenen zijn om aan te nemen dat de leerling/ouder(s) daardoor het vertrouwen kwijt raakt in de beroepskracht en de contacten met de beroepskracht zal verbreken, wat tot gevolg heeft dat de leerling/ouder(s) uit het zicht raakt. Bij een besluit om geen contact te leggen met de leerling/ouder(s) in verband met een mogelijke vertrouwensbreuk, dient te worden bedacht dat precies door dit besluit ook weer een risico ontstaat op een vertrouwensbreuk.

Het is namelijk zo, op het moment dat de leerling/ouder(s) ontdekt dat de beroepskracht zonder zijn medeweten een melding over hem heeft gedaan, er mogelijk ook wantrouwen zal ontstaan.

Het doen van een melding bij Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouder(s)/leerling, is alleen mogelijk als:

- de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouder/leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken en de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.

Bij het vragen van advies aan Veilig Thuis geldt dit niet, advies vragen mag altijd anoniem.

Registratie in Vroeg signaleren in Parkstad

Overweeg bij het zetten van stap 3 (opnieuw) of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige(n), ook een registratie te doen in VIP. Gebruik hierbij de registratiecriteria opgezet door de school.

Een registratie in VIP is bedoeld om beroepskrachten die betrokken zijn bij 'risicjongeren' bij elkaar te brengen zodat ze hun interventies op elkaar af kunnen stemmen en niet langs elkaar heen werken. Je meldt hier als de zorg stagneert.

Een registratie in VIP is *geen* alternatief voor het doen van een melding van kindermishandeling bij Veilig Thuis. Ga daarom, ook als u besluit tot een registratie in VIP, door met stap 4 en 5 van de meldcode als uw vermoedens van kindermishandeling door het gesprek met de ouders en/of de jeugdige niet is weggenomen.

Stap 4: Weeg de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en bij twijfel raadplegen van Veilig Thuis.

Wie: Leerkracht/AF/IB/Directie

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de ouder het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van een risicotaxatie-instrument. Binnen het basisonderwijs wordt geen gebruik gemaakt van een risicotaxatie instrument. Neem contact op met Veilig Thuis of de jeugdgezondheidszorg en laat deze weging maken.

Wij gaan wel per 1 januari 2019 gebruik maken van de meldnormen en het afwegingskader

Bij twijfel altijd contact met Veilig Thuis

Meldnormen: Is melden noodzakelijk?

1. In alle gevallen van (vermoedens van) ernstig HG/KM, vermoedens van acute en/of structurele onveiligheid. Bij onthulling van een slachtoffer kan dit opgevat worden als acute crisis en valt dit onder meldnorm 1. (kind vertelt wat er gebeurt)
2. In alle andere gevallen waarin je meent dat je, gelet op je competenties, verantwoordelijkheden en professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of organiseren . (je kunt zelf niet voldoende hulp bieden)
3. Wanneer je hulp biedt of organiseert om zorgvragers te beschermen tegen het risico op HG/KM en constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt. (ondanks dat je hulp geboden hebt, blijft HG en/of KM bestaan)

Het afwegingskader ziet er als volgt uit:

Afweging 1. (meldnorm 1)

1. Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 4 van de meldcode een vermoeden van (dreiging) van HG/KM? Nee: Afsluiten en vastleggen in het dossier Ja: Ga verder met afweging 2

Afweging 2. (meldnorm 1)

2. Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid? Nee: Ga verder met afweging 3 Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met VT doorlopen

Afweging 3. (meldnorm 2 en 3)

3. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) HG/KM af te wenden?

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Ga verder met afweging 4

Afweging 4 (meldnorm 2 en 3)

4. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) HG/KM af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?

Nee: Melden bij Veilig Thuis

Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5

Afweging 5 (meldnorm 2 en 3)

5. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?
Bij acute-en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met VT doorlopen.

Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis

Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on) veiligheid met betrokkenen, samenwerkingspartners

Stap 5: Beslissen: zelf hulp organiseren of melden

Wie: Directie

Stap 5a: Hulp organiseren en effecten volgen

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u de leerling en zijn gezin redelijkerwijs *voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- *organiseer* dan de noodzakelijke hulp;
- *volg* de effecten van deze hulp; en
- *doe* alsnog een *melding* als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Als de organisatie gebruik heeft gemaakt van het knooppunt (vroegere zorgadviesteam), kan het knooppunt verdere actie coördineren. Het knooppunt bespreekt de hulpvraag van school en ouders, beoordeelt de hulpvraag, stelt een aanpak vast, geeft handelingsadviezen voor de leerkracht en adviseert over verdere hulp.

De verantwoordelijke medewerker binnen de organisatie bespreekt met de ouder de uitkomst van de bespreking in het knooppunt. Bespreek met de ouder de verder te nemen stappen voor geadviseerde hulpverlening voor de leerling en/of de ouder. Geef informatie en maak afspraken over de eventuele indicaties die nodig zijn voor verdere hulp. Indien mogelijk vragen of de ouder aansluit; samen afspraken maken; en checken of de gemaakte afspraken worden nagekomen. Indien u voor een van voorgaande stappen ondersteuning nodig heeft, vraag deze aan bij het knooppunt. Maak in de klas afspraken over begeleidings- en zorgbehoeften van de leerling. Stel een handelings- of begeleidingsplan op en voer dit uit. Deel de uitkomst van deze bespreking met de ouders.

Hulp is voldoende als:

- Je voldoende zicht hebt op (on) veiligheid
- Voldoende zicht op gebeurtenissen in het verleden
- Beroepskrachten de focus hebben op stoppen van geweld, herstel van veiligheid
- Hulp is gericht op versterken van de veerkracht en herstel van schade
- Gezamenlijke analyse, doelen en evaluatie plaatsvindt
- Afspraken gemaakt worden over samenwerking, regie omtrent de veiligheid

Hulp is onvoldoende als:

- Er onvoldoende zicht is op (on) veiligheid heden
- Onvoldoende zicht is p gebeurtenissen verleden
- Onvoldoende mogelijkheden om passende hulp te bieden gericht op veiligheid
- De onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Stap 5b: Melden en bespreken met de ouder

Kunt u uw leerling *niet voldoende* tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of *twijfelt* u er aan of u hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- *meld* uw vermoeden bij Veilig Thuis;
- *sluit* bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;

- *overleg* bij uw melding bij Veilig Thuis wat u *na de melding*, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, *zelf* nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen;
- *documenteer* de feiten en de overwegingen van besluiten.

Bespreek uw melding vooraf met de ouder. U bespreekt de melding ook met de leerling wanneer deze 12 jaar of ouder is.

1. Leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is.
2. Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie.
3. In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren.
4. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen.
5. Doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.

Van contacten met de leerling en/of ouder over de melding kunt u afzien:

- als de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of
- als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling en/of de ouder daardoor het contact met u zal verbreken.

Inspanningen na de melding

Een melding is geen eindpunt. Als een beroepskracht een melding doet, dient de beroepskracht in zijn contact met Veilig Thuis ook te bespreken wat hij zelf, na zijn melding, binnen de grenzen van zijn gebruikelijke taakuitoefening, kan doen om de leerling of zijn gezinsleden te beschermen en te ondersteunen. De betrokkenheid van de beroepskracht bij de leerling houdt niet op na de melding. Van hem wordt verwacht dat hij, naar de mate van zijn mogelijkheden, de leerling blijft ondersteunen en beschermen. Uiteraard gebeurt dit in overleg met Veilig Thuis om zo tot een gemeenschappelijke aanpak te komen.

Verantwoordelijkheden van de Broederschool Scheppen van een randvoorwaarde voor een veilig werk- en meldklimaat.

Het zetten van de stappen van de meldcode is een verantwoordelijkheid van:

- Leerkracht-> signaleren en melden bij Intern begeleider/ aandachtfunctionaris kindermishandeling (AF)
- Intern begeleider, tevens Aandachtsfunctionaris , die de stappen doorloopt en de benodigde keuzes maakt in overleg met directeur.

Als aandachtfunctionaris huiselijk geweld of kindermishandeling kan/kunnen worden geraadpleegd:

- Anne Klinckenberg (IB en AF)
- Nicole Logister (SBT= sociaal buurtteam)

Verantwoordelijk voor het besluit in stap 5 voor het al dan niet doen van een melding:

- Directeur: Susanne Kikken
- Aandachtsfunctionaris/ intern begeleider Anne Klinckenberg

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, draagt **De Broederschool** er zorg voor dat **directie, bestuur en/of leidinggevenden:**

- de meldcode, die voldoet aan de eisen van de wet, opnemen in het zorgbeleid en/of veiligheidsbeleid van de organisatie;
- de aandachtfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling (mogelijk de intern begeleider) aanstellen;
- de deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbieden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;
- de meldcode opnemen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- een aandachtfunctionaris is op grond van de Wet meldcode niet verplicht. - een dergelijke functionaris kan echter wel een belangrijke rol vervullen in de ondersteuning van de medewerkers en van de leiding van de organisatie in de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en bij het volgen van de stappen van de meldcode.
- de meldcode aansluiten op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de meldcode aansluiten op de zorgstructuur van de organisatie;
- voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar hebben om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de code;
- de werking van de meldcode regelmatig evalueren en zo nodig acties in gang zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid geven aan het doel en de inhoud van de meldcode;

- afspraken maken over de wijze waarop **De Broederschool** zijn medewerkers zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen;
- eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode.

Intern Begeleider en/of direct leidinggevende:

- als aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling is aangesteld;
- als vraagbaak functioneert binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- kennis heeft van de stappen volgens de meldcode;
- taken vaststelt van een ieder (Wie doet wat wanneer);
- deelneemt aan het zorgadviesteam;
- de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uitvoert;
- de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uitvoert;
- samenwerkingsafspraken vastlegt met ketenpartners;
- de uitvoering van de meldcode coördineert bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- de beslissing neemt over het al dan niet doen van een melding in stap 5;
- zo nodig contact opneemt met Veilig Thuis voor advies of melding.
- de genomen stappen evalueert met betrokkenen;
- toeziet op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- toeziet op dossiervorming en verslaglegging.

leerkracht:

- signalen herkent die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- overlegt met de Intern Begeleider /AFbij zorg over een leerling aan de hand van waargenomen signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- afspraken uitvoert die zijn voortgekomen uit het overleg met de intern begeleider/AF, zoals observeren of een gesprek met de ouder;
- de resultaten bespreekt van deze ondernomen stappen met de intern begeleiderAF

de directie, de leidinggevende en de medewerkers zijn *niet* verantwoordelijk voor:

- het vaststellen of er al dan niet sprake is van kindermishandeling of huiselijk geweld;
- het verlenen van professionele hulp aan ouders of leerlingen (begeleiding, therapie). Signalen over een onveilige situatie moeten doorgegeven worden aan de hulpverlening die een veiligheidsplan kan opstellen.
- De situatie goed volgen en de nodige nazorg bieden.

Contact met ketenpartners

Rondom onze school hebben we een aantal partners die al in het voortraject (voor de melding) kunnen worden ingeschakeld voor hulpverlening.

Jeugdconsulent/ Maatschappelijk werk: Nicole Logister

1x per 4 weken zit de IB-ers van onze school en Nicole bij elkaar om zaken rondom kinderen waar zorgen zijn door te spreken Vandaaruit kan al hulpverlening geregeld worden. Vaak geeft een gewoon gesprek met een ouder al aanleiding om Nicole met de ouder in contact te brengen. Nicole is ook iedere week binnen school werkzaam en dient dat als aanspreekpunt.

Schoolarts GGD:

In een voortraject kan ook de schoolarts een rol spelen. De schoolarts roept ouders dan op voor een gesprek. Onze schoolarts is Madelon van der Vlis

Knooppuntoverleg

7 keer per jaar heeft de IB 'er samen met Nicole Logister en de schoolarts een bijeenkomst om de leerlingen die ingebracht zijn in het Knooppunt te bespreken. Vooraf zijn ouders hierover ingelicht. Van daaruit wordt bekeken wie de zorgen rondom een kind gaat oppakken. Het kan zijn dat dan ook andere externen uitgenodigd worden zoals mensen van het expertiseteam (Angelique Crapels)

Centrum voor Jeugd en Gezin

Dit is de plek waar je terecht kunt voor vragen en advies over opgroeien en opvoeden

Expertiseteam.

Als er vooral in de thuissituatie heel veel zorgen zijn dan zijn er mensen van het expertiseteam van de gemeente bij betrokken. In een RTO (vaker onderdeel van het Knooppunt) worden deze kinderen dan besproken. Deze kinderen hebben ieder dan een proceseigenaar die de bijeenkomsten belegt. Ouders zijn daar altijd bij aanwezig. Vanuit de gemeente is Angelique Crapels ons aanspreekpunt.

Veilig Thuis

Bij Veilig Thuis kunnen we gebruik maken van hun expertise voor hulp en advies in het voortraject. Ook kunnen we later hier namens school een officiële melding maken.

Veiligheidshuis

Hier kun je vooral terecht indien het huiselijk geweld betreft. Vivian Franssen is ons aanspreekpunt.

Vroegtijdig schoolverlaten

Karin Gehlen is ons aanspreekpunt als een kind teveel verzuimt of te vaak te laat komt zonder reden

Integrale vroeghulp

Via Integrale vroeghulp kan een multidisciplinair team aan de slag met een kind. Ook kan er onderzoek worden gedaan.

Wijkagent: Rob Post

De wijkagent is een vast onderdeel van de wijk.. Hij houdt ons op de hoogte indien er zorgen spelen rondom kinderen van school bv indien er huiselijk geweld is waarbij kinderen van onze school betrokken zijn. In deze gevallen komt de wijkagent naar school. De Wijkagent is voor ons altijd op afroep beschikbaar om eventueel ook deel te nemen aan het ZAT.

Huiswerkbegeleiding Alcander

Indien het voor ouders en kinderen moeilijk is om in de huiselijke kring huiswerk te maken kan er een beroep worden gedaan op de huiswerkbegeleiding van Alcander. Kinderen kunnen dan op en plek in de wijk hun huiswerk maken onder begeleiding van een leerkracht.

Alcander:

Hier kunnen kinderen en ouders voor allerlei zaken terecht en worden ze ook door school vaak naar doorverwezen. Ouders kunnen hier terecht voor opvoedingsondersteuning en er zijn allerlei cursussen voor kinderen b v. kinderen die te leiden hebben onder een scheiding, een ouder met een psychisch probleem, hulp bij overlijden van ouders, familieleden of Kinderen die moeite hebben met spel en omgang met anderen. Ook zijn er weerbaarheids-trainingen.

Borging

Onderdelen	Tijdspad	Wie neemt leiding
Elk jaar aan het begin van het schooljaar het onderwerp op de agenda plaatsen	Oktober van elk jaar	AF
Meldcode-verantwoordelijkheden bijstellen of veranderen	Oktober	AF
Literatuur steeds onder de aandacht brengen door nieuwe literatuur te vermelden op teamvergadering	Hele jaar	AF
Data van afgelopen jaar. Hoeveel meldingen, zaken van KM/HG afgelopen jaar. Hoe afgesloten	Oktober Teamvergadering	AF

