**Sociale veiligheid op school**

* Zie ook werkproces 2 “Veilige omgeving”

Voor het basisonderwijs, en speciaal (voortgezet) onderwijs geldt dat de school een veiligheidsplan moet hebben. In dit plan staat wat de school doet aan fysieke veiligheid (inrichting van het schoolgebouw) en sociale veiligheid (omgaan met bijvoorbeeld agressie en geweld).

In een veiligheidsplan staat beschreven wat een school onderneemt om o.a. pesten en andere ongewenste incidenten te voorkomen. Ook staat erin hoe scholen dit controleren.

In een pestprotocol staat wat de school onder pesten verstaat. En hoe zij pesten probeert te voorkomen en hiertegen optreedt.

Alle kinderen hebben recht op een onbezorgde schooltijd. Deze tijd staat in het teken van ontwikkelen, ontdekken en leren. Leerlingen moeten veilig zijn, zodat ze in staat zijn om te leren en zich te ontwikkelen. Een veilige omgeving voor scholieren en onderwijspersoneel houdt in dat er een prettige sfeer op school is en het voorkomen van incidenten zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal, agressie en geweld. Dat kan door op tijd te signaleren en hier gericht tegen op te treden. Dit geldt ook voor het bestrijden van pestgedrag.

Een school is veilig als de psychische, sociale en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van andere mensen wordt aangetast.

Wij willen een sociaal veilige school zijn, waar leerlingen, personeel en ouders zich thuis voelen. Daarom willen wij geen pestgedrag, agressie, geweld, discriminatie of seksuele intimidatie op onze school. Om een veilig klimaat te waarborgen hebben we twee contactpersonen en is er een klachtenregeling.

* Indien de school een anti-pest programma heeft, hier vermelden.

Acties op school die bijdragen aan het verhogen van de sociale veiligheid kunnen zijn:

* leerlingen actief betrekken bij het maken van school- en gedragsregels;
* projecten sociale competenties voor leerlingen;
* training ‘Omgaan met agressief gedrag’ voor personeel;
* vertrouwensleerlingen aanstellen voor het oplossen van pesten en roddelen;
* weerbaarheid trainingen;
* goede contacten van de kinderen, het personeel en de ouders met de wijkagent;
* lesmateriaal voor sociaal-emotionele vaardigheden;
* ‘lik-op-stuk’ beleid voeren: aangifte doen van mishandeling/bedreiging/vernieling;
* bij geweld en agressief gedrag de ouders informeren over het gedrag van hun kind en betrekken bij te treffen sanctiemaatregelen;
* begeleiding organiseren via bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg, schoolmaatschappelijk werk, Bureau Halt.

Voor meer informatie ga naar [www.innovo.nl](http://www.innovo.nl)  en klik op SCHOLEN of OUDERS in de menubalk: aanvulling schoolgids.