Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

Protocol (on) gewenst gedrag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Licht ongewenst gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ongewenst gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ontoelaatbaar gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. |
| Onder licht ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerd gedrag en het incidenteel niet houden aan schoolafspraken. | Onder ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door de leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. | Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2.  Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. |
| We hebben het dan over zaken zoals:  \*door de les praten  \*geluiden maken  \*ongewenst lopen  \*weerwoord geven  \*spullen niet opruimen  \*anderen van het werk houden  \*elkaar kwetsen  \*brutaal zijn  \*wat nog enigszins passend is bij de leeftijd en voortkomt uit onmacht door verbaal nog niet sterk genoeg te zijn of egocentrisme. | We hebben het dan over zaken zoals:  \*fysiek en verbaal geweld  \*brutaal weerwoord  \*weglopen uit de klas  \*vernieling  \*werkweigering (onder tafel kruipen)  \*pesten  \*gericht gooien met spullen  \*weigeren van opdrachten van de leerkracht  \*uitdagen  \*schelden  \*pestgedrag  \*overtreden van het internetprotocol | We hebben het dan over zaken zoals:  \*ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen, waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt  \* ernstig verbaal/fysiek geweld tegen leerkrachten  \*het bewust vernielen van schooleigendom  (geen potlood, maar ramen e.d.)  \*het bewust vernielen van spullen van kinderen (geen potlood, maar jassen/tassen e.d.)  \*diefstal  \*weigeren van opdrachten van directie of IB  \*weglopen van de school, gymzaal of het schoolplein  \*gedrag waarbij je anderen en jezelf in gevaar kunt brengen (fysiek, intimidatie/bedreiging, verbaal) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Menu van consequenties** | | |
| **Licht ongewenst gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ongewenst gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ontoelaatbaar gedrag**  Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. |
| Reactieprocedure volgen | Direct consequentie | Direct consequentie |
| \*even iets anders laten doen (werkje passend bij de leeftijd)  \*even apart zetten  \*nadenkplek op het schoolplein | \*buiten de klas zetten  \*in gesprek gaan met de leerling, waarop een gepaste straf volgt.(zie menu van gepaste straffen onderaan)  \*Indien er een andere leerling bij betrokken was, wordt deze later ook bij het gesprek betrokken.  \*Groep 4 t/m 8 schrijft (mind-map, brief, verslag) over het voorval, dit gaat mee naar huis en wordt door ouders ondertekend.  \*Groep 1 t/m 3, ouders worden meteen ingelicht, er volgt een straf (al dan niet) in overleg met ouders  \*Herstellen schade | \*Ouders worden gebeld. Kind wordt opgehaald.  Gesprek met directie of intern begeleider volgt dan later. |
| Groep 1-4 leerkracht informeert ouders  Groep 5-8 kinderen informeren ouders zelf (leerkracht checken dit)  Aantal consequenties en datums worden door leerkracht bijgehouden in ParnasSys. | Leerkracht informeert ouders persoonlijk of telefonisch en vult incidentenbriefje in.  PBS-coördinator verwerkt het in datamanager Excel. | Intern begeleider of directeur informeert ouders (persoonlijk of telefonisch).  Leerkracht vult incidentenbriefje in en PBS-coördinator verwerkt het in datamanager Excel. |
| 3 keer in 3 weken= ongewenst gedrag. Gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht. | 3 keer per schooljaar = gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht, intern begeleider.  4 keer per schooljaar = ontoelaatbaar gedrag. Gesprek tussen leerling, ouders, leerkracht en directie. | Consequenties per schooljaar.  \*Groep 1-2: directie bepaalt  \*Groep 3-8: schorsing  - 1e keer = 1 dag interne schorsing  - 2e keer = 1 dag externe schorsing  - 3e keer = protocol Innovo  schorsing en verwijdering  (leerplichtambtenaar betrekken) |
|  | Menu van gepaste straffen:  \*time-out op nadenkplek  \*buiten de klas zetten  \*mind-map/brief/verslag maken  \*herstellen schade  \*verlies van een privilege  \*wegsturen naar …...........  \*een taak doen |  |

Team bs H.Hart

Mei 2022