

Protocol (on) gewenst gedrag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Licht ongewenst gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ongewenst gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ontoelaatbaar gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. |
| Onder licht ongewenst gedrag verstaan wij storend en belemmerd gedrag en het incidenteel niet houden aan schoolafspraken. | Onder ongewenst gedrag verstaan wij het gedrag dat als bedreigend door de leerling en/of leerkracht wordt ervaren en waar direct actie op moet worden ondernomen. | Onder ontoelaatbaar gedrag verstaan wij de overtreffende trap van categorie 2.Hierbij moet direct worden opgetreden en melding gemaakt worden bij directie. |
| We hebben het dan over zaken zoals:\*door de les praten\*geluiden maken\*ongewenst lopen\*weerwoord geven\*spullen niet opruimen\*anderen van het werk houden\*elkaar kwetsen\*brutaal zijn\*wat nog enigszins passend is bij de leeftijd en voortkomt uit onmacht door verbaal nog niet sterk genoeg te zijn of egocentrisme. | We hebben het dan over zaken zoals:\*fysiek en verbaal geweld\*brutaal weerwoord\*weglopen uit de klas\*vernieling\*werkweigering (onder tafel kruipen)\*pesten\*gericht gooien met spullen\*weigeren van opdrachten van de leerkracht\*uitdagen\*schelden\*pestgedrag\*overtreden van het internetprotocol | We hebben het dan over zaken zoals:\*ernstig verbaal/fysiek geweld tegen kinderen, waardoor het kind gewond raakt of dusdanig gekwetst dat het volledig vastloopt\* ernstig verbaal/fysiek geweld tegen leerkrachten\*het bewust vernielen van schooleigendom(geen potlood, maar ramen e.d.)\*het bewust vernielen van spullen van kinderen (geen potlood, maar jassen/tassen e.d.) \*diefstal \*weigeren van opdrachten van directie of IB\*weglopen van de school, gymzaal of het schoolplein\*gedrag waarbij je anderen en jezelf in gevaar kunt brengen (fysiek, intimidatie/bedreiging, verbaal) |

|  |
| --- |
| **Menu van consequenties** |
| **Licht ongewenst gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ongewenst gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. | **Ontoelaatbaar gedrag**Disclaimer: Als een consequentie voor een specifieke leerling niet als straf wordt ervaren, kan de leerkracht ervoor kiezen om een andere consequentie in te zetten. |
| Reactieprocedure volgen | Direct consequentie | Direct consequentie |
| \*even iets anders laten doen (werkje passend bij de leeftijd)\*even apart zetten\*nadenkplek op het schoolplein | \*buiten de klas zetten\*in gesprek gaan met de leerling, waarop een gepaste straf volgt.(zie menu van gepaste straffen onderaan) \*Indien er een andere leerling bij betrokken was, wordt deze later ook bij het gesprek betrokken.\*Groep 4 t/m 8 schrijft (mind-map, brief, verslag) over het voorval, dit gaat mee naar huis en wordt door ouders ondertekend.\*Groep 1 t/m 3, ouders worden meteen ingelicht, er volgt een straf (al dan niet) in overleg met ouders\*Herstellen schade | \*Ouders worden gebeld. Kind wordt opgehaald.Gesprek met directie of intern begeleider volgt dan later. |
| Groep 1-4 leerkracht informeert oudersGroep 5-8 kinderen informeren ouders zelf (leerkracht checken dit)Aantal consequenties en datums worden door leerkracht bijgehouden in ParnasSys. | Leerkracht informeert ouders persoonlijk of telefonisch en vult incidentenbriefje in.PBS-coördinator verwerkt het in datamanager Excel. | Intern begeleider of directeur informeert ouders (persoonlijk of telefonisch).Leerkracht vult incidentenbriefje in en PBS-coördinator verwerkt het in datamanager Excel. |
| 3 keer in 3 weken= ongewenst gedrag. Gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht. | 3 keer per schooljaar = gesprek tussen leerling, ouders en leerkracht, intern begeleider.4 keer per schooljaar = ontoelaatbaar gedrag. Gesprek tussen leerling, ouders, leerkracht en directie. | Consequenties per schooljaar.\*Groep 1-2: directie bepaalt\*Groep 3-8: schorsing - 1e keer = 1 dag interne schorsing - 2e keer = 1 dag externe schorsing - 3e keer = protocol Innovoschorsing en verwijdering (leerplichtambtenaar betrekken)  |
|  | Menu van gepaste straffen:\*time-out op nadenkplek\*buiten de klas zetten\*mind-map/brief/verslag maken\*herstellen schade\*verlies van een privilege \*wegsturen naar …...........\*een taak doen  |  |

Team bs H.Hart

Mei 2022