Schoolplan 2019-2023

Basisschool à Hermkes
Epen



Samenvatting
Datum: 15 november 2020

mijnschoolplan

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave **2**

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023 **3**
OP1 - Aanbod 3
OP2 - Zicht op ontwikkeling 4
OP3 - Didactisch handelen 4
OP4 - (Extra) ondersteuning 5
OP6 - Samenwerking 5
OP8 - Toetsing en afsluiting 5
SK1 - Veiligheid 6
SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen] 6
OR1 - Resultaten 6
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen] 6
OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen] 6
KA1 - Kwaliteitszorg 7
KA2 - Kwaliteitscultuur 7
KA3 - Verantwoording en dialoog 7

2 Meerjarenplanning 2019-2023 **8**

3 Formulier "Instemming met schoolplan" **10**

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan" **11**

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Les- en leertijd	De leraren variëren de hoeveelheid leertijd afhankelijk van de onderwijsbehoeften .	☆	(ruim) voldoende
Levensbeschouwelijke identiteit	Wij besteden aandacht aan levensbeschouwing bij andere vakken (integraal)	☆	(ruim) voldoende
Levensbeschouwelijke identiteit	Wij besteden gericht aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling	☆	goed / uitstekend
Rekenen en wiskunde	Wij beschikken over een moderne, eigentijdse methode Pluspunt (groep 1 t/m 8)	☆	(ruim) voldoende
Rekenen en wiskunde	In groep 1 en 2 wordt er les gegeven aan de hand van leerlijnen en Speelplezier	☆	goed / uitstekend
Wereldoriëntatie	Wij beschikken over een moderne methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur: Alles in 1 vanaf groep 4; we houden rekening met verschillen	☆	goed / uitstekend
Wereldoriëntatie	Bij Wereldoriëntatie zorgen we voor transfer naar de onderdelen van begrijpend lezen en taalleesonderwijs (ingebakken in onze methode Alles in 1)	☆	goed / uitstekend
Verkeer	In de groepen 3 t/m 8 worden structureel verkeerslessen aangeboden	☆	goed / uitstekend
Verkeer	De school heeft een verkeerscoördinator; deze neemt deel aan een tweetal bijeenkomsten en blijft zo op de hoogte van vernieuwingen	☆	goed / uitstekend
Bewegingsonderwijs	We bieden de lessen veelzijdig aan vanuit de methodiek basislessen Bewegingsonderwijs	☆	(ruim) voldoende
Bewegingsonderwijs	We beschikken over een goed gefaciliteerde gymzaal	☆	(ruim) voldoende
Engelse taal	In de groepen 4 t/m 8 besteden we structureel aandacht aan de Engelse taal (Alles in 1)	☆	goed / uitstekend
Taalleesonderwijs	We werken vanaf groep 4 met een geïntegreerde taalmethode waardoor de taal altijd beteknisvol is.	☆	goed / uitstekend
Kunstzinnige vorming	Wij beschikken over een cultuurcoördinator	☆	(ruim) voldoende
Kunstzinnige vorming	Wij beschikken over een cultuurplan	☆	(ruim) voldoende

Thema	Indicator		Waardering
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De leerkrachten werken volgens de uitgangspunten van de "Kanjertraining" in hun dagelijkse interactie met kinderen en met elkaar	☆	goed / uitstekend
Leerstofaanbod	Ons aanbod richt zich op cognitieve, sociale en brede ontwikkeling	☆	(ruim) voldoende
Leerstofaanbod	Ons aanbod past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie en komt tegemoet aan relevante verschillen	☆	goed / uitstekend
Voor- en vroegschoolse educatie	We beschikken over doorgaande leerlijnen qua aanbod (wat)	☆	(ruim) voldoende
Levensbeschouwelijke identiteit	Wij werken mee met ouders en parochie aan de voorbereidingen van de Eerste Heilige communie en het Vormsel	☆	
De missie van de school	De basisschoolperiode wordt afgesloten met een next-level-cabaret; we zien dan ongekende talenten en een sprankelende groei in de persoonsvorming	💎	excellent

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Thema	Indicator		Waardering
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school werkt met "Kanvas" om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de veiligheid van kinderen te volgen. Leerkrachten, ouders en leerlingen (5 t/m 8) vullen 1, zonodig 2 keer per jaar de vragenlijsten in	☆	goed / uitstekend
Extra ondersteuning	In het document Zorgstructuur staat beschreven wat we onder extra ondersteuning verstaan	☆	goed / uitstekend
Zorg en begeleiding	Onze school maakt voor de analyses van de toetsen gebruik van het 4D-model	☆	
De missie van de school	Voor alle leerlingen in groep 8 maakt hun leerkracht een persoonlijk ontwikkelplan	💎	goed / uitstekend

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Pedagogisch handelen	De leraren zorgen voor een eerlijke en open interactie met en tussen leerlingen	☆	goed / uitstekend
Les- en leertijd	Op schoolniveau wordt er voldoende onderwijstijd gepland	☆	goed / uitstekend
Didactisch handelen	De leraren geven feedback aan de leerlingen	☆	(ruim) voldoende
Didactisch handelen	De leraren zorgen voor een actieve betrokkenheid bij de leerlingen	☆	(ruim) voldoende
Klassenmanagement	De leraren zorgen ervoor, dat de lesactiviteiten goed georganiseerd zijn	☆	goed / uitstekend
Klassenmanagement	De leraren weten leerlingen actief te betrekken en te motiveren.	☆	goed / uitstekend
Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	De leraren betrekken de leerlingen actief bij de lessen	☆	(ruim) voldoende
Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	De leerlingen werken met dag(deel)taken en weektaken	☆	(ruim) voldoende
De missie van de school	Op onze school verzorgen we UNIT-onderwijs	◇	goed / uitstekend

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Thema	Indicator		Waardering
Zorg en begeleiding	De leraren signaleren en analyseren vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben	☆	goed / uitstekend
Zorg en begeleiding	Ouders en kinderen worden betrokken bij de extra zorg	☆	goed / uitstekend

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Thema	Indicator		Waardering
Het schoolklimaat	Ouders worden voortdurend geïnformeerd via ISY en via de diverse ouderavonden	☆	goed / uitstekend
Voor- en vroegschoolse educatie	Er is sprake van een warme overdracht	☆	(ruim) voldoende
Samenwerking	We werken samen met de expertisepool van INNOVO.	☆	goed / uitstekend
Contacten met ouders	Ouders ontvangen informatie via ISY.	☆	goed / uitstekend
De missie van de school	De relatie tussen school en gemeenschap (Epen) kenmerkt zich door actieve betrokkenheid	◇	goed / uitstekend

OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Thema	Indicator		Waardering
Toetsing en afsluiting	Onze school beschikt over een leerlingvolgsysteem (Eduscope)	☆	goed / uitstekend

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
Veiligheid	De school hanteert een incidenten- en ongevallenregistratie	☆	goed / uitstekend

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Basiskwaliteit	4	goed / uitstekend

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
De missie van de school	Wij zijn een kwaliteitsschool: de leerlingen halen buitengewoon hoge scores op de Cito-Eindtoets	💎	excellent
De missie van de school	Onze school hanteert voor de analyse van de Cito-tussentoetsen de 4D-systematiek en hoge doelen	💎	goed / uitstekend

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Thema	Indicator		Waardering
Pedagogisch handelen	De leraren gebruiken 'kanjerkrachttaal'	☆	goed / uitstekend

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Thema	Indicator		Waardering
Vervolgsucces	We gebruiken Scholen op de kaart om het vervolgsucces vast te stellen	☆	(ruim) voldoende
Overgang PO-VO	Wij hebben een procedure voor de advisering vastgesteld (zie bijlage)	☆	goed / uitstekend
Overgang PO-VO	We hebben zicht op wat het voortgezet onderwijs van onze leerlingen vraagt, en iedere leerling heeft vanaf het begin van groep 8 een persoonlijk ontwikkelplan dat individueel met de leerling besproken wordt	☆	excellent

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitszorg	Wij werken met en volgens de elf INNOVO-werkprocessen	☆	(ruim) voldoende
Kwaliteitszorg	Wij voeren twee keer per jaar een schoolzelfevaluatie uit	☆	goed / uitstekend
Kwaliteitszorg	Wij hebben zicht op de lesgevende kwaliteiten via het systeem Ontwikkelvenster	☆	goed / uitstekend
Kwaliteitscultuur	We hebben een duidelijke collectieve ambitie met speerpunten	☆	goed / uitstekend
Het schoolklimaat	De school ziet er netjes en verzorgd uit	☆	(ruim) voldoende
Veiligheid	De school bevraagt de leerlingen, ouders en medewerkers systematisch over aspecten m.b.t. de veiligheid	☆	(ruim) voldoende

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Thema	Indicator		Waardering
Integraal Personeelsbeleid	Het taakbeleid en werkdruk zijn onderdeel van het ontwikkelgesprek	☆	(ruim) voldoende
Integraal Personeelsbeleid	De werkdruk wordt gemeten bij het tevredenheidsonderzoek personeel	☆	(ruim) voldoende
Vitaliteit - werkdruk	Vitaliteit en werkdruk staat structureel op de schoolagenda	☆	(ruim) voldoende
Vitaliteit - werkdruk	Vitaliteit en werkdruk is onderdeel van het ontwikkelgesprek	☆	(ruim) voldoende

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Basiskwaliteit	**3,7**	**goed / uitstekend**

2 Meerjarenplanning 2019-2023

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Ontwikkelingen en tendensen	We willen de bekendheid van de school in de omgeving vergroten.		■		
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school krijgt in schooljaar 2021-2022 het certificaat "Kanjerschool"	■		■	
	De ouders wonen elk jaar een "Kanjerles" bij.		■		
Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Onderzoeken welk nieuwe digitale kleuter volgmodel past bij onze aanpak en werkwijze.	■	■		
	Vervangen van Blits door de nieuwste versie	■			
	Vervangen van de Rekenmethode Pluspunt			■	
Taalleesonderwijs	Scholing Begrijpend lezen, m.n aandacht inzet taxonomie van BLOOM.	■			
Wetenschap en Technologie	Een of meerdere teamleden scholen zich t.a.v. "Wetenschap en Technologie".			■	
	Onderzoeken of we externe educatieve partners kunnen inzetten binnen onze school.	■		■	
Didactisch handelen	Leerkrachten zetten de taxonomie van Bloom in om de afstemming te verbeteren				■
	Implementatie van de vier sleutels voor een effectieve les (SLIM)	■	■		
Zorg en begeleiding	Inrichting en organisatie van extra zorg en begeleiding binnen school.	■			
	Vergroten van analyse en diagnose vaardigheden; formatieve interpretatie verder implementeren in het werkproces planmatig handelen.	■			
	Implementatie van het nieuwe leerlingadministratie- en volgsysteem ParnasSys		■		
Collectieve ambitie-1: Kwaliteit	De leerlingen zijn ICT-vaardig en Mediawijs	■	■	■	■
	Ontwikkelen van een beleidsplan ICT			■	
	Leerkrachten maken op constructieve wijze gebruik van de diverse vormen van feedback en passen dit toe in de klassensituatie			■	
	Leerkrachten voeren structureel klassengesprekken			■	
	We onderzoeken hoe we "Wetenschap en Technologie" binnen ons aanbod vorm kunnen geven				■
Collectieve ambitie-2: Plezier en passie voor leren	Invoeren en implementatie van het traject "Toon je talent" (kunstzinnige vorming)	■			
	Leerkrachten leren leerlingen verantwoordelijk te zijn, o.a. door inzet van datamuur, portfolio en leerling-gesprekken.		■	■	■

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Collectieve ambitie-3: Veiligheid en Vertrouwen	Versterken van de professionele cultuur van het team				
Collectieve ambitie-4: Samen werken, samen leren, samen beleven	Leerkrachten geven inhoud aan samen-leren.				
	De school maakt doelbewust gebruik van samenwerkend leren in de onderwijssituatie (werkproces 5, INNOVO)				
	Doorontwikkeling van het knooppunt zorg op clusterniveau Heuvelland - INNOVO				
Collectieve ambitie-5: Authenticiteit	De school heeft een leerlingenraad.				
Klassenbezoek	Verdiepen en implementeren van de vier sleutels binnen een les (theorie boek SLIM)				
Personeelsbeleid BS à Hermkes	Het implementeren van de nieuwe gesprekkencyclus				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin:	09AU
Naam:	Basisschool à Hermkes
Adres:	Schoolstraat 16
Postcode:	6285 BB
Plaats:	Epen

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam ----------

functie ----------

plaats ----------

datum ----------

handtekening _____

naam ----------

functie ----------

plaats ----------

datum ----------

handtekening _____

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin:	09AU
Naam:	Basisschool à Hermkes
Adres:	Schoolstraat 16
Postcode:	6285 BB
Plaats:	Epen

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam	*naam*
functie	*functie*
plaats	*plaats*
datum	*datum*
handtekening	*handtekening*