**Inleiding:**

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het basisonderwijs. Het schooladvies mag bestaan uit een enkelvoudig of meervoudig advies. Op Basisschool Sint Franciscus kiezen we er voor om de adviezen in de groepen 6 t/m 7 op het einde van het schooljaar te geven en groep 8 voor 1 maart.

* In groep 6 krijgt iedere leerling een meervoudig advies van 2 á 3 niveaus.
* In groep 7 krijgt iedere leerling een meervoudig advies van 2 niveaus.
* In groep 8 krijgen de meeste leerlingen een enkelvoudig advies en een enkele leerling een meervoudig advies van 2 niveaus.

De adviescommissie op onze school bestaat uit de leerkrachten van groep 6, 7 en 8, de onderwijsondersteuner groep 7 en 8, de intern- begeleider en directie. Zij bepalen gezamenlijk wat het schooladvies gaat worden.

Op basisschool Sint Franciscus worden diverse gegevens gebruikt bij de onderbouwing van het advies. Het gaat daarbij om volgende data:

* Voorlopig/definitief schooladvies met zoals in de Staascourant aangegeven normering.
* Cito-gegevens vanaf groep 3-8: RW, BL, SP en DMT
* OPP-trap gr 3 t/m 8
* Methode gebonden toetsen van de vakken RW, BL, SP en DMT.
* Executieve functies
* NSCCT groep 6 en 8
* Gegevens van een intelligentieonderzoek bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
* Eventuele diagnose.
* Het sociaal emotioneel functioneren.
* Motivatie en doorzettingsvermogen.

**Soorten adviezen**

Er zijn diverse leerwegen die worden aangeboden in de omgeving.

In principe wordt er een eenduidige advies afgegeven. Echter in uitzonderlijke gevallen wordt er een dubbel advies gegeven. Het is mogelijk om een dubbel advies te geven (bijv: VMBO TL/ Havo), omdat scholen in onze omgeving deze variant aanbieden.

Bij de advisering zijn de volgende niveaus mogelijk:

* Praktijk onderwijs (PRO)
* VMBO-Basis
* VMBO-Kader
* VMBO- TL
* Havo
* VWO

**Rol van ouders**:

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling en de bereikte resultaten. Ouders kunnen hier echter wel altijd met de school over in gesprek gaan. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen zij een belangrijke rol in het goed afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook stimuleren en motiveren zij hun kind tot optimale prestaties. Dit is een belangrijk onderdeel, dat de school van ouders verwacht.

**Procedure overgang PO - VO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep 6** | | |
| **Periode** | **Wie is verantwoordelijk** | **Inhoud** |
| Mei -juni | Leerkracht groep 6 Adviescommissie | * Opp-trap gr 3 t/m 8 ingevuld. * Ouderbrief is zover mogelijk ingevuld (opp-trap, cito gegevens en afvinklijst taakgerichtheid, leerontwikkeling en sociaal- emotioneel functioneren. * Adviescommissie bespreekt gegevens. * Adviesprofiel groep 6 wordt ingevuld met meervoudig advies (2 á3). |
| Juni- Juli | Leerkracht groep 6  (eventueel IB-er indien nodig bij behoefte leerkracht). | * 1ste voorlopig advies, schriftelijk en mondeling overleggen. * Ondertekende brieven worden bewaard in klapper IB- kamer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep 7** | | |
| **Periode** | **Wie is verantwoordelijk** | **Inhoud** |
| Mei -juni | Leerkracht groep 7 Adviescommissie | * Opp-trap gr 3 t/m 8 ingevuld. * Ouderbrief is zover mogelijk ingevuld (opp-trap, cito gegevens en afvinklijst taakgerichtheid, leerontwikkeling en sociaal- emotioneel functioneren. * Adviescommissie bespreekt gegevens. * Adviesprofiel groep 7 wordt ingevuld met meervoudig advies (2 niveaus). |
| Juni- Juli | Leerkracht groep 7  (eventueel IB-er indien nodig bij behoefte leerkracht). | * 2de voorlopig advies, schriftelijk en mondeling overleggen. * Ondertekende brieven worden bewaard in klapper IB- kamer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groep 8** | | |
| **Periode** | **Wie is verantwoordelijk** | **Inhoud** |
| September | Leerkracht groep 8 | * Algemene Info- avond stukje informatie geven over traject adviezen gr.8, niveaus, route 8 enz. * Kindgesprekken met leerlingen groep 8 welk niveau en Vo-school ze graag willen behalen. * Omgekeerde oudergesprekken bespreken welk niveau en VO-school ouders voor ogen hebben. * Bovenstaande gegevens worden verwerkt in het adviesprofiel van groep 8 |
| November | Leerkracht groep 8  IB-er | * NSCCT wordt afgenomen bij leerlingen groep 8 en gegevens worden in adviesprofiel groep 8 verwerkt. * Contacten leggen met VO- scholen t.a.v. zorgleerlingen of PRO. * Info- avond voor ouders groep 7,8 en leerlingen groep 8 verzorgd door Mevr. D. Diederen, uitleg doorstoommogelijkheden en wat komt op ons af t.a.v. brugklas. |
| December | Directie/ Ib-er | * Aanmelden Route 8 |
| Januari- februari | Leerkracht groep 8 | * Afname Cito Lovs M8 (RW, BL, SP en TL als eerste i.v.m. adviezen). |
| Begin februari | Leerkracht groep 8 Adviescommissie | * Opp-trap gr 3 t/m 8 ingevuld. * Ouderbrief is zover mogelijk ingevuld (opp-trap, cito gegevens en afvinklijst teekgerichtheid, leerontwikkeling en sociaal- emotioneel functioneren. * Adviescommissie bespreekt gegevens. * Adviesprofiel groep 8 wordt ingevuld met enkelvoudig advies een enkele leerling dubbeladvies. * Ondertekende brieven worden bewaard in klapper IB- kamer. |
| Eind februari | Leerkracht groep 8  (eventueel IB-er indien nodig bij behoefte leerkracht). | * Definitief advies, schriftelijk en mondeling overleggen. |
| Maart | Leerkracht groep 8 | * Ouders geven schoolkeuze door en leerkracht meldt leerlingen aan. |
| April - mei | Leerkracht groep 8  Owo groep 8 | * Route 8 wordt afgenomen, 2 volwassenen verplicht aanwezig tijdens afname. |
| Mei | Leerkracht groep 8  Adviescommissie | * Uitslagen route 8 worden ontvangen * Adviescommissie in gesprek eventueel herzien adviezen. * Ouders uitnodigen voor heroverweging gesprek. * Contact VO- scholen i.v.m. eventueel heroverweging. * Warme overdracht PO- VO zal plaatsvinden op afspraak via Vo school. |

**De Eindtoets**:

Sinds 2015 zijn alle basisscholen verplicht om een eindtoets af te nemen in groep 8. Scholen mogen zelf een keuze maken voor een eindtoets. Onze school heeft gekozen voor de eindtoets ROUTE 8.

De route 8 toets via de computer een aantal verplichte onderdelen: leesvaardigheid, woordenschat, taalverzorging, begrippenlijst, getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. De toets wordt digitaal op school via het internet gemaakt en iedere leerling ontvangt zijn eigen persoonlijk inloggegevens. De toets wordt in ongeveer 2 tot 3 uur afgenomen, verdeeld over twee ochtenden.

De ROUTE 8 is voor ieder kind een unieke toets. Het niveau van de toets past zich automatisch aan, aan het niveau van het kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route van vragen. Dit werkt voor de kinderen prettig en zal daarmee minder belastend zijn. Na afname van de eindtoets ROUTE 8 ontvangt de school de rapportages van alle kinderen binnen 10 werkdagen. In het leerlingenrapport worden de resultaten per onderdeel weergegeven. Het rapport bevat ook de totaalscore en een toelichting daarop ten behoeve van het advies voor het best passende type voortgezet onderwijs. Elke leerling in groep 8 van de basisschool krijgt van zijn school vóór 1 maart een schooladvies. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past. Naast dit schooladvies komt er, door de invoering van de verplichte eindtoets PO, voor alle leerlingen in Nederland een zogenoemd ‘objectief tweede gegeven’ bij, in de vorm van een resultaat op de toets van ROUTE 8.

**Referentieniveaus:**

Sinds schooljaar 2020-2021 werkt de onderwijsinspectie met schoolwegingen, waarbij de referentieniveaus 1F en 2F/1S als uitgangspunt worden genomen bij de uiteindelijke beoordeling.

De onderwijsinspectie hanteert bij de beoordeling van eindopbrengsten op basis van de vastgestelde schoolweging, het gemiddelde van de laatste 3 schooljaren bij de referentieniveaus 1F en 2F/1S. Als school streven we naar resultaten die liggen rondom het landelijk gemiddelde behorende bij de betreffende schoolweging. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: 'het streefniveau'. Voor taal is dat 2F niveau en voor rekenen is dat het 1S niveau.