

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Westhoek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schorsing en verwijdering

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Door het lezen van deze gids heeft u waarschijnlijk al een goed beeld gekregen van de Westhoek. Echter, door het lezen van de schoolgids alleen proeft u nog geen sfeer, deze vinden wij heel belangrijk. Een beter beeld krijgt u bij een bezoek aan de school. U bent van harte welkom voor een gesprek en rondleiding.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team en medezeggenschapsraad,

Petra 't Hoen

directeur Openbare Basisschool De Westhoek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Westhoek

Dorpslieden 1

3253AS Ouddorp

☎ 0187681868

🌐 <https://dewesthoek.sopogo.nl>

✉ info@basisschooldewesthoek.nl

Schoolbestuur

SOPOGO

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 1.435

 <http://www.sopogo.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra 't Hoen	p.thoen@sopogo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging SWV Passend Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee

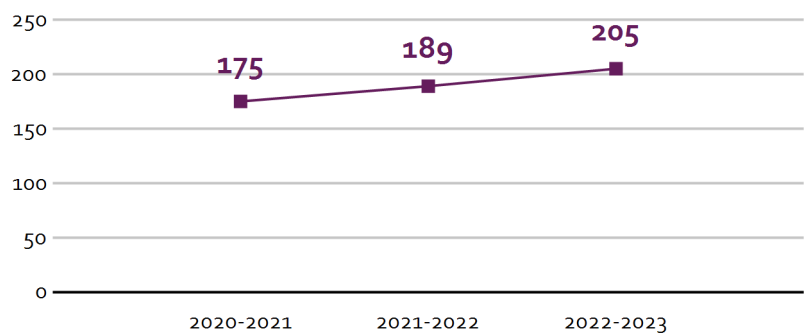
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

205

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

goede doorgaande leerlijn

respect voor een ieder

positief pedagogisch klimaat

structuur, waarden & normen

sportief en creatief

Missie en visie

De Westhoek is een school voor openbaar onderwijs: iedereen is op onze school van harte welkom, ongeacht zijn of haar maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

Het onderwijs op onze school is zodanig ingericht dat de leerlingen zoveel mogelijk, een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Aandacht voor de levensbeschouwelijke, culturele en maatschappelijke waarden vinden we belangrijk. We geloven in gelijke kansen voor iedereen.

Ons motto is:

"In een goede sfeer, presteer je meer !".

Identiteit

- OBS de Westhoek is een openbare school.
- Ieder kind is welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.
- Wij staan voor onvoorwaardelijke acceptatie van de verscheidenheid van mensen.
- Er is respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- Normen en waarden van de Nederlandse samenleving worden gerespecteerd.
- Waar mogelijk betrekken we de omgeving bij activiteiten waardoor de leerlingen zich nog beter kunnen voorbereiden voor hun rol in de samenleving

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Westhoek biedt de leerlingen instructie op verschillende niveaus aan en wij proberen bij de verwerking rekening te houden met verschillen tussen leerlingen. Onze lesmethodes zijn hier op aangepast. We doen dit ook door optimaal gebruik te maken van ICT-toepassingen door de inzet van chromebooks en Snappet software.

Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, naast het reguliere pluswerk, hebben we een leerkracht vrijgesteld die ook deze leerlingen extra aandacht kan geven (verrijkingsklas/ talentengroep). Bovenschools hebben we een plusklas voor leerlingen van groep 7 en 8.

We kunnen, indien nodig, extra ondersteuning bieden door middel van Remedial teaching. We hebben hiervoor drie onderwijsassistenten in de school. We vinden het belangrijk dat een leerling met plezier naar school gaat. Te moeilijk of te makkelijk onderwijs kan een hinder hierin zijn. We zoeken, samen met ouders, naar oplossingen die passen bij het kind.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling	 6 uur	 6 uur
taalactiviteiten	 5 u 30 min	 5 u 30 min
rekenactiviteiten	 5 uur	 5 uur
wereldoriëntatie w.o. verkeer	 2 uur	 2 uur
sociale redzaamheid/ gezond gedrag	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
techniek	 1 uur	 1 uur
motorische ontwikkeling (gym)	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min

Kleuters leren spelenderwijs. Wij creëren betekenisvolle en uitdagende speelleersituaties.

Dat doen we door te werken vanuit thema's. In ieder thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan de orde. Dagelijks hebben we kringmomenten met de kleuters en we gaan minimaal 2 keer per dag buitenspelen op ons grote plein. In de gymzaal bij de Dorpstienen hebben we iedere week gymles met materiaal.

Door alle vakken heen lopen de expressie-activiteiten en cultuureducatie, waarbij we veel aandacht schenken aan dans, theater en muziek.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 u 30 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 2 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 50 min	 1 u 20 min	 2 u 45 min	 3 uur	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min	 40 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min
sociale redzaamheid/burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
techniek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
schrijven	 2 uur	 1 u 30 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 15 min

Studievaardigheden			■	■
			50 min	50 min
Typevaardigheid		■		
		15 min		
Digital Skills For Kids	■	■	■	■
	15 min	15 min	15 min	15 min

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen ook de omgeving van de school en de wereld om ons heen leren kennen. Deze ervaringen zijn belangrijk voor de creativiteits- en persoonlijkheidsontwikkeling en overstijgen de hierboven genoemde vakken.

In het kader van cultuureducatie en burgerschap gaan we dan ook regelmatig de school uit voor een bezoek. Dat kan een bezoek zijn aan de Mekkerstee of de kerktoren. We bezoeken echter ook het streekmuseum, het Rijksmuseum, een theatervoorstelling of (klassieke) muziek. Ons programma "de Kunsttaart" biedt alle leerlingen een programma aan waarin alle culturele disciplines opgenomen zijn. Dat zijn: beeldende vorming, dans, theater, literatuur, drama, erfgoed en muziek.

De leerlingen laten ook graag zelf op het podium zien en horen welke talenten ze in huis hebben. Ouders zijn van harte welkom om hiervan mee te genieten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Podium in de gemeenschapsruimte
- Techniektorens voor onder- midden- en bovenbouw en "plustorens" voor de uitdaging
- Groot schoolplein met toestellen voor alle leeftijden
- Sportfaciliteiten (pannakooi, basketbalpaal, mobiel sportnet)
- Gehandicaptentoilet

2.2 Het team

De Westhoek heeft een team van 14 leerkrachten waaronder een locatieleider, Miranda van Beek. Zij worden ondersteund door 3 onderwijsassistenten, die individueel met kinderen werken of in de groep ondersteunen.

Petra 't Hoen is schoolleider en Marlet Westdijk de intern begeleider.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdiensige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als leerkrachten afwezig zijn door ziekte, of bijv. een zwangerschapsverlof, wordt gezocht naar passende goede vervanging.

Waar mogelijk neemt een duo-collega de klas over of gaan we op zoek naar een invalleerkracht. De Westhoek heeft 2 leerkrachtondersteuners die ook een dag de groep over kunnen nemen. Sopogo, onze stichting, heeft diverse invalleerkrachten in het bestand. Over het algemeen lukt het ons om op deze manier de groepen te bezetten.

We zien de laatste jaren echter wel een steeds groter tekort ontstaan aan invalleerkrachten, net als elders in het land.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kibeo Dorpstienden* en *Kibeo Wiedewei* en *peuterspeelzaal de Gornet*.

Op Ouddorp werken we met kinderopvang Kibeo en peuterspeelzaal de Gornet aan een plan voor een IKC (integraal kindcentrum). Zo komen bijv. de peuters nu al op bezoek op school en de BSO maakt gebruik van het schoolplein. Er is nieuwbouw gepland in 2026, we kijken ernaar uit om in een gezamenlijk gebouw een goede doorgaande lijn van opvang en school neer te zetten. We houden onze ouders op de hoogte van de stand van zaken.

Basisscholen, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven werken nauw samen om een doorgaande lijn in de ontwikkeling van het kind te stimuleren. Er is sprake van een goede overdracht, wanneer een kind op 4-jarige leeftijd overstapt naar de basisschool. Alle kinderen verdienen een goede start op de basisschool. Sommige kinderen hebben daarbij een extra steuntje in de rug nodig. Daarvoor is, in samenwerking met de gemeente Goeree-Overflakkee, het VVE beleid opgesteld. Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) houdt in dat een kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning, bijvoorbeeld bij de ontwikkeling van spraak en taal. Met voorschoolse educatie krijgt een kind tussen 2 ½ en 4 jaar extra begeleiding in de kinderopvang / op de peuterspeelzaal. Vroegschoolse educatie is voor kinderen van 4 tot 6 jaar, die al naar de basisschool gaan. Dankzij het VVE-programma kan een achterstand in de ontwikkeling worden voorkomen of ingehaald, zodat het kind een goede start kan maken op de basisschool. Een verwijzing voor VVE wordt verstrekt door de jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Sopogo

OBS de Westhoek maakt onderdeel uit van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Goeree-Overflakkee (SOPOGO). Onder het bestuur van SOPOGO vallen 11 scholen voor regulier openbaar basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Alle scholen zijn gevestigd in de gemeente Goeree-Overflakkee op het gelijknamige eiland. Bij alle SOPOGO-scholen staat het belang van de kinderen voorop. We hebben hoge verwachtingen van leerlingen en streven naar maximale opbrengsten voor elk kind. We dagen onszelf uit tot ambitieuze en haalbare doelstellingen. Door te meten, te analyseren, te evalueren en te reflecteren werken we aan continue verbetering. De gehele organisatie van SOPOGO werkt cyclisch, transparant en toetsbaar op basis van de kwaliteitscyclus plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen. Het leerstofaanbod, de onderwijskundige kwaliteiten van de leerkrachten en het systeem van leerlingenondersteuning zijn voortdurend onderwerpen van grote aandacht en beleid.

Strategisch Beleidsplan

De ambities van SOPOGO staan beschreven in het Strategisch Beleidsplan 2019 - 2023 en worden schoolspecifiek uitgewerkt in de schoolplannen. Het Strategisch Beleidsplan en de jaarplannen worden jaarlijks geëvalueerd en zonodig bijgesteld. Drie keer per jaar vinden voortgangsgesprekken plaats

tussen de directeur-bestuurder en de schooldirecteuren waarin de directeuren verantwoording afleggen over: organisatie, uitvoering, voortgang, opbrengsten, evaluatie van het onderwijskundig proces en de onderwijskwaliteit op de scholen. De beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit volgt en bewaakt het kwaliteitsbeleid van de scholen en adviseert de directeur-bestuurder over het op niveau houden en zo nodig verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Schoolplan

Het schoolplan beschrijft onze koers voor 4 schooljaren. In het schoolplan zijn ambitieuze doelen opgenomen die wij willen realiseren. Het schoolplan maakt onderdeel uit van een vierluik: het schoolplan, het jaarverslag, het jaarplan en de schoolgids. De plannen worden besproken in de MR en liggen ter inzage bij de directie.

Professionalisering

Schoolbreed zijn er voldoende studiemomenten gepland waarop schoolspecifieke thema's worden behandeld. Op deze manier zorgen we voor professionalisering van de leerkrachten en het stroomlijnen van een eenduidige visie en aanpak.

Thema's voor schooljaar 2023-2024, hoofdlijnen vanuit het jaarplan:

- Systematisch analyseren van de resultaten van de leerlingen en hier conclusies aan verbinden. (Data-Duiden-Doelen-Doen)
- Bibliotheek Op School verder vormgeven met inzet van onze leesconsulent
- Technisch leesonderwijs keuze voor een nieuwe methode
- Begrijpend lezen - verbetering en borging doorgaande lijn, begrijpend luisteren bij kleuters.
- SEEF, motorische verkeerslessen met ondersteuning van ouders, label aanvraag
- Invoering IEP leerlingvolgsysteem, vervanger van het CITO volgsysteem
- Professionalisering meer- en hoogbegaafden - borging van onze Westhoek werkwijze, nascholing leerkrachten.
- Implementatie "Kindbegrip" - leerlingvolgsysteem sociale vaardigheden gr. 3 t/m 8
- Nieuw schoolplan vaststellen voor 2023-2027 (vanuit hoofdlijnen van het nieuwe strategisch beleidsplan Sopogo). O.a. burgerschapsonderwijs zal hierin beschreven worden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het verbeteren van de kwaliteitszorg is een dagelijks proces. Succeservaringen gebruiken we en mindere aspecten worden kritisch bekeken. Door middel van een duidelijk vergaderrooster (team, MR, GMR, SWV, directies) worden op school plannen gemaakt, resultaten geëvalueerd en plannen aangepast en/of geborgd. Een directeur-bestuurder en een kwaliteitsmedewerker (van Stichting OPOGO) bezoeken de school met als doel bewaken en monitoren van de kwaliteit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Westhoek wil voor zoveel mogelijk leerlingen in Ouddorp de beste school zijn. We zoeken naar oplossingen als een leerling een beperking (blijkt) te hebben. We gaan uit van het kind zelf: wat is voor hem/haar de beste oplossing? Wij beschikken over veel deskundigheid in ons team. Leerkrachten zijn allemaal bevoegd en we borgen de kwaliteit door voldoende nascholing. Binnen de groepen wordt rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Sommige leerlingen werken sneller, terwijl andere leerlingen extra instructie nodig hebben. In de eigen klas en/of met hulp van onderwijsassistenten kan extra ondersteuning geboden worden.

Binnen de eigen school wordt de basisstof "gecompact" en krijgen de leerlingen uitdagende verdiepingsstof. De Westhoek heeft een zgn. "talentbegeleider", iemand die zich richt op de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. In de bovenbouwgroepen is er voor deze leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan pluslessen op verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Dit is onze basisondersteuning. Als ouders en school behoefte hebben aan extra ondersteuning, kennis of hulpmiddelen kunnen we hulp inroepen. De externe specialisten van het samenwerkingsverband Passend onderwijs (<https://www.swvgo.nl>) bieden ons ondersteuning en kunnen (diagnostisch) onderzoek uitvoeren en ons en de ouders adviseren.

Niet voor ieder kind kunnen wij helaas de beste school zijn. We gaan echter altijd het gesprek aan met nieuwe ouders en zullen eerlijk zijn over onze mogelijkheden. Met de volgende instanties werken we structureel samen: het Team Jeugd&Gezin van de gemeente, schoolmaatschappelijk werk (wekelijks aanwezig op school), begeleider passend onderwijs, logopedist, fysiotherapeut, orthopedagoog.

Voor meer informatie: zie ons ondersteuningsprofiel

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie: zo goed mogelijk onderwijs op maat geven aan ieder kind.

De komende jaren richten wij ons op:

- doorontwikkeling van de talentengroep / groeiklas
- remedial teaching binnen en buiten de klas versterken

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- in groep 2 krijgen alle leerlingen een logopedische screening

Als we zelf de expertise niet in huis hebben, kunnen we een beroep doen op het samenwerkingsverband Passend Onderwijs op Goeree-Overflakkee

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolmaatschappelijk werk

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymleerkracht

We nemen jaarlijks in samenwerking met de gemeente de MQ scan af. Dit is een motorische screening waarbij we kijken welke kinderen een extra beweegaanbod kunnen krijgen.

De ergotherapeut werkt, indien gewenst, ook vanuit de Westhoek met kinderen op het plein.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- oproep schoolarts gr.2 en 7.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Westhoek wordt stelselmatig aandacht besteed aan de wijze waarop men met elkaar omgaat. We leren de kinderen om te gaan met samenwerkingsvormen in velerlei opzichten. Samen met de kinderen hebben we klassenregels opgesteld. Hieruit zijn schoolregels voortgevloeid. Wekelijks besteden we aandacht aan gezond (passend) gedrag en sociale vaardigheden door inzet van onze methode "Kwink". Ook hebben wij een pestprotocol (wat we liever 'gedragsprotocol' noemen) en een protocol social media.

Vanuit groep 1 en 2 wordt bewust gewerkt in structuren die ten doel hebben de 4- en 5-jarigen buiten hun eigen wereld te leren denken en handelen, zelfstandigheid te vergroten, elkaar te helpen en goede zorg voor materialen en omgeving te hebben. Zo leren de kinderen om in groter en kleiner groepsverband te spelen of te werken.

Omdat wij voorkomen belangrijker vinden dan genezen, spelen wij groepsafhankelijk, Taakspel vanaf groep 3. Taakspel is een groepsgerichte aanpak waardoor leerlingen zich beter aan klassenregels

houden. Onrustig en storend gedrag neemt af en leerlingen kunnen beter en taakgerichter werken. Prettige omgangsvormen leiden tot een prettig klassenklimaat. Taakspel is ook een door de overheid erkende effectieve methode die pestgedrag tegengaat.

Op de Westhoek werken we bij festiviteiten graag samen met klein en groot. Oudere leerlingen helpen de kleuters wat voor beiden een waardevolle ervaring is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Bij kleuters monitoren we de totale ontwikkeling met de BOSOS, ons leerlingvolgsysteem. Door middel van observaties volgen we o.a. de sociaal-emotionele ontwikkeling waar zelfbeeld, relaties met kinderen en spelontwikkeling een belangrijk onderdeel van zijn. Monitoring is belangrijk om onszelf scherp te houden en in gesprek met ouders te kunnen gaan.

We monitoren vanaf groep 3 de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in de hogere groepen. Vanaf groep 6 vullen leerlingen zelf ook een vragenlijst in. Het is immers minstens zo belangrijk hoe kinderen het zelf ervaren. Dat doen we ook met de WMK lijsten die via ons leerlingvolgsysteem Parnassys aangeleverd worden.

Belangrijker dan vragenlijsten is het actief en preventief handelen in de groep. Door in gesprek te gaan met leerlingen en open te staan voor ouders weten we veel van onze leerlingen. We geloven niet in alleen handelen op incidenten, maar besteden structureel aandacht aan veiligheid, pesten en sociaal-emotioneel welbevinden. De vragenlijsten moeten dit beeld bevestigen.

Dit onderwerp komt ook terug bij vergaderingen van het leerlingenpanel. Het leerlingenpanel vergadert minimaal vier keer per jaar (met de directeur) over onderwerpen die bij de kinderen spelen. Ook kunnen punten vanuit de groepen worden aangedragen via een ideeënbus die vervolgens besproken worden in dit overleg.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Westdijk	m.westdijk@sopogo.nl
anti-pestcoördinator	van Beek	m.vankrieken@sopogo.nl
vertrouwenspersoon	Westdijk	m.westdijk@sopogo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de schoolontwikkeling van hun kind. Educatief partnerschap is goed voor kinderen en heeft een positieve invloed op het leren van kinderen. Op de Westhoek willen we het graag samen doen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We gebruiken de ouderapp Parro waarin specifieke informatie over een groep door de leerkracht gedeeld worden. Hiermee wordt ook de maandelijkse nieuwsbrief verstuurd en worden foto's (veilig) gedeeld met ouders.

De nieuwsbrief is voor ons een goed middel om ouders te informeren over zaken die op school spelen. Op Facebook kunt u regelmatig een sfeerfoto vinden van een activiteit.

We kennen verder algemene informatiemomenten waarbij alle ouders uitgenodigd worden, zoals de informatieavond bij de start van het schooljaar. In de onderbouw hebben we ook inloophmomenten zodat u meer kunt zien van het werk in de groep.

Meerdere malen per jaar vinden er individuele gesprekken plaats tussen ouders en de leerkracht(en). We starten het schooljaar met een startgesprek tussen leerkracht(en) en ouders. Twee maal per jaar ontvangt u een rapport met daarin de belangrijkste resultaten van de afgelopen periode. In groep 5 t/m 8 vinden er gesprekken plaats tussen de leerkracht en de ouders mét de leerlingen erbij.

Er bestaat altijd de mogelijkheid om ook tussendoor met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind. Bij zorgen over uw kind zal de school ook altijd de ouders uitnodigen om de zorgen te delen en te zoeken naar oplossingen.

Klachtenregeling

Wij hopen uiteraard dat ouders/verzorgers tevreden zijn over de school. We vertrouwen erop dat ouders zich rechtstreeks tot de school richten, wanneer onverhoopt iets niet naar wens verloopt. De leerkracht(en) en/of desgewenst de directeur van de school staan de ouders graag te woord om samen een passende oplossing te vinden. Wanneer dat niet mogelijk is door de aard van de klacht of omdat de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan de ouder een beroep doen op de klachtenregeling.

Elke school heeft in dit kader een vertrouwenspersoon met wie de ouder, die een klacht heeft, contact opneemt. De vertrouwenspersoon adviseert de klager met het doel de klacht te verhelpen. Als het advies geen oplossing biedt dan verwijst de vertrouwenspersoon van de school door naar de

vertrouwenspersoon van de stichting:

- Vertrouwenspersoon van de school is Marlet Westhoek (IB-er)
- Vertrouwenspersoon van Sopogo mevr. Marissa Buijs-Tanis (06-46340845)
- De klachtenregeling van de school is uitvoerig beschreven op de site van het bestuur (www.sopogo.nl). Onder het kopje "ouders" staat de verwijzing naar de volledige klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We organiseren regelmatig leuke activiteiten binnen en buiten de school. Hiervoor is ouderondersteuning onontbeerlijk. Dat kan gaan van rijden met de auto naar het museum tot hulp bij verkeerslessen, lezen op school of hulp bij een spelletjesochtend. Hulp wordt meestal gevraagd via de ouderapp Parro. Er is altijd sprake van vrijwilligheid.

De school heeft een actieve ouderraad/activiteitencommissie die ondersteunt en organiseert. Jaarlijks organiseren we een schoolfeest waarbij ook ouders welkom zijn. Dat vinden we belangrijk voor de band tussen leerlingen, ouders en de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- kinderboekenweek, excursies, bibliotheek
- onderhoud schoolplein, kerst, festiviteiten,
- Pasen, Koningsspelen, afscheid groep 8, eindejaarsboek
- Kerst
- Schoolverzekering

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor de schoolreis en schoolkamp worden apart in rekening gebracht.

We vragen 30 euro voor de schoolreizen en 90 euro voor het schoolkamp. In groep 6 vragen we een eigen bijdrage van 30 euro voor de typelessen waarmee een typediploma behaald kan worden.

Met nadruk wijzen wij u er op dat de ouderbijdrage een vrijwillige bijdrage is. Ook voor de schoolreizen en het schoolkamp geldt dat de school zich op het standpunt stelt dat geen enkel kind uitgesloten mag worden. Ouders kunnen ook een beroep doen op het "Kindpakket" van de gemeente Goeree-Overflakkee voor financiële ondersteuning. Ook heeft de MR een "noodfonds" ingesteld voor ouders die in de problemen komen door de betaling. De directie staat altijd open voor een vertrouwelijk gesprek indien men hier een beroep op wil doen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders bellen hiervoor naar de school: 0187-681868.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

We verwijzen hiervoor naar formulieren op de website <https://dewesthoek.sopogo.nl/> of persoonlijk af te halen bij de directie.

We wijzen erop dat vakantieverlof buiten de reguliere vakanties minimaal 8 weken van tevoren aangevraagd dient te worden. Toekenning is aan strenge regels gebonden. Het hoofdinkomen van het gezin moet in de reguliere vakanties (12 weken) verdiend worden. Dit moet aangetoond kunnen worden met een werkgeversverklaring waaruit de specifieke aard van het beroep (horeca, recreatie, agrarisch) en de verlofperiode van de betrokken ouder moet blijken. Het moet de enige gezinsvakantie betreffen van dit schooljaar.

Op de Westhoek kunnen we de laatste jaren steeds een "studieweek" organiseren aansluitend op de voorjaarsvakantie. Hierdoor hebben de leerlingen 2 weken vrij en de school koppelt de losse studiedagen. Wij doen dit omdat veel van onze ouders in hun werk te maken hebben met seizoensgebonden drukte. Met deze extra week is het voor veel ouders niet nodig om extra verlof aan te vragen tussen de vakanties in.

Ouders kunnen altijd bij de directie, mevr. P. 't Hoen terecht voor vragen hierover.

4.4 Toelatingsbeleid

De Westhoek is een openbare school. In principe zijn alle leerlingen welkom. De school behoudt zich in bijzondere gevallen (bv. als er twijfel is of onze school de passende plek is voor een kind) het recht voor om de inschrijving voor een periode van zes weken aan te houden. In deze periode zal de school contact zoeken met het VOT (Voorschoolsondersteuningsteam dat advies en begeleiding biedt aan kinderen van 2-4 jaar) of het Samenwerkingsverband. Na zes weken wordt het besluit m.b.t. de inschrijving met de ouders gedeeld.

4.5 Schorsing en verwijdering

Schorsing

Het komt gelukkig zelden voor, maar het kan zo zijn dat de schoolleiding (in samenspraak met het bestuur) moet besluiten een leerling te schorsen, als de veiligheid van de betreffende leerling, zijn medeleerlingen of de medewerkers in het geding is of als het onderwijsleerproces van leerlingen in het geding is. We zijn verplicht om melding te maken van de procedure in de schoolgids.

Schorsing kan op twee manieren.

- De leerling wordt wel toegelaten tot de school maar niet tot de lessen. De leerling wordt in een

aparte ruimte gezet en gaat daar werken aan zijn schoolwerk. Omdat hij of zij niet daadwerkelijk deelneemt aan het voor hem vastgestelde onderwijsprogramma, geldt hiervoor de wettelijke procedure van de schorsing.

- De leerling mag de school niet bezoeken. De leerling krijgt schoolwerk mee om thuis te maken. Ook in dit geval geldt de wettelijke procedure van het schorsen. Een schorsing mag maximaal 1 week (5 schooldagen) duren en wordt schriftelijk, voorzien van argumenten, aan ouders gemeld. Als de schorsing langer dan 1 dag duurt, wordt ook de onderwijsinspectie op de hoogte gebracht. Bij een schorsing is geen sprake van ongeoorloofd verzuim.

Verwijdering

Een verwijdering is het besluit van het bestuur om de leerling, wegens een bepaalde gedraging, niet meer toe te laten tot de lessen en tot de school.

- Dit besluit moet schriftelijk aan ouders van de de leerling bekend worden gemaakt.
- Het besluit tot verwijdering dient direct aan de leerplichtambtenaar te worden medegedeeld.
- Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling geschiedt slechts na overleg met de inspectie en het samenwerkingsverband. Het overleg is mede bedoeld om na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.
- De school mag de leerling pas uitschrijven op het moment dat er een andere school is gevonden, die bereid is de leerling toe te laten. Hierbij geldt een inspanningsverplichting van 8 weken. Tot die tijd is de school verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijs.

Bezwaar door ouder en leerling

Belanghebbenden hebben het recht schriftelijk bezwaar te maken bij het bevoegd gezag van de school tegen een schorsing of verwijdering. Op de website van de inspectie van het onderwijs is bij het onderwerp "schorsen en verwijderen in het basisonderwijs" uitgebreide informatie hierover te vinden.

Schoolverzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit of overlijden leidt. Geneeskundige en tandheelkundige kosten zijn niet meeverzekerd. Hiervoor biedt mogelijk uw eigen zorgverzekering dekking. Ook materiële schade (kapotte bril, fiets, enz.) valt niet onder de dekking van de ongevallenverzekering. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand. Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig, wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed. Ten tweede is de

school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.

Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

- Wij toetsen met behulp van methode gebonden toetsen of de leer- en lesdoelen zijn behaald. De onderdelen waar de leerlingen niet voldoende (80% norm) op zijn gegroeid gaan we na een diagnostisch gesprek aan de slag om alsnog de doelen te bereiken. Bij het gesprek wordt vooral gekeken naar de onderwijsbehoeften per leerling.
- Naast de methode toetsen maken we 2 keer per jaar de methode overstijgende IEP-toetsen voor het Leerling Volg Systeem (in januari en juni). We bekijken de resultaten per leerling (vaardigheidsscores en leerrendement).
- We geven de leerling inzicht in zijn eigen groei d.m.v. gesprekken.
- Indien nodig kunnen we hulp vragen van de BPO-er, begeleider passend onderwijs.
- We analyseren ook de trends per leerling, per leerjaar en bovenschools. We bespreken deze als team om samen een goede doorgaande lijn neer te zetten.
- De ouders worden betrokken en regelmatig op de hoogte gehouden van het resultaat.
- De intern begeleider heeft hierbij een belangrijke coördinerende rol.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

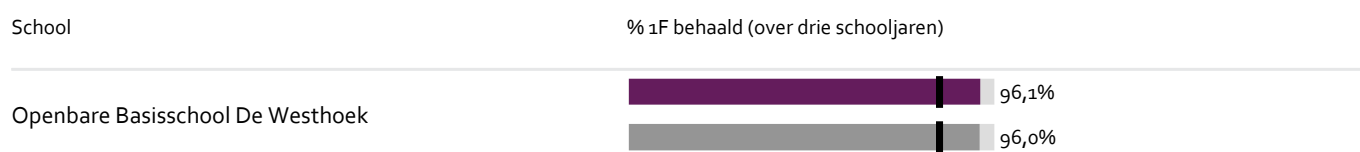
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

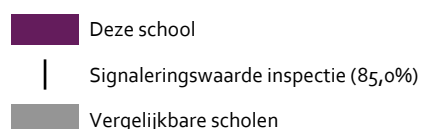
De Westhoek neemt jaarlijks een eindtoets af in groep 8. We hebben gekozen voor de route 8 toets. Het onderwijs op de Westhoek is gericht op de ontwikkeling van alle leerlingen op alle gebieden. De Westhoek scoort met de eindtoetsen voldoende tot goed volgens de normen van de onderwijsinspectie. We zien dit terug in de rest van de school waar ook de vakken rekenen, lezen en spelling mooi op niveau zijn.

Alleen de cognitieve talenten kunnen met de eindtoets gemeten worden. Kinderen hebben echter meer talenten dan alleen op cognitief gebied. De creatieve, sociale en bijvoorbeeld technische talenten worden niet zichtbaar in de eindtoets. Het team van de Westhoek betreurt dit, want een kind is veel meer waard dan alleen zijn Cito toetsscore. De talenten van ieder kind zijn uniek en bepalen de basis van ons handelen.

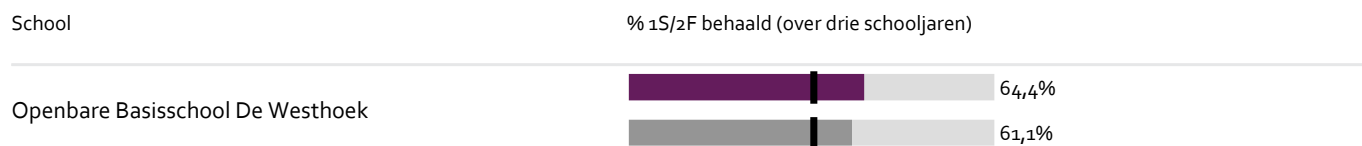
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



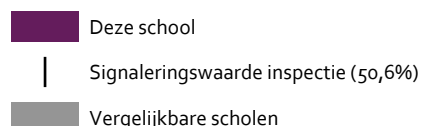
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Groep 8: schooladvies en de overgang naar het voortgezet onderwijs

Onderdeel van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is het proces waarin besloten wordt welke vorm van voortgezet onderwijs het beste bij het kind past. De school trekt hierin samen op met het kind én de ouders. Ons leerlingvolgsysteem door de jaren heen van methode-afhankelijke en methode-onafhankelijke (CITO) toetsen geeft ons een belangrijke indicatie.

Ook nemen wij in groep 7 een NIO-toets en een NPVJ af. De NIO (Nederlandse Intelligentietoets Onderwijs) is een capaciteitenonderzoek om de potentiële mogelijkheden van het kind in beeld te krijgen. De NPVJ (Nederlandse Persoonlijkheids Vragenlijst Junior) is een vragenlijst die de persoonlijkheidseigenschappen meet. Samen met onze eigen observaties krijgen we hiermee een goed beeld van de werk- en leerhouding van het kind: hoe lang kan het kind geconcentreerd werken aan taken, welke leervoorkeur en interesses heeft het kind (praktijkgericht of abstract), hoe is de zelfstandigheid, kan het kind goed plannen en organiseren, hoeveel doorzettingsvermogen heeft het kind en hoe serieus wordt omgegaan met huiswerk.

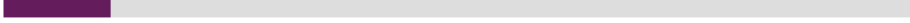
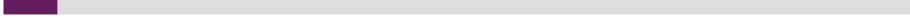
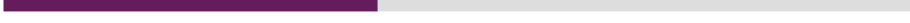
Eind groep 7 krijgt het kind het voorlopige schooladvies. Dit is een informeel moment. We bezoeken met groep 8 in het najaar de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders en kinderen kunnen verschillende open dagen en informatiemomenten bezoeken zodat de leerlingen en hun ouders een goed beeld krijgen van de mogelijkheden. Eind februari volgt het definitieve schooladvies, waarna ouders hun kind aanmelden op de nieuwe school. Wij zetten de resultaten, onderwijsbehoeften en andere belangrijke zaken van het kind met medeweten van de ouders in een onderwijskundig rapport voor het voortgezet onderwijs.

In februari 2024 maken de groep 8 leerlingen de doorstroomtoets. Dat is een nieuwe toets die de overheid voorschrijft. Dit schooljaar is een wijziging t.o.v. voorgaande jaren. We informeren onze leerlingen en ouders van groep 8 bij de start van het nieuwe jaar goed over wat men kan verwachten.

De Westhoek zal uiteindelijk een definitief advies geven. De school voor voortgezet onderwijs gebruikt dit voor plaatsing, maar bepaalt zelf in welke klas de leerling wordt geplaatst. Deze klas moet minimaal het niveau bevatten van het schooladvies dat de basisschool heeft gegeven op welk niveau het kind instroomt.

Jaarlijks heeft de school nog contact met het voortgezet onderwijs voor een evaluatie van de gegeven adviezen. Het is heel prettig en leerzaam om te weten hoe het onze leerlingen vergaat in het voortgezet onderwijs en te horen of onze adviezen kloppend waren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		23,5%
vmbo-b / vmbo-k		5,9%
vmbo-(g)t		11,8%
vmbo-(g)t / havo		5,9%
havo		41,2%
havo / vwo		5,9%
vwo		5,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Op de Westhoek willen we dat leerlingen zich veilig voelen en gezien. **"In een goede sfeer, leer je meer"**.

We maken afspraken met onze leerlingen. Het is belangrijk dat kinderen begrijpen waarom we afspraken maken. We hechten waarde aan orde, rust en regelmaat. Wij maken onderscheid tussen schoolregels en groepsregels. De groepsregels worden opgesteld in samenspraak met de kinderen. Op het plein gelden ook regels, die het doel hebben de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen.

In onze SOVA-lessen (sociale vaardigheid) komen onderwerpen als samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid wekelijks aan de orde. Het gaat om de basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, verdraagzaamheid, afwijzen van discriminatie en een democratische houding. Door kinderen te laten samenwerken, om te laten gaan met vrijheid (en gebondenheid) en het nemen en dragen van eigen verantwoordelijkheid werken we aan burgerschapsvorming.

Naast aparte SOVA-lessen zien wij burgerschapsvorming bij ons op school niet als apart vak, maar een vanzelfsprekend onderdeel van verschillende vak- en vormingsgebieden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Met het programma Kwink schenken we vanaf groep 1 t/m 8 aandacht een goed (passend) gedrag.
- In onze lessen is aandacht voor de talenten van kinderen. We zijn niet allemaal gelijk, maar wel gelijkwaardig.
- We werken op school graag met coöperatieve werkvormen en bewegend leren zodat er aandacht uitgaat naar samenwerkend leren.
- Door het minimaal 2 keer p.j. invullen van Bosos en Kindbegrip hebben we inzicht in de opbrengsten en de ontwikkelingen (individueel en groepsniveau)
- Leerlingen van groep 6, 7 en 8 vullen zelf ook vragenlijsten van WMK in.
- Het onderwerp veiligheid en welbevinden staat op de agenda van de leerlingenraad die min. 3 keer per jaar met de directeur vergadert.
- Het handboek "schoolveiligheid" opgesteld vanuit het bestuur, samengesteld vanuit alle aspecten die veiligheid kunnen beïnvloeden.

Belangrijker dan (verplichte) vragenlijsten en programma's, is het actief en preventief handelen in de groep. Door in gesprek te gaan met leerlingen en open te staan voor ouders weten we veel van onze leerlingen. We geloven niet in alleen handelen op incidenten, maar besteden structureel aandacht aan veiligheid, pesten en sociaal-emotioneel welbevinden

6 Schooltijden en opvang

We werken op de Westhoek met het vijf-gelijke-dagenmodel. Dat wil zeggen dat alle leerlingen van groep 1 t/m 8 dagelijks naar school gaan van 8:30 tot 14:00 uur. Er wordt geluncht met de eigen leerkracht.

Ouders kunnen gebruik maken van de buitenschoolse opvang van kinderopvangorganisatie Kibeo: BSO 't Speelhuus. De BSO is naast de school gelegen en de medewerkers halen leerlingen bij ons op het plein op. Ook in de vakanties en tijdens studiedagen is de BSO open. We onderhouden een goed contact met de medewerkers. Kibeo maakt na schooltijd regelmatig gebruik van ons schoolplein om lekker te kunnen spelen.

Zie www.kibeo.nl voor meer informatie.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO 't Speelhuus](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kibeo](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag Sopogo	08 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiemiddag (vanaf 12:00 uur)	26 oktober 2023	
Studiemiddag (vanaf 12:00 uur)	05 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	24 februari 2024
Studieweek	26 februari 2024	01 maart 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiemiddag (vanaf 12:00 uur)	17 juni 2024	
Laatste schooldag, middag vrij	12 juli 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

