

GEMIDDELDE RESULTATEN

Rapportage Wereldkidz Meerklank, Zeist

SO

juni 2022

1 ALGEMEEN

1.1 Inleiding

Algemeen

Qschool (V)SO+ is een uitbreidingsmodule binnen onderzoeksplossing Qschool, onderdeel van kwaliteitsplatform Qfeedback. Qschool is bedoeld om de kwaliteit van de school en/of het schoolbestuur in kaart te brengen. Met behulp van de uitbreidingsmodule voor ZML-leerlingen kan de kwaliteitsperceptie van leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd vanaf 4 jaar in kaart worden gebracht. Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de mogelijkheden van de verschillende leerlingen, is de vragenlijst in verschillende varianten beschikbaar.

Opbouw vragenlijsten

De vragenlijst is opgebouwd uit verschillende rubrieken. De vragen of stellingen binnen de rubrieken worden items genoemd. Per rubriek is door de respondenten gescoord op verschillende items.

1. Bij variant 1 van de vragenlijst is er gebruik gemaakt van een tweepuntsschaal, van nee naar ja. Cijfermatig houdt dit in dat de respondenten aan een item uit variant 1 een minimale score van 1 en een maximale score van 2 kunnen toekennen.
2. Voor de varianten 2, 3 en 4 is gebruik gemaakt van een vierpuntsschaal, van helemaal niet naar helemaal wel. Dit betekent cijfermatig dat de respondenten aan een item een minimale score kunnen geven van 1 en een maximale score van 4.

Voor alle varianten geldt dat bij de score-overzichten in dit document een score op vierpuntsschaal wordt gehanteerd. Dit betekent dat de scores op de tweepuntsschaal van variant 1 op basis van een formule zijn omgerekend naar een score op een vierpuntsschaal. Op deze manier zijn de scores met elkaar te vergelijken. De 1 wordt daarin een 1,75 en de 2 een 3,25. Leerlingen/ leerlinggroepen die een vragenlijst met tweepuntsschaal (variant 1) hebben ingevuld, kunnen daardoor een maximale score toekennen score van 3,3.

Vensters PO en sociale veiligheid

De vragenlijst bestaat uit de leerlingvragen van Vensters voor Verantwoording PO. Hierin zijn ook vragen met betrekking tot sociale veiligheid opgenomen. Deze vragen worden net als bij de andere rubrieken gescoord op een vierpuntsschaal. De antwoordcategorieën lopen van 'klopt helemaal niet' naar 'klopt helemaal'. Voor de vijf vragen van de rubriek sociale veiligheid geldt bij alle varianten van de vragenlijst dat de stellingen negatief geformuleerd zijn en de scores omgekeerd worden toegekend aan de items. Omdat de scores omgekeerd worden toegekend, betekent dit dat een hoge score op deze items, net als bij de andere vragen in de vragenlijst, aangeeft dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

Resultaten gefilterd

Aan het begin van de vragenlijst hebben alle leerlingen een filtervraag ingevuld. Bij deze vraag konden leerlingen kiezen voor bijvoorbeeld naam van de groep of onderbouw/bovenbouw. Een resultatenoverzicht per filter is te vinden in het Excel-bestand, te downloaden in het archiefmenu binnen de digitale onderzoeksomgeving van Qschool (V)SO+.

Externe vergelijking

B & T beschikt over een bestand van resultaten van de Qschool (V)SO+, afgenomen bij een groot aantal ZML scholen in Nederland. Door deze resultaten te middelen ontstaat een goed beeld van de 'gemiddelde ZML school'. Deze gemiddelde resultaten worden de 'externe benchmark' genoemd.

1.2 Respons SO

Wereldkidz Meerklink, Zeist	Variant 1V	Variant 2V	Variant 3V	Variant 4V	Totaal
Aantal respondenten	18	0	0	0	18
Totale verwachte populatie					19
Responspercentage					94,7%

Tijdens de voorbereiding van het onderzoek zijn geschikte varianten van de vragenlijst Qschool (V)SO+ bepaald voor verschillende leerlingen/leerlinggroepen. Het responspercentage is berekend door uit te gaan van het verwachte aantal deelnemende leerlingen per variant van de vragenlijst. Dit aantal is ingevoerd door de beheerder van het onderzoek.

2 RESULTATEN

Binnen het onderzoek met Qschool (V)SO+ worden de leerlingvragen uit Vensters PO afgenomen. De onderwerpen zijn aan de leerlingen voorgelegd als vragen (Vind je het leuk om? / Ben je blij met?). De vragen hebben per variant een iets andere vorm om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de leerlingen. De antwoordschaal loopt van Helemaal niet (1), Niet zo (2) naar Een beetje / soms (3) en Helemaal wel (4).

In onderstaande tabellen zijn de gemiddelde scores op vierpuntsschaal weergegeven en afgezet tegen de externe benchmark.

2.1 Schoolklimaat

	Totaal gemiddelde # 18	
<i>Vind je het leuk op school?</i>	3,3	(0,2)
<i>Voel jij je fijn op school?</i>	3,3	(-0,2)
<i>Vind je de regels op school duidelijk?</i>	3,0	(-0,3)
<i>Heb je het naar je zin in de klas?</i>	3,3	(0,0)
<i>Heb je vrienden op school?</i>	3,2	(-0,3)
<i>Is je mentor aardig?</i>	3,2	(-0,4)
<i>Helpt jouw mentor bij het oplossen van ruzies?</i>	3,3	(-0,2)
<i>Gemiddelde itemscore:</i>	3,2	

2.2 Onderwijsleerproces

	Totaal gemiddelde # 18	
<i>Ben je blij met wat je leert op deze school?</i>	3,3	(0,0)
<i>Ben je blij met de uitleg van je mentor?</i>	3,2	(-0,3)
<i>Vertelt de mentor duidelijk dat je iets goed hebt gedaan?</i>	3,1	(-0,4)
<i>Helpt de mentor jou goed als je iets vraagt?</i>	3,3	(-0,4)
<i>Gemiddelde itemscore:</i>	3,2	

2.3 Sociale veiligheid

In de rubriek sociale veiligheid worden stellingen aan de leerlingen voorgelegd. De antwoordschalen lopen van Klopt helemaal niet (4), Klopt niet (3), naar Klopt een beetje (2) en Klopt helemaal (1). De scores zijn omgekeerd zodat ze, net als bij een hoge score op de andere categorieën, wijzen op een positieve waardering van de leerlingen. In deze rubriek betekent een hoge score dat leerlingen zich sociaal veilig voelen.

	Totaal gemiddelde # 18	
<i>Ik word gepest door andere leerlingen op school.</i>	2,7	(-0,7)
<i>Ik ben via internet gepest door andere leerlingen van school.</i>	3,0	(-0,5)
<i>Andere leerlingen op deze school doen mij expres pijn.</i>	3,1	(-0,4)
<i>Ik ben bang voor andere leerlingen op school.</i>	2,3	(-1,1)
<i>Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mij.</i>	3,0	(-0,3)
<i>Gemiddelde itemscore:</i>	2,8	