

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-02-15 12:59

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: WereldKidz Meent

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Schoolleider

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie op veiligheid De Meent staat voor een evenwichtige ontwikkeling van kennis in een veilige, respectvolle omgeving. Het motto van de Meent is 'Leren met respect voor een ander!' Ieder kind, medewerker en ouder dient zich op school geborgen, gekend, gestimuleerd en gerespecteerd te voelen. Dit zijn basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen. De school draagt er zorg voor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige, gelukkige mensen, die zich in de maatschappij staande weten te houden. We vinden het belangrijk om te zorgen voor een veilig en positief pedagogisch klimaat waarin kinderen leren op respectvolle wijze met zichzelf en de ander om te gaan.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Daltononderwijs rust op vijf kernwaarden: • samenwerking • vrijheid en verantwoordelijkheid • effectiviteit • zelfstandigheid • reflectie

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling moet zich veilig voelen op school. Gouden weken Lentekriebels Klassen/teambouwers Anti pesten Project sociale media/ digitaal pesten We hebben een werkgroep SEO.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de BouwTeams en tijdens de bouwgroepsleerlingenbesprekingen. Intern begeleider en schoolleider Commissie SEO

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bijlage schoolregels De school heeft 4 gouden regels: 1. We zijn aardig voor elkaar. 2. We lossen problemen goed op. 3. We zijn rustig in de school. 4. We houden de school en de spullen netjes.

Toegevoegde bestanden

- KopievanTeamafspraken.docx (2)...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleinwacht voor- en na schooltijd Afspraken buiten spelen en voor- en na schooltijd en fietsenstalling. De leerkrachten van de kleuters lopen mee naar buiten. In pauzes zijn er altijd minimaal twee leerkrachten op het grote plein buiten voor toezicht. De kinderen mogen nooit van het schoolplein af. Op het kleuterplein gaat de eigen leerkracht/assistent mee voor toezicht.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- 1.7 Regels excursie.pdf
- ProtocolExcursieenuitstapje.do...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de Gouden Weken (eerste drie weken van het nieuwe schooljaar)
Aanscherpen door het jaar heen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de bijlagen

Toegevoegde bestanden

- 1.10.0 Anti pest protocol.pdf
- 1.10.2 Beleid schorsing en ver...
- 1.10.1Anti-pestprotocol-bijlag...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de bijlagen

Toegevoegde bestanden

- 1.11 Meldcode kindermishandell...
- 1.11.1 Vaststelling Meldcode h...
- 1.14 Draaiboek overlijden leer...
- Beleid schorsing en verwijderi...
- Meldcode huiselijk geweld.docx

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 1.12 Calamiteitenplan vastgest...

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Twee keer per jaar op de agenda van de teamvergadering. Waar te vinden: map in de kast (met alle protocollen)

[Toegevoegde bestanden](#)

- 1.13Reglementinternetensociale...
-

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2.Incidentenregistratie.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Vragenlijsten ouders/leerlingen/medewerkers SCOL Klankbordgroep
LeerlingenRaad Teamvergadering

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

RIE, jaarlijkse check over veiligheid gebouw (olv medewerker bedrijfsvoering)
In een map worden incidenten (ruzie/gebroken been etc.) bijgehouden.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Controle brandalarm installatie Controle inbraakalarm Controle
brandbestrijdingsinstallaties RIE Incidentenregistratie vanuit WereldKidz In
(bouw en/of team)vergaderingen besproken. Zie ook onder:

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit gebeurt in het zorgoverleg. Staat elk jaar op de agenda van de

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt zowel door interne als externe personen. BHV-ers en commissie SEO Aandachtspunt tijdens vergaderingen. LeerlingenRaad/ Klankbordgroep/ MR

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon extern voor ouders Vertrouwenspersoon binnen de stichting Vertrouwenspersonen voor de leerlingen (Inge en Remco) Commissieleden SEO (Lindy en Astrid) (Zie ook schoolgids)

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Commissie SEO Taakverdeling team

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband ZOT GGD BSO Gemeente Zorgstructuur olv IB-er
Wijkverpleegkundige Wijkagent

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen

Toegevoegde bestanden

- 3.6.0. Convenant+Digitale+Onde...
- 3.6.1Privacyreglement_persoons...
- 3.6.2 Klokkenluiderregeling.pd...
- 3.6.3 Beveiligings- en beleids...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlagen En zie 3.3

Toegevoegde bestanden

- 3.7Klachtenprocedureschool.doc...
- 3.7 Klachtenregeling WereldKid...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- 3.8 Protocol-medische-handelin...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Beschreven in de zorgstructuur van onze intern begeleider Marie Claire.

[Toegevoegde bestanden](#)

- OnderwijsbegeleidingsplanClust...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Schoolgids Verwachtingen van de ouders Startgesprekken
MR/OR/Klankbordgroep ExpertTeam ouderbetrokkenheid

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de Gouden Weken afspraken vanuit het team Ook in het Daltonplan.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

onderwijsvisie Dalton

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de vergaderingen en teammailings. Vanuit de gedragsregels, normen/waarden op school

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de functioneringsgesprekken en gesprekken a.d.h.v. flitsbezoeken, is het pedagogisch handelen een gespreksonderwerp.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Commissie SEO Vanuit de directie dmv gesprekken Vanuit trainingen/cursussen

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Functioneringsgesprekken

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit leeftijdniveau wordt er gehandeld.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Driehoek team-leerlingen-ouders Open school, open communicatie Binnen het team wordt er aandacht besteed aan het oefenen van het geven en ontvangen van feedback. Binnen de bouw is elke leerkracht verantwoordelijk voor alle leerlingen. De bouwvergaderingen zijn intervisie momenten waarin men elkaar kan bevragen en aanspreken op zijn/haar gedrag.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

Er worden startgesprekken gevoerd met ouders en leerkracht(en) waarbij pedagogisch handelen een grote rol krijgt. Ook bij rapportgesprekken is dit onderwerp van gesprek waar nodig.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gouden Weken Lentekriebels Dalton vaardigheden Sociaal/emotionele ontwikkeling

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen Kindertelefoon Groepsleerkrachten Via de LeerlingenRaad

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via vertrouwenspersonen en groepsleerkrachten. Komt ook aan bod bij educatielessen.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is niet structureel. Inventariseren Commissie SEO Inge naar bijeenkomst geweest

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SCOL

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SCOL Gesprekkencyclus Flitsbezoeken Kind- en groepsgesprekken

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier wordt altijd actie op gezet en terugkoppeling gegeven. De IB-er en de directie worden altijd op de hoogte gesteld.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directie IB-er Vertrouwenspersonen Commissie SEO Vergaderingen
bouwgroepsbespreking

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband Zorgstructuur

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband Zorgstructuur

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgstructuur Samenwerkingsverband

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie Ouders inlichten

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Volgens protocollen. Terugkoppeling/ overleg/ nazorg is van belang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pestprotocol

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie protocollen.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de map in de directiekamer. Registratie bij het zorgteam/ IB-er. Terug laten komen in vergaderingen/ overleggen.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

	5
--	---

Gewenste situatie

	5
--	---

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	5
--	---

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

