

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-10-03 12:31

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Meander
Locatie:	Leersum
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Schoolleider

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Meander staat voor een evenwichtige ontwikkeling van kennis in een veilige, respectvolle omgeving. Het motto van Meander is 'Leren met respect voor een ander!' Ieder kind, medewerker en ouder dient zich op school geborgen, gekend, gestimuleerd en gerespecteerd te voelen. Dit zijn basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen. De school draagt er zorg voor dat kinderen zich kunnen ontwikkelen tot volwaardige, gelukkige mensen, die zich in de maatschappij staande weten te houden. We vinden het belangrijk om te zorgen voor een veilig en positief pedagogisch klimaat waarin kinderen leren op respectvolle wijze met zichzelf en de ander om te gaan.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het daltononderwijs rust op vijf kernwaarden: • samenwerking • vrijheid en verantwoordelijkheid • effectiviteit • zelfstandigheid • reflectie Hoe dit tot uiting komt op Meander is terug te lezen in het Daltonboek.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het anti-pestprotocol wordt geupdate en actief in het team kenbaar gemaakt. De anti-pestcoördinator gaat scholing volgen om haar rol uit te diepen en meer kennis te vergaren. Het SOEMO expertteam houdt de doelen vanuit de methode Kwink levend in de school.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In elke bouwvergadering komt het onderwerp sociale veiligheid met o.a. het implementeren van Kwink op de agenda.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft 4 gouden regels: 1. We zijn aardig voor elkaar. 2. We lossen problemen goed op. 3. We zijn rustig in de school. 4. We houden de school en de spullen netjes.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het is niet toegestaan om te parkeren bij de ingang van de school. Dit wordt aangegeven door pilonnen. Kinderen lopen met de fiets aan de hand van het plein af. Voorbij de hekken mag er gefietst worden. De leerkrachten van de kleuters lopen mee naar buiten. Eén leerkracht zal bij het hek staan om te controleren dat alle kinderen veilig met hun ouders mee gaan. In pauzes zijn er altijd minimaal twee leerkrachten op het grote plein buiten voor toezicht. Bij ballen die het terrein afrollen, steken kinderen hun hand op. Als de pleinvacht ook de hand opsteekt, mag het kind de bal gaan halen. Op het kleuterplein gaat de eigen leerkracht/assistent mee voor toezicht.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- 1.7 Regels excursie.pdf
-

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de groepen worden er vanuit de vier gouden schoolregels klassenregels met elkaar gemaakt. Hierbij hebben de leerlingen een actieve rol en inbreng.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- 1.10.0 Anti pest protocol.pdf
- 1.10.1 Anti-pestprotocol-bijla...
- 1.10.2 Beleid schorsing en ver...
- 1.11 Meldcode kindermishandell...
- 1.11.1 Vaststelling Meldcode h...
- 1.12 Calamiteitenplan vastgest...
- Beleid schorsing en verwijderi...
- 1.15 Protocol fysiek ingrijpen...
- Anti pest plan van aanpak.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- 1.14 Draaiboek overlijden leer...
- 1.13 Reglement internet en soc...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderraad, team, MR

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tevredenheidsonderzoek en scol

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden geregistreerd in Parnassys. Op bouwgroepsbespreking worden de incidenten geanalyseerd en waar nodig op eerdere momenten. RIE op veiligheidgebouw.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 2. Incidentenregistratie.pdf

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zes keer per jaar is er een bouwgroepsbespreking onder begeleiding van de IB'er waar alle zorgleerlingen besproken worden. Ook agressie incidenten worden hier geanalyseerd. Waar nodig wordt beleid aangepast.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Anti-pestcoördinator: Tineke van de Haar Interne vertrouwenspersoon: Peter van der Veen Extern vertrouwenspersoon vanuit stichting: Yvonne Kamsma. Zij is telefonisch bereikbaar op: 088 093 1888 en op email: yvonne.kamsma@ijsselgroep.nl Voor meer informatie zie schoolgids.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Expertteam SOEMO: Tineke, Jacqueline, Sandra Taken zie Daltonboek/jaarplan 2016-2017.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SOT, schoolverpleegkundige/zorgteam, GG&GD, gemeente

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- 3.6.0 Convenant Digitale Onder...
- 3.6.1Privacyreglement_persoons...
- 3.6.2 Klokkenluideregeling.pd...
- 3.6.3 Beveiligings- en beleids...
- Model_Privacyreglement_persone...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 3.3

Toegevoegde bestanden

- 3.7 Klachtenprocedure school.p...
- 3.7 Klachtenregeling WereldKid...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- 3.8 Protocol-medische-handelin...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgstructuur wordt aangeleverd door Marie Claire.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het onderwerp ouderbetrokkenheid wordt vanuit het expertteam SOEMO opgepakt in het schooljaar 2016-2017. Vanuit de methode Kwink wordt met ouders samengewerkt door twee wekelijks de 'Kwink thuis' mee te geven.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt in de eerste weken gewerkt aan groepsvorming d.m.v. de gouden weken en kwink. Aan de hand van de gouden regels zijn teamafspraken gemaakt die terug te zien zijn aan de 'boom'.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op elke bouwvergadering wordt SOEMO behandeld.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de functioneringsgesprekken en gesprekken a.d.h.v. flitsbezoeken, is het pedagogisch handelen een gespreksonderwerp.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een teamtraining over sociaal emotioneel leren gevolgd. Er is een expertteam SOEMO die zorgt voor de doorgaande lijn en het levend houden van alle afspraken. De anti-pestcoördinator volgt scholing om haar taak goed uit te kunnen voeren.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op studiedagen wordt er aandacht besteed aan het oefenen van het geven en ontvangen van feedback. Binnen de bouw is elke leerkracht verantwoordelijk voor alle leerlingen. De bouwvergaderingen zijn intervisie momenten waarin men elkaar kan bevragen en aanspreken op zijn/haar gedrag.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er worden startgesprekken gevoerd met ouders en leerkracht(en) waarbij pedagogisch handelen een grote rol krijgt. Ook bij rapportgesprekken is dit onderwerp van gesprek waar nodig. Via Kwink thuis wordt de samenwerking tussen ouders en school op pedagogisch gebied gestimuleerd.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwink

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er hangt een poster zichtbaar op het prikbord wie de anti-pestcoördinator en de vertrouwenspersonen zijn en voor welke situatie ze daar terecht kunnen. Ook hangt er een poster van de kindertelefoon.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onder andere tijdens vrijere gespreksmomenten. Elke leerkracht voert kindgesprekken waarmee het voor leerlingen laagdrempeliger gemaakt wordt om problemen aan te geven.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwinkscholing team Expertteam Soemo Anti-pestcoördinator

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scol

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

O.a. door: kindgesprekken functioneringsgesprekken met leerkrachten
flitsbezoeken

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Expertteam, bouwvergadering, bouwgroepsbespreking, schoolleiding

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur

voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In zorgstructuur

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

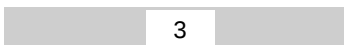


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

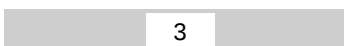


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

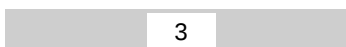


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

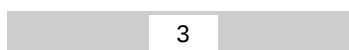


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

	4	
--	---	--

Gewenste situatie

	4	
--	---	--

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

--

Gewenste situatie

--



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

