

# Inspectiebezoek van mei 2019 – Vierjaarlijks onderzoek Bestuur en scholen van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Winterswijk

## Basisschool Kotten

O.b.s Kotten telt 52 leerlingen en ligt in het gelijknamige buurtschap. De directeur van de school geeft leiding aan 4 kleine scholen in de omgeving van Winterswijk. Deze scholen werken samen, bijvoorbeeld door in onderling overleg de kernconcepten te ontwikkelen.

| Onderwijsproces         | O | V | G |
|-------------------------|---|---|---|
| OP1 Aanbod              |   |   |   |
| OP3 Didactisch handelen |   |   |   |

### ***Een doordacht hedendaags aanbod GOED***

De standaard '**Aanbod**' waarderen wij als **Goed**. De basiskwaliteit is op orde, het aanbod voldoet aan de kerndoelen en is afgestemd op de referentieniveaus. De waardering goed krijgt de school vanwege de kwaliteit van de uitgewerkte kernconcepten. Deze zijn ontwikkeld en geborgd in samenwerking met de andere buurtscholen van SOPOW. De kernconcepten zijn afgestemd op kerndoelen en bijvoorbeeld de canon van de vaderlandse geschiedenis. De combinatie met een aanbod voor sociaal- emotionele ontwikkeling, waaronder de 'mindset', en talentontwikkeling, maakt dat de kinderen met een nieuwsgierige en onderzoekende houding met het aanbod aan de slag gaan.

### ***Didactisch handelen op orde VOLDOENDE***

Deze standaard beoordelen we als **Voldoende**. De school telt 2 groepen, groep 1 tot en met 4 (unit 14) en groep 5 tot en met 8 (unit 58). Elke unit heeft een leerkracht en extra ondersteuning van een onderwijsassistent of leerkracht. Op de dagplanning kunnen de leerlingen zien wanneer ze welke instructie ontvangen. Aan de wanden hangen de verschillende doelen van de periode, hierop kunnen de leerlingen aangeven of ze behoefte hebben aan extra uitleg. De zelfstandige rol van de kinderen is dan ook duidelijk zichtbaar in de groepen. De instructies van de leerkrachten is op orde, ze stemmen af op verschillen en gebruiken zondig (visueel) ondersteunende materialen bij de uitleg. Met 'mindset-besprekingen' leren kinderen om te gaan met moeilijke opdrachten en uitdagingen. Hier zien we hoe het aanbod ondersteunend is in de groepsorganisatie en het zelfstandig werken.

| Kwaliteitszorg en ambitie | O | V | G |
|---------------------------|---|---|---|
| KA1 Kwaliteitszorg        |   |   |   |
| KA2 Kwaliteitscultuur     |   |   |   |

## ***Kwaliteitszorg op orde VOLDOENDE***

De kwaliteitszorg beoordelen wij als **voldoende**. De school werkt op cyclische wijze aan de verbetering en ontwikkeling van haar onderwijs. Wat beter kan is het formuleren van specifieke meetbare doelen. De school stelt hier tegenover dat hun verbeterkracht met name zit in de sterk gedeelde visie en het wekelijkse werkoverleg waarbij afspraken worden gemaakt en gezamenlijk uitgewerkt. De kwaliteitszorg steunt op o.b.s. Kotten met name op de kwaliteitscultuur en kwaliteitsbewustzijn. Om die reden is tijdens het verificatie-onderzoek de standaard kwaliteitscultuur toegevoegd.

## ***Kwaliteitscultuur als stuwende kracht van de schoolontwikkeling GOED***

De kwaliteitscultuur waarderen wij als **Goed**. De visie op onderwijs en het geloof en vertrouwen in kinderen, zitten, zoals de directeur het noemt, **'in de muren van de school'**, maar staan ook beschreven in betekenisvolle beleidsnotities.

De visie is gebaseerd op een aantal uitgangspunten en concepten: mindset:

- omgaan met uitdagingen,
- talentontwikkeling: bevorderen van een nieuwsgierige houding,
- de stem van kinderen: sociocratische werkvormen,
- kernconcepten: opzet wereldoriënterende vakken,
- unitonderwijs: de organisatie.

De afgelopen drie jaar heeft de school deze visie omgezet in een functionerend onderwijsconcept (het team noemt dit 'de Kottense weg'). Deze weg bewandelt het team niet door vooraf specifieke doelen te beschrijven maar door de visie en ontwikkelrichting van 'Eigentijds onderwijs' in gezamenlijkheid steeds te onderzoeken, te bespreken en samen vorm te geven. Intervisie en unitvisitaties maken ook deel uit van deze werkwijze. Het draagvlak, de gezamenlijke ambitie en verantwoordelijkheid maakt dat de school een compliment verdient voor de kwaliteitscultuur en de zichtbare resultaten in de units. Deze resultaten gaan bijvoorbeeld over de kernconcepten, de mindset en autonome rol van de leerlingen en de onderzoekende en nieuwsgierige houding van de leerlingen.

## **Overige wettelijke vereisten**

Voor zover onderzocht hebben wij geen tekortkomingen geconstateerd bij overige wettelijke vereisten.

**Opmerking: Bovenstaande tekst is overgenomen uit het inspectierapport Onderzoek bestuur en scholen SOPOW – Vierjaarlijks onderzoek – datum vaststelling 16 september 2019**

Winterswijk, 16 oktober 2019

Johan Wilterdink, dir. Obs Kotten