

Schoolgids 2023-2024



De Gooise Daltonschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schorsen en verwijderen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers, leerlingen en alle andere lezers,

Met veel plezier presenteren wij u de schoolgids van onze school.

Als school streven we ernaar om een plek te creëren waar iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt. We geloven in de kracht van diversiteit en hechten waarde aan respect, begrip en samenwerking. Onze school is een bruisende plek waar kinderen niet alleen kunnen groeien, maar ook hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Ons team van toegewijde en enthousiaste leerkrachten zet zich in om een veilige en stimulerende omgeving te bieden waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en hun volledige potentieel kunnen benutten. We moedigen zelfstandigheid, creativiteit en een onderzoekende houding aan, zodat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige en veerkrachtige individuen.

Deze schoolgids biedt u een schat aan informatie over ons onderwijsprogramma, onze visie en onze kernwaarden. U vindt hier ook praktische informatie over schooltijden, vakanties, buitenschoolse activiteiten en nog veel meer. We hopen dat deze gids u helpt om een beter inzicht te krijgen in wie we zijn als school en wat we te bieden hebben.

We nodigen u van harte uit om onze schoolgids door te nemen en te ontdekken wat onze school zo bijzonder maakt. Mocht u vragen hebben, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. We staan altijd klaar om u te helpen. Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team van De Gooise Daltonschool,
Sharon Agenant, schoolleider

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Gooise Daltonschool

Vuurvlindermeent 56

1218GZ Hilversum

☎ 0356912446

🌐 <http://www.degooisedaltonschool.nl>

✉ directie@degooisedaltonschool.nl

Schoolbestuur

Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.771

<http://www.stiphilversum.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sharon Agenant	directie@degooisedaltonschool.nl

De schoolleider van De Gooise Daltonschool is Sharon Agenant, zij heeft de integrale leiding op de school. Dit betekent dat zij op alle terreinen verantwoordelijk is voor het voorbereiden en uitvoeren van beleid. De schoolleider van De Gooise Dalton voldoet aan de bekwaamheidseisen van het schoolleidersregister. Samen met de intern begeleider vormt zij het managementteam (MT) van De Gooise Daltonschool.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

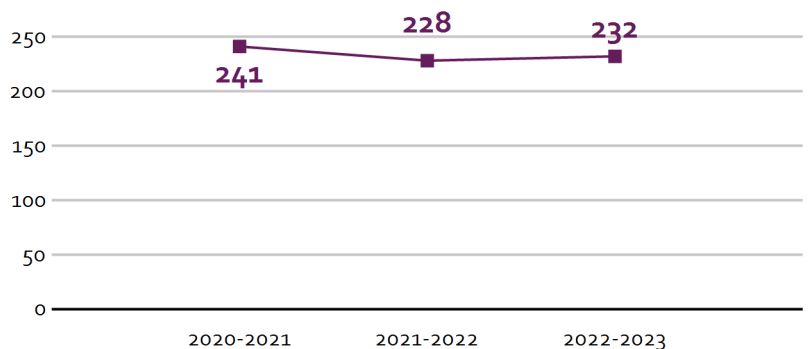
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

232

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In schooljaar 2023-2024 zitten gemiddeld 250 leerlingen bij ons op school die verdeeld zijn over tien groepen.

De groepen die wij op school hebben in schooljaar 2023-2024 zijn:

- Groep 1/2A,
- Groep 1/2B,

- Groep 1/2C
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 5/6
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

Gedurende het schooljaar stromen er in groep 1/2 leerlingen in.

Soms stromen er gedurende het schooljaar ook leerlingen in en uit door bijvoorbeeld verhuizing. In bijna alle groepen is nog ruimte om in te stromen, echter voor leerjaar 2, 4 en 8 hanteren wij op dit moment een wachtlijst.

Wilt u meer informatie over instromen bij ons op school, neem dan contact met ons op. Dit kan door een mail te sturen naar: directie@degooisedaltonschool.nl of te bellen naar: 035-691 2446.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie:

Elk kind goed Daltononderwijs!

Visie:

Onze school is een Daltonschoon. Wij willen een wezenlijke bijdrage leveren aan onze leerlingen om hen in staat te stellen te kunnen functioneren in een complexe samenleving, door ondernemend en zelfverantwoordelijk te zijn in het leven, in het werken en in het samenleven.

Wij vinden de cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling onze kerntaak. Om dit mogelijk te maken moet voldaan worden aan de drie basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie.

De Gooise Daltonschoon werkt volgens de vijf Daltonkernwaarden, zoals die door De Nederlandse

Daltonvereniging op basis van de ideeën van Helen Parkhurst als uitgangspunt zijn genomen.

Identiteit

De Gooise Daltonschool is een openbare basisschool. Wij zien het als onze taak om openbaar en algemeen toegankelijk primair onderwijs te bieden voor kinderen van 4 tot 12 jaar ongeacht afkomst, cultuur of religie.

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen en ouders en alle leerkrachten zich thuis kunnen voelen bij ons op school ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Wij vinden het ook belangrijk om elkaars waarden en normen te respecteren en daarnaar te handelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Gooise Daltonschool gaan we uit van een leerstofjaarklassensysteem. Wij werken het liefst met homogene groepen. Soms zijn er teveel leerlingen voor één groep en te weinig voor twee groepen en dan wordt er een combinatiegroep gevormd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 uur	 7 uur
Rekenen	 7 uur	 7 uur
Motoriek & bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engels	 8 uur	 8 uur

Voor de groepen 1 en 2 is het van belang dat u bij het bekijken van de onderwijstijden de volgende zaken in ogenschouw neemt:

- **Taal & Rekenen:** Deze activiteiten hebben betrekking op voorbereidende taal-, lees- en rekendoelen. Er moet immers veel geoefend worden om voldoende vaardigheden op te doen alvorens een kind naar groep 3 kan doorstromen. Deze activiteiten komen op verschillende manieren in het rooster terug o.a. tijdens het spelen en werken.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling:** In groep 1 en groep 2 zijn de leerkrachten voortdurend bezig om de kinderen te begeleiden in hun sociaal emotionele ontwikkeling. Dit is verweven in alle

lessen, maar komt veel aan de orde bij spelactiviteiten binnen (huishoek, bouwhoek, zandtafel etc.) en ook tijdens het buitenspelen.

Omdat veel vakken tegelijkertijd worden aangeboden door het spelen en werken, komt de urentabel hierboven op meer uren uit dan dat de kleuters daadwerkelijk les hebben.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

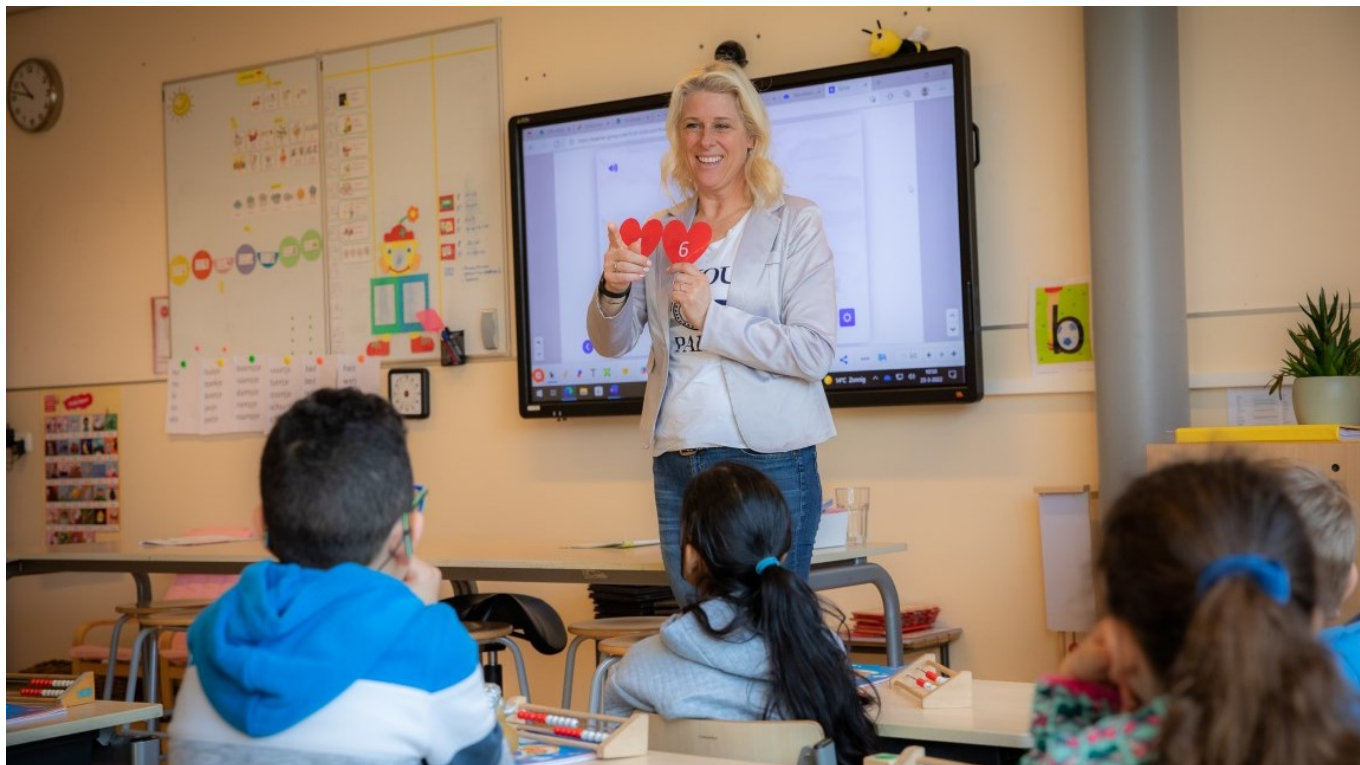
Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 2 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 4 u 45 min	 8 uur	 8 uur	 8 uur	 8 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De groepen 1 t/m 4 maken per week 24.45 uur.

De groepen 5 t/m 8 maken per week 26.45 uur.

Dit verschil komt voort uit het feit dat de groepen 1 t/m 4 op vrijdagmiddag vanaf 12.15 uur vrij zijn.

De groepen 5 t/m 8 hebben dan les.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Grafisch atelier

2.2 Het team

Op de Gooise Daltonschool werkt een enthousiast en betrokken team.
Het team van onze school bestaat uit 26 collega's.

Waarvan:

- 19 leerkrachten
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 2 vakleerkrachten judo
- 1 intern begeleider
- 1 schoolleider
- 1 onderwijsassistent
- 1 conciërge

De leerkrachten beschikken niet alleen over de bevoegdheid voor het lesgeven maar houden ook hun bekwaamheid op peil door constant bij te scholen. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd voor Daltononderwijs.

In het team zijn er leerkrachten met een specialisatie op een bepaald gebied.
De volgende experts zijn vertegenwoordigd:

- Lees expert
- Reken expert
- Sociaal Emotioneel Leren (SEL) expert
- Dalton expert
- Schoolopleider
- ICT specialist

De Gooise Daltonschool beschikt over een Registerdirecteur Primair Onderwijs (RDO) en een intern begeleider.

Deze twee samen vormen het managementteam (MT) van de school.

Bent u nieuwsgierig geworden naar ons team? Op de website vindt u foto's van ons team.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

De Gooise Daltonschool is onderdeel van Stip Hilversum. Stip heeft een eigen vervangingspool met leerkrachten die in dienst zijn bij Stip Hilversum. In deze pool zitten leerkrachten waar wij bij ziekte en/of verlof een beroep op kunnen doen.

Daarnaast zijn wij ook aangesloten bij mobiliteitscentrum OBT. Ook bij OBT zijn leerkrachten aangesloten. OBT behandelt vervangingsaanvragen door de aangesloten scholen, waaronder de Gooise Daltonschool. In eerste instantie worden de leerkrachten ingezet die in de pool van STIP zitten. Mocht de STIP pool leeg zijn, wordt er gekeken of er leerkrachten beschikbaar zijn die aangesloten zijn bij OBT.

Vanuit de NPO gelden hebben wij ook leerkrachten ambulant bij ons op school werken. Deze leerkrachten zijn extra in de school en ondersteunen leerlingen of leerkrachten. Als er leerkrachten ziek of afwezig zijn, kunnen deze leerkrachten ook een groep vervangen.

Ondanks alle hierboven genoemde maatregelen kan het op bepaalde momenten voorkomen dat wij een groep naar huis moeten sturen. Dit doen wij in uiterste nood. Wij zullen rouleren als er voor langere tijd voor één bepaalde groep geen leerkracht beschikbaar is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Tessa onze onderwijs assistent werkt met kleuters uit groep 1/2 als wij zien dat extra ondersteuning helpend is. en de Buurtsportcoach geeft wekelijks peutergymles op maandag in ons speellokaal.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Speel Inn Kinderopvang; de Jump.*

De Gooise Daltonschool werkt nauw samen met peuterspeelzaal de Bijenkolonie. De peuterspeelzaal maakt deel uit van Bink Kinderopvang. De samenwerking is gericht op taal- en spelontwikkeling en is onderdeel van de Brede School.

Er is altijd een warme overdracht als peuters 4 jaar worden en naar school gaan. Een warme overdracht is een mondelinge overdracht vanuit de peuterspeelzaal met de nieuwe leerkracht.

De overdracht is erop gericht om de overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook worden er regelmatig activiteiten gedaan, waarbij onze oudere leerlingen in contact zijn met de peuters van de Bijenkolonie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schoolplan staat een aantal aandachtspunten omschreven voor 4 jaar. Hieronder hebben wij de doelen uit ons jaarplan voor dit schooljaar beschreven, zodat u weet waar de school momenteel aan werkt. Dat wij kiezen voor deze aandachtspunten betekent niet dat deze punten nu niet goed zijn. Wij willen deze punten echter verder verbeteren/optimaliseren.

Grote doelen Jaarplan 2023-2024:

- Dalton: Missie/visie, didactisch handelen, kernwaarden Dalton zichtbaar maken, Daltonboek updaten, spelend leren groep 1/2
- Zorgstructuur: LOVS systeem, inrichten ParnasSys, rapporten
- Rekenen: nieuwe methode

In ons schoolplan/jaarplan kunt u onze ambities lezen. Mocht u hier interesse in hebben dan kunt u het jaarplan opvragen bij de directie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij gebruiken de methodiek van LeerKRACHT en de PDCA cyclus voor het monitoren van onze doelen. Monitoring van doelen is een essentieel onderdeel van het behalen van succes in elk project of proces. De PDCA-cyclus en de methodiek van LeerKRACHT bieden beide waardevolle benaderingen om de voortgang en resultaten van doelen te monitoren.

De methodiek van LeerKRACHT is een aanpak die specifiek is ontwikkeld voor het onderwijs. LeerKRACHT benadrukt het belang van het werken in teams en het systematisch monitoren van doelen. Het begint met het formuleren van duidelijke doelen en het creëren van een plan van aanpak. Vervolgens worden de acties uitgevoerd en worden er regelmatig bordsessies gehouden om de voortgang te bespreken. Tijdens deze bordsessies wordt er gekeken naar de behaalde resultaten, worden successen gevierd en worden knelpunten besproken. Door op een gestructureerde manier met het team samen te werken en de voortgang te monitoren, kan LeerKRACHT helpen om doelen te realiseren.

De PDCA-cyclus, wat staat voor Plan, Do, Check, Act, is een iteratieve managementmethode die helpt bij het continu verbeteren van processen. Het begint met het plannen van specifieke doelen en het ontwerpen van een actieplan om deze te bereiken. Vervolgens worden de plannen uitgevoerd (Do), en daarna wordt er gecontroleerd (Check) of de resultaten in lijn zijn met de beoogde doelen. Op basis van deze controle worden eventuele afwijkingen geïdentificeerd en geanalyseerd. Ten slotte wordt er actie ondernomen (Act) om de nodige aanpassingen te doen en de processen verder te verbeteren. Door de PDCA-cyclus regelmatig te doorlopen, kunnen doelen effectief worden bewaakt en kan er tijdig worden bijgestuurd wanneer dat nodig is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Gooise Daltonschool worden kinderen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften aangemeld.

Indien de leerling op een peuterspeelzaal heeft gezeten, maken we gebruik van de overdracht om aan te sluiten bij de ontwikkeling en specifieke onderwijsbehoeften. We trachten van elke aangemelde leerling inzicht te krijgen in de mogelijkheden van onze school om de leerling passend onderwijs te bieden. Er kan besloten worden externe deskundigen in te schakelen om de hulpvraag en consequenties duidelijk te krijgen. Als de hulpvraag duidelijk is, toetsen we als school of de hulpvraag past binnen de ondersteuning die wij kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons schoolondersteuningsprofiel kunt u precies lezen wat wij uw kind(eren) kunnen bieden en wat de grenzen zijn van onze ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat op deze site.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Op de Gooise Daltonschool lopen 2 specialisten op het gebied van lezen en spelling. Zij zijn gecoacht en getraind door onze trainer Zo Leer Je Kinderen Lezen en Spellen.

De specialisten leggen klassenbezoeken af en monitoren de doorgaande lijn. Tegelijkertijd coachen zij de leerkrachten in ons team.

Om dat te kunnen doen, volgen deze specialisten regelmatig scholing.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Aandachtfunctionaris

Op de Gooise Daltonschool is een specialist op het gebied van Sociaal Emotioneel Leren. Zij is geschoold als anti pestcoördinator en als vertrouwenspersoon. Als er ondersteuning nodig is, wordt haar expertise ingezet.

De specialist heeft scholing gevolgd om haar rol als vertrouwenspersoon uit te kunnen voeren. Ook is zij geschoold als geluksleerkracht door de Geluuskoffer. De Geluuskoffer is onze methode die wij inzetten voor sociaal emotioneel leren.

Ook is er bij ons op school een collega opgeleid als aandachtsfunctionaris. Een aandachtsfunctionaris geeft gevraagd en ongevraagd advies over de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op het moment dat een leerling vastloopt op gedrag, werkhouding en taakaanpak zal een leerkracht dit bespreken tijdens de groepsbespreking of de leerlingbespreking met de intern begeleider. Als de leerkracht aangeeft dat hij/zij handelingsverlegen is, kunnen wij het samenwerkingsverband benaderen. Er zal dan (nadat er overleg is geweest met ouders) een groeidocument ingevuld worden. Het samenwerkingsverband heeft allerlei experts rondlopen die onze leerkrachten kunnen ondersteunen en coachen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Onze leerkrachten zijn hier niet in gespecialiseerd. Er is wel een fijne samenwerking met (kinder) fysiotherapeuten in de omgeving.

Een leerkracht kan wel signaleren en dat met ouders bespreken zodat zij een verwijzing kunnen vragen bij de huisarts.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Gooise Daltonschool zetten wij de methode Geluyskoffer in op het gebied van sociaal emotioneel leren. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen een fijn en veilig pedagogisch klimaat ervaren waarin zij goed in staat zijn om zich te kunnen ontwikkelen.

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg).

De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps- en leerlingbespreking besproken met onze intern begeleider. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken indien noodzakelijk.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door/via: WMK-PO

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Myrthe van Brunschot	mbrunschot@degooisedaltonschool.nl
vertrouwenspersoon	Myrthe van Brunschot (interne vertrouwenspersoon)	mbrunschot@degooisedaltonschool.nl
vertrouwenspersoon	Dominique Maas (externe vertrouwenspersoon)	maas@devertrouwenspersoon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Omdat we het als onze taak zien uw kind - samen met u - op te voeden tot een gelukkig individu dat zijn of haar capaciteiten ten volle gebruikt, hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders binnen de school.

Hoewel we ons terdege bewust zijn van het feit dat vrije tijd een kostbaar iets is, hopen we dat ook dit jaar vaders en moeders bereid zijn om ons regelmatig een handje te helpen bij de verschillende activiteiten tijdens het schooljaar.

Ouders zien wij als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Heeft u vragen of zorgen, wacht niet en zoek dan direct contact met de leerkracht(en).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de optimale ontwikkeling van (hun) kinderen. Daarom werken wij met het ouderportaal Parro. Met Parro communiceren wij gemakkelijk en veilig met ouders en anderen.

Via Parro:

- Communiceren wij over nieuwtjes uit de klas of vanuit school;
- Plaatsen wij foto's in (afgeschermd) fotoboeken;
- Vragen wij hulp aan ouders bij activiteiten;
- Kunt u de jaarkalender inzien;
- Kunt u zich inschrijven voor oudergesprekken;

Parro is veilig en afgeschermd. U kunt alleen inloggen met uw inlognaam en wachtwoord. Uiteraard houden wij ons volledig aan het AVG/Privacy-beleid.

Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt en ontstaan wel eens misverstanden. Op de Gooise Daltonschool is dat niet anders.

Stip Hilversum en de scholen doen er alles aan om ervoor te zorgen dat u als ouder tevreden bent over het onderwijs dat wij verzorgen en de veilige leeromgeving die wij hierbij bieden. Mocht u onverhoopt toch niet tevreden zijn, dan is het belangrijk dat u dit eerst bespreekt met de direct betrokkene en/of de schooldirecteur.

Als u zich daarna onvoldoende gehoord voelt, heeft u de mogelijkheid om een klacht in te dienen. Wij zullen er dan voor zorgen dat we uw klacht goed afhandelen. Om dit te doen heeft STIP Hilversum een klachtenregeling en hebben we op iedere school een contactpersoon klachtenregeling. Deze contactpersoon hoort uw klacht aan en kan u vertellen welke mogelijkheden er voor u zijn. Dat kan bijvoorbeeld een gesprek zijn met de leerkracht en/of directeur, maar ook het advies om uw klacht te bespreken met de externe vertrouwenspersoon. De hele klachtenregeling met de procedure (versie 2020) kunt u vinden op de site van Stip Hilversum, www.stiphilversum.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Gooise Daltonschool hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders binnen de school.

Gelukkig zijn er heel veel mogelijkheden om betrokken te zijn. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: klassenouder helpen bij uitjes en activiteiten in de klas, deelnemen in de OR, deelnemen in de MR, helpen bij onze schoolbibliotheek, het vervoeren van leerlingen naar een activiteit op een andere locatie, etc.

De meeste activiteiten worden georganiseerd door de OR van De Gooise Daltonschool. Deelname in de OR kan door u op te geven bij de klassenouder van de klas. Sporadische hulp zonder deelname in de OR is ook altijd mogelijk. Het team is ontzettend geholpen met uw hulp en de kinderen vinden het gezellig.

Kortom u kunt net zo betrokken zijn als dat mogelijk is voor uw situatie. Wij zijn erg blij met alle hulp van ouders!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- alle kosten die wij maken voor feesten en vieringen in overleg met de OR.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 hebben de kinderen drie dagen met ontzettend leuke activiteiten. Denk hierbij aan: pretparkbezoek, musea bezoek, sport activiteit. Door deze feestweek komt de ouderbijdrage voor groep 8 uit op €105,-.

In de wetgeving is vastgelegd dat kinderen altijd meedoen met schoolactiviteiten. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouder de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Ondanks deze wetgeving hopen wij dat ouders bereid zijn de vrijwillige bijdrage te betalen om zoveel mogelijk leuke feesten, activiteiten en vieringen te kunnen organiseren op onze school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind(eren), verzoeken wij u de school hiervan voor half negen op de hoogte te stellen. Dit kunt u doen door een Parro bericht te sturen naar de leerkracht of door te bellen naar het telefoonnummer van school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In sommige gevallen heeft uw kind recht op verlof. Hiervan is echter alleen sprake in bijzondere gevallen: bijvoorbeeld een familiejubileum of overlijden van een familielid. Het verlof moet (uiteraard behalve bij overlijden) altijd 6 weken van te voren schriftelijk aangevraagd worden. Hiervoor moet een verlobbrief worden ingevuld en ondertekend worden door de directeur.

Wettelijke verplichting: Als school zijn wij verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim: Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen; bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren; voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe zijn alle leerlingen welkom, tenzij er een wachtlijst wordt gehanteerd in een bepaalde groep. Voor schooljaar 2022-2023 geldt dat er een wachtlijst is voor de leerjaar 2, 4 en 8.

4.5 Schorsen en verwijderen

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan het college van bestuur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en/of verwijdering kan een time out worden ingezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan.

De beslissing over het voornemen tot verwijdering wordt, nadat alle betrokkenen gehoord zijn en nadat dit de ouders schriftelijk is mede gedeeld, door het college van bestuur van Stip Hilversum schriftelijk bevestigd.

Daarbij is het voor betrokken ouders mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen.

Het volledige protocol "Schorsen en verwijderen" van onze school is op te vragen bij de directie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt onze school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffend vak in kaart brengen.

De tussenresultaten worden gerealiseerd door het halfjaarlijks afnemen van de LVS toetsen van het CITO. De M (midden) en E (eind) toetsen worden afgenomen van leerjaar 3 t/m 7 in respectievelijk januari en juni. In groep 8 wordt in januari de M (midden)- toets nog afgenomen.

De uitkomsten van deze toetsen worden geanalyseerd (op basis van data, duiden, doelen en doen) en besproken op school-, groeps- en individueel niveau. Op schoolniveau is het zorgteam (de schoolleider en de intern begeleider) betrokken. Met de groepsleerkracht(en) worden de resultaten op groepsniveau besproken tijdens de groepsplanbesprekingen. Om een zuiverder beeld te krijgen van de groei van de individuele leerling wordt de vaardigheidsgroei bekeken en geanalyseerd. Teambreed worden de resultaten tijdens studiedagen altijd besproken en geanalyseerd. Dit maakt onderdeel uit van de cyclus van kwaliteitszorg.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

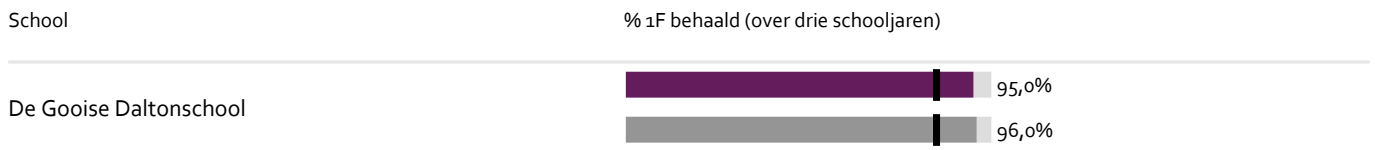
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

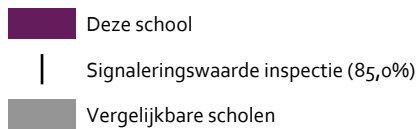
De Gooise Daltonschoon streeft ernaar om het maximaal haalbare niveau bij kinderen naar boven te

halen, passend bij hun persoonlijke capaciteiten en ontwikkeling.

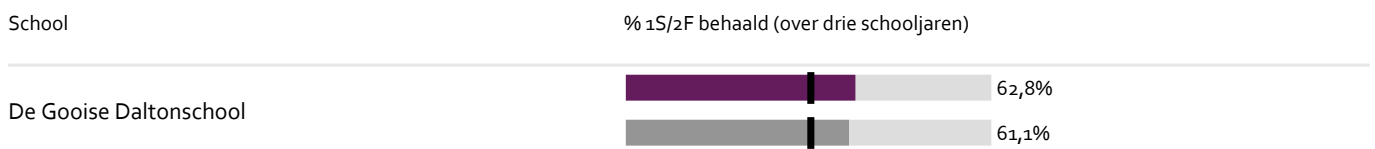
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



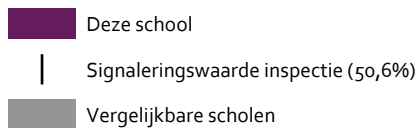
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



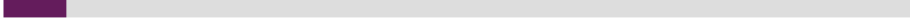
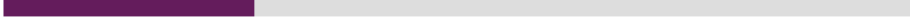
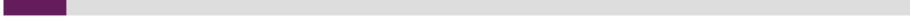
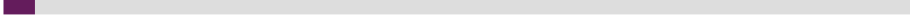
5.3 Schooladviezen

De Gooise Daltonschool geeft een schooladvies op basis van het leerlingvolgsysteem en de ontwikkeling en resultaten van een leerling in groep 1 t/m 8. In het schooladvies houden we ook rekening met werkhouding, motivatie en huiswerkattitude. Wij maken hiernaast ook gebruik van de IEP Advieswijzer.

De collega's uit groep 6, 7 en 8, de intern begeleider en de directie van de school bepalen wij met elkaar, welk type of niveau van Voorgezet Onderwijs het best past bij een leerling.

Wij willen ervoor zorgen dat onze leerlingen soepel instromen in het voortgezet onderwijs dat bij ze past. Wij hechten daarom veel waarde aan een warme overdracht met de VO-scholen waaraan we leerlingen leveren. Van veel scholen uit het Voorgezet Onderwijs krijgen we, zelfs jaren later nog, gegevens (rapporten) hoe de leerlingen zich in het VO ontwikkelen. Met de gegevens die wij ontvangen vanuit het VO evalueren de gegeven adviezen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,3%
vmbo-k		13,8%
vmbo-(g)t		31,0%
vmbo-(g)t / havo		6,9%
havo		27,6%
havo / vwo		6,9%
vwo		3,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen & Veiligheid

Betrokkenheid & Plezier

Eigenaarschap & Samenwerking

Op de Gooise Daltonschool vinden wij (naast de cognitieve ontwikkeling) de sociale ontwikkeling ook erg belangrijk. Een kind moet goed in zijn vel zitten om nieuwsgierig te kunnen zijn naar de wereld om zich heen en om zich te kunnen ontwikkelen.

Wij werken op onze school met de Geluuskoffer. De Geluuskoffer is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het is een krachtige, frisse, kleurrijke en wetenschappelijk onderbouwde methode die aansluit bij de kerndoelen van het onderwijs voor leerlingen uit groep 1 t/m groep 8. De lessen vergroten het zelfvertrouwen van de kinderen. Onderzoek laat ook zien dat kinderen na het volgen van de lessen een positiever zelfbeeld hebben.

Tijdens de lessen van de Geluuskoffer werken kinderen aan hun persoonlijke ontwikkeling en kinderen ontdekken hun eigen invloed op geluk.

Er is een aantal thema's dat jaarlijks terugkeert, zoals positief denken, dankbaarheid en toekomstdromen.

Met het inzetten van de Geluyskoffer bieden wij de kinderen de lessen in geluk aan. Hiermee besteden wij aandacht aan het welzijn van de kinderen en de veiligheid van de kinderen in groep 1 t/m groep 8.

Daarnaast kiezen wij op De Gooise Daltonschool heel gericht voor judo als sport. Alle kinderen krijgen bij ons op school 1x in de week judo. Spelenderwijs leren de kinderen tijdens deze lessen omgaan met zaken als: regels, vertrouwen en respect. Judo is goed voor de sociale opvoeding en ontwikkeling en kinderen worden er ook zelfverzekerder en weerbaarder van.

Wij denken dat het aanbieden van judo ook helpt om pestgedrag te voorkomen in de klassen. De judo leraren zetten judo in als middel om kinderen te leren bewegen, maar ook om vriendelijk te zijn voor elkaar en om elkaar aan te spreken. Kinderen worden vaak fysiek en mentaal krachtiger door het beoefenen van deze sport.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij volgen onze leerlingen vanaf het moment dat zij bij ons gestart zijn. Naast de cognitieve ontwikkeling volgen wij ook de sociale ontwikkeling. In de groepen 1/2 doen wij dat door Bosos in te vullen op afgesproken momenten. In de groepen 3 t/m 8 gebruiken wij daarvoor de methode Op School.

Met deze instrumenten brengen wij de onderwijsbehoefte van onze leerlingen in beeld. Als er bijzonderheden zijn, kan de leerkracht de leerling bespreken tijdens een leerlingbespreking met de intern begeleider.

Onze leerkrachten voeren ook kindgesprekken met de kinderen in de klas. Het welbevinden van een leerling is in dit gesprek een belangrijk item.

Daarnaast gebruiken wij de methode de Geluyskoffer en de lessen judo zijn ook belangrijk voor het sociale welbevinden van de leerlingen.

Als u merkt dat er sprake is van pestgedrag, dan hopen wij dat u zo snel mogelijk contact met ons opneemt. Uiteraard heeft onze school ook een pestprotocol en een anti pest coördinator. Wij doen ons best om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht er toch sprake zijn van pestgedrag dan zullen wij ons uiterste best doen om ervoor te zorgen dat het pesten z.s.m. stopt.

Belangrijk is om contact op te nemen met ons als u merkt dat er sprake is van pestgedrag.

6 Schooltijden en opvang

Brengen in de ochtend naar school:

De kinderen verzamelen om 8.20 uur op de afgesproken plek voor hun groep.

De leerkracht neemt de kinderen om 8.25 uur mee de school in.

Op één ochtend in de week kunnen ouders hun kind(eren) naar de klas brengen.

De dag verschilt per periode hierover worden ouders geïnformeerd via Parro (ons ouderportaal).

Om 8.30 uur starten de lessen.

Tussen de middag eten de kinderen de door zichzelf meegebrachte lunch in de klas en daarna of daarvoor spelen zij buiten.

Op korte dagen eten de kinderen thuis.

Om 14.45 uur is de school uit en kunnen de kinderen naar huis of naar de buitenschoolse opvang.

Tijdens de middagpauze huren wij Sportivate in zodat de kinderen uitgedaagd worden om te spelen en te bewegen.

De leerkracht heeft op dat moment pauze en eet zijn/haar lunch.

Als de kinderen lunchen is de leerkracht bij de kinderen in de klas.

Dit is vaak voordat de kinderen naar buiten gaan om te spelen.

De kinderen die hun lunch dan nog niet op hebben gegeten, mogen buiten (zittend) op onze tribune het eten opeten.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	06:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Dinsdag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Woensdag: Alle kinderen 's middags vrij

Donderdag: Alle kinderen lunchen samen met de leerkracht

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 heeft les tot 12:15 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Jump](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Inpandig in het gebouw van De Gooise Daltonschool zit BSO de Jump.

Zij vangen kinderen voor- en na- schooltijd op.

De naschoolse opvang start zodra de school is afgelopen.

Kinderen worden opgehaald bij de klas door de pedagogisch medewerkers van de Jump.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolleider	4 dagen in de week	op afspraak
Intern begeleider	maandag t/m donderdag	op afspraak
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	na schooltijd

Als u vragen heeft; laat het ons weten.

U kunt altijd een afspraak maken met Sharon Agenant, de schoolleider: telefonisch: 035-6912446 of per mail directie@degooisedaltonschool.nl De intern begeleider kunt u bereiken telefonisch: 035-6912446 of via ib@degooisedaltonschool.nl

De mailadressen van het team vind u op onze [website](#).

Bij de leerkrachten kunt u 's middags vanaf 14.45 uur terecht.

Indien een leerkracht op de desbetreffende dag geen mogelijkheid heeft om u te woord te staan, kunt u uiteraard een afspraak maken.

