

Stappenplan bij incidenten, agressie en geweld

1. Overtreder en slachtoffer uit elkaar halen en in veiligheid brengen. doe dit samen met een collega of laat een leerling hulp halen.

2. Slachtoffer kalmeren, hulp bieden. Overtreder in aparte ruimte laten afkoelen, niet praten maar laten de-escaleren. De klas wordt opgevangen door een andere leerkracht.

3. Ouders van overtreder feitelijk op de hoogte stellen van de gebeurtenis, overtreder wordt opgehaald. Met slachtoffer bespreken waar behoefte aan is. Ouders van het slachtoffer worden altijd gebeld.

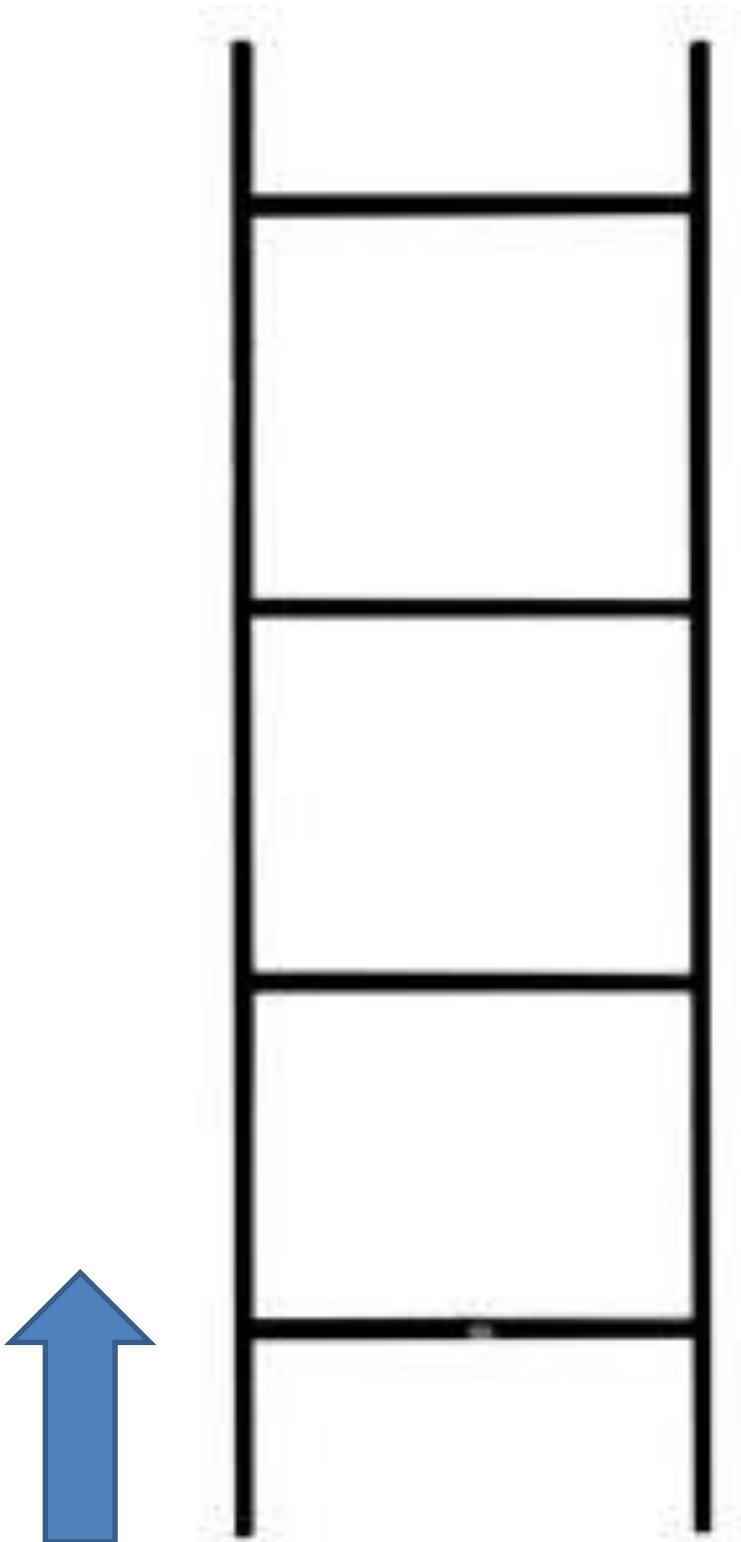
Zie Sociaal
veiligheidsplan –
contact met
slachtoffer

4. Na schooltijd volgt gelijk een teambespreking, waarbij leerkrachten geïnformeerd worden en hulp kunnen krijgen/bieden. De directeur leidt de bespreking.

5. De directeur overlegt met de directeur van STIP over consequenties en hulp voor de overtreder. Er wordt gedacht aan nazorg voor het slachtoffer. Gesprek met overtreder en ouders vindt plaats.

Zie
sanctie-
ladder

Sanctieladder bij incidenten, agressie en geweld



- Schade verhalen. Ja/nee?

Schorsing 1, 3, 5 dagen

- Zie voorlopige schorsing/thuisplaatsing

Schriftelijke waarschuwing

- Zie mondelinge waarschuwing
- Aangifte. Ja/nee?
- Schade verhalen. Ja/nee?
- (Alternatieve) straf.
- Afspraken met ouders en schriftelijk
- Relatie met

Voorlopige schorsing/thuisplaatsing

- Zie schriftelijke waarschuwing
- Coaching op gedrag.

Mondelinge waarschuwing

- Kind wordt opgehaald.
- Afspraken over gedrag in de toekomst maken met ouders en overtreder.
- Genoegdoening voor het slachtoffer.
- Aantekening in leerlingdossier.

Mondelinge waarschuwing

- Kind wordt opgehaald.
- Afspraken over gedrag in de toekomst maken met ouders en overtreder.
- Genoegdoening voor het slachtoffer.
- Aantekening in leerlingdossier.