

# Schoolgids 2023-2024



## Fabritiuschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van het leven voor zowel uw kind(eren) als voor u als ouder(s)/verzorger(s).

Deze schoolgids is bedoeld voor toekomstige en huidige ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen bij de Fabritiuschool. In deze gids vindt u algemene informatie over onze school. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt en daarmee wat we belangrijk vinden. We geven aan vanuit welke missie en visie de Fabritiuschool werkt en wat u van ons mag verwachten.

Bij aanvang van elk schooljaar verschijnt er voor ouder(s)/verzorger(s) een bijlage bij deze schoolgids. Zij ontvangen deze via Social Schools (ons communicatiemiddel). Hierin beschrijven wij voor het komende schooljaar de activiteitenkalender, de formatie, de namen en e-mailadressen van alle medewerkers, de specifieke plannen en doelstellingen en verdere bijzonderheden geldend voor dat schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Paul van Toledo

directeur Fabritiuschool

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### Fabritiuschool

Fabritiuslaan 52

1213CT Hilversum

☎ 0356211702

🌐 <https://www.fabritiuschool.nl>

✉ [directie@fabritiuschool.nl](mailto:directie@fabritiuschool.nl)

### Extra locaties

#### Egelantier

Egelantierstraat 115

1213CT Hilversum

☎ 035-6211702

### Schoolbestuur

#### Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.771

🌐 <http://www.stiphilversum.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Paul van Toledo	<a href="mailto:directie@fabritiuschool.nl">directie@fabritiuschool.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

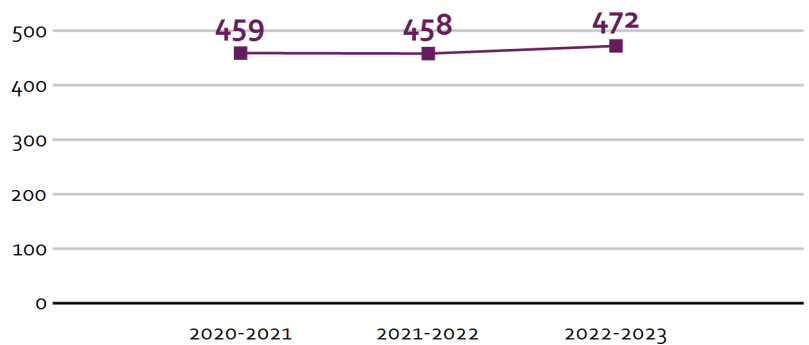
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Fabritiuschool is een grote school die als volgt is georganiseerd:

- vijf kleutergroepen 1/2
- en 12 homogene groepen voor de leerjaren 3 t/m 8 (d.w.z. voor elk leerjaar zijn er twee groepen)

Deze groepen zijn verdeeld over twee locaties, die op 200 meter bij elkaar vandaan liggen. Op de locatie Fabritiuslaan zitten de leerjaren 5 t/m 8 en twee kleutergroepen. Op locatie Egelantierstraat zitten de leerjaren 3 en 4 en drie kleutergroepen. Alle activiteiten worden gezamenlijk ondernomen.

Op 1 februari 2023 was het leerlingaantal 472. De prognose voor de komende jaren, gebaseerd op basis van het aantal aanmeldingen, is dat de school stabiel zal blijven in het aantal leerlingen.

De school kan elk jaar ongeveer zestig kinderen van 4 jaar laten instromen. Helaas is dit aantal onvoldoende om alle kinderen die zijn aangemeld te kunnen plaatsen. De school kent een maximum van dertig leerlingen in een groep om de kwaliteit van onderwijs zo goed mogelijk te kunnen waarborgen.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Wij bieden kwaliteit.

Wij werken samen.

Wij zijn in beweging.

### Missie en visie

**Onze missie: *De sterke basis voor jouw toekomst.***

**Onze visie** (*Hoe maken wij dit waar?*):

*1. Wij bieden kwaliteit*

- Rust, regelmaat en structuur.
- We hebben de basis op orde.
- Doorlopende leerlijnen.
- Naast cognitieve kennis en vaardigheden geven wij ruimte aan de sociaal emotionele vorming en geven wij aandacht aan Burgerschapsontwikkeling.
- Elk teamlid investeert in vakmanschap en professionalisering (individueel- en als team).

*2. Wij werken samen*

- Wij leren van en met elkaar.
- We werken volgens de driehoek kind-ouder-school.
- We werken samen met professionele partners voor onderwijsondersteuning.
- We hebben goed contact met sociale partners in de buurt.

*3. Wij zijn in beweging*

- Bewegend leren is een vast onderdeel in ons onderwijs.
- Wij hebben oog voor ontwikkelingen en/of vernieuwingen in het onderwijs en de maatschappij en kijken hierbij kritisch naar wat past bij onze school.
- Wij nemen tijd voor reflectie en bezinning om vooruit te komen en keuzes te maken.

## **Identiteit**

De Fabritiussschool is een openbare school, die valt onder Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum.

Het openbaar basisonderwijs Hilversum wordt aangestuurd door een bovenschools management, waarvan twee bestuurders de eindverantwoordelijkheid hebben voor alle openbare basisscholen die onder de stichting vallen. De bestuurders van Stip leggen verantwoording af aan de Raad van Toezicht, de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) en de inspectie van onderwijs.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

In de Fabritiuschool zijn 2 vakleerkrachten lichamelijke oefening (gym) aanwezig voor de groepen 1 t/m 8. (Totaal: 1,2 fte.) Elke groep heeft 2x per week gym in onze eigen goed geoutilleerde gymzaal. De kleutergroepen krijgen gym in speelzalen. Bewegend leren tijdens de normale lessen is een speerpunt op de Fabritiuschool.

Eind schooljaar 2022 - 2023 zijn alle schoolboeken uit alle groepen gesaneerd. Vanaf schooljaar 2023 - 2024 zijn er veel nieuwe (en meer up-to-date) leesboeken voor de leerlingen beschikbaar.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd










































#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	5 uur	5 uur
rekenen	5 uur	5 uur
motoriek	7 u 30 min	7 u 30 min
sociaal emotioneel	4 u 30 min	4 u 30 min
spel(ontwikkeling)	2 u 30 min	2 u 30 min
W & T (gecentreerd in techniekweken)	30 min	30 min

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 4 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
spelling	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
sociaal emotioneel	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min
studievaardigheden		 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
W & T (gecentreerd in techniekweken)	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

## 2.2 Het team

Bij alle scholen van STIP Hilversum, en dus ook op de Fabritiuschool, werkt hoog gekwalificeerd personeel. De leerkrachten beschikken niet alleen over de bevoegdheid voor het lesgeven maar houden ook hun bekwaamheid op peil door constant bij te scholen. Naast de leerkrachten beschikken de scholen van STIP Hilversum over academisch opgeleide intern begeleiders en specialisten op het gebied van o.a. gedrag, rekenen, taal en lezen. Naast het onderwijsgevende personeel zijn er op de Fabritiuschool ook onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen. Ook zijn wij trots op onze conciërge Alex en onze flexibele duizendpoot Karin (administratief medewerker).

De Fabritiuschool beschikt over een directeur (eindverantwoordelijk voor beide locaties), een locatieleider Egelantierstraat, twee intern begeleiders, twee gedragsspecialisten en een leerkracht met het diploma van KindCoach. Daarnaast hebben wij een ICT-coördinator. Het managementteam van de school bestaat uit de directie, de locatieleider, vier bouwcoördinatoren (1/2, 3/4, 5/6 en 7/8) en de intern begeleiders.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

De directie van de school doet zijn uiterste best om via de invalpool van Stip Hilversum invalkrachten te regelen. Hierbij wordt de stichting in de dagelijkse praktijk ondersteund door de VABO van Onderwijs Bureau Twente (OBT)

Deze invalkrachten kunnen worden ingezet wanneer er bijvoorbeeld een leerkracht ziek wordt. Mochten er geen invalkrachten beschikbaar zijn dan zal er in het uiterste geval toe worden overgegaan om een klas naar huis te sturen. Het zal echter nooit gebeuren dat de ouder niet bekend is met het naar huis sturen van de leerlingen. De ouders()/verzorger(s) ontvangen hierover altijd een bericht via Social School.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Bink kinderopvang*, *Bso Doedok en CompaNanny*, locatie *Holleweg*.

Met de voorschoolse opvang "De Mallemolen" is een indirect samenwerkingsverband. Dat wil zeggen dat er informeel maar goed onderling contact is.

De Mallemolen heeft - net als de Fabritiusschool - het leerlingvolgsysteem KIJK in gebruik voor de leeftijdsjaren 1 t/m 4. Dit sluit dus direct aan en is overdraagbaar naar de leerlingvolgsysteem bij de kleuters op de Fabritiusschool (KIJK voor 4 t/m 7 jaar).

De Mallemolen ligt in hetzelfde gebouw (locatie Egelantier) en gebruikt een aparte ingang. Het kleuterplein (patio) wordt door onze kleutergroepen en De Mallemolen gezamenlijk en in goed onderling overleg gebruikt.

De BSO Doedok van de stichting Bink bevindt zich ook in hetzelfde schoolgebouw als locatie Egelantier. De meeste kinderen die gebruik maken van de BSO komen hier na schooltijd terecht. Directe samenwerking met de BSO is er alleen in gebruik van faciliteiten, zoals: het grote schoolplein en de speelzaal van locatie Egelantier.

Ook met BSO CompaNanny (voorheen: Toppie) zijn er goede contacten en afstemming.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Onder kwaliteit wordt verstaan dat scholen erin slagen hun beoogde kwaliteit naar tevredenheid van zichzelf, het team, de leerlingen, de ouders, het bovenschools management en de overheid weten te bereiken. Deze doelen worden deels bepaald door de school zelf en deels door de overheid. Binnen de rechten en plichten in de Nederlandse onderwijswetgeving bepaalt de school in samenspraak met het bovenschoolsmanagement zelf welke kwaliteit zij wil leveren. Om de beoogde kwaliteit te kunnen bereiken is het van belang dat deze geformuleerd wordt in te bereiken doelen. Deze doelen moeten helder zijn en aanvaard worden.

Onder kwaliteitszorg wordt verstaan de zorg voor het realiseren en behouden van deze kwaliteit. In eerste instantie zijn scholen zelf verantwoordelijk voor deze kwaliteitszorg. Dit betekent dat scholen zorgen voor samenhangend beleid, concrete doelen en goed management om de nodige acties en controles uit te voeren.

Hoe wordt vorm en inhoud gegeven aan kwaliteitszorg?

Kwaliteit mag geen toeval zijn. Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit van de school noodzakelijk. Systematisch werken met betrekking tot kwaliteitszorg vraagt van scholen dat zij werken conform de PDCA-cirkel (W.E.Deming). Van de scholen binnen Stip Hilversum wordt verwacht dat zij deze PDCA-cyclus toepassen op die kwaliteitsaspecten die door de inspectie in haar toezicht worden beoordeeld. Deze kwaliteitsaspecten komen in een cyclus van vierschooljaren aan bod. Dit gebeurt door middel van het Werken Met Kwaliteitskaarten(WMKPO).

Activiteiten ter verbetering van het onderwijs in de Fabritiussschool.

In de afgelopen schooljaren is er hard gewerkt aan de verbetering en de vernieuwing van het onderwijs in de school. Dit heeft gestalte gekregen in de volgende activiteiten:-

- de verbetering en modernisering van het leerlingvolgsysteem
- de voortschrijdende verfijning van de zorg voor op- en uitvallende leerlingen
- de invoering van het werken volgens de richtlijnen van de zogenaamde 1-zorgroute
- de vergroting van deskundigheid binnen de school doordat veel leerkrachten cursussen volgen of gevolgd hebben [cursussen betreffende management, interne begeleiding, remedial teaching, computercursussen]
- bezinning op het begrip "communicatie tussen school en ouders"
- de verbetering van de zorg voor leerlingen met een handicap
- de toenemende inzet van computers in de school [automatisering leerlingenadministratie, gebruik door leerlingen in de groepen 1 tot en met 8, gebruik door leerkrachten] en een doorlopende leerlijn Digitale Geletterdheid

- vervanging/reparaties digitale schoolborden (SMART) in de groepen 3 t/m 8
- de voortdurende evaluatie en mogelijke aanschaf van materiaal voor extra leerstof in het kader van de 1-zorgroute en binnen het hoogbegaafdheidprotocol
- het houden van studiedagen voor het personeel ter ontwikkeling van de kennis en vaardigheden
- de uitwerking van het schoolplan 2020-2024.

De volgende methoden worden gebruikt.

*Veilig Leren Lezen* (KIM versie) voor het aanvankelijk leesproces (2019-2020)

*Getal en begrip junior* voor het vak rekenen (2021-2022)

*Taalactief 5* voor alle taal- en spelling (2023 - 2024)

*Pennenstreken* voor het vak schrijven (2019-2020)

*Wijzer door het verkeer* voor het verkeersonderwijs (nieuwe versie 2014-2015)

*Atlantis* voor het voortgezet leesproces (2021)

Wereldoriëntatie (2019-2020): *Brandaan* (geschiedenis), *Naut* (natuurkunde en biologie) en *Meander* (aardrijkskunde)

*Take it easy* voor Engels voor groep één t/m acht) (2013/2014)

*Blits* voor studievaardigheden (2022)

*Atlantis* voor begrijpend lezen (2021)

*Maakkunde* voor Techniek en Wetenschap (2019-2020)

*Gelukskoffer* voor sociaal emotionele ontwikkeling (2022-2023)

In schooljaar 2023 - 2024 geven wij extra aandacht aan digitale geletterdheid. Hiertoe is een doorlopende leerlijn ontwikkeld. Leerkrachten kunnen er voor kiezen om hiervoor gebruik te maken van het programma Basicly.

In schooljaar 2023 - 2024 geven wij actief vorm aan Burgerschapsonderwijs. Er is een burgerschapsjaarkalender vastgesteld. Hieronder leest u onze visie op burgerschapsonderwijs.

Visie Burgerschapsonderwijs.

De Fabritiuschool gaat ervan uit dat iedereen gelijkwaardig is, maar niemand hetzelfde. We leren kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf waardoor een kind zich positief kan verbinden met anderen. We leren kinderen om oog te hebben voor de diversiteit in onze maatschappij.

Hoe geven we dit vorm?

De kinderen leren dat er regels en afspraken gelden in de school en de maatschappij en handelen hiernaar. Kinderen nemen gedurende hun schooltijd kennis van of komen in aanraking met verschillende godsdiensten. Kennis, inzicht en begrip hebben van de multiculturele, democratische en inclusieve samenleving. Kinderen leren om respectvol om te gaan met mensen, milieu, natuur en materie. De leerkrachten hebben hier een voorbeeldfunctie in. Kinderen leren dat ze hun mening op een respectvolle manier kunnen geven en laten daarbij een ander in z'n waarde.

We gebruiken hiervoor o.a. de Fabritiuschool burgerschapsjaarkalender en onze methodes *De Gelukskoffer*, *TaalActief*, *Blits*, *Atlantis*, *Naut*, *Meander*, *Brandaan* en *SchoolTV* (o.a. jeugdjournaal).

Het leren samenleven vraagt van onze medewerkers een actieve rol. Op de Fabritiuschool vinden we het belangrijk dat de school een gemeenschap is waar kinderen en volwassenen leren: • samen te werken • samen te leren • samen te delen.

Kinderen worden serieus genomen en worden medeverantwoordelijk gemaakt voor een plezierige en veilige omgeving.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

We werken met de kwaliteitskaarten Primair Onderwijs van Cees Bos(WMK-PO)

Met deze digitale kwaliteitscyclus beoordelen we als team via quickscans/vragenlijsten hoe de school ervoor staat. We bespreken de ontwikkel- en verbeterpunten. De quickscans/vragenlijsten gaan over 26 belangrijke beleidsterreinen in school.

In een periode van 2 jaar zijn alle beleidsterreinen gescand, beoordeeld, beschreven en geborgd.

Om de twee jaar beoordelen ouders en leerlingen de kwaliteit en jaarlijks de sociale veiligheid in school. De verbeterpunten nemen we op in het schoolplan of jaarplan. De uitslagen van de quickscans/vragenlijsten en de inhoud van de kwaliteitskaarten geven ook richting aan de persoonlijke ontwikkelingsplannen van leerkrachten.

Daarnaast vindt er tweejaarlijks een audit plaats op de school, uitgevoerd door een auditteam samengesteld vanuit het bestuur van de stichting

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De intern begeleiders sturen de hele zorgstructuur van de school aan. Zij zorgen dat, daar waar mogelijk, het individuele kind de juiste ondersteuning en/of begeleiding krijgt (intern of extern). Dit kan zijn op het gebied van cognitieve en/of de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind. Op het gebied van cognitie kan deze zorg zich zowel aan de boven- als onderkant plaatsvinden.

Mocht binnen de school de zorg ontoereikend of niet aanwezig zijn, dan zal via de intern begeleiders gezocht worden naar de juiste externe hulp / begeleiding. Dit alles altijd in goed overleg met de betreffende groepsleerkracht(en) en de ouder(s)/verzorger(s). Hiertoe werken wij werken met samenwerkingsverband Unita ([www.swvunita.nl](http://www.swvunita.nl)). Indien nodig zal er via een multidisciplinair overleg (MDO) maatwerk geleverd worden. (zie: [www.swvunita.nl/werkwijze-multidisciplinair-overleg-mdo-op-school](http://www.swvunita.nl/werkwijze-multidisciplinair-overleg-mdo-op-school)).

Voor de jongste kinderen (kleuters) is er een specialist binnen de school die zich volledig op de jongste kinderen richt en daarbij de interne begeleiders ondersteunt.





## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In schooljaar 2022 - 2023 hebben wij een nieuwe missie geformuleerd: "De sterke basis voor jouw toekomst!"

Dit maken wij waar door te werken middels de drie pijlers: We bieden kwaliteit. We werken samen. We zijn in beweging.

Op onze website treft u een missie-visie document aan.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

In schooljaar 2023 - 2024 starten wij met (o.a. de scholing van) een expertleerkracht rekenen.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

In schooljaar 2022 - 2023 zijn we gestart met een nieuwe sociaal emotionele methode: De Geluuskoffer.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Elk jaar bespreken wij met het gehele team de taakverdeling en beschrijven dit in het werkverdelingsplan. (Met goedkeuring van de personeelsgeleding van de MR.)

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

# **3.2 Veiligheid op school**

## **Anti-pestprogramma**

De school kent niet een apart anti-pestprogramma, maar werkt met GOUDEN LEEFREGELS. Deze regels hangen in elke klas en komen in elk leerjaar terug

Daarnaast kent de school een (helaas verouderd) pestprotocol. In schooljaar 2023 - 2024 zal er een actueel schoolveiligheidsplan (inclusief pestprotocol) geformuleerd gaan worden, met daarin opgenomen een herschreven pestprotocol.



## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Aan de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 wordt een digitale vragenlijst voorgelegd, die onder schooltijd kan worden ingevuld. Naar aanleiding van de analyse van de uitkomsten van deze vragenlijsten kunnen er acties worden ondernomen.

De Fabritiuschool wordt door leerlingen en ouders als een fijne veilige plek ervaren. In april 2023 heeft de laatste monitoring plaatsgevonden door het laten invullen van de vragenlijst door de kinderen uit de groepen 5 t/m 8. De score voor de sociale veiligheid kwam uit op 8,6.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Karin Klarenbeek is de interne contactpersoon (voor leerlingen en ouders). Dominique Maas is de externe vertrouwenspersoon (voor medewerkers).. E: [maas@devertrouwenspersoon.nl](mailto:maas@devertrouwenspersoon.nl).

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Klarenbeek	<a href="mailto:kklarenbeek@fabritiuschool.nl">kklarenbeek@fabritiuschool.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team ziet ouder(s)/verzorger(s) als partner. Vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid waarderen en accepteren ouder(s)/verzorger(s) en team ieders aandeel in het ontwikkelingsproces van het kind. Op basis van wederzijdse afhankelijkheid werken we samen en informeren we elkaar.

De MR is gesprekspartner van de directie van de school als het gaat over het beleid van de school. Beleidsterreinen waar de MR volgens de WMS over kan meepraten zijn bijvoorbeeld arbeidsomstandigheden, financiën, formatiesamenstelling, voor-/tussen- en naschoolse opvang, vakantierooster en dergelijke. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht.

De ouderraad helpt mee het onderwijs gestalte te geven middels ouderhulp op velerlei gebied. De oudervereniging is medeorganisator en -uitvoerder van diverse festiviteiten voor alle leerlingen. Daarnaast is er in elke klas minimaal één groepsouder, die door de leerkracht ingeschakeld wordt voor speciale activiteiten in de klas en/of school. (klassenouder) Voorts kennen wij ook structureel de luizenouder.

Naast bovengenoemde vormen van ouderbetrokkenheid wordt er tweemaal per jaar een ouderpanel gehouden. Hierin wordt op informele wijze gediscussieerd door een twintigtal ouders (uitgekozen door de ouderraad) en enkele teamleden over diverse stellingen die betrekking hebben op het onderwijs en de schoolorganisatie.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over schoolzaken en klassenzaken (eigen groep) via het digitale communicatiesysteem Social Schools. Alle ouder(s)/verzorger(s) hebben voor dit systeem een activatie code gekregen en kunnen via een e-mailadres(sen) en/of mobiele telefoon(s) aansluiten op dit account, zodat zij op allerlei manieren en op elk moment geïnformeerd kunnen worden. Via Social Schools wordt informatie door directie en groepsleerkrachten met ouders gedeeld. Deze informatie kan school breed zijn, groep specifiek en/of individueel. Het systeem heeft het karakter van één richtingsverkeer. Hierin kan dus niet heen en weer gemaild worden. Elke leerkracht is via een eigen e-mailadres bereikbaar.

Op de website van de school [www.fabritiuschool.nl](http://www.fabritiuschool.nl) is verder alle informatie te vinden betreffende de school en specifieke groepen. Ouders kunnen bij aanmelding aangeven of beelden van hun kind(eren) wel of niet gepubliceerd mogen worden op de website en andere sociale media van de school.

Via het ouderportaal van ons administratie- en volgsysteem (ParnasSys) kunnen de ouders te allen tijde kijken naar diverse gegevens (zoals toets scores) van hun kind, zodat zij up-to-date kunnen blijven.

## Klachtenregeling

Deze kunt u vinden op de website van Stip Hilversum: [Klachtenregeling Stip Hilversum](#).

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- ouderpanel (2 x per jaar)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zie 'visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van uw school'

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Zomerfeest
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast het verplichte lesprogramma door de school, wordt door de Ouderraad in samenwerking met de school gezorgd voor een aantal ontspannende en sportieve activiteiten. Helaas is het niet mogelijk om deze activiteiten en middelen te financieren uit het reguliere onderwijsbudget van de Rijksoverheid. Om al deze activiteiten voor alle kinderen mogelijk te maken, vraagt de Ouderraad jaarlijks een **vrijwillige** ouderbijdrage. Het zijn juist deze activiteiten die van grote toegevoegde waarde zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers van onze school. De Ouderraad doet hierbij hun best om de kosten zo laag mogelijk te houden (ook met dank aan de inzet van vele hulpouders).

De Ouderraad geeft drie bedragen als richtlijn mee voor de keuze voor de jaarlijkse ouderbijdrage:

€ 50,00 per kind

€ 75,00 per kind

€ 100,00 per kind

De Ouderraad is ieder jaar zeer dankbaar dat zoveel ouders bijdragen! Er wordt óók begrepen dat er bij ouders mogelijk ook andere financiële uitdagingen zijn waardoor de ouderbijdrage voor ouders niet haalbaar is. Daarnaast kan het natuurlijk zijn dat ouders principiële of andere redenen hebben om de ouderbijdrage voor hun kind niet te willen of kunnen betalen. **De bijdrage is echt vrijwillig**, dus ook de kinderen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) geen bijdrage kunnen of willen doen kunnen gebruik maken van alle middelen en aan alle activiteiten meedoen.

\* optie 1 € 50,00 per kind Minimaal bedrag ter dekking reguliere begroting

\* optie 2 € 75,00 per kind Basisbedrag: begroting + extra's (zoals techniek)

\* optie 3 € 100,00 per kind Meer extra's (o.a. muziekles, museumbezoek)

De vrijwillige bijdrage kan naar boven variabel ingevuld worden door de ouders, waarvan extra culturele activiteiten, evenementen en methodes bekostigd worden.

Schoolkampen en schoolreisjes worden niet bekostigd uit de ouderbijdrage. Hiervoor wordt een aparte bijdrage gevraagd afhankelijk van duur en bestemming. Leidraad hierbij is:

kleuters altijd in thema vorm direct in de buurt van de school (bos en hei)

groepen 3 en 4 schoolreisje binnen een straal van ± 50 km, met eigen vervoer en van 09.00 uur tot 15.00 uur

groepen 5 en 6 schoolreisje dat verder weg kan/mag liggen, met bussen en van 09.00 uur tot ± 17.30 uur

groepen 7 op schoolkamp aan het begin van het schooljaar (één overnachting)

groepen 8 op schoolkamp op het einde van het schooljaar (twee overnachtingen)



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding van een leerling moet voor beide locaties tussen 08.00 - 09.00uur telefonisch doorgegeven worden via: 035 - 6211702.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen voor verlof van een leerling moet per e-mail worden ingediend bij de directie. (E: [directie@fabritiuschool.nl](mailto:directie@fabritiuschool.nl)) Zie voor verlofformulier: <https://www.fabritiuschool.nl/Dagelijkse-zaken/verlof>.

Dit geldt ook voor leerlingen die nog niet leerplichtig zijn. Over toekenning van verlof korter dan tien dagen beslist de directie zelf. Aanvragen van verlof langer dan tien dagen worden doorgestuurd naar het regionaal bureau voor leerling-zaken van Gooi- en Vechtstreek te Bussum. Dit bureau neemt

vervolgens een besluit over toekenning.

Verlof aansluitend aan een vakantieperiode wordt niet toegestaan. Extra verlof voor vakanties wordt niet toegestaan, tenzij uit een meegestuurd werkgeversverklaring blijkt dat deze verlofaanvraag ter vervanging is van de zomervakantie, die niet kon worden opgenomen in verband met werkomstandigheden of andere bijzondere omstandigheden. De school geeft verder geen toestemming voor schoolverzuim als een leerling wordt begeleid door een externe, onderwijs gerelateerde hulpverlener (remedial teaching, bijlessen, etc.).

Hierop worden de volgende uitzonderingen gemaakt:

- begeleiding die wordt geboden door ons samenwerkingsverband Unita en die in werking gaat na een multidisciplinair overleg (MDO) geïnitieerd door de Fabritiussschool;
- begeleiding voor dyslexie door daarvoor gecertificeerde hulpverleners (leerling is in het bezit van een dyslexieverklaring) alleen voor de leerlingen uit de groepen 1 en 2;
- begeleiding op het gebied van logopedie en motorische remedial teaching (MRT).

Voor deze uitzonderingen geldt dat eventueel schoolverzuim wordt toegestaan na overleg met directie en/of interne begeleiders.

U moet voor een dergelijk verlof ook het verlofformulier invullen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wettelijk mag u uw kind pas vanaf het derde levensjaar aanmelden.

Wel mag u uw kind vooraanmelden op de Fabritiussschool vanaf de eerste levensdag. U kunt u het aanmeldingsformulier vinden op onze website: [www.fabritiussschool.nl/Over-de-school/Aanmelding-en-toelating](http://www.fabritiussschool.nl/Over-de-school/Aanmelding-en-toelating)

U moet dit aanmeldingsformulier downloaden, volledig invullen, ondertekenen en deze e-mailen naar de directie. Na ontvangst van het aanmeldingsformulier ontvangt u een bevestiging van ontvangst voor de vooraanmelding. Voor elk schooljaar hebben wij altijd te veel vooraanmeldingen voor het aantal vrije plaatsen (± 60 plaatsen per jaar). Vandaar dat wij moeten werken met een - door de MR goedgekeurde - toelatingsvolgorde. Deze is:

1. Broertjes en zusjes worden altijd geplaatst, mits de groepen niet boven de dertig leerlingen uitgroeien.
2. De aanmeldingen binnen de (door de MR goedgekeurd) postcode gebied.
3. De overgebleven aanmeldingen buiten het postcode gebied.

Bij alle drie de stappen geldt op volgorde van ontvangst van de vooraanmelding.

Najaar voorafgaande aan het schooljaar dat uw kind vier jaar wordt (uiterlijk op 1 december), ontvangt u een bericht of er wel of geen plaats is voor uw kind. Op dat moment is het meestal vroeg genoeg om een afspraak te maken voor een (kennismakings)gesprek en een rondleiding.

Bij zij-instroom (kinderen in hogere leerjaren van andere basisscholen) werken wij volgens een bepaald beleid. Dit beleid houdt in: bij plaatsingsmogelijkheid hebben wij eerst een intakegesprek met de ouder(s) van de leerling. Daarna nemen wij contact op met de school van herkomst voor meer informatie over het kind. Pas nadat we de informatie van de ouder(s) en de informatie van de school samen hebben gevoegd, nemen wij een besluit om het kind wel of niet te plaatsen. Dit alles doen wij om er voor te zorgen dat het kind dat onderwijs krijgt wat het kind nodig heeft.



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gerealiseerd door middel van het halfjaarlijks afnemen van de Leerling In Beeld toetsen van het CITO. De M (midden) toetsen worden afgenomen van leerjaar 3 t/m 7 in januari en de E (eind) toetsen worden voor de leerjaren 3 t/m 7 afgenomen in juni. In groep 8 wordt in november de B (begin) toets afgenomen en in februari de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets).

De uitkomsten van deze toetsen worden besproken binnen het MT van de school en individueel besproken met de groepsleerkracht(en) tijdens de groepsplanbesprekingen. Om een zuiverder beeld te krijgen van de groei van de individuele leerling wordt de vaardigheidsgroei bekeken en geanalyseerd.

De kleuters worden gevolgd door een eigen kleutervolgsysteem KIIJK.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan



moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

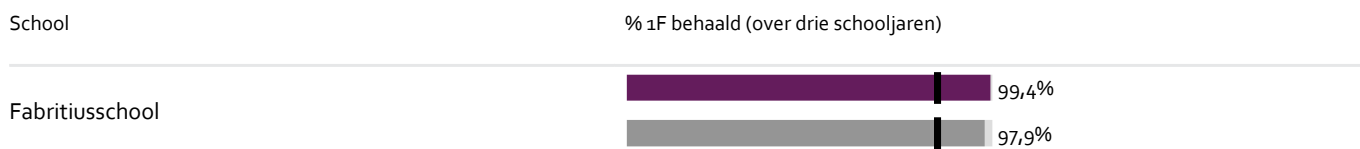
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

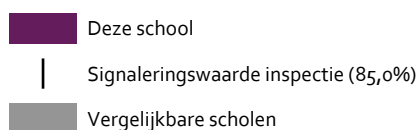
De school is erg trots op de eindscores. De groep schoolverlaters hebben twee lockdowns mee gemaakt door corona (maart 2020 en januari 2021). De eindresultaten verschillen weinig van het gemiddelde van de school over de laatste vijf jaren. Deze scores voldoen ook aan de (hoge) verwachtingen die de school zichzelf jaarlijks stelt. De gemiddelde eind Cito score was in schooljaar 2022 - 2023 541,2.

Om de scores op dit hoge peil te kunnen handhaven worden er elk jaar analyses gemaakt van de eindscores om te kunnen bepalen op welke gebieden de school zich nog kan verbeteren.

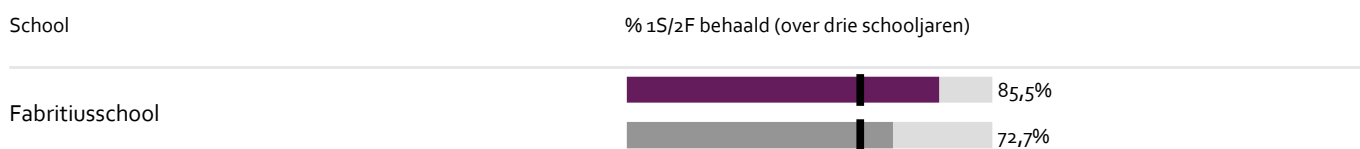
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



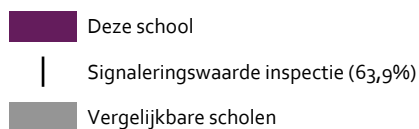
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt gebaseerd op de resultaten in het CITO Leerlingvolgsysteem door alle schooljaren heen, de ervaringen van de leerkrachten in de groepen zeven en acht en een intelligentieonderzoek (NIO). Deze laatste wordt afgenomen door een extern bureau. Voor afname van het intelligentieonderzoek is toestemming van de ouders nodig.

De leerkracht van groep acht geeft, in samenspraak met de intern begeleiders en schooldirectie, het uiteindelijke schooladvies. Dit schooladvies wordt begin januari gegeven, nog voor de doorstroomtoets. De uitslag van deze doorstroomtoets wordt gebruikt ter bevestiging van het advies en in enkele gevallen om het advies te verfijnen.

De schooladviezen van 60 leerlingen in 2021 waren: 67% naar VWO - 23% naar HAVO - 8% naar VMBO-T - 2% naar overige

De schooladviezen van 60 leerlingen in 2022 waren: 55% naar VWO - 36% naar HAVO - 5% naar VMBO-T - 4% naar overige

De schooladviezen van 63 leerlingen in 2023 waren: 43% naar VWO - 44% naar HAVO - 2% naar VMBO-T - 1% naar overige

### **Vanaf schooljaar 2023-2024: 1 aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets!**

De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen.

Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets;
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies;
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets;
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets;
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies;
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school;
- Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

### **Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	11,7%
vmbo-(g)t / havo	1,7%
havo	31,7%
vwo	55,0%

## **5.4 Sociale ontwikkeling**

### **Visie op Sociale opbrengsten**

#### **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respect

veiligheid

vertrouwen

### Visie

De Fabritiusschool gaat ervan uit dat iedereen gelijkwaardig is, maar niemand hetzelfde. We leren kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf waardoor een kind zich positief kan verbinden met anderen. We leren kinderen om oog te hebben voor de diversiteit in onze maatschappij.

### Hoe geven wij dit vorm?

- De kinderen leren dat er regels en afspraken gelden in de school en de maatschappij en handelen hiernaar.
- Kinderen nemen gedurende hun schooltijd kennis van of komen in aanraking met verschillende godsdiensten.
- Kennis, inzicht en begrip hebben van de multiculturele, democratische en inclusieve samenleving.
- Kinderen leren om respectvol om te gaan met mensen, milieu, natuur en materie. De medewerkers van school en de ouder(s)/verzorger(s) hebben hierin een voorbeeldfunctie.
- Kinderen leren dat ze hun mening op een respectvolle manier kunnen geven en laten daarbij een ander in z'n waarde.

We gebruiken hiervoor o.a. de Fabritiusschool burgerschapsjaarkalender en onze methodes De Gelukskoffer, Taal Actief, Blits, Atlantis, Naut, Meander, Brandaan en SchoolTV (o.a. jeugdjournaal).

Het leren samenleven vraagt van onze medewerkers een actieve rol. Op de Fabritiusschool vinden we het belangrijk dat de school een gemeenschap is waar kinderen en volwassenen leren: samen te werken, samen te leren en samen te delen.

Kinderen worden serieus genomen en worden medeverantwoordelijk gemaakt voor een plezierige en veilige omgeving.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen de leerlingen vanaf de start op onze school in de breedte, dus naast de cognitieve ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. We doen dit met het LVS KIIJK bij de kleuters en met de methode Leefstijl vanaf groep 3 t/m groep 8.

Elk schooljaar meten wij onder de leerlingen in de groepen 5 t/m 8 hun sociale veiligheids ervaring. In schooljaar 2022 - 2023 kwam deze uit op een 8,6!

We proberen zo goed mogelijk, onder andere in groepsplannen en -overzichten de onderwijsbehoeften van het kind in beeld te brengen en te bespreken. Daar hoort ook de sociale emotionele ontwikkeling bij. Op dit vlak worden ook tweemaal per jaar groepsplannen opgesteld en besproken met de

groepsleerkracht(en) en de interne begeleiders.

Tevens voeren leerkrachten individuele kindgesprekken. Welbevinden is hiervan een belangrijk item.

Er is op school een pestprotocol aanwezig. We proberen echter pesten te voorkomen door onze goede structuur, onze eigen 11 Gouden Leefregels binnen de school, de kindgesprekken en onze werkvormen in de klassen.

## 6 Schooltijden en opvang

De school werkt met het vijf gelijke lesdagenmodel.

De school draait met dit lesroostermodel de wettelijke verplichte 7520 uren per acht schooljaren (940 uren per jaar)

De school geeft de ouders bij de start van elk schooljaar een activiteitenkalender, waarin ook de vakanties en andere vrije (studie)dagen zijn opgenomen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Egelantier: 08.25 | 13.55

Dinsdag: Egelantier: 08.25 | 13.55

Woensdag: Egelantier: 08.25 | 13.55

Donderdag: Egelantier: 08.25 | 13.55

Vrijdag: Egelantier: 08.25 | 13.55

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en 5 gelijke lesdagenmodel, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Het vijf gelijke lesdagen model bevat een continuooster. Hierdoor is geen tussenschoolse opvang nodig. Na schooltijd, tijdens studiedagen en in vakanties is opvang mogelijk via diverse kinderopvangorganisaties (NSO's). De bekendste en meest gebruikte zijn Bink en CompaNanny.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedagen	09 november 2023	10 november 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	29 januari 2024	30 januari 2024
Voorjaarsvakantie	16 februari 2024	25 februari 2024
Studiedagen	07 maart 2024	08 maart 2024

studiedag	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
studiedagen	21 mei 2024	22 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

woensdag 1 november 2023: studiedag (alléén voor de kleutergroepen!)

vrijdag 22 december 2023: 12.00uur vrij

vrijdag 20 juli 2024: 12.00uur vrij

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie@fabritiuschool.nl	ma t/m do	08.00 - 16.00 uur
locatieleider@fabritiuschool.	di t/m vr	08.00 - 16.00 uur
administratie@fabritiuschool.	alle dagen	08.00 - 13.00 uur

Met alle medewerkers kunt u afspraken maken via de persoonlijke e-mailadressen van de medewerker.

Onze school is telefonisch te bereiken op: 035 -6211702.



