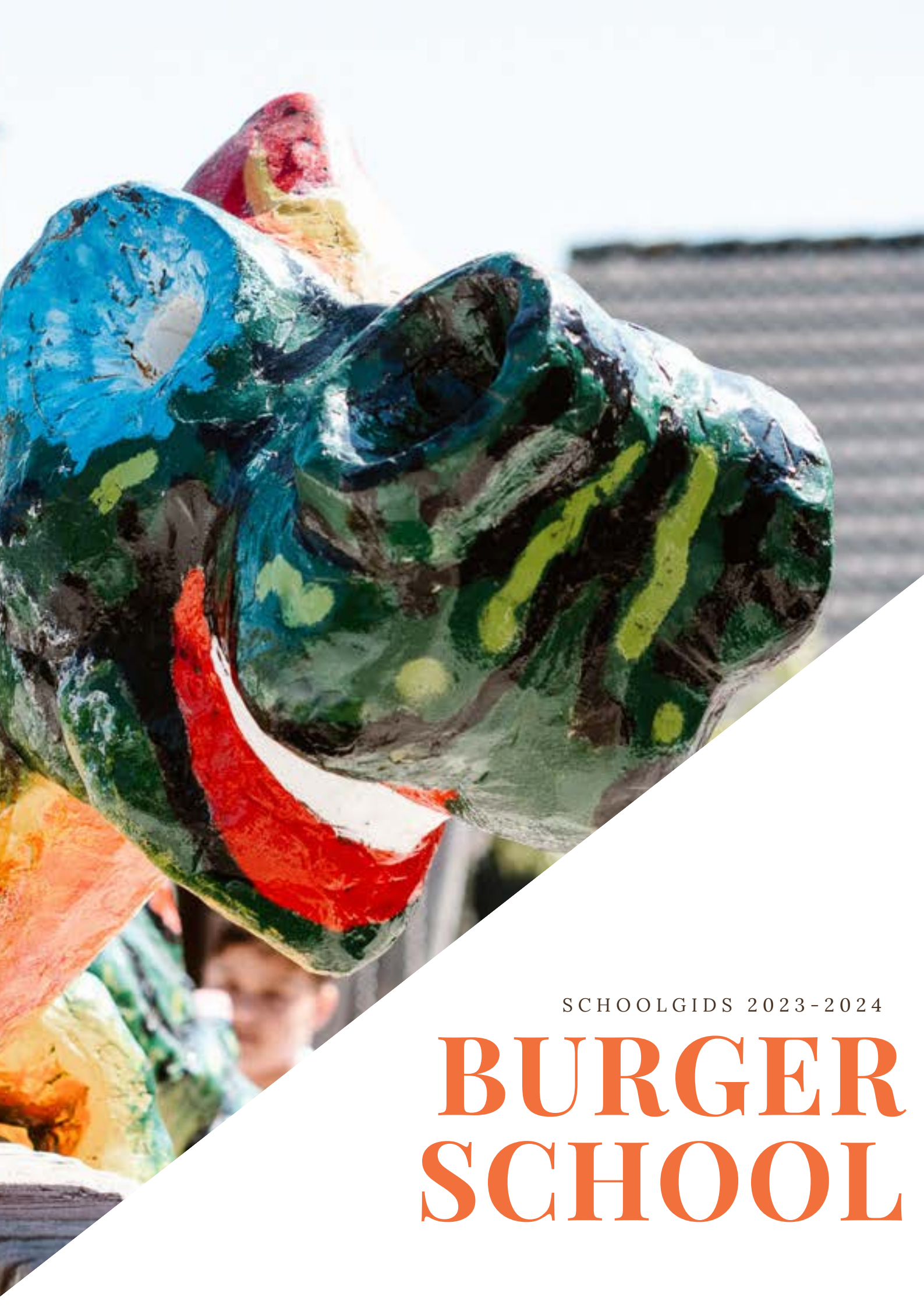




SCHOOLGIDS 2023-2024

BURGER SCHOOL



TEAM DOKKUM

*Sterk openbaar onderwijs in Dokkum;
samenwerking tussen de Burgerschool en de
Nynke van Hichtum.*

Team Dokkum; 1 directeur, een sterk management team en een berg enthousiaste leerkrachten die elke dag gaan voor sterk openbaar onderwijs in Dokkum. De Burgerschool vormt samen met de Nynke van Hichtum een stevig Team Dokkum. We leren van elkaar, zoeken de verbinding en samenwerking op waar het kan en halen elke dag het beste uit onze leerlingen. Elke school heeft zijn eigen expertise en eigenheid en voor elk kind bieden we een passende plek.





VOORWOORD

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Wat leuk dat jij je laat zien op de Burgerschool! In deze schoolgids laten we jullie zien hoe we werken, wie we zijn en waar we voor staan. We laten graag zien wat we allemaal doen op onze mooie school. Ook laten we onze kinderen zien dat ze mogen zijn wie ze zijn en zich mogen ontwikkelen op hun eigen manier. Waar ben je trots op en waar sta jij voor?

In deze schoolgids hopen we jullie een zo goed mogelijk beeld te geven van de Burgerschool. Om dit zo goed mogelijk te kunnen doen nemen we jullie mee in deze schoolgids in de vorm van tekst, maar ook met foto's. Zo krijg je een echt kijkje in de school. In deze gids vind je ook praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studie(mid)dagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe we het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Natuurlijk kan het zijn dat je naar aanleiding van het lezen van de schoolgids nog vragen hebt. Je bent altijd welkom om deze aan ons te stellen. We vertellen je graag meer over onze school.

Namens het hele team: graag tot ziens op de Burgerschool!

Met vriendelijke groeten,

Eva Sinnema



ROOBOL maakt leren fantastisch!

Beste ouders en verzorgers,

Stichting ROOBOL is een overkoepelende organisatie voor 13 openbare basisscholen en 2 samenwerkingsbasisscholen in de gemeenten Achtkarspelen en Noard-East Fryslân. ROOBOL betekent Regionaal Orgaan Openbaar Basisonderwijs Lauwersland. Met deze gids willen wij u graag informeren over de afspraken en regels die gelden voor alle basisscholen van ROOBOL. De schoolspecifieke informatie afkomstig van de school van uw kind(eren), krijgt u via de school in de vorm van een schoolgids. De meest actuele stand van zaken is ook te vinden op de website van ROOBOL via www.roobol.frl. We proberen de inhoud zo toegankelijk mogelijk voor u te presenteren. Dit is niet gemakkelijk, want wettelijke regelingen zijn vaak moeilijk leesbaar. U kunt altijd contact opnemen met de directeur van de school van uw kind(eren).

Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierig schooljaar toe.

Namens het bestuur van Stichting ROOBOL,
Willem Wouda
Bestuurder

INHOUD

03 LAAT JE ZIEN OP DE BURGERSCHOOL

Missie
Visie
Kernwaarden
Speerpunten

05 OVER ONZE SCHOOL

Burgerschool
Social media

06 BIJ ONS OP DE BURGERSCHOOL

Team Burgerschool
Kinderdirecteur en leerlingenraad
Klassenverdeling
HB onderwijs
Vreedzame school
Burgerschap
Talent&portfolio
Uitdagende leermiddelen
Gezonde school
Rookvrije school
Onderwijstijd
Voortgezet onderwijs

20 KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Ontwikkeling en resultaten
Cyclisch werken
Passend onderwijs
Schoolondersteuningsprofiel
Intakeprocedure
Zorg en welzijn
Gouden Driehoek
Tevredenheidsonderzoek 2022

29 PRAKTISCHE INFORMATIE

Groepsverdeling en leerlingen
Lestijden en vakanties
Rolverdeling team
Aanmelden nieuwe leerling
Voorschoolse opvang
Ouderbetrokkenheid
Ouderinspraak
Leerplicht, verzuim en verlof
Schorsing en verwijdering
Sponsoring
Privacy
Klachtenregeling
Social Schools
Social media
Oplossingsgerichte pestaanpak
Digitale leermiddelen
BHV
Schoolmaatschappelijk werk
Schoolarts
Verzekering
Vrijwillige ouderbijdrage





Laat je zien op de Burgerschool!

ONZE MISSIE



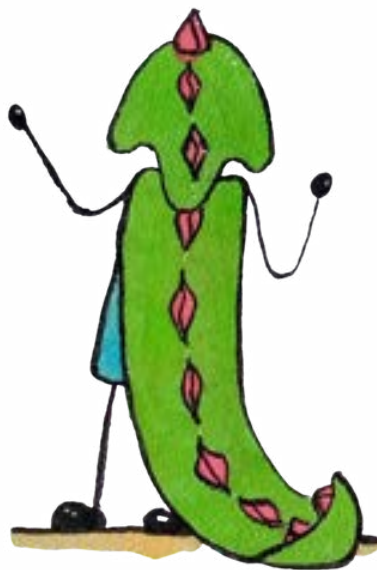
LAAT JE ZIEN OP DE BURGERSCHOOL!

Wie je ook bent, waar je voor staat of in gelooft; jij mag je laten zien op de Burgerschool! Iedereen wordt gewaardeerd om wie hij of zij is. We zien talent in iedereen en stimuleren jou om je te ontwikkelen tot wie je wilt zijn. Onze leerkrachten zijn een kei in het zien van talent en wij spreken hierin dezelfde taal. Door talentgesprekken te voeren, door de focus te leggen op waar jij goed in bent en blij van wordt stimuleren we de ontwikkeling van deze talenten. Dit kan van alles zijn; ben jij een doorzetter, heb je veel creatieve ideeën of ben jij goed in het opsporen van foutjes? Iedereen heeft talent en jij laat dit zien op jouw manier.

Onze school is uniek in zijn soort. We bieden jou een veilige plek, waar je onderwijs op maat aangeboden krijgt. Wij staan voor laagdrempelig contact en hebben graag plezier. We hebben er plezier in om de dingen net even anders te doen, met een beetje lef.

Op de Burgerschool excelleren we op inclusief onderwijs. We hebben zorg voor alle leerlingen, ook aan de onder- en bovenkant. Daarmee bieden we binnen onze Burgerbrede groepen een inclusief aanbod voor hb leerlingen. Daarnaast hebben wij op onze school voltijdhoogbegaafdheidsonderwijs. In onze vhb-groepen werken we net even iets anders, hierdoor kunnen we per leerling bekijken welk hb-aanbod passend is. En aansluiten bij de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

We streven naar een constante verbetering van ons onderwijs; we reflecteren en schaven aan de dingen die beter kunnen. Dit doen we samen; als team, met onze groepen en met onze ouders. We scheppen een open cultuur waarin we vertrouwen hebben in elkaar, persoonlijk contact van groot belang vinden, waarin respect en plezier voorop staan.





KERNWAARDEN

Sociaal vaardig

Bij ons leer je hoe je een gesprek voert en hoe je echt naar anderen luistert. Welke vragen stel je dan? Vanuit respect en nieuwsgierigheid naar de ander mag iedereen gehoord en gezien worden.

Vindingrijk

Denken vanuit mogelijkheden en oplossingen is een vaardigheid die je je leven lang meeneemt. Vanuit jouw talenten en een groei mindset leren wij jou om je vast te bijten in vragen die jij beantwoord wil hebben. Door samenwerken, creatief denken en onderzoekend leren halen wij het beste uit jou.

Lef

Jij leert om je eigen mening te vormen en te geven. Je leert om op jezelf te vertrouwen en om keuzes te durven maken die bij jou passen!

Wereldwijs

De wereld verandert in snel tempo. Bij ons ontwikkel je jouw eigenwijze kijk op de wereld, hoe je omgaat met verschillende culturen, geloven en media vormen. Vanuit respect voor anderen nemen we je mee in de wondere wereld waarin we leven.

SPEER PUNTEN

2023-2024

Basisvaardigheden:

Vorig jaar heeft de Burgerschool de subsidie Basisvaardigheden ontvangen op de volgende gebieden: taal, rekenen, burgerschap, digitale geletterdheid. Komend jaar zal deze subsidie vooral ingezet worden op de gebieden 'technisch lezen' en 'rekenen'. Dit is n.a.v. de resultaten van onze BOOM, methode afhankelijke toetsen en analyses.

Peuter peers:

Komend jaar willen we starten met een aanbod voor peuters die extra uitdaging nodig hebben. Dit doen we in samenwerking met SKF en gemeente Noardeast-Fryslân.

Zorg en onderwijs:

Afgelopen schooljaar hebben we gelden ontvangen vanuit de gemeente om zorgmedewerkers in te zetten op school. Dit met als doel om problematiek snel te signaleren en op dit zo klein mogelijk te houden. Leerlingen kunnen op school de zorg krijgen die ze nodig hebben en hoeven dus niet extern, waardoor ze minder effectieve lestijd missen.

VHB Connect:

Waar zorg en onderwijs in elkaar vervlochten worden en waar we (deels) thuiszittende hoogbegaafde kinderen een plek bieden binnen ons onderwijs. Dit is het doel van onze VHB Connect groep. We zullen komend jaar starten met een groep leerlingen die nu geen plek vinden binnen het onderwijs, omdat daar meer voor nodig is. Dit zal een combinatie zijn van intensieve zorg en onderwijs op maat.

Groepsdynamisch onderwijs:

Komende jaren zullen we groepsdynamisch onderwijs implementeren en zorgen voor een stevige borgen. Het team zal geschoold worden in een maatwerktraject speciaal voor Team Dokkum. Groepsdynamisch onderwijs brengt de groep als leer-kracht tot ontwikkeling. De leerkracht en de groep als leer- kracht vormen samen een ijzersterk team, dat ten goede komt aan ieder kind in de groep.

Groepsdynamisch onderwijs levert goed onderwijs op met prettige sociale groepen, gemotiveerde taakgerichte leerlingen, een afgestemd team en hoge opbrengsten op alle niveaus.

Formatief leren:

Binnen de ROOBOL Academy wordt de opleiding Formatief Leren aangeboden. Vorige schooljaren zijn hier al collega's mee gestart. Bij formatief leren gaat het over het opstellen van succescriteria, feedback geven en krijgen van de leerkracht en tussen leerlingen onderling. We denken niet meer in voldoende of onvoldoende, maar kijken wat voor onze leerling de volgende stap is in zijn of haar ontwikkeling.

Burgerschap:

Binnen ROOBOL starten we met een werkgroep 'Burgerschap'. We willen onze leerlingen optimaal voorbereiden op de samenleving. Komend schooljaar zal ons aanbod hiervoor nog concreter ingericht worden.

Rijke schooldag:

We hebben de ambitie om volgend schooljaar twee middagen verlengde 'Rijke' schooldag aan te bieden. Dit in samenwerking met de gemeente Noardeast-Fryslân.



OVER ONZE SCHOOL

OBS De Burgerschool

Olivier van Keulenlaan 16
9101VR Dokkum
0519-292570
burgerschool-dokkum.nl
burgerschool@roobol.frl



Social media

De Burgerschool is te vinden op verschillende sociale media kanalen. Op onze website vind je de link naar alle social media kanalen. Scan de QR code!

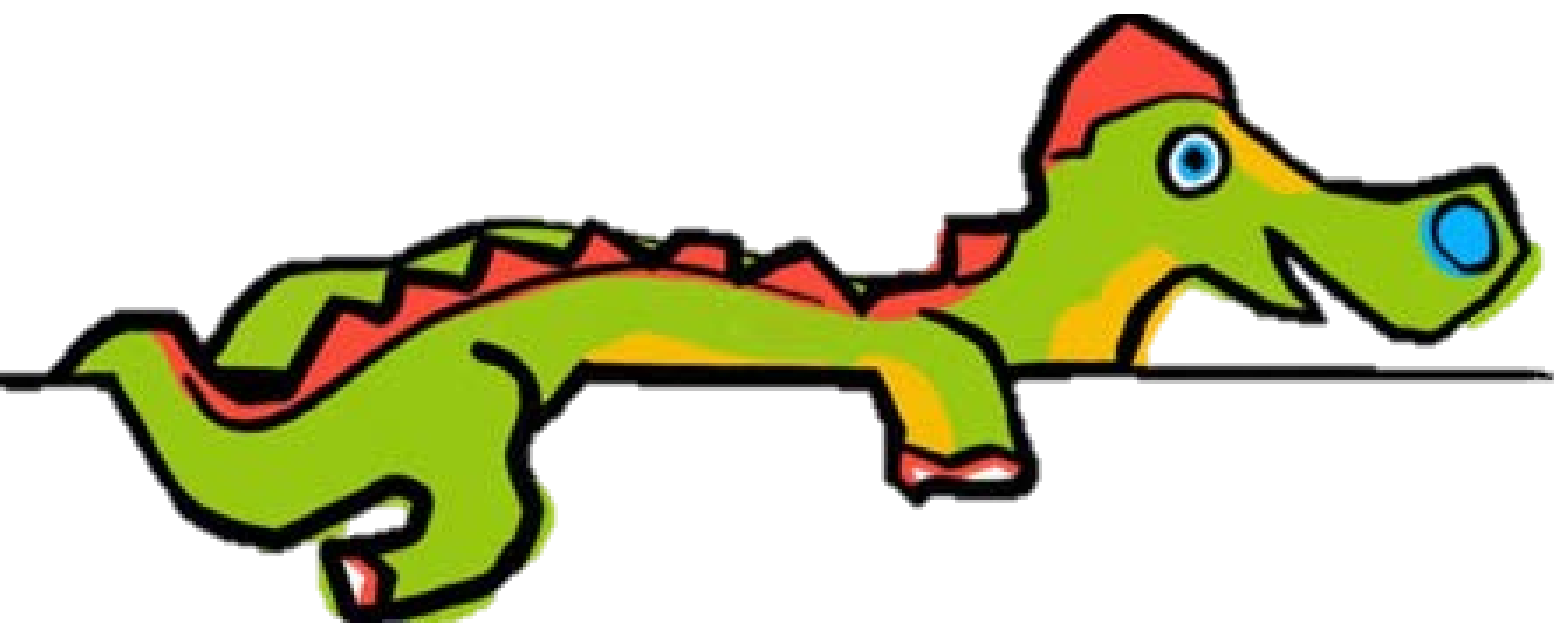


CHECK
ONZE
SOCIALS



BIJ ONS OP DE BURGERSCHOOL





06 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

TEAM BURGERSCHOOL

De leerkracht doet ertoe! Op de Burgerschool zit een bevlogen team met veel expertise in huis. We overleggen veelvuldig met elkaar in korte sessies waarin we organisatorische en vakinhoudelijke gesprekken voeren. Dit gebeurt op schoolniveau, maar ook met de collega's van geheel Team Dokkum (Burgerschool & Nynke van Hichtum).

De leerkracht maakt het verschil als het gaat om veiligheid en openheid in de klas. We houden van open communicatie en hechten veel waarde aan onze professionele cultuur. We dragen zorg voor het sociale klimaat binnen onze school en in al onze groepen. Diezelfde openheid is van grote waarde met ouders.

Er heerst een verbetercultuur bij ons op de Burgerschool; we streven naar het allerbeste onderwijs voor onze kinderen en zijn constant in gesprek met elkaar over hoe het nog beter kan. Dit doen we bijvoorbeeld door overlegmomenten met collega's te plannen, maar ook door klassenbezoeken en collegiale consultaties. Goede feedback aan elkaar geven is hierbij het sleutelwoord.

We werken in expertgroepen en bouwgroepen; hierin kan iedere collega zijn of haar talenten inzetten en doen waar zij goed in zijn!



KINDERDIRECTEUR EN LEERLINGENRAAD

Eigenaarschap en zeggenschap vinden we belangrijk bij onze leerlingen. Daarom hebben we al een aantal jaar een kinderdirecteur en leerlingenraad. Aan de start van het schooljaar kunnen leerlingen solliciteren door een brief of een filmpje in te sturen. Vervolgens worden de sollicitatiegesprekken gevoerd met juf Eva, directeur, en de huidige kinderdirecteur.

Afgelopen schooljaar is Jurjen Dijkstra verkozen tot onze kinderdirecteur. Hij heeft meegedacht in beleid, de intern audit volbracht en kennis overgedragen aan de onderwijsinspectie.

De leerlingenraad komt een aantal keren per jaar samen met de kinderdirecteur en grote-mensen-directeur. Tijdens deze vergaderingen wordt gesproken over ons onderwijs, hoe het nog beter kan. Ook worden er vaak mooie initiatieven geopperd en mogen deze leerlingen meebeslissen over allerlei zaken die spelen op onze Burgerschool! De kinderdirecteur en leerlingenraad verzorgen ook rondleidingen door school, op de open dag of bij intakegesprekken met nieuwe leerlingen en ouders. Zij laten graag onze Burgerschool zien!





06 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

KLASSENVERDELING

Op de Burgerschool hebben we 5 ochtenden peuteronderwijs (in samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland (SKF)). Daarnaast hebben we een onderbouw met drie groepen 1/2 en twee groepen 3. Zo kunnen we gericht kijken in welke groep onze leerlingen het beste tot ontwikkeling komen.

De middenbouw bestaat uit groep 4, groep 5/6 A en groep 5/6 B. In de bovenbouw hebben we groep 7 en 8. Daarnaast hebben we drie voltijd hoogbegaafdheid groepen: HB 3/4, HB 5/6/7 en HB 7/8.

De verdeling van de groepen wordt elk jaar met het team bekeken en hangt af van de verdeling in leeftijden. Dit kan soms betekenen dat we groepen combineren.

We werken binnen ons team veel samen. Dit kan bijvoorbeeld ontzettend goed bij projectmatig werken (IPC). Daarnaast zorgen we dat iedere leerling de aandacht krijgt die hij of zij nodig heeft; van de leerkrachten en van onze onderwijsassistenten.

06 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Hieronder is onze formatie te zien; welke leerkrachten hebben welke groep binnen onze school. Naast leerkrachten hebben we ook onderwijsassistenten binnen onze school: juf Minke, juf Femke, juf Wieke, juf Liesbeth en juf Iris.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Peuters	Juf Hilda Juf Gretha	Juf Hilda Juf Gretha	Juf Hilda Juf Gretha	Juf Hilda Juf Gretha	Juf Hilda Juf Gretha
Groep 1/2 A	Juf Avelien	Juf Avelien	Juf Willianne	Juf Avelien	Juf Avelien
Groep 1/2 B	Juf Caren	Juf Caren	Juf Caren	Juf Caren	Juf Caren
Groep 1/2 C	Juf Mellenie	Juf Willianne	Juf Mellenie	Juf Mellenie	Juf Mellenie
HB 3/4/5	Juf Roos	Juf Joffra	Juf Joffra	Juf Joffra	Juf Roos
Groep 3	Juf Karin	Juf Emily	Juf Emily	Juf Emily	Juf Karin
Groep 3	Juf Erna	Juf Erna	Juf Iris	Juf Iris	Juf Iris
Groep 4	Juf Bettina	Juf Bettina	Juf Jolanda	Juf Jolanda	Juf Jolanda
Groep 5/6 A	Juf Thirza	Juf Thirza	Juf Thirza	Juf Willianne	Juf Willianne
Groep 5/6 B	Meester Erik	Meester Erik	Meester Pieter	Meester Erik	Meester Erik
HB 5/6/7	Juf Geppie Juf Yteke	Juf Geppie Juf Yteke	Juf Geppie	Juf Froukje	Juf Frouckje
Groep 7	Juf Nikkie	Juf Nikkie	Juf Sanne	Juf Sanne	Juf Nikkie Juf Sanne
HB 7/8	Juf Dina	Juf Dina	Juf Yteke	Juf Yteke	Juf Yteke
Groep 8	Juf Joke	Juf Joke	Juf Joke	Juf Joke Meester Jelle	Meester Jelle

HB ONDERWIJS

Samen waar het kan, apart waar het moet

In eerste instantie is het onze missie goed passend onderwijs te realiseren voor al onze leerlingen. Dit betekent ook een aangepast aanbod voor onze hoogbegaafde leerlingen. Binnen de Burgerschool hebben we inmiddels evenveel hoogbegaafde leerlingen Burgerbreed als in de vhb klassen. Dit komt omdat wij in onze Burgerbrede groepen een voltijds aanbod voor onze hb leerlingen hebben.

Voltijd hoogbegaafdheid onderwijs (VHB)

Onze lesdagen in het VHB zijn verdeeld in drie blokken waaronder wij bij benadering de verschillende vakken onderbrengen. We starten de dag met het eerste blok, projecttijd. Dit doen we vanuit de filosofie dat we de dag graag zo uitdagend mogelijk starten. En wat is er nou uitdagender dan in het project duiken waar we meerdere weken achter elkaar bijna dagelijks aan werken. In deze projecten zitten veel HOD-opdrachten verweven, waarbij de kinderen dus analyseren, evalueren en creëren. Hiermee hopen wij 'de toon voor de dag' te zetten en we willen dat de kinderen hier hun energie in stoppen. We vinden het belangrijk dat de kinderen hierbij 'aan gaan staan'. Hierin is een stukje autonomie heel belangrijk. Het tweede blok is ontwikkeltijd. Hierin komen vakken aan bod waar we de kinderen in willen prikkelen. Executieve functies worden getraind, het onderwerp 'hoogbegaafdheid' wordt verkend en denk ook aan keuzevak waarbij de leerlingen zelf bepalen wat zij zelf willen leren. Pas aan het einde van de dag is het tijd voor het derde blok: werktijd, waarin gewerkt wordt aan de schoolse vakken zoals rekenen en spelling. Omdat ook onze VHB groepen heterogene groepen zijn is het aanbod voor deze vakken per leerling verschillend.



Instagram HB onderwijs
ROOBOL

HB aanbod Burgerbreed

In onze Burgerbrede groepen werken onze HB leerlingen veelal met dezelfde verrijkingsmaterialen als in de VHB groepen. Echter is de dag anders ingedeeld. In onze Burgerbrede groepen worden onze HB leerlingen vooraf getoetst met bijv. rekenen en spelling. Hierdoor weten we precies wat de leerling nog moet leren en ook wat de leerling niet meer hoeft te leren. De lesstof die de leerling nog niet beheerst wordt óók gecompact, de leerling heeft immers minder herhaling nodig.

Naast het compacten, verrijken en verbreden hebben onze Burgerbrede groepen ook veel meer peers dan andere reguliere klassen. Ook maken zij gebruik van bijvoorbeeld onze pittige plus torens, de smartgames en werken ook met IPC.

Het Burgerschoolteam is een team met ervaring en affiniteit voor hoogbegaafde leerlingen waarin veelal gebruik wordt gemaakt van elkaars expertise en ervaring.





VREEDZAME SCHOOL

De Burgerschool is een gecertificeerde “Vreedzame school”. Dit houdt in dat we een school zijn waarin de kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin ze leren wat het betekent om een ‘democratisch burger’ te zijn. *De Vreedzame school is meer dan alleen een lesprogramma, het is ook een levenswijze die we ze eigen willen maken.*

De kinderen leren:

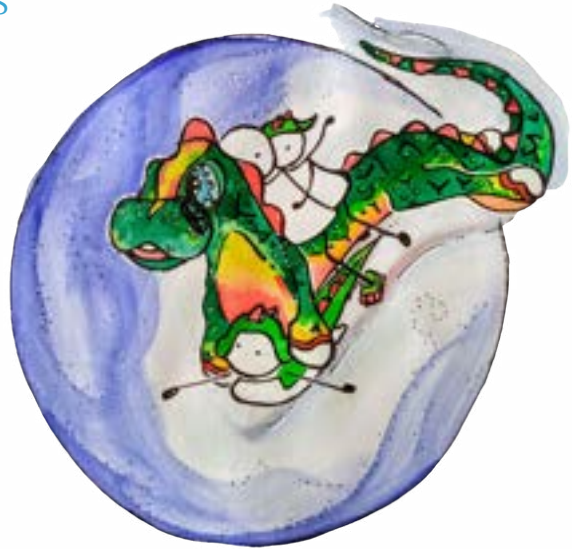
- Wie ze zelf zijn en dat ze ertoe doen in onze (school)gemeenschap;
- Hoe ze een mening kunnen vormen en daarvoor op mogen en kunnen komen;
- Op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- Op een constructieve manier conflicten op te lossen;
- Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de (school)gemeenschap;
- Een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen, deze te respecteren en te waarderen;
- Wat de principes zijn van onze democratische samenleving en hoe deze is ingericht.

Als school streven we naar een positief sociaal klimaat waarin:

- Iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat;
- De eigen kracht van kinderen wordt benut;
- Leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig samenwerken.

Voor meer informatie kunt u kijken op: www.vreedzameschool.nl

BURGER SCHAP



Jij wordt een wereldburger!

Sinds 2006 schrijft de wet scholen voor om bij te dragen aan 'actief burgerschap en sociale integratie'. 'Actief burgerschap' gaat over de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de Nederlandse samenleving en hieraan een actieve bijdrage te leveren. Bij 'sociale integratie / cohesie' ligt de nadruk op gelijkwaardigheid en gedeelde waarden, ongeacht iemands achtergrond. Hierbij gaat het om het leren samenleven met elkaar, deelnemen aan de maatschappij en betrokken zijn bij uitingen van de Nederlandse cultuur.

Burgerschap en sociale integratie vormt een deel van de pedagogische opdracht en sociale- en levensbeschouwelijke vorming van openbare scholen. Dit is terug te zien in ons pedagogisch klimaat, hoe wij omgaan met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) en in ons onderwijsaanbod. De school is een kleine gemeenschap en een oefenplaats. Door ervaringen op school doen leerlingen kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen op. Dit is de basis van hoe ze zich moeten gedragen in andere gemeenschappen in onze maatschappij. Denk bijvoorbeeld aan de wijk, het dorp, een (sport/muziek)vereniging of de kerk. Tijdens hun schooltijd wordt de leefwereld van de kinderen steeds groter.

Om democratisch burgerschap en sociale competenties te leren en te oefenen, maken we in groep 1 t/m 8 gebruik van het programma De Vreedzame School. Bij De Vreedzame School staat de klas en school centraal als een kleine leefgemeenschap. Het doel van het programma is om leerlingen te vormen tot democratische burgers. Hierbij komen het (vreedzaam) oplossen van conflicten, verantwoordelijkheid nemen voor elkaar en voor de gemeenschap, een open houding ontwikkelen ten opzichte van anderen, kennis over onze democratie, spelregels en principes aan bod. Bij dit programma hoort ook de inzet van mediators. Dit zijn leerlingen die opgeleid zijn om conflicten tussen kinderen op te lossen. We hebben ook een leerlingerraad.

Elk jaar komen de volgende 6 thema's van programma De Vreedzame School aan bod:

- Blok 1: We horen bij elkaar (groepsvorming)
- Blok 2: We lossen conflicten zelf op (conflictoplossing)
- Blok 3: We hebben oor voor elkaar (communicatie)
- Blok 4: We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
- Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij (actief meedoen)
- Blok 6: We zijn allemaal anders (verschillen en overeenkomsten)

In de bovenbouw krijgen de kinderen vanaf groep 5 naast De Vreedzame School, lessen Humanistisch- en Godsdienstig vormingsonderwijs aangeboden. Deze (vrijwillige) lessen worden gegeven door externe vakleerkrachten. Vanaf groep 1 werken wij zoals eerder beschreven met de IPC methode. Hierin komen de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie aan bod zoals burgerschap.

TALENT&PORTFOLIO

Talentgericht onderwijs

Iedereen heeft talenten. En dit gaat dieper dan goed kunnen 'rekenen' of 'tekenen'. Wat maakt het dat rekenen of tekenen zo goed gaat? Welk talent ligt daaronder? Ben jij een 'ontrafelaar' of juist een 'creatieve maker'? En in welke situaties zie je die 'shining eyes' nog meer? Het benoemen van talenten betekent voor een kind dat het zich gezien en gewaardeerd wordt. Het vervolgens kunnen inzetten van het eigen talent zorgt voor veerkracht en energie.

Je bewust worden en zijn van je eigen talenten zorgt voor zelfvertrouwen en eigenaarschap. Hoe fijn is het om de tijd te verliezen in iets waar je goed in bent? Talentgesprekken voeren wij met onze kinderen, maar ook met ons team. Taken binnen ons team worden naar voorkeur ingedeeld op talenten van de meesters en juffen.

Portfolio

Talentontwikkeling is niet te vangen in een cijfer. We werken daarom met portfolio's. Met een portfolio kunnen leerlingen hun eigen ontwikkeling volgen, doelen stellen en feedback krijgen op hun werk. Dit ligt helemaal in de lijn van talentontwikkeling. Ze kunnen trots zijn op hun werk en hierdoor groeit het zelfvertrouwen van de kinderen.

Rapportfolio

Tijdens gespreksmomenten met leerling, leerkracht en ouders wordt het portfolio bekeken; welke groei heb jij de afgelopen periode laten zien. Daarnaast vullen de leerkrachten een zogenaamd rapportfolio in; hierin laat de leerkracht zien waar nog geoefend moet worden, wat jij al kan met hulp, welke onderdelen je al zelfstandig kunt of zelfs kan uitleggen aan andere klasgenoten.





UITDAGENDE LEERMIDDELEN

Inspirerende leeromgeving

Een leeromgeving die inspireert en je uitdaagt om op ontdekking te gaan; dat is wat we graag zien op de Burgerschool. En wanneer kinderen zich prettig voelen krijgen ze meer zelfvertrouwen. Met die insteek werken we aan een sterke en inspirerende leeromgeving. Een omgeving waar kinderen hun talent mogen ontdekken en leren het beste uit zichzelf te halen. Hierbij houden we natuurlijk rekening met de zogenoemde 21e-eeuwse vaardigheden en met talentontwikkeling. In de school is volop ruimte voor samenwerken, onderzoeken en experimenteren. Het moet voor de kinderen mogelijk zijn om met verschillende leerstijlen en -vormen te werken. Er is ruimte voor de eigen inbreng van de leerkrachten én leerlingen. Iedereen is anders en hierdoor uniek. Door anders na te denken over materialen, meubilair en ruimtes ontstaat binnen de school een rijke omgeving. In de praktijk volgen onze leerkrachten regelmatig scholing over hoe zij in hun klas stap voor stap een inspirerende leeromgeving kunnen creëren. Dit draagt bij aan het anders kijken naar onderwijs.

21e-eeuwse vaardigheden

De wereld verandert snel; hierdoor moeten kinderen andere vaardigheden leren dan vroeger. Deze 21e-eeuwse vaardigheden leren vinden wij daarom van groot belang. Zo stomen wij de kinderen klaar voor de maatschappij van morgen. Concreet betekent dit dat we een media-innovator op school hebben; een enthousiaste leerkracht die met collega's werkt aan het verbeteren van onderwijs met behulp van ICT (informatie- en communicatie- technologie). Op onze school werken leerlingen met een iPad: niet als doel van ons onderwijs, maar als middel. We houden rekening met een gezonde balans tussen het werken op papier en met de iPad. Onderzoekster Caroline Klaver raadt scholen aan om goed toe te zien op leerlingen, als het gaat om werken met een iPad. In een onderzoek van het Erasmus MC wordt de 20/20/2-regel aanbevolen: 20 minuten ingespannen werken in een boek of op de tablet betekent 20 seconden rust voor de ogen nemen. Daarnaast is het gezond voor kinderen om minimaal 2 uur per dag buiten te spelen. Onze scholen streven ernaar hierbij zo goed mogelijk met ouders samen te werken. We vinden het belangrijk om te vermelden dat het in onze visie gaat om digitale leermiddelen, die nooit een doel op zich zijn. We streven naar een goede balans tussen de inzet van digitale en fysieke materialen, waarbij de leerkracht op basis van de behoefte van leerlingen een gezonde afweging maakt.



SCHOOL EN OMGEVING

Gezonde school

De Burgerschool heeft het predicaat “Gezonde School”. Dit betekent dat we op school aandacht besteden aan gezond eten en drinken. Ook vinden we het belangrijk dat onze leerlingen voldoende bewegen. Op de Burgerschool krijgen onze leerlingen op verschillende manieren beweging aangeboden:

- Wekelijkse gymlessen, hiervoor maken we gebruik van het programma van Smart Moving Kids.
- De Daily Mile, de leerlingen lopen (eigen tempo) op een vast moment of momenten in de week een rondje rondom de school;
- Het plein is dusdanig ingericht, dat het uitdaagt tot bewegen;
- Deelname aan meerdere sportactiviteiten, o.a. het basketbaltoernooi, de Bonifatiusloop, het korfbaltoernooi, het voetbaltoernooi en de jaarlijkse sportdag;
- Aanbieden van ‘energizers’ en bewegend leren in de groep.
- Vanaf groep 6 gaan wij schoolzwemmen, om de zwemvaardigheden te onderhouden.

Naast voldoende bewegen is het ook van belang om gezond te eten. De kinderen nemen fruit, brood en drinken mee naar school. Gezond eten levert kinderen voldoende energie op voor de rest van de dag. We stimuleren een gezonde fruihap en traktatie. Al een aantal jaren wordt er schoolfruit aangeboden op de Burgerschool. Drie dagen per week krijgen alle leerlingen verschillende soorten fruit en groente aangeboden.



06 | ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS

Rookvrije school

Overall om ons heen zien we het gebeuren. Steeds meer plekken worden rookvrij. Sinds augustus 2020 is een rookvrij schoolterrein verplicht. Ook de Burgerschool heeft een rookvrij schoolterrein. Dit betekent dat er niemand in school of op het schoolterrein rookt. Bij de ingang van ons schoolplein zijn borden geplaatst met 'rookvrij, rookvrije generatie'.



ONDERWIJSTIJD

	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheid	5 uur	5 uur
Rekenvaardigheid	4 u 15 min	5 uur
Sport en Spel	4 uur	5 uur
Werken aan IPC-projecten	4 uur	6 uur
Gezondheidsbevordering	15 min	15 min
Fries	30 min	30 min
Vreedzame school	1 uur	1 uur
Kunst en Expressie	1 uur	2 u 15 min

	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taalvaardigheid	10 uur	10 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenvaardigheid	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Kunst en Expressie	2 uur	2 uur	2 u 15 min	3 uur	3 uur	3 uur
Sport en Spel	2 uur	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
IPC	4 u 15 min	4 u 15 min	8 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Fries	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Gezondheidsbevordering	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Vreedzame school	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

VOORTGEZET ONDERWIJS

De stap van basisschool naar voortgezet is best een hele spannende. Om onze leerlingen en ouders zo optimaal mogelijk te betrekken bij dit proces werken we met een adviesprocedure.

Aan de start van ons schooljaar voeren we driehoeksgesprekken, die bij onze groep 8 leerlingen ook gaan over ambities en het voortgezet onderwijs. Naast deze gesprekken (met leerling, ouders en leerkracht) worden er ook ambitiegesprekken gevoerd met de leerling; waar zou je volgend jaar graag naartoe willen en wat zijn dan de doelen?

De plaatsingswijzer is een belangrijk instrument voor het schooladvies. Hierin staan de toetsresultaten van onze tweejaarlijkse BOOM LOVS toetsen. Dit gebeurt vanaf groep 6. Eind groep 6, twee momenten in groep 7 en uiteindelijk midden groep 8 wordt de plaatsingswijzer besproken met leerling en ouders tijdens onze portfolio gesprekken. Tijdens deze gesprekken wordt het uitstroomprofiel bekeken.

Bij het komen tot een uiteindelijk advies kijken wij niet alleen naar de toetsresultaten; ook observaties van leerkrachten tellen mee. Uiteindelijk wordt er met de adviescommissie (leerkrachten groep 6, 7, 8, IB-er en directeur) een passend advies gegeven. In overleg met leerling en ouders wordt de schoolkeuze bepaald.

Dit jaar zullen alle leerlingen in februari een doorstroomtoets maken. Deze toets zal in plaats van de Cito Eindtoets afgenomen worden. Naar aanleiding van het resultaat op deze toets en alle opbrengsten vanuit BOOM LOVS toetsen zal er een advies gegeven worden. Net als bij de Cito Eindtoets kan een advies bijgesteld worden na de doorstroomtoets; het advies kan enkel omhoog bijgesteld worden. We kiezen graag voor een kansrijke advisering om elk kind de beste kansen te geven op het voortgezet onderwijs.

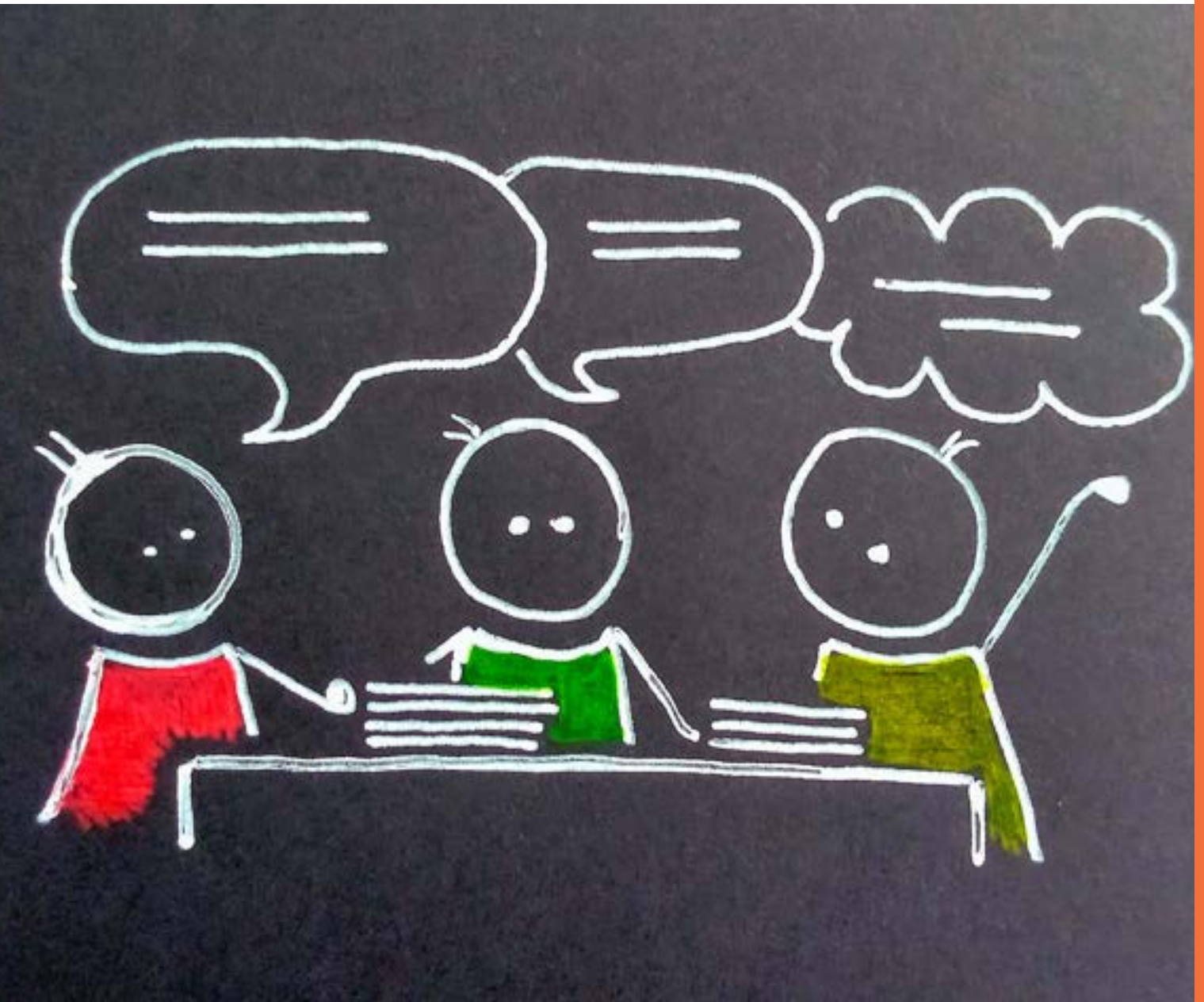
Via Social Schools worden ouders op de hoogte gehouden over alle open dagen van de voortgezet onderwijs scholen in de regio. In de week voor 1 april moet de leerling aangemeld zijn op de VO school. De leerkracht van groep 8 doet dit gezamenlijk met ouders.

Gedurende de eerste drie jaar op het voortgezet onderwijs, worden wij op de hoogte gehouden van de resultaten van onze (oud)-leerlingen op het vervolgonderwijs.

Voor meer informatie over de plaatsingswijzer kunt u kijken op:

<https://plaatsingswijzer.nl/Home/Ouders>

KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS



ONTWIKKELING EN RESULTATEN

Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden gemeten aan de hand van BOOM toetsen, geanalyseerd op leerling- en groepsniveau door de leerkracht. Dit wordt besproken met de intern begeleider tijdens de groepsbesprekingen. Daarna worden de resultaten ook op schoolniveau besproken in het kwaliteitsteam (directie, intern begeleider, taalcoördinator en rekencoördinator) en volgt een terugkoppeling naar het team met eventuele acties op de diverse niveaus. De resultaten worden vastgelegd in de kwaliteitsmap die bovenschoups op managementniveau wordt besproken.

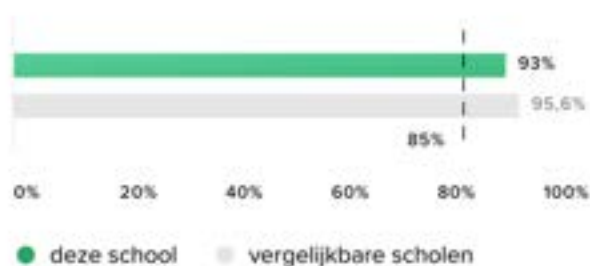
Daarnaast werken we doelgericht met kinderen, zodat we meer kunnen differentiëren en leerlingen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Deze doelen en observaties uit de les of methode gebonden toetsen worden geborgd in ons volgsysteem en in de portfolio's van de leerlingen. De doelen worden geanalyseerd en vervolgens worden er acties aan verbonden.

Doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Komend jaar zal de Cito Eindtoets veranderen; er komt namelijk een doorstroomtoets. Met deze toets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. We kijken bij de opbrengsten van deze toets vooral naar de behaalde referentieniveaus en analyseren of de scores in lijn zijn met de ontwikkeling die wij gezien hebben tijdens hun 8-jarige basisschooltijd. Deze gegevens gebruiken we ook bij het opstellen van nieuwe speerpunten en actiepunten voor het komende schooljaar.

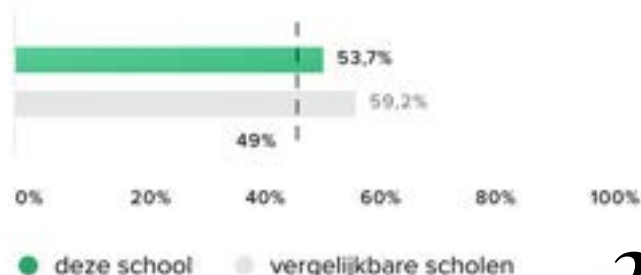
Fundamenteel niveau

Het fundamenteel niveau is het niveau voor taal en rekenen dat zoveel mogelijk leerlingen aan het einde van de basisschool zou moeten beheersen. Dit wordt gemeten in groep acht met de eindtoets. De inspectie stelt dat minimaal 85% van alle leerlingen het basisniveau moet behalen.



Streefniveau

Het streefniveau is een hoger niveau dan het fundamenteel niveau. Het doel is dat zoveel mogelijk leerlingen eind groep acht het streefniveau bereiken. Op basis van de leerlingpopulatie op school wordt door de inspectie voor elke basisschool in Nederland apart bepaald hoeveel procent van de leerlingen het streefniveau moet halen.





CYCLISCH WERKEN

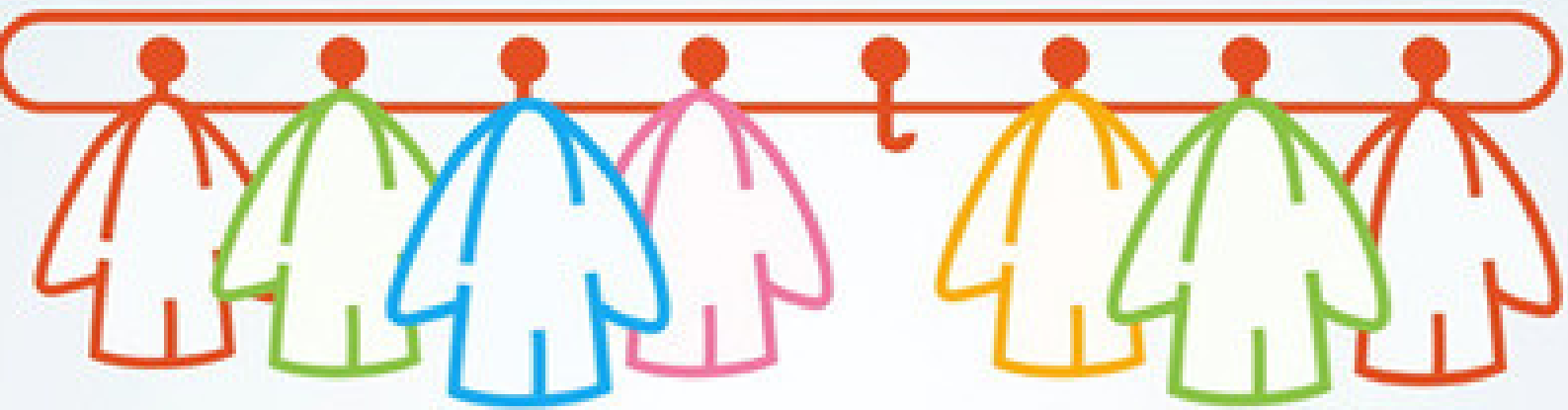
Elke dag werken wij eraan om ons onderwijs nog beter in te richten en de kwaliteit hoog te houden. Dit doen we door volgens een cyclus te werken; in ons schoolplan, in ons jaarplan en ook als het gaat om toetsresultaten. Het schoolplan is voor de langere termijn, waarbij een vertaalslag wordt gemaakt per schooljaar in de vorm van een jaarplan. Aan het eind van het schooljaar wordt het plan geëvalueerd: zijn alle doelstellingen gehaald en de plannen uitgewerkt? Dit nemen we, met de nieuwe acties, weer mee in het volgende jaarplan.

Ook analyseren we onze opbrengsten. Een schoolbrede trendanalyse zorgt voor verbeterpunten die worden meegenomen. In onze school onderwijzen we de leerstof volgens bepaalde leerlijnen. Daarvoor gebruiken we de nieuwste methodieken en IPC als curriculum. Bij het kiezen van onze materialen houden we er rekening mee dat ze onze leerlingen uitdagen op een passende wijze. Nog belangrijker dan de methoden zijn de mensen die ermee werken. Zij zorgen ervoor dat de materialen zinvol worden gebruikt. Daarvoor is het nodig dat de teamleden ruim de tijd besteden aan samenwerking en overleg. Om op de hoogte te blijven van alle nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs volgen onze teamleden dan ook regelmatig nascholingscursussen.

Zowel de directie als de collega's onderling bezoeken elkaars lessen. Op deze wijze leren we met en van elkaar en waarborgen we de kwaliteit. De school neemt samen met de andere openbare scholen binnen ROOBOL een kwaliteitsonderzoek (audit) af. Leerkrachten, leerlingen en ouders kunnen hierbij aangeven hoe het in hun ogen kwalitatief met de school gaat. De inspectie inspecteert het basisonderwijs met behulp van een kort of lang onderzoek. De rapporten worden gepubliceerd op de internetsite van de inspectie:

www.onderwijsinspectie.nl, maar zijn ook te vinden op www.scholenopdekaart.nl

passend onderwijs



06 | WAAR STAAN WIJ VOOR?

PASSEND ONDERWIJS

Alle leerlingen verdienen goed onderwijs dat aansluit bij hun mogelijkheden en kwaliteiten. Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden hebben scholen zorgplicht. Als school hebben wij de plicht ervoor te zorgen dat iedere leerling die bij ons aangemeld wordt, bij ons ingeschreven staat en/of extra ondersteuning nodig heeft een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken of ze kunnen voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling. Van de ouders wordt verwacht dat zij bij aanmelding eventuele belemmeringen om het onderwijs te kunnen volgen, aan de school doorgeven.

Als de school niet de begeleiding kan bieden die het kind nodig heeft, moet de school na overleg met de ouders zorgen voor een passende onderwijsplek op een andere school.

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen op een passende onderwijsplek komen, hebben de scholen samenwerkingsverbanden gevormd met daarin reguliere scholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs.

Stichting ROOBOL is onderdeel van het Samenwerkingsverband Friesland.

SCHOOLONDERSTEUNINGS PROFIEL (SOP)

Iedere school stelt binnen Passend Onderwijs een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Dit is een wettelijk voorschrift bij de invoering van passend onderwijs. Dit ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website en op de website van het samenwerkingsverband Friesland.

Een SOP biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school aan extra ondersteuning biedt. Deze profielen van alle scholen binnen ons samenwerkingsverband vormen de basis van het aantonen van de dekking van de ondersteuningsvoorzieningen in de regio. Op die manier is er voor alle kinderen een plek om onderwijs en ondersteuning te krijgen die zij nodig hebben.

Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- Een korte typering van de school;
- De kwaliteit van onze basisondersteuning; dit is de ondersteuning waar iedere leerling op kan rekenen;
- De deskundigheid voor extra ondersteuning waarover onze school beschikt (binnen ons eigen team Dokkum en buiten de school);
- De voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

Ieder schooljaar wordt het SOP aangepast waar nodig. Deze is te vinden op onze website.



INTAKEPROCEDURE

Elke intake start altijd met een kennismakingsgesprek. Dit kan vrijblijvend zijn, als uw peuter bijna 4 wordt, bij een verhuizing of overstap van basisschool. Tijdens dit kennismakingsgesprek krijgen ouders (en kind) een rondleiding door de school en maken kennis met de leerkrachten. In het hoofdstuk '**Praktische Informatie**' is meer te vinden over het aanmelden van uw kind.

Burgerbreed

Wanneer er Burgerbreed een leerling wordt aangemeld zullen we altijd kijken of we de zorg kunnen bieden die dit kind nodig heeft. Ook kunnen in overleg met ouders kiezen voor een zogenaamde 'proefdraaiweek'. Een aantal keren per jaar kunnen nieuwe leerlingen een week meedraaien om te kijken of de Burgerschool de juiste plek is. Aan het einde van de week vindt er een gesprek plaats met de leerling, ouders, leerkracht(en) en IB'er/schoolleider. In sommige gevallen kunnen we kiezen voor een extra proefdraaiweek. Zo zorgen we er samen voor dat we de juiste schoolkeuze maken.

Hoogbegaafdheidsonderwijs

Ouders kunnen contact opnemen met casemanager Paulien Zuiderveld voor meer informatie over het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen op it Skriuwboord of de Burgerschool. Dit kan telefonisch op 06-55494698 of per email naar hb-onderwijs@roobol.frl.

De intakeprocedure omvat de volgende stappen:

- Ouders vullen het intakeformulier in, dat op de website staat, en sturen dit op naar hb-onderwijs@roobol.frl.
- Ouders worden samen met de leerling uitgenodigd voor een kennismaking. Tijdens dit gesprek wordt er, naast een rondleiding, samen met het kind en de ouders bekeken wat de ondersteunings- en onderwijsbehoeftes van het kind zijn en wat de beste onderwijsplek zou zijn voor het kind.
- Wanneer de ouders en de leerling de procedure na dit gesprek graag willen voortzetten dan neemt de casemanager, met toestemming van ouders, contact op met de huidige school.
- Er zal een intern overleg plaatsvinden binnen ROOBOL, waarna een advies zal volgen, waar en of we aan de behoeften van de leerling kunnen voldoen.
- De leerling wordt uitgenodigd voor een observatieweek wanneer wij een advies geven voor een setting binnen onze school. Deze observatieweek kan in uitzonderlijke gevallen worden verlengd.
- Na de observatieweek beslist de school, na intern overleg, over de plaatsing van de leerling. Bij positief advies kan het kind officieel worden ingeschreven middels het inschrijfformulier van de school.

De volgende richtlijnen zijn leidend bij de aanname van hoogbegaafde leerlingen:

- Ouders kiezen voor en onderschrijven de visie van ROOBOL en de desbetreffende school, specifiek de visie van onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.
- Het is de verwachting dat de leerling zal groeien binnen ons onderwijs, zowel cognitief, sociaal en emotioneel, dit kan zowel binnen de reguliere als in de VHB-setting.
- Het is de verwachting dat de veiligheid en positieve werksfeer binnen de klas gegarandeerd kan worden en de leerling in staat is het onderwijs op school te volgen.
- Het is de verwachting dat de leerling niet buitenproportioneel veel begeleiding vraagt.
- Bij een advies voor het VHB-onderwijs is de rapportage van een IQ onderzoek vereist. Het vaststelde IQ zou 130 of hoger moeten zijn.

ZORG EN WELZIJN

Gebiedsteam

Soms is onderwijsondersteuning niet genoeg en ligt er een zorgvraag. De gemeenten hebben hierbij een verantwoordelijkheid en hebben gebiedsteams. De gebiedsteams in Noordoost Friesland bieden hulp op het gebied van zorg en welzijn. We vinden het belangrijk om samen te werken met het gebiedsteam en de ouders. Onderwijs en zorg kunnen zo beter op elkaar worden afgestemd. Hulpverleners en professionals die zich zorgen maken over een kind zetten de naam van dat kind in de Verwijsindex Fryslân. Op die manier kunnen verschillende hulpverleners elkaar vinden. Ook de school kan kinderen in deze Verwijsindex zetten.

Leerplicht

Alle kinderen in Nederland moeten naar school en vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig. Het is gebruikelijk dat een kind vanaf 4 jaar al naar de basisschool gaat. Onderwijs is onmisbaar voor een goede voorbereiding voor een plek in onze samenleving. Toch kan het zijn dat een leerling, door ziekte of andere problematiek, een tijd lang (gedeeltelijk) niet naar school kan. De leerling kan dan niet voldoen aan de eisen van de leerplichtwet. In dit geval kunt u als ouders voor advies contact opnemen met de school of de leerplichtambtenaar in uw gemeente.

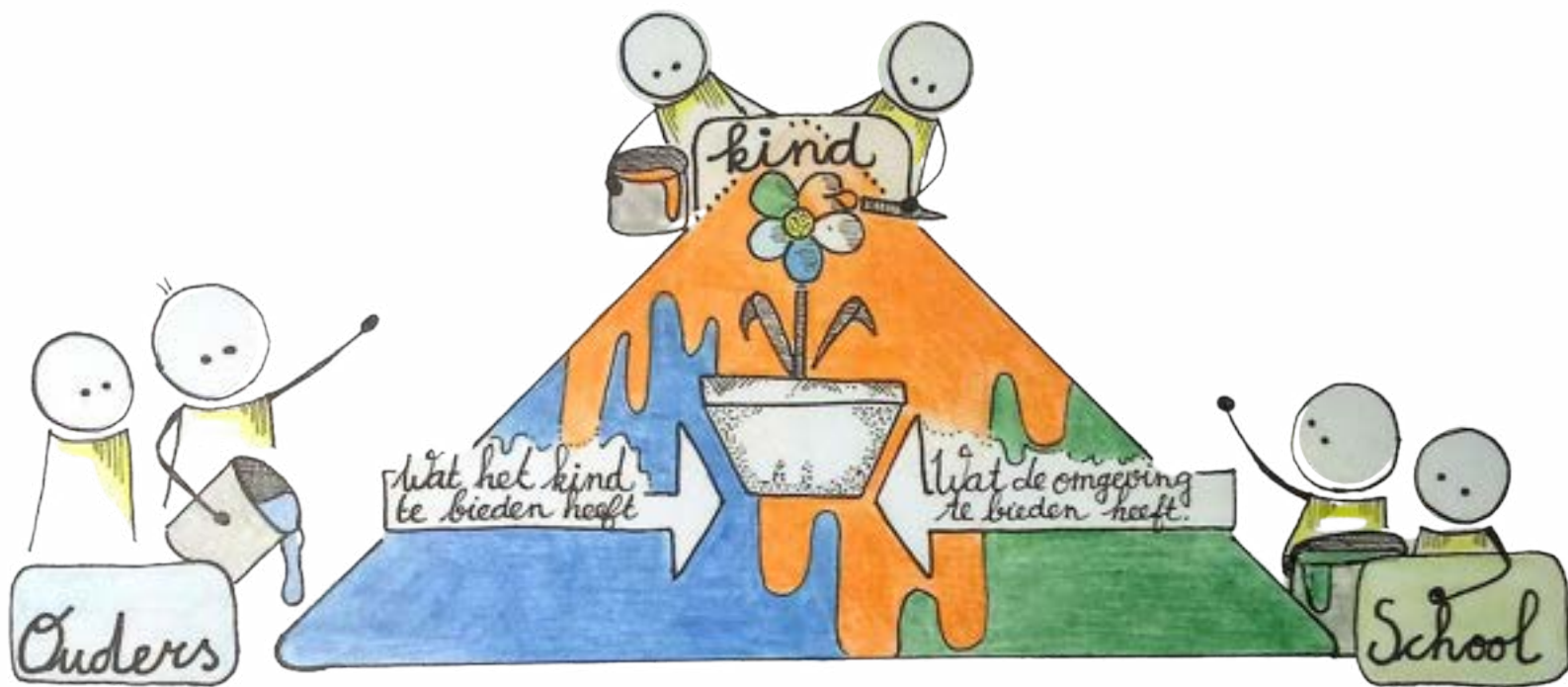
Verzuimbegeleiding

Wanneer er sprake is van schoolverzuim, wordt dit door de school aangemeld bij de jeugdverpleegkundige voor verzuimbegeleiding. Schoolverzuim is voor de jeugdgezondheidszorg (JGZ) een signaal; er is een obstakel (medisch of anders). De JGZ richt zich op de achterliggende oorzaak van het verzuim. De JGZ is adviseur van de leerling en ouders en heeft als doel om de oorzaak van het verzuim weg te nemen of te beperken.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij hanteren het stappenplan van de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling bij het signaleren en handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling.





GOUDEN DRIEHOEK

Van ons kunt u een open, eerlijke en transparante houding verwachten als het gaat om uw kind. Van onze ouders verwachten we betrokkenheid en enthousiasme als het gaat om het bezoeken van onze gespreksmomenten, ouderavonden, informatieavonden.

We geloven in de gouden pedagogische driehoek; leerling, ouders, leerkracht. Deze moet ten allen tijde in balans zijn en daarvoor hebben we elkaar nodig. Wanneer er zaken spelen hopen we dan ook dat u als ouder contact opneemt met school.

Deze Gouden Driehoek geven we meteen aan de start van elk schooljaar vorm door onze driehoeksgesprekken. Hierin maken ouders, kind en leerkracht(en) kennis met elkaar, vertellen ze over de thuissituatie en school en investeren we in de transparante relatie die we graag met elkaar hebben.

Ouders zijn de expert van hun eigen kind en gezamenlijk streven we ernaar om het allerbeste uit onze leerlingen te halen. Door samen het gesprek aan te gaan, open en nieuwsgierig, ondervangen we onduidelijkheden en zorgen we ervoor dat ieder mens zichzelf kan zijn op de Burgerschool!

TEVREDENHEIDS ONDERZOEK 22/23

Stichting ROOBOL meet graag hoe tevreden leerlingen (groep 5 t/m 8), ouders en leerkrachten zijn over onze school. Deze tevredenheidsenquêtes wordt uitgevoerd door een extern, onafhankelijk bureau. Zo ontvangen wij een objectief oordeel en kunnen we werken aan de punten waarop feedback wordt gegeven.

Onze leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 vullen elk jaar een vragenlijst in over sociale veiligheid op school. Onze ouders worden om het jaar uitgenodigd om feedback te geven middels een enquête. De uitkomst van deze vragenlijst wordt nauwkeurig geanalyseerd.

We zijn ontzettend trots op de scores van onze leerlingen en ouders. Zowel leerlingen als ouders geven de Burgerschool prachtige cijfers: een 7,9 van onze leerlingen en een 8,1 van onze ouders.

Onze leerlingen zijn vooral heel blij met alles wat ze leren en de goede uitleg van onze meesters en juffen. De beleving per groep wordt heel verschillend gezien. Daarom zetten we bewust de lessen van Vreedzame School in tijdens bijvoorbeeld de Gouden Weken. Zo zorgen we voor een goede kennismaking en een veilig klimaat binnen elke groep.

Ouders geven aan vooral het schoolklimaat heel prettig te vinden; de sfeer, omgang met elkaar en veiligheid. De informatievoorziening werd lager gescoord, met een 7,6. We zetten hierop in door driehoeksgesprekken te voeren, ouders op de hoogte te houden via Social Schools, zodat alle ouders dezelfde informatie krijgen.

7,9

Tevredenheid



Leerlingtevredenheid

8,1

Tevredenheid

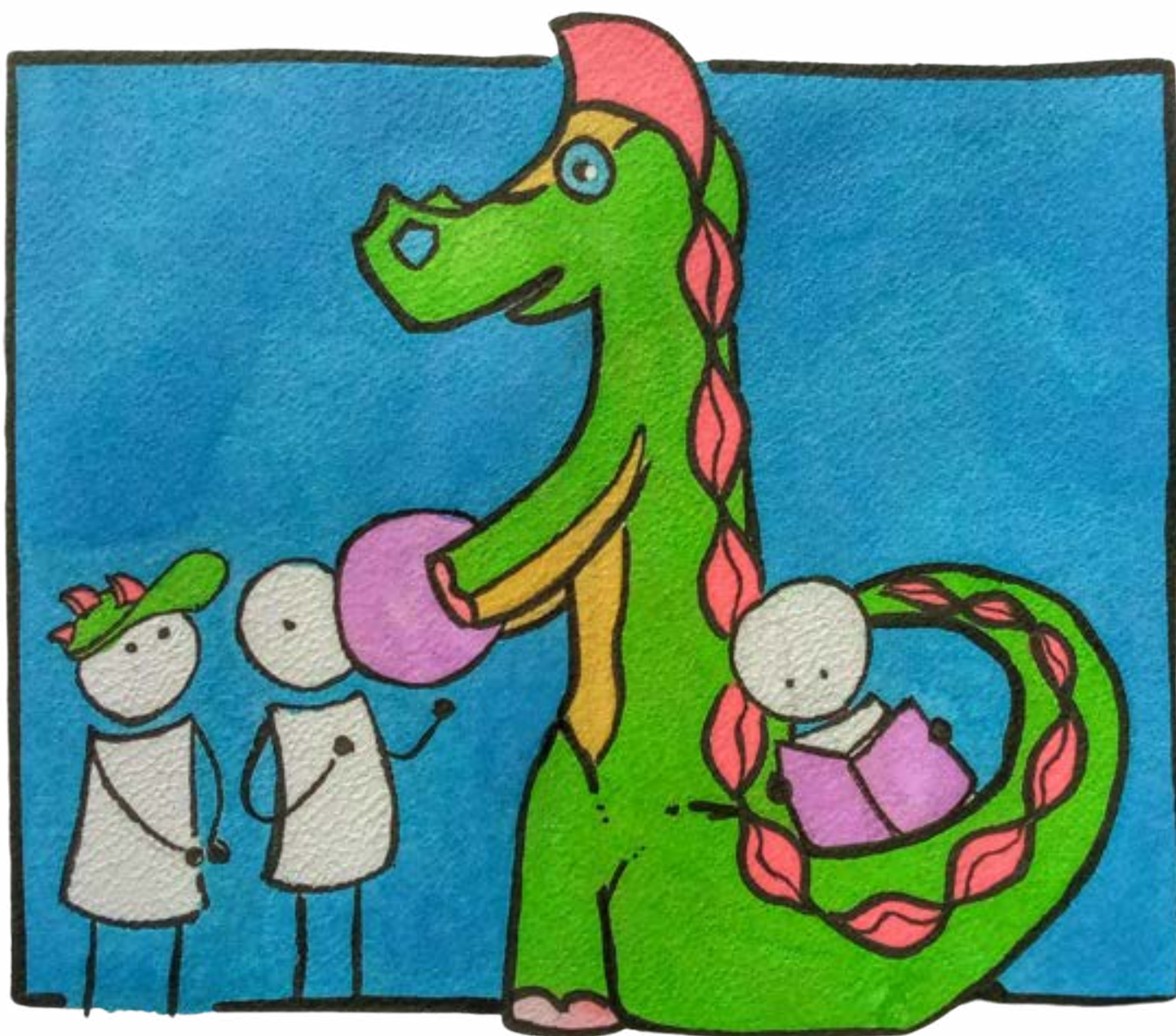
7,9

Vergelijkbare scholen



Oudertevredenheid

PRAKTISCHE INFORMATIE





GROEPSVERDELING EN LEERLINGEN

De Burgerschool is altijd in beweging! We zijn ambitieus en blijven onszelf constant ontwikkelen. Onze locatie staat in het hart van Dokkum. Op 1 februari 2023 telde onze school 261 leerlingen.

Met onze HB aanbod in zowel de Burgerbrede groepen en de VHB groepen hebben we een regiofunctie.

Komend schooljaar telt onze school 13 groepen, waarvan 10 Burgerbrede groepen en 3 groepen Voltijd Hoogbegaafdheid onderwijs (VHB).

Naast deze groepen hebben we ook 5 dagdelen peuteronderwijs in samenwerking met SKF. Komend jaar zullen we starten met een peuter peers groep.

LESTIJDEN EN VAKANTIES

Lestijden

Onze school werkt met een continuooster volgens het 'vijf- gelijke-dagen' model. Alle leerlingen eten in alle pauzes bij hun eigen leerkracht met de groep. Ook tijdens de pauze zijn de kinderen buiten met hun eigen leerkracht.

Waar voorgaande jaren onze groep 1 leerlingen vrij waren op woensdag, zullen die vanaf dit schooljaar ook 5 dagen naar school gaan.

Vanaf 8.20 uur mogen de groepen naar de klas gaan. Er gaat geen bel op de Burgerschool. Om 8.30 uur starten onze lessen. Alle groepen gaan tot 14.00 uur naar school.

Vakanties & vrije (mid)dagen

Dagen	Data
Eerste schooldag	4-9-2023
Studiedag	22-9-2023
Studiedag	20-10-2023
Herfstvakantie	21-10-2023 t/m 29-10-2023
Studiedag	20-11-2023
Kerstvakantie	23-12-2023 t/m 7-1-2024
Studiemiddag	15-1-2024
Studiedag	14-2-2024
Voorjaarsvakantie	17-2-2024 t/m 25-2-2024
Studiemiddag	20-3-2024
ROOBOL inspiratiedag	28-3-2024
Goede Vrijdag	29-3-2024
Tweede Paasdag	1-4-2024
Studiedag	2-4-2024
Koningsdag, 4&5 mei, meivakantie	27-4-2024 t/m 12-5-2024
Hemelvaartsdag	9-5-2024
Pinksteren	19-5-2024 en 20-5-2024
Studiemiddag	30-5-2024
Studiedag	26-6-2024
Laatste schooldag	18-7-2024
Zomervakantie	19-7-2024 t/m 1-9-2024



ROLVERDELING TEAM

Contactgegevens leerkrachten

Wij zijn graag in verbinding met onze leerlingen en hun ouders. We communiceren transparant met onze ouders en werken samen om het beste uit onze kinderen te halen. We spreken ouders tijdens contactmomenten en houden ouders op de hoogte via Social Schools. Contact kan ook gezocht worden per mail. Hieronder staan de ROOBOL e-mail adressen van onze leerkrachten.

Avelien van der Zee:	a.vanderzee@roobol.frl
Wytske Kampstra:	w.kampstra@roobol.frl
Mellenie de Vries:	me.devries@roobol.frl
Caren Postmus:	c.postmus@roobol.frl
Emily van der Bij	ea.vanderbij@roobol.frl
Iris Kloosterman:	i.kloosterman@roobol.frl
Bettina Weidenaar:	b.weidenaar@roobol.frl
Willianne de Jong	wf.dejong@roobol.frl
Karin Bouma:	k.bouma@roobol.frl
Syta van Wieren:	s.vanwieren@roobol.frl
Nikkie Kasimier:	n.kasimier@roobol.frl
Jolanda Kramer:	j.kramer@roobol.frl
Pieter Visser:	p.visser@roobol.frl
Thirza van der Weg:	t.vanderweg@roobol.frl
Joke van der Zee:	j.vanderzee@roobol.frl
Erna Graveland:	e.graveland@roobol.frl
Erik Lei:	e.lei@roobol.frl
Frouckje de Jong:	f.dejong@roobol.frl
Roos Nijboer	r.nijboer@roobol.frl
Catharina Ronkes-Agerbeek:	c.ronkes@roobol.frl
Yteke van der Meij:	y.vandermeij@roobol.frl
Frouckje Bakx:	f.bakx@roobol.frl
Paulien Zuiderveld	p.zuiderveld@roobol.frl
Hilda van der Ploeg:	h.vanderploeg@roobol.frl
Gretha Hoekstra:	g.hoekstra@roobol.frl
Jelle Broersma:	j.broersma@roobol.frl
Minke Sipma:	m.sipma@roobol.frl
Romkje Bosklopper:	rh.vanderveen@roobol.frl
Sanne Faber:	s.faber@roobol.frl
Wieke Woudman:	w.woudman@roobol.frl
Esther Ploeg:	ev.ploegh@roobol.frl
Femke Bijma:	fj.bijma@roobol.frl
Geppie Wiersma:	g.wiersma@roobol.frl
Iris van der Meulen:	ir.vandermeulen@roobol.frl
Joffra van der Velde:	j.vandervelde@roobol.frl
Sandra de Schiffart:	s.deschiffart@roobol.frl
Eva Sinnema:	e.sinnema@roobol.frl

Voor algemene vragen kan er gemaild worden naar burgerschool@roobol.frl.

ROLVERDELING TEAM

Rolverdeling

Wanneer ouders vragen hebben kunnen ze in eerste instantie te allen tijde terecht bij de groepsleerkracht. Wanneer er andere zaken zijn kan er contact opgenomen met school en de directie. Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind? Deze vragen kunnen gesteld worden aan ons zorgteam. Ons zorgteam bestaat uit twee intern begeleiders (IB'ers). Zij houden zicht op de ontwikkeling van onze leerlingen en creëren met leerkrachten een passend onderwijsaanbod.

Froukje Bakx is aanspreekpunt van ons (V)HB onderwijs als teamleider VHB. Wanneer ouders informatie nodig hebben of dingen bespreekbaar willen maken kan zij, naast de groepsleerkracht, benaderd worden.

Management Team

Directie: Eva Sinnema (e.sinnema@roobol.frl)

HB coordinator: Froukje Bakx (f.bakx@roobol.frl)

Intern Begeleider Burgerbreed: Syta van Wieren (s.vanwieren@roobol.frl)

Intern Begeleider HB: Roos Nijboer (r.nijboer@roobol.frl)

Specialist HB ROOBOL breed: Paulien Zuiderveld (p.zuiderveld@roobol.frl)

Zorg en onderwijs

In samenwerking met onze gemeente Noardeast-Fryslân kunnen we veel zorg aanbieden binnen onze school. Dit prachtige plan van de gemeente zorgt ervoor dat wij meer gelden ontvangen om zorgmedewerkers binnen onze school te hebben, met als doel 'normaliseren, verbinden en onderzoeken'. Vanuit deze subsidie hebben we de volgende zorg binnen onze school:

Pedagogen: Romkje Bosklopper en Esther Ploegh

Ergotherapeut: Angela Rozema

Dyslexiespecialist: Tessa Fennema

Docent psycho-educatie: Raymond de Zeeuw

Expertgroepen

Naast het management werken we met expertgroepen. De leerkrachten hebben naast lesgevende taken ook nog specifieke taken, die we als Team Dokkum gezamenlijk oppakken.

Bij de verdeling hiervan houden we rekening met de aanstellingsomvang. Dit takenpakket is vastgelegd in het werkverdelingsplan van Team Dokkum. Hieronder een beknopt overzicht van de taken. Met het gehele Team Dokkum dragen we verantwoordelijkheid voor de taken binnen de expertgroepen.

Taalcoördinator: Nikkie Kasimier

Rekencoördinator: Thirza van der Weg

Bouwen Aan Ambitie: Pieter Visser

Peutercoördinator: Wytske Kampstra

Media Innovator: Erik Lei & Mellenie de Vries

Social Schools: Bettina Weidenaar

Vertrouwenspersoon

Binnen ons team hebben we de volgende vertrouwenspersonen; Romkje Bosklopper, Esther Ploegh, Minke Sipma, Wieke, Woudman en Wytske Kampstra. Zowel leerlingen als ouders kunnen contact opnemen met deze leerkrachten, wanneer hier behoefte aan is.

Onderwijsondersteuning

Naast leerkrachten hebben we ook collega's die zorgen voor extra ondersteuning en/of assistentie in de klas. We hebben meerdere onderwijsassistenten binnen onze Burgerschool die extra zorg verlenen binnen de groepen. Extra ondersteuning voor onze leerlingen wordt gegeven door onze pedagogen Romkje Bosklopper en Esther Ploegh. Daarnaast hebben we nog een ergotherapeut, dyslexiespecialist en docent psycho-educatie binnen onze school.

Vervanging

Ons team is volop bezig met professionalisering en zichzelf ontwikkelen. Daarom wordt er regelmatig een cursus of opleiding gevolgd. Vaak vinden deze cursussen na schooltijd plaats. Is een cursus of opleiding onder schooltijd of is er ziekte binnen het team? Dan wordt er gezorgd voor een vervanger. We vangen deze vervanging met ons eigen team op, wat kan betekenen dat een collega een dag extra werkt of dat de onderwijsassistent de groep opvangt. Zo zorgen we ervoor dat er zoveel mogelijk een bekend gezicht voor de groep komt te staan.

Stagiaires

Elk schooljaar zijn er PABO-studenten bij ons op school; zij studeren voor leerkracht. Ook bieden we leerplaatsen aan voor stagiaires onderwijs- en klassenassistent, pedagogiek, management assistent en zorg&welzijn.

Vanaf dit schooljaar is de Burgerschool een opleidingsschool. Dit betekent dat we als team PABO-studenten praktijkervaring geven in de vorm van stage en dat we ze zullen begeleiden in hun traject richting leerkracht. Ook zal er begeleiding vanuit NHL Stenden binnen onze school zijn om de studenten een vliegende start te geven. Ons team zal worden opgeleid als mentor van deze toekomstige collega's.





AANMELDEN NIEUWE LEERLINGEN

Kennismaken

Voordat wij mogelijk nieuwe leerling(en) inschrijven nodigen we ouders graag uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Zo kunnen wij onze school laten zien, kunnen ouders sfeer proeven en kijken of de Burgerschool de meest passende plek. Een afspraak kan gemaakt worden door het contactformulier op onze website in te vullen. Telefonisch kan er ook een afspraak voor kennismaking gepland worden.

Aanmelden nieuwe leerling

Nieuwe leerlingen kunnen het gehele jaar door worden aangemeld, 4- of bijna 4-jarigen bij voorkeur aan het begin van het schooljaar, maar in ieder geval 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt. We kunnen dan rekening houden met hun komst. Voor bijna 4-jarigen geldt dat ze vier keer mee mogen draaien om alvast te wennen. Bij inschrijving voor groep 1 vindt een intake gesprek plaats met één van de leerkrachten. De leerkracht zal contact opnemen over de meedraaimomenten.

Aanmelden VHB

Onze visie is 'Samen waar het kan, apart waar het moet'. We zullen dus altijd kijken hoe een nieuwe leerling past binnen ons Burgerbrede onderwijs. Meer over de intakeprocedure binnen ons VHB onderwijs vind je op pagina 30.



VOORSCHOOLSE OPVANG

Op de Burgerschool bieden we voorschoolse opvang aan vanaf 7.30 uur. De kosten hiervoor bedragen €3,50 per keer. Opgave kan via mail naar burgerschool@roobol.frl. Juf Ymie vangt de kinderen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag op. Op woensdag wordt de voorschoolse opvang verzorgd door meester Martin.

We werken met een zogenaamde strippenkaart van €70,-. Deze kan bij juf Ymie gekocht worden. Zij houdt bij hoe vaak de kinderen bij de opvang zijn geweest.

In Dokkum zijn een aantal kinderopvangorganisaties waar kinderen na schooltijd kunnen verblijven. Mocht u hierover vragen hebben dan kunt u hier met ons contact over opnemen.

Ook voor en na schooltijd is het mogelijk om uw kinderen goede kinderopvang te bieden. Wilt u hiervan gebruikmaken? Geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind of mail naar burgerschool@roobol.frl.

PRAKTISCHE INFORMATIE

Ouderbetrokkenheid

De ouders van de Burgerschool voelen zich betrokken bij de school en daar zijn we erg blij mee. We stellen een goed contact en een open communicatie op prijs.

Daarnaast maken we graag gebruik van uw hulp bij activiteiten binnen de school, zoals creatieve activiteiten, excursies, sportdagen etc.

Wij informeren de ouders middels Social Schools, ouderavonden, oudergesprekken of een gesprek op afspraak.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school georganiseerd in de vorm van een oudercommissie (OC) en de medezeggenschapsraad (MR).

De OC, die wordt gekozen uit en door ouders, voogden en verzorgers van de leerlingen, bestaat uit acht leden. Het doel van de OC is het ondersteunen van activiteiten binnen de school. Tevens organiseert de OC de jaarlijkse ouderavond en beheert ze het schoolfonds. Aan dit fonds kunnen ouders/verzorgers een vrijwillige (dus niet verplicht!) jaarlijkse bijdrage leveren van op dit moment € 20,-.

De MR bestaat uit drie ouders (gekozen door en uit de ouders/verzorgers) en drie leerkrachten (gekozen door het personeel). De voornaamste doelstelling van de MR is het bevorderen van openheid, betrokkenheid bij het beleid en onderling overleg in de school. Dit wordt nagestreefd door meedenken, meepraten en meebeslissen over schoolzaken. Tevens is de MR overleg-partner van het schoolbestuur. De samenstelling van onze MR voor het schooljaar 2023/2024 is als volgt. De oudergeleding bestaat uit Dhr. R. Kuiper, Mevr. J. Willemse en Dhr. B. Miedema. De personeelsgeleding bestaat uit Mevr. J. van der Zee, Mevr. J. v/d Velde en Mevr. S. van Wieren.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), die wordt gekozen door en uit ouders en personeel van ROOBOL-scholen, treedt op als vertegenwoordiging van alle openbare scholen binnen de stichting ROOBOL. Meer informatie over de GMR is te vinden op www.gmr-roobol.nl.

Leerplicht, verzuim en verlof

Alle kinderen in Nederland moeten naar school, er is sprake van leerplicht vanaf 5 jaar. Onderwijs is onmisbaar voor een goede voorbereiding voor een plek in de maatschappij. Het is gebruikelijk dat een kind naar de basisschool gaat zodra het vier jaar wordt. Vlak daarvoor is het mogelijk een aantal dagdelen te wennen.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim zonder geldige reden te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim.

Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer sprake is van geoorloofd verzuim.

Leerplicht, verzuim en verlof

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor schoolverlof buiten de schoolvakanties. Het formulier 'Vrijstelling van schoolbezoek' is te vinden op onze website.

Een ziekmelding kan telefonisch voor schooltijd via 0519-29 25 70 of met een e-mail naar: burgerschool@roobol.frl.

Schorsing en verwijdering

In sommige gevallen is er sprake van ernstig storend of agressief gedrag van een leerling. Ook ouders of verzorgers van leerlingen kunnen zich bedreigend of agressief gedragen.

Als hierdoor de veiligheid van de leerlingen en het personeel en/of de ongestoorde voortgang van het onderwijs in gevaar dreigt te komen, kan de directeur van de school het College van Bestuur (CvB) van ROOBOL inschakelen om een leerling te schorsen.

Verwijdering bij regelmatig en voortdurend wangedrag van leerlingen of ouders/verzorgers, of als definitief is gebleken dat de school niet langer in staat is het onderwijs of de zorg te bieden die de leerling nodig heeft, kan het CvB van ROOBOL namens het bevoegd gezag besluiten om tot verwijdering van de leerling over te gaan.

(zie www.roobol.frl: Ouders- protocol 'schorsing en verwijdering')

Sponsoring

Bij sponsoring gaat het om het verstrekken van geld, goederen of diensten door een sponsor aan het bevoegd gezag, directeur, onderwijzend personeel of leerlingen. Leerlingen en/of ouders/verzorgers kunnen hiermee in schoolverband worden geconfronteerd. Het is mogelijk dat de sponsor een tegenprestatie verlangt. ROOBOL heeft zich aangesloten bij het landelijk convenant van de onderwijspartners (o.a. het ministerie van Onderwijs, de Vereniging Openbaar Onderwijs en de PO-raad) op het gebied van sponsoring.

Hierin staat onder meer dat sponsoring:

- verenigbaar dient te zijn met de pedagogische en didactische taak en doelstelling van de school en in overeenstemming is met goede smaak en goed fatsoen;
- geen gevaar moet opleveren aangaande objectiviteit, geloofwaardigheid,
- betrouwbaar en onafhankelijk moet zijn;
- niet van invloed is op de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs.

Privacy

Stichting ROOBOL vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk.

Het privacybeleid staat centraal gepubliceerd op de website van Stichting ROOBOL. In het beleid staat beschreven hoe we omgaan met:

- opgabe verwerkte gegevens van leerlingen;
- een privacyreglement voor leerlingen;
- een social media reglement voor leerlingen.

Voor Stichting ROOBOL is Femke Schotanus de functionaris gegevensbescherming. Zij ziet erop toe dat het privacybeleid wordt nagestreefd. Ook stimuleert ze bewustwording bij medewerkers. Voor vragen en tips over privacy is de functionaris bereikbaar op privacy@roobol.frl.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze kunt u vinden op www.roobol.frl.

Het wordt op prijs gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht worden verholpen. De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie, de Landelijke Klachten- commissie Onderwijs (LKC). De LKC onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het schoolbestuur neemt over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen de uiteindelijke beslissing.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kunt u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst. Deze vertrouwenspersoon is mevrouw A. Tadema van de GGD in Leeuwarden: 088-2299887 of via a.tadema@ggdfryslan.nl.

De LKC is te bereiken via Onderwijsgeschillen, Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook de website raadplegen www.onderwijsgeschillen.nl of een e-mail sturen naar info@remove-this.onderwijsgeschillen.nl.

U kunt ook contact opnemen met de MR van de Burgerschool.



Social Schools

Social Schools is een veilig communicatieplatform waar we als Burgerschool gebruik van maken. Via dit platform informeren we u over allerlei ontwikkelingen binnen de groep en in de school. Daarnaast biedt Social Schools een aantal functionaliteiten dat de communicatie tussen school, ouder en kind optimaliseert. Na de aanmelding bij ons op school kunt u zich eenvoudig zelf aanmelden via:

<https://burgerschool-dokkum.socialschools.nl/accounts/login>.

Social media

We leven in een tijd waarin internet en social media kansen bieden voor leerlingen om de wereld te ontdekken. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe ze op een verstandige manier gebruik kunnen maken van deze media. Hieraan wordt in lessen aandacht besteed, zodat ook in dit opzicht leerlingen worden begeleid in het nemen van verantwoordelijkheid.

Op Social Schools kunt u als ouder aangeven of u het gewenst vindt dat er foto's gebruikt worden van uw kind op social media kanalen. Dit kan per onderdeel aangegeven worden. De Burgerschool laat zich graag zien, ook op social media. Daarom vragen we ouders jaarlijks naar privacy en het plaatsen van content op social media.

Verdere communicatie

Wij hechten als Burgerschool grote waarde aan optimale communicatie met ouders in het belang van onze kinderen. We informeren de ouders via:

- Social Schools;
- Driehoeksgesprekken (gr. 3 t/m 8) en kennismakingsgesprekken (start schooljaar)
- Ouderavonden met verschillende thema's;
- Portfoliogesprekken (2x per jaar);
- Facultatief oudergesprek; op aanvraag van de leerkracht of ouder (2x per jaar).

Mocht er voor uw kind een ontwikkelingsperspectief (planmatig werken) worden opgesteld dan wordt u daarover geïnformeerd door de betreffende leerkracht. Het ontwikkelingsperspectief wordt dan tijdens de contactmomenten met u besproken.

Ouders kunnen via Social Schools of per mail contact zoeken met de groepsleerkracht(en). De leerkrachten lezen tijdens hun werkdagen de mail en streven ernaar binnen vijf werkdagen te reageren.

We verwachten van ouders dat, als de school het nodig vindt om deskundige hulp in te schakelen, ouders hieraan meewerken. Als een kind tussentijds de school verlaat, zorgt de desbetreffende leerkracht ervoor dat de leerling een onderwijskundig verslag en het portfolio meekrijgt.

Kortom, de school doet er alles aan om u op de hoogte te houden. We stellen het ook zeer op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.

Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA)

Op de Burgerschool vinden we het belangrijk dat we elkaar met respect behandelen. De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Sociale vaardigheid is een van de belangrijkste onderdelen in de maatschappij en daarom krijgt dit ook veel aandacht in onze school. Vanuit de Vreedzame School werken we met een pestprotocol. We werken preventief d.m.v. het inzetten van mediators. Toch komt het soms voor dat het pestprotocol wordt ingezet. We noemen dit een stappenplan Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA),

1. Leerkrachten gaan in gesprek met leerlingen die gepest worden;
2. Ouders inlichten over de stappen die gezet gaan worden;
3. Pesters bij elkaar om tot oplossing te komen;
4. Ouders van pesters inlichten;
5. Na een week een gesprek met gepeste leerlingen. Hoe gaat het nu?
6. Oplosgroep individueel om naar bevindingen te vragen.

Digitale leermiddelen

Bij Stichting ROOBOL maken we gebruik van divers digitaal leermateriaal. Ook werken alle scholen met iPads als een middel om leerlingen de wereld en hun talent te laten ontdekken.

Onderzoekster Caroline Klaver raadt scholen aan om goed toe te zien op leerlingen, als het gaat om werken met een iPad. In een onderzoek van het Erasmus MC wordt de 20/20/2-regel aanbevolen: 20 minuten ingespannen werken in een boek of op de iPad betekent 20 seconden rust voor de ogen nemen. Daarnaast is het gezond voor kinderen om minimaal 2 uur per dag buiten te spelen. Onze scholen streven ernaar hierbij zo goed mogelijk met ouders samen te werken.

We vinden het belangrijk om te vermelden dat het in onze visie gaat om digitale leermiddelen, die nooit een doel op zich zijn. We streven naar een goede balans tussen de inzet van digitale en fysieke materialen, waarbij de leerkracht op basis van de behoefte van leerlingen een gezonde afweging maakt.

BHV (bedrijfshulpverlening)

Elke school heeft meerdere opgeleide en bevoegde bedrijfshulpverleners. ROOBOL biedt jaarlijks een herhalingscursus aan om de bevoegdheid te garanderen en de kennis op peil te houden. Dhr P. Visser is hoofd van de BHV'ers op de Burgerschool.

Naast kennis van zaken van EHBO zijn BHV'ers getraind om in geval van nood (bijvoorbeeld brand) snel te handelen. Hiervoor stelt de BHV'er een ontruimingsplan op. Bovenscholen zijn vier personen opgeleid als preventiemedewerker. Dit betreft twee medewerkers van personeelszaken, één directeur en een leerkracht. Deze stellen samen met de directeurs de risico- inventarisatie & -evaluatie (RI&E) op en voeren deze uit.

Schoolmaatschappelijk werk

Als school en/of ouders graag extra hulp willen voor een kind of bij de opvoeding van een kind, dan kan de hulp van schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld. De IB'er (intern begeleider; Mevr. S. van Wieren & Mevr. P. Zuiderveld) ondersteunt ouders hierbij.

Schoolarts

Leerlingen uit groep 2 en groep 7 worden door de schoolarts of verpleegkundige onderzocht. Ouders krijgen hiervoor een uitnodiging thuisgestuurd. Naast een uitgebreid lichamelijk onderzoek is er een gesprek over groei, motoriek, sociale ontwikkeling, spraak en taal. Vooraf vullen ouders een vragenlijst in. Ook leerkrachten kunnen bijzonderheden van leerlingen doorgeven bij de schoolarts (uiteraard met toestemming van ouders).

Ouders die vragen of zorgen hebben kunnen altijd (ook als uw kind in een andere groep zit) terecht bij de Jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek.

Verzekering

WA-verzekering

ROOBOL heeft ten behoeve van de medewerkers een aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten. Per situatie wordt beoordeeld of de schade wordt vergoed. De verzekeringsmaatschappij neemt deze beoordeling op zich. Indien een leerling schade veroorzaakt aan spullen van een andere leerling, dan kunnen ouders/verzorgers dit verhalen op de eigen WA-verzekering. De school is hiervoor niet aansprakelijk.

Ongevallenverzekering

ROOBOL heeft een ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen, medewerkers en vrijwilligers die in opdracht van de school activiteiten verrichten. Deze verzekering dekt de kosten die worden gemaakt bij ongevallen op de school, die niet door de basisziektekostenverzekering en/of aanvullende verzekering worden vergoed. Hierbij geldt tevens dat per situatie door de verzekering wordt beoordeeld of een vergoeding plaatsvindt.

Vrijwillige ouderbijdrage

Ouders kunnen aan de Oudercommissie een vrijwillige ouderbijdrage van €20,- betalen. De vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit een basisbedrag en een bedrag voor het schoolreisje. Dit wordt door de penningmeester van onze oudercommissie geïnd. Van deze bijdrage worden activiteiten als schoolschaatsen, musical, Kerst en Sinterklaas betaald.

De bijdrage voor het schoolreisje is ook onderdeel van de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de bijdrage hangt af van de bestemming van de reis. De datum en bestemming van de schoolreisjes worden in de loop van het schooljaar bekend.

Bijdrage schoolreisje:

- Groep 1&2, 3&4: €25,-
- HB 3/4, HB 5/6, groep 5&6 en 7: €35,-
- Groep 8: €80,- (3 dagen kamp)
- HB 7/8: €100,- (3 dagen kamp)

De vrijwillige ouderbijdrage is, zoals het woord al zegt, **een vrijwillige bijdrage**. Leerlingen waarvoor geen ouderbijdrage is betaald worden niet uitgesloten van deelname aan activiteiten of schoolreisjes. Iedereen doet mee. Voor vragen over de ouderbijdrage kunt u contact opnemen met school of onze penningmeester Dhr. L. Hiemstra.