

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-07-18 10:16

*Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.*

**Naam school:** obs De Springplank

**Locatie:** Fijnaart

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Judith Aardema

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

**De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

1.2

**De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie zit in het vorige bestand.

---

1.3

**De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt een vragenlijst omtrent sociale veiligheid ingevuld door leerkrachten, ouders en leerlingen. De aandachtspunten die hieruit voort komen, worden de nieuwe doelen voor de school omtrent sociale veiligheid

---

1.4

**De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op OBS De Springplank wordt een kwaliteitssystem met een cyclisch proces en kwaliteitskaarten gehanteerd. Dit document wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld.

---

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school heeft afspraken gemaakt over gewenst gedrag (schoolregels). Deze zijn opgenomen in de bijlage.

## Toegevoegde bestanden

- Ouders op OBS De Springplank.d...

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Er is toezicht, maar de afspraken kunnen concreter afgestemd worden.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Afspraken op dit vlak kunnen concreter op papier gezet worden. Dit wordt afgerond voor de volgende schoolplanperiode vanaf 2019.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar worden door de leerkrachten en kinderen samen gedragsregels opgesteld. De leerkrachten en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor de naleving hiervan en mogen elkaar hierop wijzen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft een anti-pestprotocol en een protocol 'Schorsing&Verwijdering' en 'Huiselijk geweld&Kindermishandeling'. Er is een ontruimingsplan (Calamiteiten) Er is nog geen protocol voor 'Ongewenste omgangsvormen van medewerkers naar leerlingen'. Dit wordt afgerond voor de volgende schoolplanperiode vanaf 2019.

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- Richtlijnen Social Media.pdf
  - Protocol De Veilige School OBO...
  - Protocol Schorsing en Verwijde...
- 

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Visie, kernwaarden, doelen en regels worden door volledige team en directie opgesteld. Dit komt op studiedagen en vergaderingen aan de orde. Het cyclische kwaliteitssystem zorgt ervoor dat het up to date en geborgd blijft.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers.**

**De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het hele team is op de hoogte van bovenstaande zaken en weet waar deze terug te vinden zijn. Nieuwe medewerkers worden hier ook over geïnformeerd (door collega's en/of directie). Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld door middel van de schoolgids.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elk jaar wordt een vragenlijst omtrent sociale veiligheid afgenomen bij leerlingen en elke vier jaar onder ouders en leerkrachten. Deze vragenlijsten zijn goedgekeurd door de onderwijsinspectie. Deze gegevens worden geanalyseerd en de aandachtspunten worden meteen omgezet in doelen.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een risico-inventarisatie geweest in 2016 vanuit de ARBO. Dit wordt jaarlijks geëvalueerd en om de vier jaar bijgesteld. De preventiemedewerker van de school heeft 1 keer per jaar een gesprek over de risico-inventarisatielijst.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie situatie hiervoor! Dit is aanwezig en wordt elk jaar geëvalueerd.

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

## 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden alle ruimtes bekeken, opgeruimd en gevaarlijke situaties aangepast.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt altijd geluisterd naar (de signalen van) leerkrachten en leerlingen. Deze worden serieus genomen en opgepakt. Indien nodig wordt hier direct actie op ondernomen.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over zowel een interne- als een externe vertrouwenspersoon. Leerkrachten, ouders en leerlingen weten wie dit is en kunnen altijd bij deze persoon terecht. De vertrouwenspersoon neemt verhalen en zijn taken zeer serieus. Daarnaast beschikt ook de overkoepelende stichting over een onafhankelijke vertrouwenspersoon. De contactgegevens van deze persoon zijn opgenomen in de schoolgids van de school, zodat deze voor zowel de leerkrachten als de ouders inzichtelijk zijn.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**



## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Jaarlijks worden de lijsten voor sociale veilig

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school beschikt over een actuele sociale kaart en werkt samen met verschillende partners uit het werkveld.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

## Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Er zijn duidelijke afspraken over deze wetgeving. Er mag nog wel meer aandacht zijn voor het informeren van het team en wat doe je in situaties als datalekken ed.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school beschikt over een klachtenregeling en zowel een intern- als een extern vertrouwenspersoon. Ook de overkoepelende stichting beschikt over een onafhankelijke vertrouwenspersoon. De klachtenregeling en contactgegevens van de vertrouwenspersonen zijn opgenomen in de

schoolgids, zodat deze voor alle partijen (leerkrachten, leerlingen en ouders) inzichtelijk zijn.

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- Medicijnenprotocol.pdf
- Protocol Toestemming Behandeli...

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

Gekozen antwoord

In orde

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden hier actief bij betrokken. In de schoolgids staan de uitgangspunten van de school op dit vlak uitgebreid beschreven en bij nieuwe dingen worden ouders via de tweewekelijkse ouderbrief op de hoogte gesteld. Ook de verwachtingen die de school stelt aan ouders worden duidelijk gecommuniceerd, zowel via de schoolgids en ouderbrief als mondeling tijdens bijvoorbeeld een ouderavond of ouderbetrokkenheidsochtenden, die de school organiseert.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

### **De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school heeft haar visie en uitgangspunten nauwkeurig beschreven in de schoolgids. Alle betrokken partijen zijn hiervan op de hoogte. Ook in de formulering van de schoolafspraken is het positief pedagogisch handelen meegenomen.

4.2

### **De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Door middel van een kwaliteitskaart wordt dit geëvalueerd en gemonitord.

4.3

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie en vullen deze op een goede manier uit. Dit wordt geëvalueerd aan de hand van een kwaliteitskaart?

4.4

### **De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gedragscode bestuur kritisch bekijken. Deze wordt momenteel herschreven.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het anti-pestprotocol en werken met de methode KWINK is hierin voldoende. Tijdens leerlingbesprekingen en consultatiebesprekingen komt dit ook teambreed aan de orde.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

## **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Ouders worden hier actief bij betrokken. In de schoolgids staan de uitgangspunten van de school op dit vlak uitgebreid beschreven en bij nieuwe dingen worden ouders via de tweewekelijkse ouderbrief op de hoogte gesteld. Ook de verwachtingen die de school stelt aan ouders worden duidelijk gecommuniceerd, zowel via de schoolgids en ouderbrief als mondeling tijdens bijvoorbeeld een ouderavond of ouderbetrokkenheidsochtenden, die de school organiseert.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor maakt de school gebruik van de methode KWINK (sociaal-emotioneel leren) en de training Rots&Water. De school heeft een visie op burgerschap en sociale integratie, van waaruit het onderwijs op deze gebieden vormgegeven wordt.

---

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over zowel een intern- als extern vertrouwenspersoon. De leerlingen weten wie dit is en dat ze altijd bij deze persoon terecht kunnen. Ook kunnen zij altijd terecht bij de (eigen) leerkracht en de directeur.

---

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kinderen weten dat ze de leerkracht en/of vertrouwenspersoon altijd dingen in vertrouwen kunnen vertellen.

---

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het bezoeken van een congres en dit terugkoppelen tijdens scholingsmomenten wordt hier teambreed aan gewerkt. Ook het evalueren en borgen van de kwaliteitskaart van dit onderwerp is scholing.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie toelichting punt 5.4

---

6.1

### **De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De school maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem Eduscope om de leerlingen in hun gedrag te volgen. Ook maakt de school gebruik van het registratiesysteem dat bij de methode Kwink hoort.

6.2

### **De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit wordt in kaart gebracht door middel van de vragenlijst 'sociale veiligheid' van het WMK, die jaarlijks bij leerlingen en leerkrachten wordt afgenomen. Ook wordt er goed naar de leerlingen geluisterd en gekeken, zodat signalen in de richting van pesten of andere onveiligheidsgevoelens en -gedrag zo snel mogelijk opgemerkt kunnen worden. Hier wordt indien nodig meteen actie op ondernomen.

6.3

### **Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie anti-pestprotocol

#### Toegevoegde bestanden

- Anti-pestprotocol OBS De Sprin...

6.4

### **Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

#### Gekozen antwoord



In orde

Toelichting:

vragenlijst 'sociale veiligheid' WMK?

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit heet het school ondersteuningsprofiel en is in 2015-2016 volledig aangepast.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Schoolondersteuningsprofiel de...

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het samenwerkingsverband en de afspraken hierover zijn opgenomen in de schoolgids.

[Toegevoegde bestanden](#)

- schoolgids-2016-2017 Springpla...

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gaat samen met het samenwerkingsverband 3002 waar stichting OBO onder valt.

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Directie ziet erop toe dat de gemaakte afspraken en protocollen binnen de school nageleefd en opgevolgd worden.

---

6.9

## De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De hiërarchische richtlijnen worden in het anti-pestprotocol en in het schorsings-verwijderingsprotocol benoemd. ook in de schoolgids is hier een passage over opgenomen.

### Toegevoegde bestanden

- Anti-pestprotocol OBS De Sprin...
  - Protocol Schorsing en Verwijde...
- 

6.10

## De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De school en stichting hebben een vertrouwenspersoon waar in dit geval contact mee gezocht wordt. Als een ramp een school treft wordt direct contact opgenomen met het bovenschools bestuur. Zij adviseren hier verder in.

---

6.11

## De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

De situatie en het ongewenst gedrag wordt met de kinderen besproken, evenals de consequenties van het gedrag en eventuele sancties. Ook wordt naar hen toe benoemd welk gedrag wél van hen verwacht wordt.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het  
gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er een incident plaats vindt, wordt hiervan een aantekening gemaakt in het leerlingdossier van de betreffende leerling. Zonodig wordt het besproken tijdens leerlingbesprekingen.

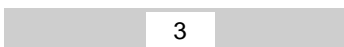
---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

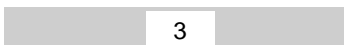


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

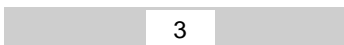


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

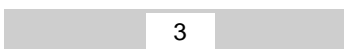


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

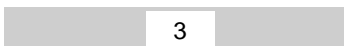


Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

### Huidige situatie

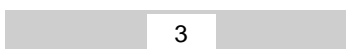


### Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

### Huidige situatie

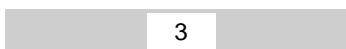


### Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

### Huidige situatie

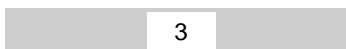


### Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

### Huidige situatie

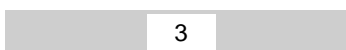


### Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

In de huidige situatie is OBS De Springplank vooral bezig alles te inventariseren en te bespreken. Zowel ouders, team en directie. We streven steeds naar een "veiligere school" waarvoor heldere afspraken en reflectie de basis zijn. Dit wordt in protocollen, schoolgids en in ons kwaliteitssysteem beschreven, zodat het voor alle betrokken partijen terug te vinden is.

## Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

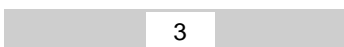


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

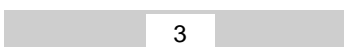


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

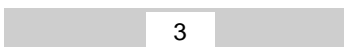


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

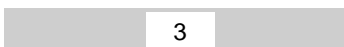


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

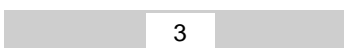


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

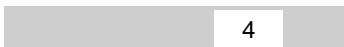


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Schoolgids.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

### Huidige situatie



### Gewenste situatie



### Toelichting:

De structuur op OBS De Springplank is helder beschreven in verschillende documenten. Deze zijn terug te vinden in de schoolgids, in het kwaliteitssystem of ter inzage bij de directie. Wij streven door een heldere PDCA-cyclus naar een goede evaluatie en borging van ons pedagogisch beleid en onze schoolveiligheid.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

