

Onderwijskwaliteit

Doorontwikkelen vergadercultuur

In het schooljaar 2020-2021 is de Singel gestart met het implementeren van een nieuwe vergadercultuur onder leiding van Stichting Leerkracht, Het afgelopen schooljaar hebben we met name gewerkt aan het verbeteren van de vergaderstructuur en de ritmiek van de bord en werksessies. Komend schooljaar gaan we een stap verder in dit proces en willen we de volgende onderdelen van de vergadercultuur verder verbeteren:

- Samen lessen voorbereiden, bekijken en evaluëren
- Gedeeld leiderschap, collega's verbeterthema's theoretisch voor laten bereiden.
- Implementeren leerlingarena

Verbeteren didactische vaardigheden

Uit de bestuursobservatieronden (zie bijlage 1) die in het voorjaar van 2023 plaats gevonden hebben komen een aantal didactische vaardigheden naar boven die we verder willen aanpakken in het aankomende schooljaar. De doelen die we hier naar boven halen zijn met name belangrijk kijkend naar de veranderende populatie (zie bijlage 2) waarbij we steeds hoger opgeleide kinderen binnen school krijgen.

- Afstemming en differentiatie, met name gericht op sterkere leerlingen
- Contextgebonden en betekenisvol lesgeven

Kijk – Beredeneerd aanbod groep 1/2

Het afgelopen jaar hebben we geïnvesteerd aan het scholen van de collega's in de onderbouw kijkend naar het verbeteren van de observaties. Nu dit goed staat willen we met de gegevens die we uit de observaties naar boven halen een beter beredeneerd aanbod gaan creëren in de onderbouw. Dit gaan we doen door de collega's in de onderbouw te trainen middels een externe trainer van Bazalt. De collega's zullen 4 losse studiemomenten ontvangen waarin ze hierin worden meegenomen. Daarnaast zal dit onderwerp het hoofdonderwerp zijn in de eerste periode van de verbetercyclus van de onderbouw.

Interne trajecten

Start implementatiefase leer en veerkracht – aanpak SEO

Het afgelopen schooljaar heeft de gedragsspecialist een vooronderzoek gedaan naar een nieuwe methode/aanpak SEO. Dit vooronderzoek heeft er toe geleid dat we als school ons in de komende drie jaar gaan laten opleiden naar een leer en veerkrachtschool.

De tevredenheidspeiling van 2023 liet zowel bij de uitslagen van de ouders en de leerlingen opnieuw zien dat er een urgentie is onze huidige aanpak (leestijl) los te gaan laten en te gaan updaten naar een nieuwe aanpak waarbij we meer positief geladen feedback zullen gaan geven.

Het komende jaar zal het gehele team tijdens de schoolstudiedagen meegenomen worden in deze nieuwe aanpak. In de bijlage uitvoering jaarplan (zie bijlage 3) is het implementatieritme terug te vinden.

Implementeren en doorontwikkelen van nieuwe methodes

In het komende schooljaar zullen we voor de vakken technisch lezen (estafette 3.0) en verkeer (streetwise) met een nieuwe methode gaan werken. Deze beide methodes worden “koud” geïmplementeerd waarin we in het eerste jaar eerst zelf gaan kijken hoe we de nieuwe materialen in willen gaan zetten.

Blink geïntegreerd is in het schooljaar 2020-2021 geïmplementeerd als vervanging van de leerateliërs. Deze methode gebruiken we als rode draad voor ons thematisch onderwijs in de midden en bovenbouw. Het thematisch onderwijs, en daarbij deze methode, zal opnieuw tegen het licht gehouden worden in de derde periode van de verbetercyclus

Vormgeven en uitvoeren nieuwe gesprekscyclus + nieuwe rapportage vorm

Uit de tevredenheidspeiling van 2023 komt vanuit de ouderpeiling naar voren dat de frequentie van de oudergesprekken op dit moment onder de maat is. Het komende schooljaar gaan we dan ook werken met een nieuw gespreksritme waarbij we veel minder kale resultaten willen gaan bespreken maar ons, samen met de ouder, meer willen focussen op de ontwikkeling van de leerling en het afstemmen van de verwachtingen tussen ouders, school en leerlingen.

Daar komt bij dat we de rapportage willen aanpassen. We willen geen cijferbeoordelingen meer gaan gebruiken maar ons ook in de rapportage meer gaan focussen op de ontwikkeling en bijzondere prestatie van de leerling.

Overige ontwikkelingen

Inclusieproject Mytyschool

Het afgelopen schooljaar hebben we met behulp van een subsidie vanuit het NSGK een inclusieproject vormgegeven in samenwerking met de mytyschool in Roosendaal. Als eindproduct van dit inclusieproject is er een magazine gecreeërd met een weergave van het project. In het nieuwe schooljaar gaan we tijdens een kenniscafé in de eerste periode van het schooljaar bekijken of en hoe we, in het komende schooljaar, het project kunnen continueren. Daarbij is het doel om de beide groepen kinderen met elkaar te laten verbinden leidinggevend voor de invulling van het vervolg van dit inclusieproject.

Ontwikkelen visie ouderbetrokkenheid

Als navolging van de, in 2022 opgestelde, stichting brede visie op ouderbetrokkenheid zijn we in 2023 op de Singel gestart met het opstellen van een schoolspecifieke visie op ouderbetrokkenheid. In mei 2023 heeft hier een eerste werksessie met ouders voor georganiseerd. Het komende schooljaar willen we gebruiken om, wederom samen met ouders, uiteindelijk vorm te gaan geven aan de definitieve visie op ouderbetrokkenheid. De urgentie van het aanpakken van dit onderwerp is opnieuw naar boven gekomen in de tevredenheidspeiling van 2023. Hieron scoren ouders ons onvoldoende als het gaat om het actief betrekken van ouders bij de (leer)processen op school.

Opstarten tijdelijke instroomgroep

De instroom (zie bijlage 2) is inmiddels hersteld er terug gegroeid naar circa 30 leerlingen per geboortjaar. Aangezien we nog een aantal geboortejaren (2017,2016,2025) hebben die een lager aantal hebben ontstaat er de situatie dat we na de zomer, door een lage uitstroom van leerlingen naar groep 3, al starten met grote kleutergroepen die rond de herfstvakantie al op 30+ leerlingen uitkomen. Om te voorkomen dat we een instroomstop moeten activeren, en hierdoor leerlingen uit het geboortjaar 2020 mislopen, openen we in januari-maart 2024 een tijdelijke instroomgroep met 15 kindplaatsen. Hierdoor houden we voldoende groei ruimte om geen gat te laten ontstaan in het geboortjaar 2020. De prognose is dat we het jaar erop alle leerlingen weer in de twee regulieren kleutergroepen op kunnen vangen.

Implementeren IEP LVS + nieuwe doorstroomtoets

Komend schooljaar stapt de school over op het IEP LVS. Dit in combinatie met de nieuwe doorstroomtoets van groep 8 zal de vraag creëren de nieuwe toetsen op een juiste manier te implementeren. Dit zullen we doen met behulp van IEP zelf en hiervoor pakken we ruimte op de twee studiedagen voor en na het eerste toetsblok in jan/feb 2024

Huisvesting

Capaciteit schoolgebouw uitwerken

Samen met de MR zullen we, in aanvulling op ons toelatingsbeleid, duidelijker gaan beschrijven dat we een limiet van 30 kinderen per geboortjaar gaan hanteren. De groeimogelijkheden van de school zijn door de huisvesting beperkt tot maximaal 240 leerlingen verdeeld over 8 klaslokalen. Dit proces zal, samen met het bestuur en diens juridische adviseurs, in het komende schooljaar opgestart en afgerond gaan worden. Het nieuwe toelatingsbeleid moet dan gehanteerd gaan worden vanaf het geboortjaar 2021.

Uitbreiden ICT mogelijkheden

Na fundamentele randvoorwaardelijke verbeteringen in 2021 t/m 2023, en aanvulling voor hardware voor de groepen 3 en 4 in 2023 gaan we in het komende jaar de laatste fase in van het uitbreiden van de ICT mogelijkheden op de Singel. In deze laatste fase zullen met name de kleutergroepen nog voorzien gaan worden van ondersteunende hardware.

Daarnaast zullen we schoolbreed nog gaan investeren in goede hoofdtelefoons (met decibel limitatie) voor alle leerlingen vanaf groep 3. Ook gaan we, samen met de MR, een schermtijd beleid opstellen om oogproblematiek te voorkomen.

Implementatie nieuwe inrichting

In navolging op het voortraject in 2022-2023 zullen we in het komende schooljaar de eerste implementatiefases van de nieuwe inrichting gaan plannen. In de bijlage (nummer 4) staat het ritme beschreven. Het tweede deel van het schooljaar laten we iedereen op eigen tempo wennen aan de nieuwe mogelijkheden. In de nieuwe schoolplan periode 2025-2029 zal vormgegeven gaan worden aan de schoolbrede “vernieuwde” werkwijze binnen de Singel.

Vergroenen van het schoolplein

Komend schooljaar zullen we opnieuw nieuwe vergroeningsprojecten op ons schoolplein in gaan plannen. Dit met als doel de buitenruimte aantrekkelijker te maken voor de kinderen, meer weerbestendig te krijgen, en het plein veelzijdiger te maken voor het gebruik tijdens lesmomenten. Dit project wordt geleid door de conciërge en grotendeels gefinancierd worden uit gemeentelijke subsidies en de opbrengsten vanuit onze textielbak.



Wij leggen de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen!

Jaarplan 2023-2024

Onderbouwing

Personeelszaken (PZ)

Invullende aankomende vacatureruimte

Aan het einde van het komende schooljaar zullen we op de Singel afscheid gaan nemen van een collega die met pensioen gaat. Deze vacatureruimte zal in aanloop naar het schooljaar 2024-2-25 ingevuld moeten gaan worden. Hiervoor zullen we tijdig (april 2024) gaan starten met een wervingscampagne.

Verbeteren taakverdeling op basis van talent

Door het eerder vaststellen van een nieuw werkverdelingsplan in combinatie met de input uit de gesprekscyclus voor personeel, willen we in aanloop naar 2024-2025 een nieuwe verbeterslag gaan maken in de taakverdeling binnen de school gebaseerd op de talenten en ambities vna de personeelsleden.

Transitie in rolverdeling KC/MT

Het komende schooljaar zullen we op de Singel verder vorm gaan geven aan de transitie in rolverdeling tussen Directie, Kwaliteitscoördinatoren, MT en het team. Dit zal samen oplopen met het verbeteren van de professionele cultuur binnen de school. Doel is om nog duidelijk te krijgen wat er, in het dagelijks werk, van wie verwacht mag worden.

Ontwikkeling naar Kindcentrum

Betere inhoudelijke afstemming tussen opvang en onderwijs

Het afgelopen schooljaar hebben we geïnvesteerd aan de verbinding tussen beide organisaties. Voor het komende jaar willen we op drie lagen binnen de overkoepelende organisatie de inhoudelijke afstemming tussen beide sub organisaties versterken door het overleg verder te structureren en te gaan werken met overkoepelende doelstellingen. De drie lagen die hierin vormgegeven worden zijn:

- **Beleid:** Directie school + unitmanager Opvang
- **Kwaliteit:** Kwaliteitscoördinator basisschool + pedagogisch coach opvang
- **Praktijk:** Leerkrachten school + pedagogisch medewerkers opvang

Gezamenlijke investeringstrajecten uitbreiden

Aangezien we met beide organisaties gebruik maken van het zelfde pand en dezelfde materialen willen we toekomstige investeringen die in het belang zijn van beide suborganisaties vanaf het komende schooljaar vaker gedeeld op gaan pakken. Hierdoor willen we ook een gedeelde verantwoordelijkheid creëren voor het gebruik van de materialen en ruimtes door het personeel van beide organisaties.

Vooronderzoek naar NSO

Uit de tevredenheidspeiling van 2023 komt zowel in de ouder- als de leerling peiling naar voren dat we onvoldoende scores op het onderdeel naschools aanbod. In vervolg op onze transitie naar een continuooster en de kansrijke ambities die we als kindcentrum willen gaan vaststellen past het in het plaatje een naschools aanbod vorm te gaan geven rondom de vakgebieden sport, cultuur en wetenschap. Het komende schooljaar willen we binnen het netwerk rondom de school en opvang gaan zoeken naar partners die een onderdeel van dit naschools aanbod kunnen vormgeven. Dit traject zal door school en opvang op beleidsniveau gelopen gaan worden en moet als hebben dat er vanaf januari 2024 een naschools aanbod is op één dag per week.

Vooronderzoek naar naamgeving organisatie

In lijn van de programma lijn kindercentrum uit de aangescherpte koers van OBO willen we een gezamenlijk vooronderzoek op gaan starten naar de naamgeving van de overkoepelende organisatie. De nieuw/aangepaste naam moet vanaf het schooljaar 2024-2025 gebruikt gaan worden.



OBS De Singel

Wij leggen de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen!

Jaarplan 2023-2024

Onderbouwing

Bijlage 1: Teamoverzicht bestuur observatie 2023

Teamoverzicht Singel

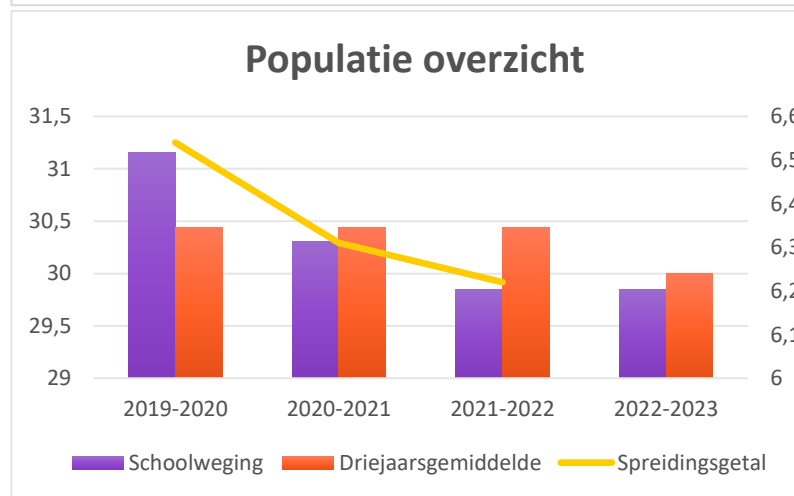
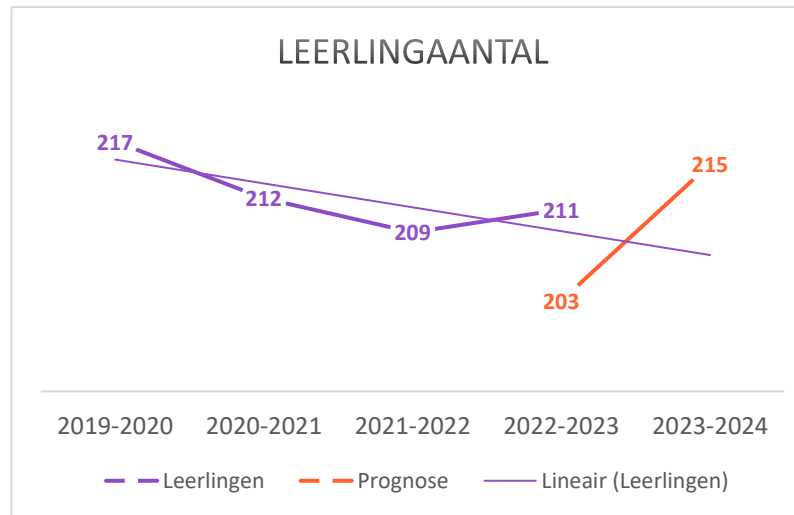
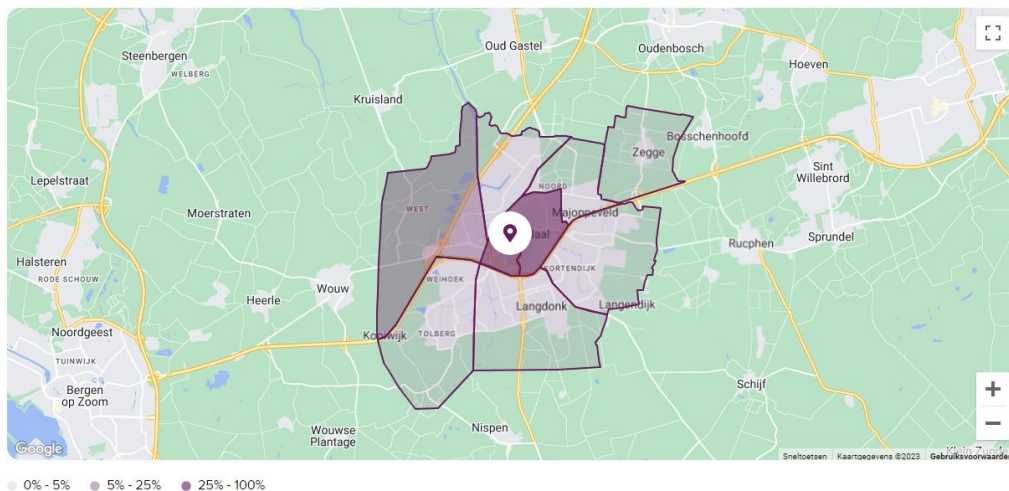
Teamoverzicht - t.o.v. norm

Indicator														
SB	2,83	3,56	3,17	3,69	3,28	3,31	3,71	3,11	2,72	3,47	3,06	3,17	3,69	
BB	2,89	2,71	2,91	3,21	2,82	3,00	3,00	2,73	2,73	2,78	2,71	2,67	3,79	
VB	2,67	3,25	2,75	3,33	2,50	3,00	3,00	2,50	2,50	2,67	2,33	3,00	3,33	
PH	3,00	3,83	3,50	4,00	3,00	3,20	3,67	3,17	2,67	3,67	3,40	3,00	4,00	
DH	2,76	3,06	2,85		2,95		3,35	2,80	2,60	2,94		2,88		
AF	2,67	3,00	2,67	3,33	2,67	3,00	3,00	2,33	2,33	2,67	2,33	3,00	3,33	
KM	3,00	3,67	3,67	4,00	3,67		3,67	3,67	4,00	4,00	3,25	3,67	3,75	
TIJ	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	
EHG				3,44		3,11					2,44		3,78	
EHS				2,83		2,83					2,67		3,67	
RL				3,20		3,75					3,20		3,40	
TG	2,83	3,31	3,03	3,45	3,03	3,14	3,40	2,91	2,70	3,17	2,85	3,00	3,70	



Bijlage 2: De school in cijfers

Waar wonen de leerlingen van deze school? 





Wij leggen de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen!

Jaarplan 2023-2024

Onderbouw

Bijlage 3: Uitvoering jaarplan

Periode 1

28 augustus t/m 1 december

Verbeterborden

Onderbouw

Kijk – bereideneerd aanbod

Bovenbouw

Formatief evalueren

Studiedagen

1) Maandag 18 september

- Inspiratiesessie Leer en veerkracht
- KC'ers aan het woord

2) Maandag 6 november

- Teamsessie Leer en veerkracht
- IEP leerlingvolgsysteem voorbereiden eerste afname

Bijzonderheden

Personeelsgesprekken: Ontwikkelgesprek (KC), VOT gesprek, Schoolobservaties

Vakanties: Herfstvakantie 13-10 t/m 22-10

Activiteiten: Schoolreis, Kinderboekenweek

Toetsen: NIO groep 8

Gesprekken: Informatieavonden, 1^o gesprekkronde





OBS De Singel

Wij leggen de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen!

Jaarplan 2023-2024

Onderbouw

Periode 2

4 december t/m 22 maart

Verbeterborden

Onderbouw

Executieve functies

Bovenbouw

Begrijpend lezen als vaardigheid

Bijzonderheden

Personeelsgesprekken:WoG (Directie+KQ)

VakantiesKerst 2312 t/m 0701, Carnaval 1002 t/m 1802.

ActiviteitenSinterklaas, Kerst (Wintermarkt), Carnaval

Studiedagen

3) Woensdag 6 december

- 1^e inhoudelijke sessie Leer en veerkracht
- KC'ers aan het woord

4) Maandag 19 februari

- 2^e inhoudelijke sessie Leer en veerkracht
- IEP leerlingvolgsysteem eerste analyse + Groepsbesprekingen

5) Vrijdag 22 maart

- 3^e inhoudelijke sessie Leer en veerkracht
- n.n.b.

Toetsen1^e ronde IEP, Doorstroomtoets groep 8

Gesprekker2^e gesprekronde, Groepsbesprekingen



OBS De Singel



OBS De Singel

Wij leggen de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen!

Jaarplan 2023-2024

Onderbouw

Periode 3

25 maart t/m 28 juni

Verbeterborden

Hele school

Thematisch onderwijs

- Kleuteruniversiteit
- Junioruniversiteit
- Blink

Studiedagen

6) Vrijdag 17 mei

- OBO Studiedag

7) Maandag 17 juni

- 4^e inhoudelijke sessie Leer en veerkracht
- Groepsbesprekingen

Bijzonderheden

Personeelsgesprekken: Werkverdelingsplan + taakbrieven

Vakanties Mei 2004 t/m 05-05

Activiteiten Koningsspelen, Avond4daagse, Sportdag, Singelfeest

Toetsen 2^e ronde IEP

Gesprekken 3^e gesprekronde, Groepsbesprekingen



OBS De Singel



Bijlage 4: Implementatieritme nieuwe inrichting

