

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Singel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Basisschool De Singel!

Voor je ligt de schoolgids van openbare basisschool De Singel. In deze schoolgids beschrijven wij hoe ons onderwijs wordt georganiseerd en hoe wij inspelen op de maatschappelijke ontwikkelingen. 'Wij leggen je de wereld van vandaag uit en ontdekken samen de wereld van morgen'.

Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling, wij proberen daar als school zo goed mogelijk in mee te bewegen. Door de inzet van een groot aantal (externe) specialisten op onze school geven wij onze leerlingen een zo sterk mogelijke basis mee. Dat allemaal in een prettig leef- en leerklimaat.

Wij doen dat natuurlijk niet alleen. Wij zijn dan ook erg blij met de inzet van een aantal vrijwilligers en ouders/verzorgers die ons helpen bij de organisatie van ons onderwijs.

Voor meer informatie verwijzen wij je graag naar de website. Interesse in een rondleiding? Plan deze dan gemakkelijk in op de website.

Met leergierige groet,
Team basisschool De Singel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Singel

Burg Prinsensingel 87

4701HL Roosendaal

☎ 0165536760

🌐 <http://www.obsdesingel.nl>

✉ directie.obsdesingel@stichtingobo.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Basisonderwijs West-Brabant

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.900

 <http://www.obo-wbr.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Guido Putter	directie.obsdesingel@stichtingobo.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal-Moerdijk e.o..

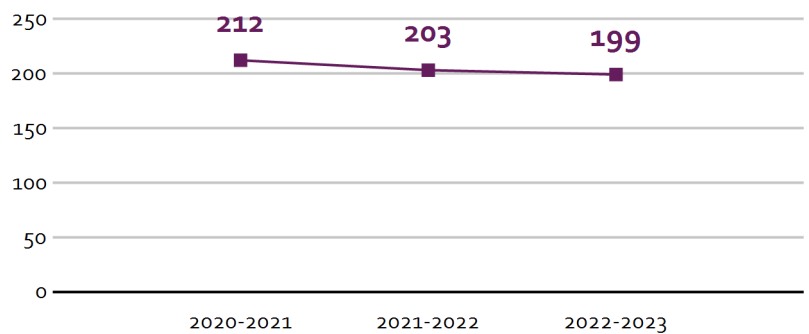
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de Singel zien we sinds 2022 weer een groei in het aantal aanmeldingen. Dit komt mede door mond op mond reclame van tevreden ouders en verzorgers.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Thematisch onderwijs

Ontdekkend leren

Vaardig voor de 21e eeuw

Ontwikkelingsgericht onderwijs

Jezelf en anderen leren kennen

Missie en visie

Missie

OBS De Singel, waar we je de wereld van vandaag uitleggen en de wereld van morgen samen ontdekken.

Visie

- Alle leerlingen op De Singel krijgen van onze leerkrachten een sterke basis mee waarmee ze klaar zijn om de stap naar het middelbare onderwijs te maken.
- Leerlingen op De Singel leren de aangeleerde kennis toe te passen in andere situaties. Hierbij zullen de leerkrachten de leerlingen vooral coachen en helpen in de ontwikkeling van hun eigen vaardigheden.
- We helpen de leerlingen op De Singel zichzelf en anderen te leren kennen. Hierdoor bouwen we aan wederzijds begrip en het besef dat iedereen uniek is.
- Leerlingen op De Singel worden wendbaar gemaakt om te kunnen omgaan met de snel veranderende wereld om zich heen. We ontdekken daarbij samen hoe die wereld elke dag weer een stukje anders wordt.

Identiteit

Zoals de missie van het bestuur luidt waar de Singel onder valt:

"Ik draag bij aan het geheel, maak mijn eigen keuzes en ben nieuwsgierig"

We dragen als team samen met de leerlingen en de ouders bij aan het geheel wat De Singel vormt. We zijn daarbij kritisch en maken daarin onze eigen keuzes door waar nodig ons onderwijs aan te passen op de ontwikkelingen in de wereld en de daarbij behorende maatschappij. We stellen ons daarin nieuwsgierig op en staan open voor nieuwe ideeën en inzichten om het onderwijs nog passender te maken voor onze leerlingen. Onze eigen missie en visie is daarbij ons kompas wat ons helpt de keuzes in samenhang met elkaar te kunnen maken. We nodigen daarbij leerlingen en ouders uit om samen met ons de richting van het kompas in beeld te houden en wanneer nodig de koers bij te stellen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Nagenoeg iedere leerkracht beschikt over een specialisme waar in de school mee gewerkt wordt. Zij voorzien in adviezen en ondersteuning voor de overige leerkrachten en eventueel kinderen.

Enkele van deze specialismen zijn:

- Gedrag
- Rekenen
- Taal
- Culturele vorming
- Bewegingsonderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen zijn leerlingen volop bezig met hun eigen ontwikkeling. Door goed te observeren en te sturen waar nodig begeleiden onze leerkrachten de leerlingen in de eerste beginselen van het leren van belangrijke sociale en schoolse vaardigheden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Gedurende de schoolweek komt er van alles aan bod in de groepen. Qua uren wordt dit vaak afgestemd op de behoefte van de groep, de ene groep heeft dan ook wat meer tijd nog voor bijvoorbeeld rekenen dan de andere groep. Rekenen, taal en lezen komt dagelijks voorbij. Wereldoriëntatie en creatieve vorming wordt geïntegreerd gegeven. De onderwerpen en opdrachten daarvoor worden bepaald aan de hand van onze schoolbrede thema's



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- BSO-ruimte
- Peuterlokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Voor de vakleerkrachten werken we samen met andere organisaties.

- De vakleerkracht spel en bewegingsonderwijs komt uit een samenwerking met SSNB
- De vakleerkracht beeldend (tekenen en handvaardigheid) komt uit een samenwerking met CultuurCompaan

Laatstgenoemde vakleerkracht wisselt jaarlijks. Hierbij zoeken we elk jaar een vakleerkracht bij een nieuwe discipline. Denk hierbij aan disciplines zoals:

- Beeldend
- Dans
- Muziek
- Drama
- Erfgoed

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Scholen worden steeds vaker geconfronteerd met vervangingsproblemen wanneer een teamlid ziek is of verlof heeft. Op De Singel hebben wij daarom een vervangingsbeleid waarin stapsgewijs staat beschreven wat wij doen wanneer er vervanging nodig is.

1. Onderwijzend personeel dat ambulant is, wordt gevraagd de klas over te nemen.
2. De duo leerkracht wordt gevraagd om extra te werken.
3. Er wordt een vervangingsaanvraag gedaan vanuit de invalpool.
4. De onderwijsassistent of stagiair neemt de groep over onder toezicht van een andere leerkracht.
5. De leerkrachten die niet werkzaam zijn deze dag worden gevraagd.
6. De intern begeleider of directie neemt tijdelijk de groep over.
7. De klas wordt verdeeld over de andere groepen (groep 1-2 wordt niet over hogere groepen verdeeld).

Mochten alle bovenstaande stappen niet mogelijk zijn, is de laatste mogelijkheid om een klas naar huis te sturen. Wij spannen ons uiterst in om ervoor te zorgen dat dit niet nodig is. Het streven is om een klas nooit langer dan 2 dagen naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kober De Singel*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Zie bijgevoegd document.

Januari 2025 gaat er een nieuw strategisch beleidsplan van start binnen het bestuur. De nieuwe schoolplannen zullen mede op basis van dit SBP opnieuw geschreven worden. Hiervoor zullen in het schooljaar 2024-2025 werksessies gepland worden met de medewerkers van De Singel

In het schooljaar 2023-2024 verschijnt er tevens een programmalijs burgerschap op bestuurlijk niveau. Als school maken we hier in hetzelfde schooljaar een vertaalslag van passend bij onze eigen identiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

Jaarlijks vinden er drie ontwikkelgesprekken plaats met het bestuur (november, januari en juni). Tijdens deze gesprekken worden alle doelen langsgelopen en wordt er bekeken in hoeverre de doelen merkbaar, meetbaar en of zichtbaar behaald zijn.

Op schoolniveau komt het management team tweewekelijks bij elkaar om de voortgang binnen de gestelde doelen te monitoren.

In mei vindt er een eerste evaluatie plaats van het huidige jaarplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Singel is een brede zorgschool. We hebben diverse specialisten. Hun rol is om de kinderen zoveel als mogelijk onder schooltijd en in de klas te begeleiden. Dit doen wij door middel van het coachen van elkaar.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als school hebben wij de ambitie om te groeien naar een kindcentrum. Samen met Kober voor de kinderopvang vormen wij dan één kindcentrum. Elkaars expertise kan worden gebruikt om de leerlingen zo optimaal mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Momenteel is er plek op onze school voor leerlingen van 2 t/m 12 jaar. Kinderen van 2 en 3 jaar vallen daarbij onder het Kober gedeelte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Leesspecialist

Wij hebben verschillende specialisten in huis om te begeleiden op het gebied van rekenen en lezen. Naast collega's met een specialisme, hebben wij ook externen in huis die begeleiding bieden aan leerlingen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De gedragsspecialist observeert en doet interventies op het sociaal-emotionele vlak. De gedragsspecialist gaat hiervoor in gesprek met leerkrachten en leerlingen en bekijkt of er acties vereist zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Wij hebben een collega met als specialisme gedrag. Deze collega geeft extra begeleiding aan de collega's en gaat ook in gesprek met leerlingen wanneer dat nodig is.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Logopedist

Deze specialisten begeleiden leerlingen op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zetten ons proactief in tegen pesten, bijvoorbeeld door op voorhand gesprekken te hebben in de groepen over dit onderwerp en situaties met de leerlingen te bespreken. Vanaf dit schooljaar zijn wij gestart met het traject om een leer en veerkracht school te worden. Deze hele school benadering is gebaseerd op positieve psychologie en is passend bij hoe wij de kinderen klaar willen stomen voor de maatschappij. Tijdens 'de week tegen pesten' geven wij extra aandacht aan dit onderwerp.

Meer informatie over de leer en veerkracht benadering vind je [hier](#)

Wij hebben op school een vertrouwenspersoon en gedragsspecialist. Deze personen geven extra ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast WMK wordt jaarlijks een vragenlijst van Viseon afgenomen. In de onderbouw wordt deze door de leerkracht ingevuld, in de bovenbouw ook door de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Slokkers	moniek.slokkers@stichtingobo.nl
vertrouwenspersoon	de Kok	wendy.dekok@stichtingobo.nl
vertrouwenspersoon	Hack	eric.hack@stichtingobo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Gelukkig zijn heel veel ouders, op vele manieren, actief op De Singel. Een moderne basisschool kan eenvoudigweg niet zonder. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de oudervereniging spelen een belangrijke rol, ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren, zowel over de ontwikkeling van hun zoon of dochter als over de praktische zaken die spelen in de klas of op school. Het informeren van ouders doen wij op verschillende manieren.

Het meeste contact verloopt via Parro. In Parro kan de leerkracht algemene berichten sturen naar de ouders maar kan ook de ouder contact opnemen met de leerkracht. Daarnaast kan de ouder in Parro ook de jaaragenda terugvinden.

Maandelijks versturen wij ook de nieuwsbrief 'Singelnieuws'. Hierin worden ouders op de hoogte gebracht van belangrijke informatie, leuke gebeurtenissen en de laatste ontwikkelingen binnen de school.

Uiteraard zijn ouders ook welkom in de school. Naast het organiseren van ouderavonden en oudergesprekken met de leerkracht zijn ouders ook meerdere keren per schooljaar welkom om aan het einde van de schooldag in de klas te komen kijken.

Klachtenregeling

In eerste instantie kan een klacht worden gemeld bij de leerkracht of vervolgens bij de directie. Mocht dit niet het gewenste resultaat geven dan kunt u vragen naar de klachtenregeling bij de directie of het overkoepelde bestuur. Hierin staat beschreven wat u verder kunt doen als u een klacht heeft.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudervereniging trekt de kar bij zes toonaangevende en maatschappelijk geladen activiteiten binnen de school. Dit zijn:

1. Kinderboekenweek
2. Kerst
3. Carnaval
4. Singelfeest
5. Schoolreis
6. Ouder informatieavond (door ouders voor ouders)

Verder wordt voor verschillende activiteiten ondersteuning gevraagd binnen de gehele oudergroep. denk hierbij aan:

- begeleiden van groepjes tijdens uitstapjes
- avondvierdaagse
- Het bijhouden van het groen op het schoolplein
- versieren van de school
- Inrichten en uitvoeren van de schoolbibliotheek

De medezeggenschapsraad bestaat op de Singel uit 6 personen. 3 ouders vormen de OMR en 3 medewerkers de PMR. De medezeggenschapsraad geeft gevraagd en ongevraagd advies en instemming in beleidsbepalende documenten.

Wanneer er plaatsen in de OMR vrij komen worden doormiddel van verkiezingen nieuwe ouders benoemt. Een ouder mag lid van de MR blijven totdat de leerlingen van school af zijn met een maximale zittingstermijn van 9 schooljaren.

De OMR is daarnaast verantwoordelijk voor de vertegenwoordiging van de belangen van de volledige oudergroep

De PMR is daarnaast verantwoordelijk voor de vertegenwoordiging van de belangen van het personeel

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Koningsdag

- Singelfeest
- Sporttoernooien, Avond4daagse
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

37,50 euro voor het schoolkamp in groep 8.

Samen met de oudervereniging stellen we de ouders in de gelegenheid een donatie te doen aan de pot die we gebruiken voor het organiseren van de activiteiten. We doen dit middels een QR-code die we meerdere keren per jaar actief maken. Hierbij houden we geen lijsten bij van wie wel en wie niet doneert.

Wanneer de financiële middelen van de OV niet toereikend zijn proberen we de indeling van de activiteiten voor de gehele school daar op aan te passen. Activiteiten die we extra belangrijk vinden en die passen bij de identiteit van de school ondersteunen we waar nodig met financiële steun vanuit school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de Parro app kunnen ouders en of verzorgers hun kind ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de directie kunnen zij een verlofaanvraag indienen. Hiervoor dienen de ouders/verzorgers een aanvraagformulier in te vullen wat te vinden is op de [website](#) van leerplicht of aan te vragen is via de directie op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij nodigen ouders/verzorgers graag uit om samen met hun zoon of dochter langs te komen bij ons op school voor een rondleiding. Na de rondleiding kun je als ouder/verzorger beslissen of onze school past bij jullie en jullie kind. Is dat zo, dan overhandigen wij graag een inschrijfformulier.

Wij streven er naar om als openbare school iedereen bij ons te verwelkomen. Mocht blijken dat wij niet de juiste onderwijsondersteuning kunnen bieden, laten wij dit weten. Wij zullen dan helpen met het zoeken naar een geschikte plek binnen onze stichting.

4.5 AVG

Bij inschrijving wordt op een vijftal punten bevraagd hoe we om moeten gaan met beeldmateriaal van de desbetreffende leerling:

- Beeldmateriaal binnen Parro (alleen zichtbaar voor ouders van de school)
- Beeldmateriaal in de nieuwsbrief
- Beeldmateriaal in de schoolgids
- Beeldmateriaal voor sociamedia (Facebook en Instagram)
- Beeldmateriaal voor de website

Jaarlijks worden ouders, aan het begin van het schooljaar, 2 weken lang in de gelegenheid gesteld om de toestemming op bovenstaande punten te wijzigen

Naast het beeldmateriaal zijn overige AVG gerelateerde zaken op bestuurlijk niveau geregeld. Het bestuur sluit om die reden verwerkersovereenkomsten vast met externe partijen. Daarnaast wordt het personeel bewust gemaakt van hoe ze om moeten gaan met privacy gevoelige informatie. Hiervoor is een gedragscode op bestuurlijk niveau vastgesteld.

Dit beleid wordt opgesteld door de privacy-coördinator, vastgesteld door het bestuur en gecontroleerd door een externe functionaris gegevensbescherming.

Wanneer een ouder twijfelt over de correctheid in handelen op privacygebied of een datalek waarneemt dan kan de ouder dit melden bij de directie van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten komen voort uit toetsen die aansluitend op de lessen worden afgenomen. Het is een meetmoment om te bepalen of de leerdoelen al dan niet zijn behaald. Mocht blijken dat een leerdoel niet (voldoende) is behaald, dan zal de leerkracht hier nog extra aandacht aan geven. In sommige gevallen worden er ook voortoetsen afgenomen aan het begin van een blok. Dit geeft een duidelijke indicatie voor de leerkracht aan welke leerdoelen extra moet worden gewerkt met de klas. De tussenresultaten dienen dus als meetmomenten om te bepalen waar leerlingen staan zodat de leerkracht hier op in kan spelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

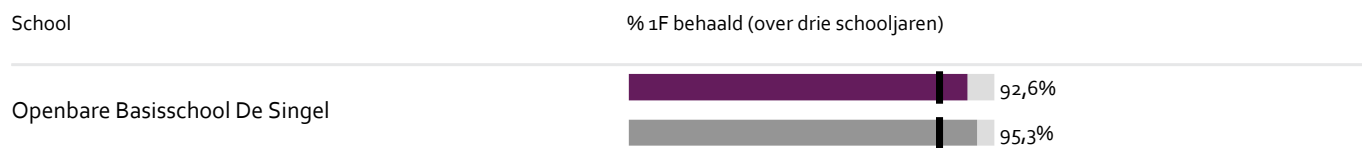
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

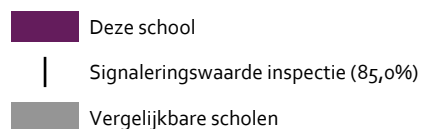
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

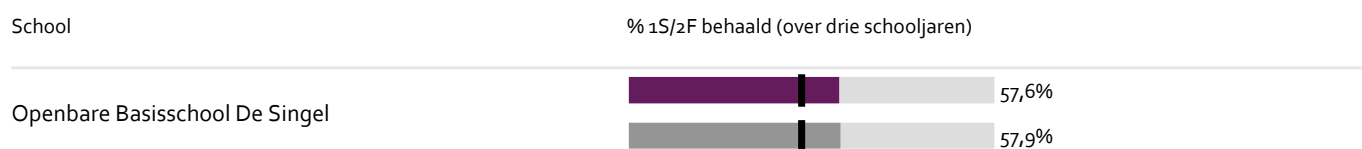
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



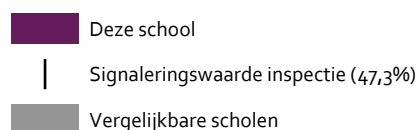
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies op OBS de Singel bestaat uit de volgende elementen:

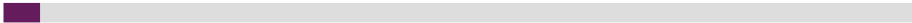
- Gegevens vanuit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6
- Observaties door de leerkrachten van groep 8
- Observaties door medewerkers die met de leerling hebben gewerkt in de 2 schooljaren voor groep 8
- Toets resultaten vanuit de onafhankelijke NIO toets (intelligentie test) - deze wordt afgenomen in groep 8
- Uitslag van de doorstroomtoets
- Informatie vanuit ouders over motivatie van de leerling in situaties buiten de school

Vanaf eind groep 6 worden ouders meegenomen in de route naar het voortgezet onderwijs. Dit doen we door vanaf dat moment, met de leerling erbij, de oudergesprekken te voeren. In deze gesprekken zoomen we in op het verwachte uitstroomprofiel van de leerling en bespreken we de doelen voor de komende periodes.

Eind groep 7 schrijven we voor het eerst een voorlopig advies uit. Dit advies wordt midden groep 8

nogmaals herzien. Na de doorstroomtoets die in februari van groep 8 wordt afgenomen vormen we het definitieve advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		4,0%
vmbo-b		16,0%
vmbo-b / vmbo-k		4,0%
vmbo-k		4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		12,0%
vmbo-(g)t		20,0%
vmbo-(g)t / havo		16,0%
havo		24,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

een veilige sociale omgeving

een veilige leeromgeving

je mag en kan jezelf zijn

In onze schoolvisie staat de volgende regel hierover opgenomen:

We helpen de leerlingen op De Singel zichzelf en anderen te leren kennen. Hierdoor bouwen we aan wederzijds begrip en het besef dat iedereen uniek is.

We vinden het dus belangrijk dat iedereen vanuit zijn eigen achtergrond een goede plek kan vinden op de Singel. In de sociale opbrengsten scannen we dus vooral ook op signalen die met uitsluiting en of

pesten te maken hebben.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school biedt een veilige, sociale omgeving voor de leerlingen, ouders, team en externen.

Wij monitoren de leerlingen middels een leerlingvolgsysteem, IEP. Hierin worden de basisvaardigheden zoals lezen en rekenen getoetst (hoofd), maar ook hart-handen. Hierin wordt gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak, het creatief vermogen en voor de leerlingen van groep 6-7 en 8 is er een tevredenheidslijst om in te vullen.

Naar aanleiding van de toetsen worden de resultaten door de leerkracht geanalyseerd en waar nodig besproken met de betrokken partijen. Mocht het nodig zijn wordt de expertise van de specialisten ingeroepen. Hiermee houden wij grip op de beleving van de leerlingen zoals zij deze in de toets aangeven. Observaties in de klas, tijdens vrije situaties nemen wij mee in onze analyses.

Door middel van studiedagen en gesprekken wordt gekeken hoe het team en externen de veiligheid op school ervaren. Voor de ouders is er een oudertevredenheidslijst die een keer in de twee jaar wordt ingevuld en gemonitord. Er is regelmatig contact met OV en MR, die uit naam van ouders communiceren.

6 Schooltijden en opvang

In het schooljaar 2023-2024 starten we met een continuooster op de Singel. 96% van de kinderen bleef in de oude situatie al op school voor de lunch. We wilde dit vanuit het oogpunt van kansgelijkheid voor alle leerlingen gelijk trekken. Daarnaast kunnen we op deze manier flexibeler omgaan met onze onderwijstijd en beter meebewegen met het ritme van de kinderen.

De kinderen lunchen met de leerkracht in de klas en worden tijdens het buitenspelen begeleid door personeel van de school zonder lesgevende taken op die dag.

Voor het lunchen wordt minimaal 15 en maximaal 30 minuten tijd ingebouwd.

Er wordt samengewerkt met Kober tijdens de voor- en naschoolse opvang. Drie keer per week vindt de naschoolse opvang plaats op De Singel. De andere momenten vinden plaats op een eigen locatie van Kober. De kinderen worden dan door medewerkers van Kober gebracht en gehaald.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:35	08:35 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:35	08:35 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:35	08:35 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:35	08:35 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:35	08:35 -	- 14:45	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Na schooltijd opvang op De Singel

Dinsdag: Na schooltijd opvang op De Singel

Donderdag: Na schooltijd opvang op De Singel

Vrijdag: Groep 1-4 om 12:30 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kober Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023

Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Ouder en verzorgers kunnen in de Parro app de complete jaarkalender zien. Hier staan ook de studiedagen en andere bijzonderheden vermeld.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Algemeen	Maandag t/m vrijdag	08.00 uur - 16.30 uur

De school is van maandag t/m vrijdag bereikbaar per telefoon en e-mail. Een afspraak met een leerkracht kan direct met hem/haar worden gemaakt, ouders en verzorgers kunnen via Parro contact opnemen met de leerkracht. In de vakanties is de school gesloten en zijn wij niet bereikbaar.

