



Perspectief op School 2016-2017

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Ambulant begeleider	100 %
✓ Autisme specialist	100 %
✓ Begeleider passend onderwijs	23 %
✓ Coach	92 %
Counsellor	8 %
✓ Intern begeleider	100 %
✓ Logopedist	31 %
✓ Orthopedagoog	46 %
✓ Ouder- kind adviseur	23 %
✓ Psycholoog	46 %
✓ Trajectbegeleider	15 %
Voorzieningen	
Autiklas	0 %
Observatieklas	0 %
Voorschool	0 %
Onderwijsaanbod	
✓ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	100 %
Klassengrootte	
1:23	1:23

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	0 %
✓ Dyslexiespecialist	23 %
✓ Hoogbegaafdenspecialist	85 %
✓ Laagbegaafdenspecialist	15 %
✓ Reken/wiskunde specialist	38 %
✓ Remedial teacher	46 %
✓ Taal/leesspecialist	46 %
Voorzieningen	
✓ Hoogbegaafdheidsklas	100 %
Rekenklas	0 %
Schakelklas	23 %
Taalklas	0 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanbod dyscalculie	46 %
✓ Aanbod dyslexie	100 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	100 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	38 %
✓ Aanbod laagbegaafdheid	46 %
✓ Aanbod NT2	77 %
✓ Aanbod spraak/taal	46 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Gedragsspecialist	38 %
✓ Motorisch remedial teacher	38 %
✓ Pestcoördinator	54 %
✓ Schoolmaatschappelijk werk	54 %
✓ Sova/faalangstreductietrainer	46 %
Spel- /ergotherapeut	0 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	92 %
✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling	92 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	100 %
✓ Timeout aanpak	77 %
Voorzieningen	
✓ Gedragsgroep	100 %
Impulsklas	0 %
Taalklas	0 %



Meer weten? Neem contact met ons op via
mvhelden@stoow.nl en izuidgeest@stoow.nl

Openbare Basisschool De Driekleur (18LS00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

goed



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

goed



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende

Visie op ondersteuning

Wij vinden op De Driekleur dat kinderen zoveel als mogelijk binnen hun eigen groep een passend aanbod moeten krijgen. Samen met ouders, kind, leerkracht(en), intern begeleider(s) en eventueel externen gaan we op zoek naar kansen en mogelijkheden. Als Driekleur vinden wij het belangrijk dat de ontwikkelmogelijkheden/kansen van individuele kinderen niet ten koste mogen gaan van het welbevinden, de veiligheid en de aandacht die de medewerkers kunnen geven aan de andere kinderen van de groep. Er moet wat ons betreft sprake zijn van balans. Kunnen wij dit kind, in deze groep, in deze school bij deze leerkracht bieden wat het nodig heeft zonder dat dit ten koste gaat van de andere kinderen van de groep. Zij hebben namelijk net zoveel recht op zorg, aandacht en ontwikkelkansen.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Inrichting intern ondersteuningsproces
2	Inrichting intern ondersteuningsproces (extra doel, nr. 2)
3	Inrichting intern ondersteuningsproces (extra doel, nr. 3)
4	Professionalisering leraren
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

