

Samenvatting schoolondersteuningsprofiel OBS Willemsschool 2017-2018

Onze school valt onder het samenwerkingsverband “Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland” (SPOW). SPOW werkt nauw samen met alle scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Westland, Midden Delfland en Hoek van Holland. In het samenwerkingsverband SPOW zal voor iedere leerling een passend onderwijsaanbod beschikbaar moeten zijn. Sommige voorzieningen zijn al landelijk georganiseerd, zoals onderwijs voor kinderen met epilepsie. Niet iedere school zal alle typen ondersteuning willen of kunnen bieden. Bij elkaar moeten alle ondersteuningsprofielen van de deelnemende scholen binnen ons samenwerkingsverband SPOW echter wel alle typen ondersteuning bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die De Willemsschool kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat. Voor ouders van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, kan dit overzicht behulpzaam zijn bij de schoolkeuze. Door te kijken welke school bepaalde ondersteuning biedt, is sneller duidelijk of de school wel of niet passend is voor de zorg van uw kind.

Het volledige beleid kunt u opvragen bij de directeur.

**Of onze school voor uw kind de juiste plek is,
zal altijd uit een individueel gesprek over de ondersteuningsbehoeften van uw kind blijken.**

Specialisten op school

Interne specialisten:

- Directeur
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Hoogbegaafdenspecialist
- ICT-coördinator (2x)
- Coach
- SVIB'er (beeldbegeleider)

Interne specialisten in opleiding:

- Taal-leesspecialist

Wens voor de toekomst:

- Gedragsspecialist
- Motorische remedial teacher

Extern via SPOW:

- Schoolondersteuner SPOW (adviseur passend onderwijs en psycholoog)
- Zorgregisseur van het Sociaal Kernteam (SKT)

Andere externen:

- Dyslexiebegeleider/orthopedagoog van de Onderwijs Adviesdienst - voor kinderen met gediagnosticeerde enkelvoudige ernstige dyslexie die in aanmerking komen voor vergoede behandeling
- Logopedist van praktijk P. Helderop - verwijsbrief van de huisarts is nodig

Voorzieningen

Op school:

Fysieke voorzieningen:

- Een invalidetoilet op de begane grond (lokalen zijn echter te klein om voldoende bewegingsvrijheid voor rolstoelen te hebben).
- Een lift
- Extra ruimte waarin kinderen apart kunnen werken of instructie kunnen krijgen (directiekamer, ib-kamer, teamkamer). Deze ruimtes zijn beperkt beschikbaar.

Digitale toegankelijkheid voor kinderen:

- 30 laptops in de onderbouw.
- 30 laptops in de bovenbouw.
- 15 iPads worden aangeschaft in 2017 voor de kleutergroepen
- In iedere klas staan een aantal desktops; deze worden niet meer vervangen.

Via het Sociaal Kernteam (SKT):

Bij het SKT kunnen zowel school als ouders (wonend in het Westland) advies, extra ondersteuning, onderzoek aanvragen betreffende de volgende onderwerpen: opvoeding en ontwikkeling van kinderen, psychische problemen, zoals autisme en depressie, omgaan met (licht) verstandelijke beperking, financiën en problemen rond scheidingen.

Er is iedere woensdag een inloopspreekuur op school om 08.30 uur met onze zorgregisseur.

Via SPOW:

Indien een leerling (mogelijk) niet voldoende heeft aan basisondersteuning en (mogelijk) extra ondersteuning nodig heeft, kunnen alle basisscholen binnen SPOW onderstaande voorzieningen inzetten. Dit moet door school aangevraagd worden bij SPOW. SPOW beslist of de voorziening passend is bij de leerling. Ouders worden hier altijd bij betrokken.

We onderscheiden:

- Schoolondersteuningsteam overleg (SOT)
- Handelingsgericht Integraal Arrangeer overleg (HIA)
- Tijdelijke plaatsing in een gedragsgroep
- Begeleiding op school en in de klas (BOSK) vanuit steunpunt autisme
- Steunpunt hoogbegaafdheid (HB steunpunt)

Daarnaast ontvangt iedere school extra financiële middelen die zij naar eigen inzicht kan besteden aan deze zorgleerlingen. Deze extra gelden moeten verantwoord worden aan SPOW.

Voor meer informatie verwijzen wij naar de website van SPOW:

<https://spow.nl/>

Aanbod

- Aanbod voor kinderen met dyslexie
- Aanbod voor kinderen met enkelvoudige leerproblemen

- Aanbod directe gedifferentieerde instructie
- Aanbod voor kinderen meer- en hoogbegaafde kinderen
- Preventieve signalering van leer-, gedrags-, emotionele, opgroei- en opvoedproblemen



Visie op ondersteuning

Wij vinden het als school belangrijk dat iedereen binnen onze school de kans krijgt om zich te allen tijde te kunnen ontwikkelen. Bij deze ontwikkeling staan het individuele kind en de groep als geheel centraal. De zorg van de kinderen gebeurt voornamelijk in de groep, dus de leerkracht heeft een belangrijke sleutelpositie. Daarbij is essentieel dat de directie, de intern begeleider en de internen specialisten de voorwaarden voor de zorg creëren, zodat de leerkracht voldoende ondersteund wordt om de zorg uit te kunnen voeren. Denk hierbij aan een duidelijke zorgstructuur, vaste afspraken en routines.



Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning/zorg die op de (speciale) basisscholen geboden wordt. Om de kwaliteit van de basisondersteuning te waarborgen, stelt SPOW een aantal kwaliteitseisen aan deze basisondersteuning bij de aangesloten scholen.

Onze school heeft een basisarrangement en voldoet daarmee aan de normering zoals de Onderwijsinspectie heeft opgenomen in het waarderingskader (klik [hier](#) voor de site van de Onderwijsinspectie). Passend onderwijs bieden lukt alleen als de school zicht heeft op de onderwijsbehoeften van de leerling(en). Wij werken volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). HGW is een planmatige en cyclische werkwijze om onderwijsbehoeften van kinderen te ontdekken en hierin te kunnen voorzien. Door de planmatige aanpak geeft het structuur bij het omgaan met verschil in behoeften tussen leerlingen in de klas. De Willemschool heeft een passend ingerichte en goed functionerende ondersteuningsstructuur. Op onze school is dit uitgewerkt in het zorgplan. Onze school is in staat om een aantal preventieve en licht curatieve interventies in te zetten. Deze interventies worden uitgevoerd binnen de zorgstructuur van de school en onder regie en verantwoordelijkheid van de school.



Sterke punten

- Onze school ontwikkelt zich vanuit een duidelijk visie op onderwijs en zorg. Wij stellen hoge eisen aan ons onderwijs. Wij hebben een enthousiast en leergierig team.
- Het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) is de basis voor ons didactisch handelen. Dit is een bewezen aanpak om de leseeffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes.
- Wij leren onze leerlingen om samen te werken. Uit onderzoek is gebleken dat het effect van samenwerken zeer positief is; die creëert betrokkenheid bij leerlingen en heeft een positieve invloed op leerprestaties, persoonlijkheidsontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling en metacognitie.
- Samenwerking met diverse externen, zoals de schoolondersteuner SPOW, zorgregisseur SKT, school/jeugdarts, leerplichtambtenaar, dyslexiebegeleider, Simba (kinderdagverblijf) en anderen.
- Ons (zorg)beleid is helder omschreven en het is daarmee voor eenieder duidelijk en leidend voor het handelen.
- Wij werken opbrengstgericht. Deze manier van werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten en de school hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse naar de achterliggende oorzaken. Aan de hand van die analyse wordt een plan opgesteld met concrete en meetbare doelen.
- Een duidelijke, goede en open communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk.
- Er is een mogelijkheid tot het werken met een eigen leerlijn op het gebied van rekenen. Streven is om dit uit te stellen tot groep 6.
- Indien de school handelingsverlegen is en er is tevens een vraag die onder de onderzoeksplicht van passend onderwijs valt, is er de mogelijkheid om leerlingen door externen te laten onderzoeken.



Grenzen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te kunnen blijven bieden, hebben wij een aantal grenzen afgesproken. In onderstaande situaties nemen wij een leerling niet aan:

- Er is een maximum van het aantal leerlingen per groep: groep 3 t/m 8 maximaal 30 leerlingen en bij de kleutergroepen maximaal 27 leerlingen per leerjaar. Indien dit maximum is bereikt, nemen wij geen leerlingen meer aan voor de betreffende groep/het leerjaar.
- Indien er een nieuwe leerling wordt aangemeld, zullen wij altijd de onderwijsbehoeften van deze leerling vooraf in kaart brengen. Afhankelijk van deze onderwijsbehoeften en het aantal zorgleerlingen in de groep beslist de directie of de leerling aangenomen wordt of niet. Leidend is hierbij of de school aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen kan (blijven) voldoen. Zie ook ons aanname beleid.
- Wij kunnen niet voldoen aan de onderwijsbehoeften van kinderen die voldoen aan de criteria voor speciaal onderwijs en/of speciaal basisonderwijs.
- Kinderen moeten zindelijk zijn en ze moeten zelfstandig naar het toilet gaan als ze naar onze school komen.
- Bij kinderen waarbij medische handelingen nodig zijn, wordt altijd in een individueel gesprek bepaald of de school dit kan.



Ambities en ontwikkeldoelen

Het creëren van een sterkere basisondersteuning waarmee de ontwikkeling van ieder kind centraal staat. Dit willen we onder andere bereiken door:

- In 2017-2018 zal tijdens alle studiedagen PBS (Schoolwide Positive Behaviour Support) op de agenda staan. PBS wordt de basis van ons pedagogisch handelen. Het is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Er wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. Wij zullen ouders ook gaan betrekken bij de uitvoering van PBS.
- Uitbreiden van interne specialisten door deze op te leiden en samenwerking tussen deze specialisten. Hierbij kan gedacht worden aan een gedragsspecialist, taal/leesspecialist, enzovoort.
- Onderzoek en analyse van onze leerling populatie en hierop ons onderwijsplan aanpassen.
- Het borgen van onze sterke kanten.
- Opbrengsten verhogen.
- Aanbod voor kinderen met dyscalculie.
- Samenwerking en expertise binnen het team door opgeleide interne specialisten en de leerkrachten.
- Samenwerking met Simba versterken. Simba is het kinderdagverblijf dat in ons gebouw zit.
- Wij willen ouders nog meer gaan betrekken bij het onderwijs van hun kind en hun invloed daarop.