

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Ondersteuningsadviseur SPOW - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider - Gedragsspecialist - Leerkracht - Schoolcontactpersoon jeugdhulp - Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper - Schoolmaatschappelijk werker	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school - Hoogbegaafdheidsklas - Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Schakelklas / taal- of NT2-klas - Zomerschool - Samen goud klas (SNS) - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Taalschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Faalangstreductietrainer - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist - Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist - Kindercoach - Cultuurcoördinator - ICT specialist / mediacoach - Gedragsspecialist	- Autisme-specialist - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Jonge kind specialist - Medisch en motorisch specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur SPOW - Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper - Schoolcontactpersoon jeugdhulp - Specialist leerontwikkeling en welbevinden - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Specialist medisch en motorisch - Specialist leerontwikkeling en welbevinden - Specialist prikkelverwerking	Op school - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Digitale leerschool - Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind is welkom op onze school. Onze school heeft als missie voor ieder kind passend onderwijs te realiseren. Zowel pedagogisch als didactisch willen wij de kinderen begeleiden, laten groeien en bloeien. Bij passend onderwijs kijken we heel goed naar de onderwijsbehoeften van de kinderen. We houden daarbij rekening wat voor elk kind wenselijk en haalbaar is. Samen met de kinderen, ouders en leerkrachten werken we samen aan het realiseren van passend onderwijs.

Indien wij grenzen ervaren aan de ondersteuning die wij kunnen bieden aan een kind met speciale ondersteuningsbehoeften en/of de gevolgen daarvan voor andere kinderen op school zien wij het als onze verantwoordelijkheid om te zorgen voor passend onderwijs. Wij zien die grens niet als iets dat we standaard kunnen omschrijven maar als een grens die steeds opnieuw specifiek voor elke ondersteuningsvraag beoordeeld moet worden. Wij kunnen de zorg voor kinderen dan ook niet specifiek afbakenen.

Voordat wij een kind toelaten, vindt met elkaar een zorgvuldige afweging plaats. Een plaatsing van een kind in het reguliere basisonderwijs mag niet de ontwikkeling van het kind schaden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoeften van elk kind, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in het speciaal (basis-)onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op onze school is er veel expertise aanwezig op het gebied van leer- en gedragsproblemen. Wanneer we deze ondersteuning niet binnen de groep kunnen geven, hebben we mogelijkheden om dit buiten de groep te doen, in kleine groepjes. Bij ernstige gedragsproblemen in combinatie met leerproblemen kunnen we tegen grenzen aanlopen. Zodra het welzijn van de groep en de leerling in het gedrang komt, onderzoeken we welke vervolgstappen genomen moeten worden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sommige leerlingen hebben specialistische leerbehoeftes. Wij kunnen aan veel leerbehoeftes tegemoetkomen. Soms is het echter het geval dat er sprake is van een combinatie van leer- en gedragsproblemen. Wanneer dit teveel druk legt op de groep, moeten wij als school onze grenzen aangeven. Daarnaast is het welbevinden van de leerling een indicator om te beslissen dat wij niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeftes van de leerling. Dit wordt per casus bekeken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Door de groepsprocessen intensief te begeleiden aan het begin van het schooljaar ontwikkelen we een sociaal en pedagogisch veilige omgeving. We verzorgen Kanjertraining lessen om kinderen te begeleiden in hun sociale ontwikkeling. De kindgesprekken zorgen ervoor dat kinderen zich gehoord voelen en dat we beter kunnen aansluiten bij de behoeften van de leerlingen. Door het volgen van de leerlingen op leer- en sociaal gebied willen we een zo compleet mogelijk beeld van de leerlingen krijgen, zodat we hier ons onderwijsaanbod zoveel mogelijk op kunnen afstemmen. Dit alles met als doel de leerling zich zo optimaal te laten ontwikkelen.

Wij willen;

- onze begeleiding voor elk kind nog verder versterken,
- een stevige basis voor taal, rekenen, spelling en lezen creëren,
- ons onderwijs meer richten op het ontwikkelen van vaardigheden en thematisch werken,
- samenwerken met ouders aan de begeleiding en ontwikkeling van hun kinderen en onze leerlingen,
- een passende samenwerking met kinderopvang De Lange Keizer onderhouden zodat onderwijs, NSO
- en kinderopvang zo goed mogelijk op elkaar worden afgestemd.