|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Christelijke Basisschool de Ouverture** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Schoolcontactpersoon jeugdhulp * Ondersteuningsadviseur SPOW * Gedragsspecialist * Intern begeleider * Leerkracht |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Hoogbegaafdheidsklas * NT2 * Bibliotheek op school (Debos) | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Observatieklas * Taal- of NT2-klas * Voorschool * Zomerschool * praktijkklas * Samen goud klas (SNS) * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * Taalschool |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Jonge kind specialist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Specialist leerontwikkeling en welbevinden * Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist * Cultuur coördinator * ICT coördinatoren/digicoaches * Aandachtfunctionaris * Schoolopleider | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Faalangstreductietrainer * Logopedist * Medisch en motorisch specialist * Minder- en laagbegaafdheid specialist * Ondersteuningsadviseur SPOW * Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper * Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist * Schoolcontactpersoon jeugdhulp * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Specialist medisch en motorisch * Specialist leerontwikkeling en welbevinden * Specialist prikkelverwerking | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen * Ontdekkend leren * Programmeren en coderen * Drama * Burgerschap | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Digitale leerschool * Digitale leerschool |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| **Basisondersteuning**    De Ouverture heeft een goed doordacht systeem van ondersteuning. Dit is beschreven in het ondersteuningsplan van de Ouverture. Ook wordt er elk jaar een jaarplan voor de ondersteuning gemaakt. Dit wordt aan het eind van het schooljaar geëvalueerd en aan de hand daarvan wordt weer een nieuw jaarplan gemaakt. Er zijn drie aanpakken in de groep: de verkorte aanpak, de basisaanpak en de verlengde aanpak. Vanaf groep 6 zijn er mogelijkheden voor een eigen leerlijn op een vakgebied. Op het gebied van sociaal emotioneel leren werken we preventief met de methode Kwink.    **De overlegstructuur**    De overlegstructuur in het kort (hij is precies na te lezen in het ondersteuningsplan):   * groepsbesprekingen 2 á 3 keer per jaar * het maken van een groepsoverzicht * bespreken van de trendanalyses * bespreken van de groepsplannen (vaardigheidsgroei) * korte lijntjes met de ouders en kinderen d.m.v. gesprekken, dat wil zeggen dat we veel contactmomenten ingepland hebben. (spreekuur, kindgesprekken, informatie avond, 10 minutengesprekken) * goed contact met de schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband (o.a. SOT- en HIA bijeenkomsten) * goed contact met de zorgregisseur van het sociaal kernteam     De kracht van de Ouverture voor passend onderwijs is door met collega's samen te werken en te overleggen. Om de week vindt er een bouwoverleg plaats in de onder-, midden- en bovenbouw. Hierin worden leerlingzaken en vakinhoudelijke onderdelen besproken. |  | **Extra ondersteuning**    Er is anderhalve dag in de week een RT'er en er zijn drie leerkrachtondersteuners voor in de onder-, midden- en bovenbouw. Zij ondersteunen leerkrachten en verzorgen pre-teaching. Er is een gedragsspecialist voor een dag in de week. Zij is inzetbaar voor kinderen met gedragsprobelemen. Een dag in de week is er een meer- en hoogbegaafdheidspecialist; zij biedt verrijking buiten en voor in de groep aan de logikids en de plusklas kinderen. Voor de NT 2 leerlingen is er twee dagdelen per week een NT2 specialist. Zij ondersteunt de leerkracht door de leerlingen te helpen met de Nederlandse taal en materiaal voor in de groep. Er zijn goede externe contacten met o.a. Onderwijs Advies, kindercoaches, fysiotherapeuten, logopedisten, het SKT en het SPOW. (Zie de uitgebreide sociale kaart/netwerk). Er is balans tussen zorg voor de 'boven- en onderkant'. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| De grens voor ons is de balans in de groep. Een goede balans is een zeer belangrijk uitgangspunt. Ernstige gedragsproblematiek zou een grens kunnen zijn en leerlingen die meer dan 1 1/2 jaar leerachterstand hebben op de groep. Criterium is het welbevinden van het kind. Frustratiegevoelens kunnen zorgen voor gedragsproblemen. We zorgen voor veel preventieve inzet waardoor bijtijds een aanpak wordt ingezet. We streven ernaar om ouders in een vroeg stadium deelgenoot te maken van een eventueel probleem. |  | **Ambities**  Het borgen van kwaliteiten.  Effectieve leertijd.  We houden onze manier van werken regelmatig kritisch onder de loep.  Communicatie. Het blijft belangrijk om hierin transparant te blijven.  Leerkrachten blijven zich professioneel ontwikkelen d.m.v. cursussen en opleidingen. Het geleerde wordt teruggekoppeld tijdens teamvergaderingen.  We zorgen er voor om kritisch te blijven t.o.v. nieuwe ontwikkelingen, maar ook t.o.v. de werkdruk van leerkrachten.    **Ontwikkeldoelen**    Op de hoogte blijven van ontwikkelingen m.b.t. ICT. (coderen/programmeren)  Vergroten van het eigenaarschap van de leerling. (kindgesprekken, mindset, zelfstandig werken)  Onderzoekend leren via de methode Blink.  Woordenschat vergroten door het verbeteren van de leesmotivatie en begrijpend lezen.  Automatiseren op rekengebied.  Orienteren op een nieuw leerlingvolgsysteem  Orienteren op een nieuw rapport  Ouderparticipatie starten door koffieochtenden te organiseren  Gezamelijke gedragsaanpak met Ulbe Spaans  Het signaleren van hoogbegaafheid verbeteren en daarnaast het compacten verbeteren met Ron Gram |