

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Intern begeleider • Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Taal- of NT2-klas • Samen goud klas (SNS) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Taalschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist • Kindercoach	• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Logopedist • Medisch en motorisch specialist • Ondersteuningsadviseur SPOW • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Schoolcontactpersoon jeugdhulp • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Specialist medisch en motorisch • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Specialist prikkelverwerking	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Digitale leerschool • Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

Vanuit onze missie geven wij ruimte aan leerlingen, leerkrachten en ouders om zichzelf te kunnen zijn en zichzelf te ontwikkelen.
Wij creëren een veilige en sfeervolle werk- en leeromgeving, waarin structuur geboden wordt en leerlingen gestimuleerd worden zich te ontwikkelen.
Wij bieden gedegen onderwijs in kennis en vaardigheden en bereiden onze leerlingen goed voor op een succesvol vervolgonderwijs.
Wij houden rekening met verschillen tussen kinderen: ieder kind is uniek en dient de mogelijkheid te krijgen samen met anderen zijn talenten te ontplooiën. Daar hoort aandacht voor de sociaal emotionele en creatieve ontwikkeling ook bij.
Wij hebben oog voor de thuissituatie van onze leerlingen en dragen waar mogelijk bij aan het oplossen van knelpunten.

Grenzen aan onze ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

In de groepen wordt gewerkt met drie leerlijnen: een basisleerlijn voor de gemiddelde leerling, een verkorte leerlijn voor de leerling die extra uitdaging kan gebruiken en een verlengde leerlijn voor de leerling die extra ondersteuning nodig heeft. Extra ondersteuning wordt geboden in de groep, maar ook door ondersteuners buiten de groep: remedial teaching, klimopgroep, NT2, begeleiding van arrangementen en kindercoaching. Een dyslexiespecialist en extra ondersteuning op sociaal emotioneel gebied wordt ook door externe partners in school gerealiseerd. Alle ondersteuning wordt gecoördineerd door de intern begeleiders op school. Dit gebeurt in samenwerking met SPOW en SKT.
Sociaal emotioneel leren is in de groep een heel belangrijk onderdeel. Wij werken met de methodes Trefwoord en Kwink.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De school geeft ruimte aan iedere leerling, maar kent ook grenzen daar waar veiligheid van leerlingen onder druk komt te staan of wanneer het onderwijsaanbod niet meer aan kan sluiten bij de behoeften van de leerling op cognitief of sociaal emotioneel niveau. Op het moment dat wij niet de ondersteuning en de veiligheid kunnen bieden waar het kind behoefte aan heeft, wordt met ouders gezocht naar een oplossing voor het kind. Dit kan betekenen dat een andere school wellicht wel de ondersteuning biedt, dat het kind nodig heeft.

Regelmatig bespreken we onze ondersteuningsmogelijkheden binnen de school. Wij willen ons blijvend ontwikkelen in het aanbieden van passend onderwijs aan de kinderen. Ambities liggen in het integreren van zorgaanbod in de groep. Het volgen van ontwikkeling van leerlingen door heldere leerlingvolgsystemen, BOSOS, IEP en groepsoverzichten in ESIS, geeft ons inzicht in de ontwikkeling van kinderen. De digitale systemen helpen ons daarbij en daarin willen we ons ook blijven ontwikkelen. Wij willen de school niet veranderen, maar blijvend vernieuwen. In het nieuwe schooljaar gaan we starten met Parnassys.