

**RKBS Maria Bernadette
Leidschendam**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

Haarlem, mei 2021



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

RKBS Maria Bernadette Leidschendam

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2021

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	51
Statistische verantwoording	55
Vragenlijst	57

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 11 mei 2021

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van RKBS Maria Bernadette worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 52.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

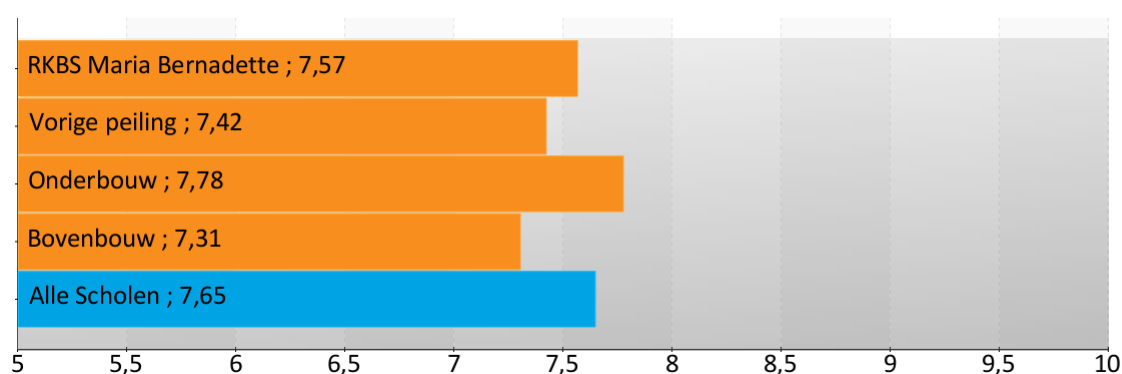
Eerder dit jaar heeft RKBS Maria Bernadette deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 81 ouders deelgenomen. Deze 81 ouders/respondenten hebben de peiling voor 115 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,65. RKBS Maria Bernadette scoort gemiddeld 7,57 op vraag 52. De waardering van de ouders voor RKBS Maria Bernadette is daarmee 0,08 punt lager dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (90% van de ouders is hierover tevreden).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Veiligheid op het plein' (91%).

Begeleiding

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften' (19%) en 'Extra mogelijkheden leerlingen die meer kunnen' (17%).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer in de klas' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Omgang van de kinderen onderling' (86%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (96% van de ouders is hierover tevreden).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Overblijven tussen de middag' (88%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Rust en orde op school' (89% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (88%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (88% van de ouders is hierover tevreden).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'De bereikbaarheid en betrokkenheid van de directie' (88%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Informatievoorziening over het kind' (24%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van RKBS Maria Bernadette het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Sfeer	Begeleiding
3 Begeleiding	Sfeer
4 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling
5 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van RKBS Maria Bernadette 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor RKBS Maria Bernadette weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Rubrieksnummer	Peiling 2021	Peiling 2017	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie
						Alle scholen
1. De leerkracht	9	9,7	9,4	9,7	9,7	9,4
2. Sfeer	4	9,3	9,2	9,4	9,2	9,2
3. Begeleiding	3	9,3	9,0	9,2	9,4	9,3
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	9,1	8,6	9,2	9,0	8,9
5. Kennisontwikkeling	5	9,0	8,7	8,9	9,2	8,8
6. Schoolregels, rust en orde	8	8,5	8,3	8,3	8,8	8,4
7. Contact met de school	10	8,4	8,4	8,3	8,4	8,5

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor RKBS Maria Bernadette weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

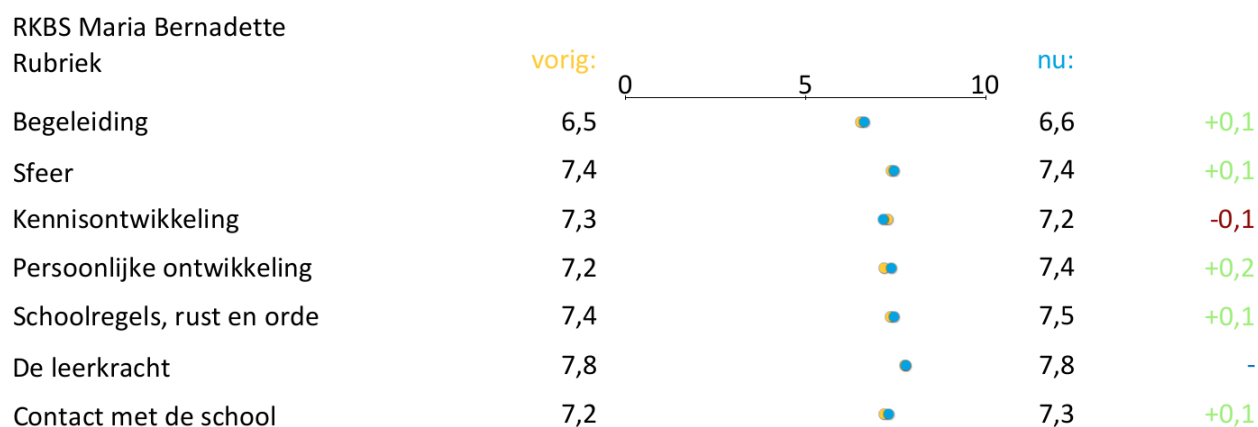
De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid						Referentie
	Rubrieksnummer	Peiling 2021	Peiling 2017	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	9	7,8	7,8	8,3	7,1	8,2
2. Schoolregels, rust en orde	8	7,5	7,4	7,7	7,2	7,3
3. Sfeer	4	7,4	7,4	8,0	6,7	7,5
4. Persoonlijke ontwikkeling	6	7,4	7,2	7,7	7,0	7,4
5. Contact met de school	10	7,3	7,2	7,8	6,8	7,1
6. Kennisontwikkeling	5	7,2	7,3	7,6	6,6	7,4
7. Begeleiding	3	6,6	6,5	7,4	6,0	7,0

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de gele punten worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.



In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Begeleiding 0,1
- Sfeer 0,1
- Persoonlijke ontwikkeling 0,2
- Schoolregels, rust en orde 0,1
- Contact met de school 0,1

Minder goed beoordeeld wordt de rubriek:

- Kennisontwikkeling -0,1

Deze rubriek wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

- De leerkracht

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van RKBS Maria Bernadette. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Rubrieksnummer	RKBS Maria Bernadette	Referentie Alle scholen
1. Speelmogelijkheden op het plein	2	98%	76%
2. Aandacht voor gymnastiek	6	96%	90%
3. Huidige schooltijden	7	94%	89%
4. Sfeer in de klas	4	93%	88%
5. Informatievoorziening over de school	10	93%	83%
6. Veiligheid op het plein	2	91%	82%
7. Sfeer en inrichting schoolgebouw	1	90%	91%
8. Rust en orde op school	8	89%	85%
9. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	9	88%	92%
10. De bereikbaarheid en betrokkenheid van de directie	10	88%	77%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Rubrieksnummer	RKBS Maria Bernadette	Referentie Alle scholen
1. Informatievoorziening over het kind	10	24%	16%
2. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	3	19%	13%
3. Extra mogelijkheden leerlingen die meer kunnen	3	17%	10%
4. Contact met de leerkracht	9	15%	8%
5. Hygiëne en netheid binnen de school	1	14%	19%
6. Rust en orde in de klas	4	12%	11%
7. De begeleiding en de betrokkenheid van de leerkracht	9	11%	7%
8. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	9	11%	5%
9. Omgang van de kinderen onderling	4	11%	11%
10. Aandacht voor rekenen	5	11%	6%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

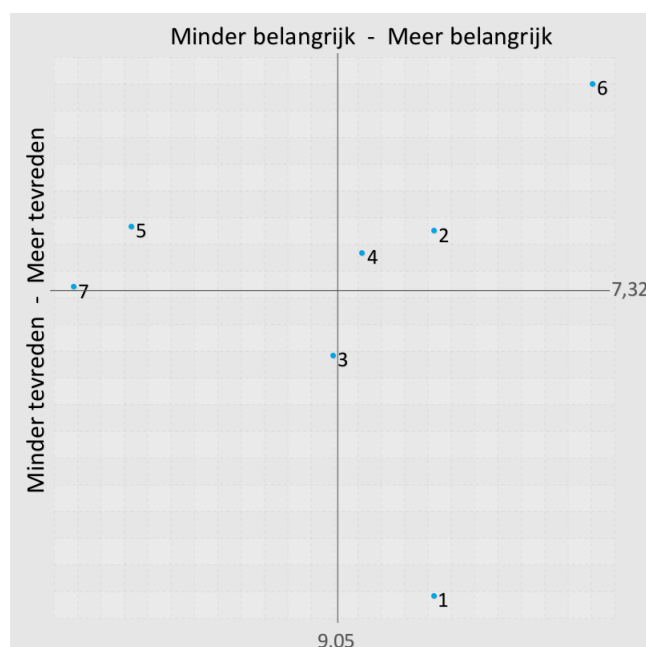
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (9,05) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,32) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van RKBS Maria Bernadette over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Begeleiding
2. Sfeer
3. Kennisontwikkeling
4. Persoonlijke ontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde
6. De leerkracht
7. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

6. De leerkracht
2. Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling

De school scoort op de volgende rubriek 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

1. Begeleiding

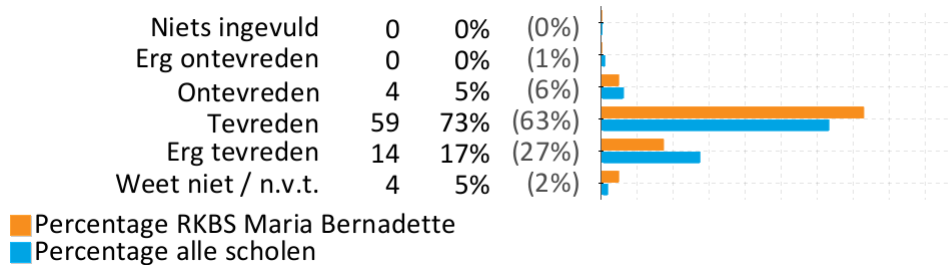
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

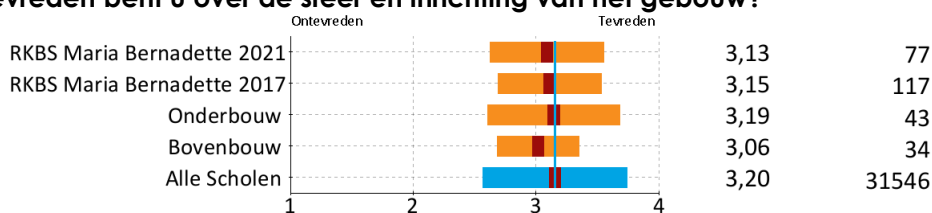


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'RKBS Maria Bernadette'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'RKBS Maria Bernadette'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'RKBS Maria Bernadette'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



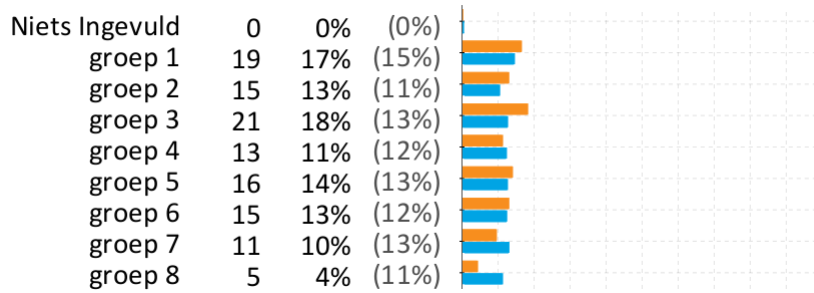
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

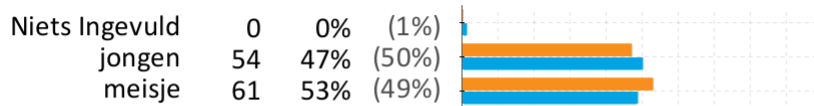
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...



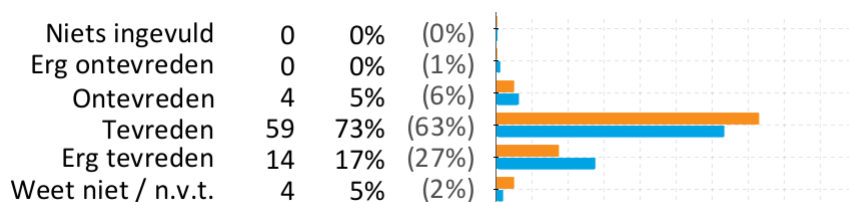
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



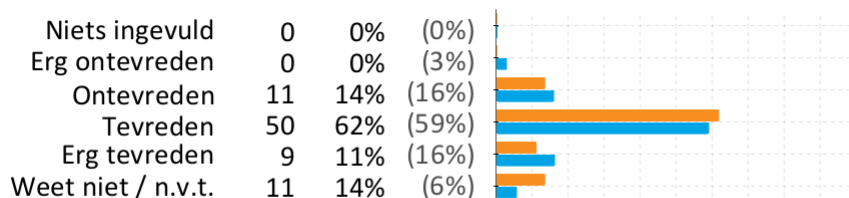
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



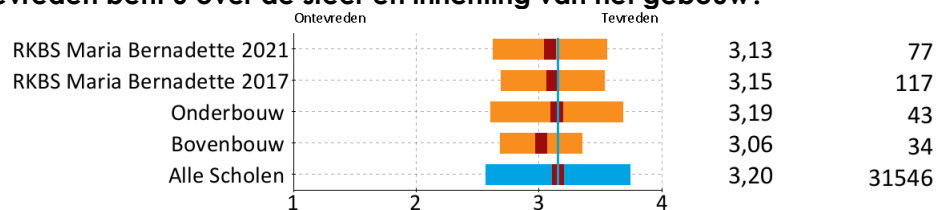
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



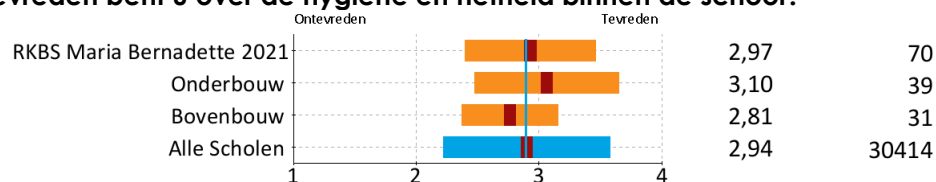
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

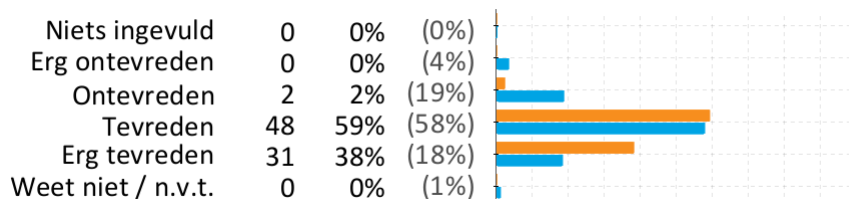


4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

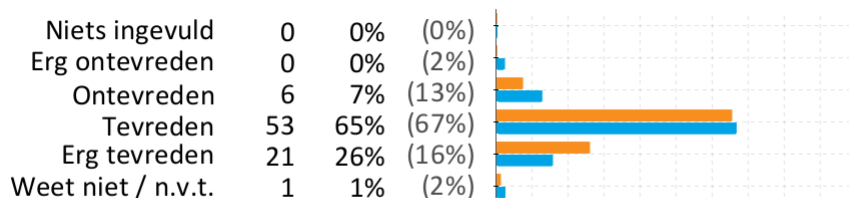


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

5. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



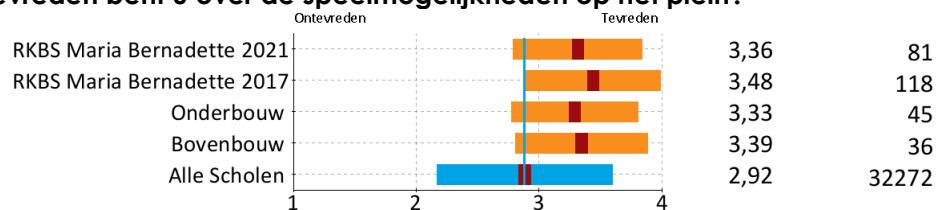
6. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



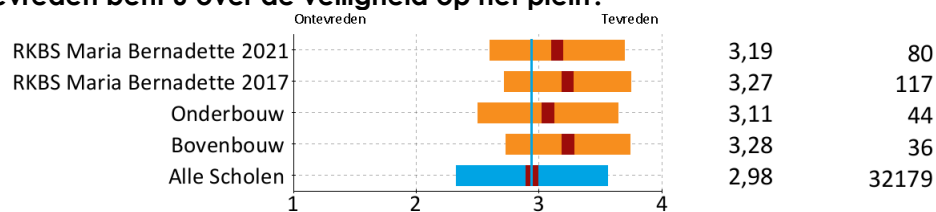
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

5. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?

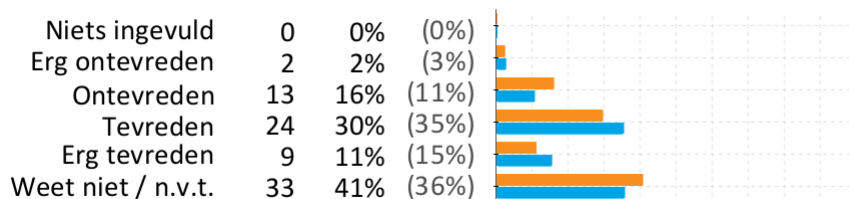


6. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?

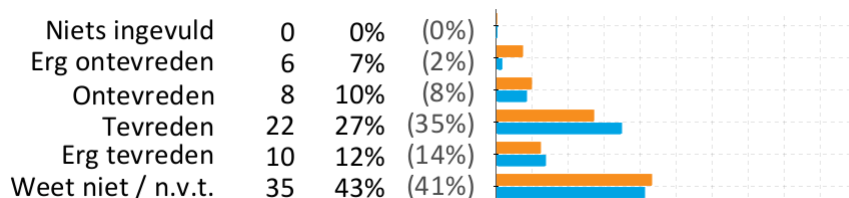


Rubriek 3 Begeleiding percentages

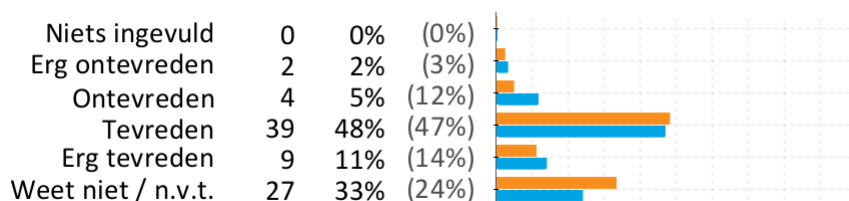
7. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



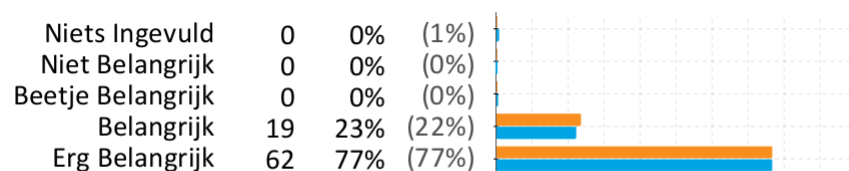
8. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



9. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



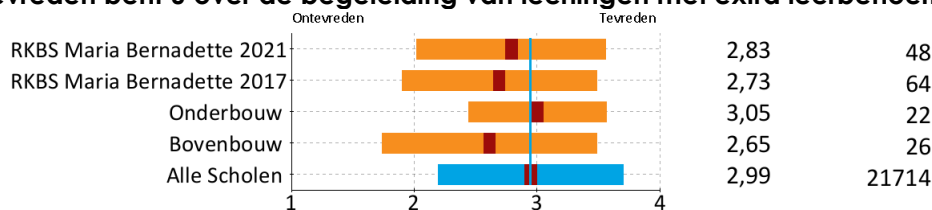
10. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



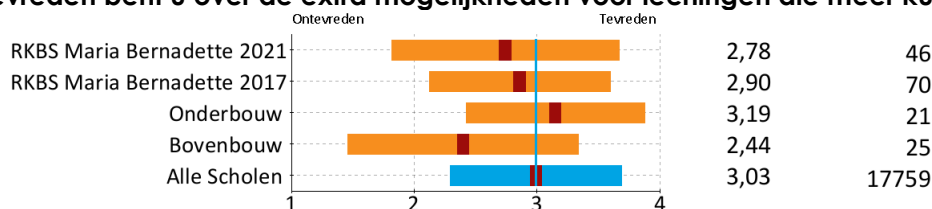
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

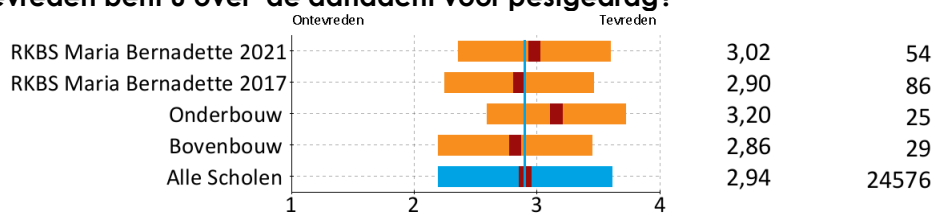
7. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



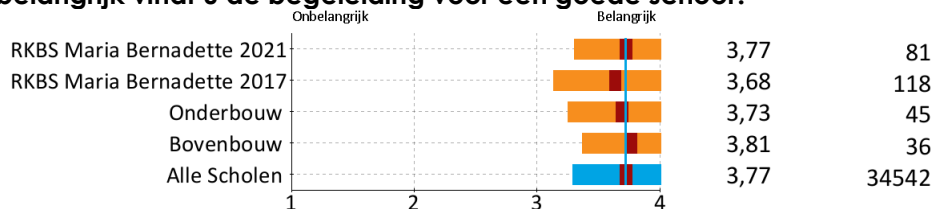
8. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



9. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?

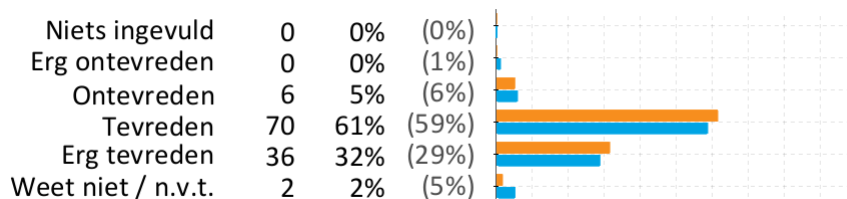


10. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

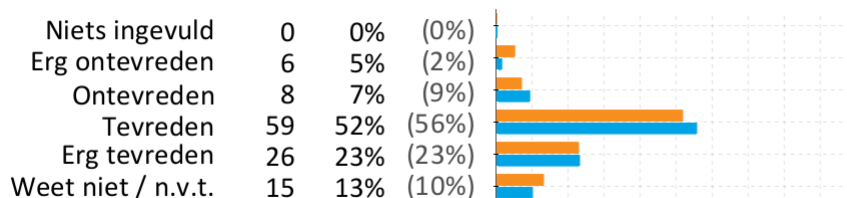


Rubriek 4 Sfeer percentages

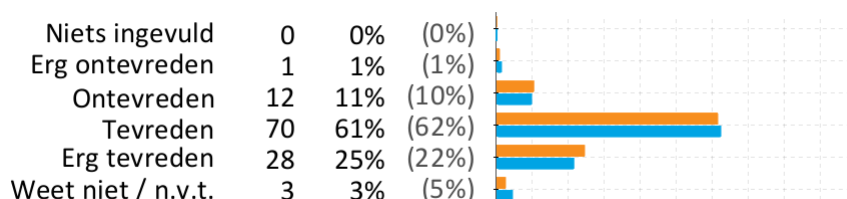
11. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



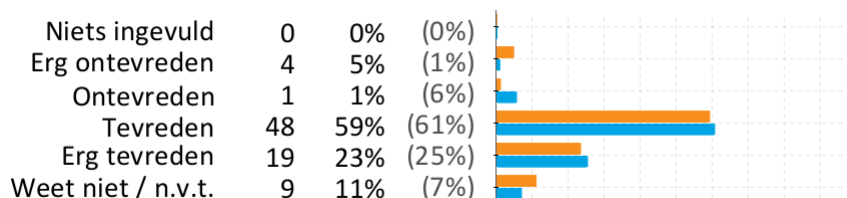
12. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



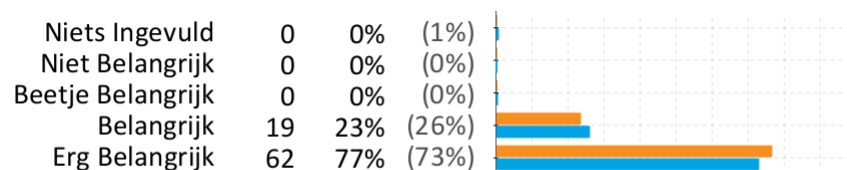
13. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



14. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



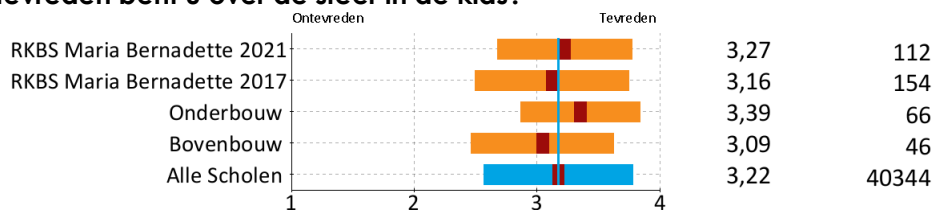
15. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



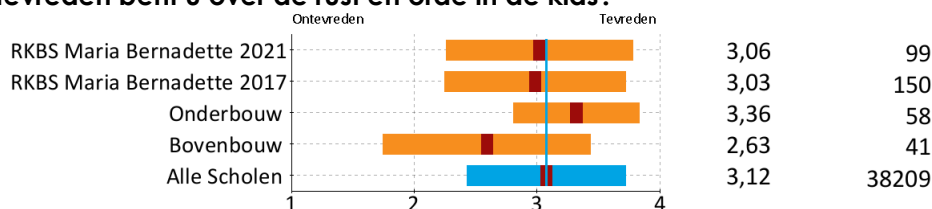
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

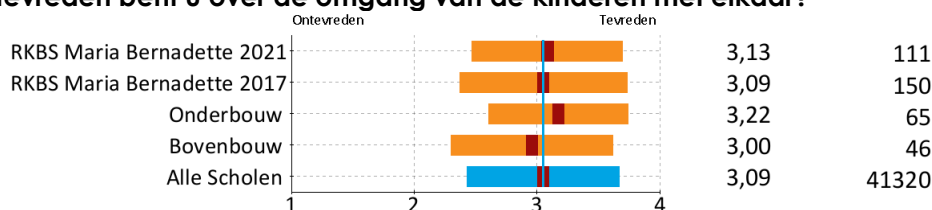
11. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



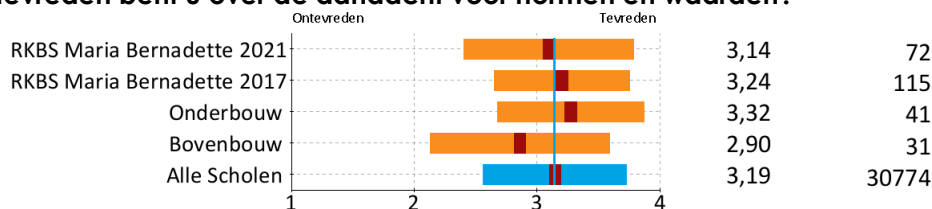
12. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



13. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



14. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

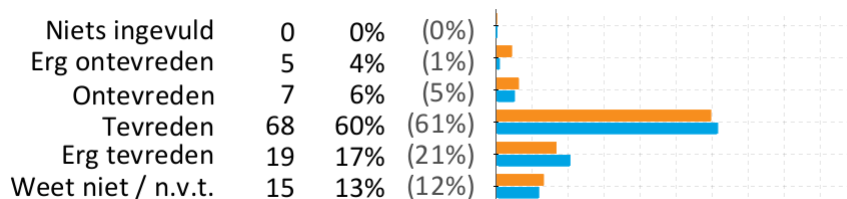


15. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

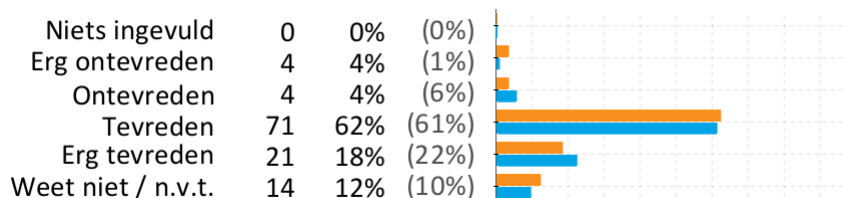


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

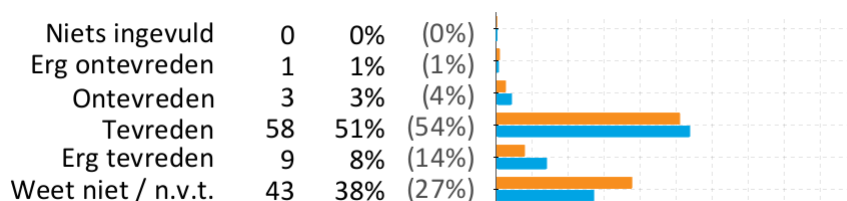
16. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



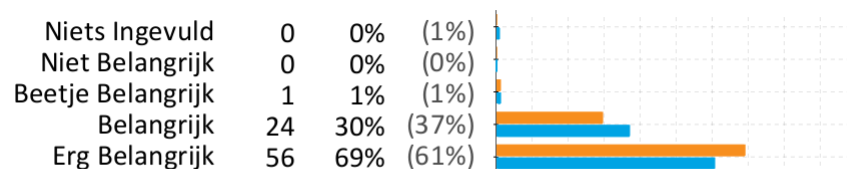
17. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)?



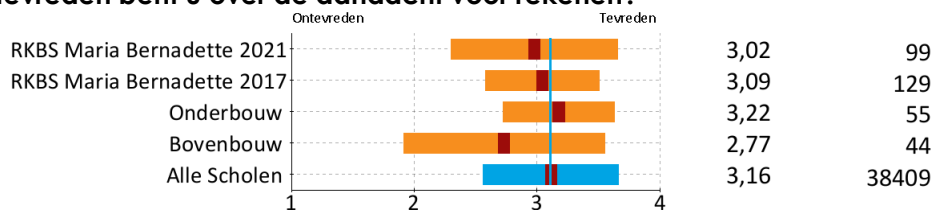
19. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



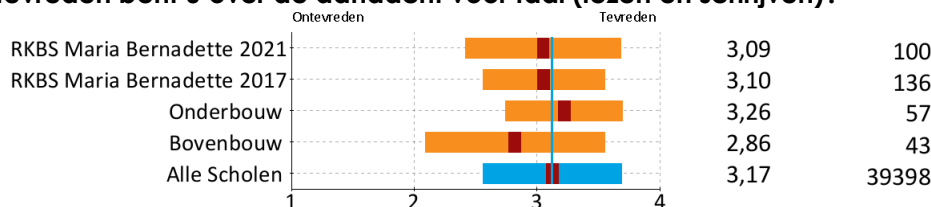
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

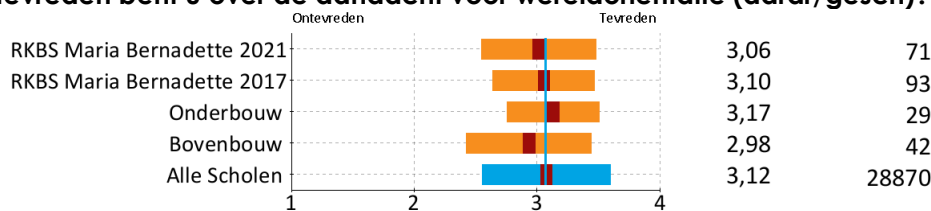
16. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



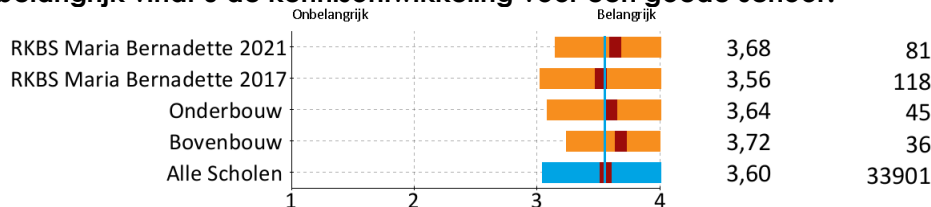
17. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?

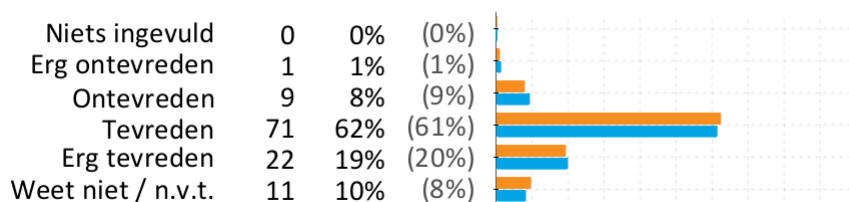


19. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

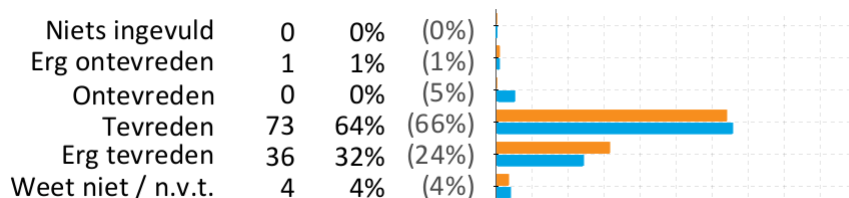


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

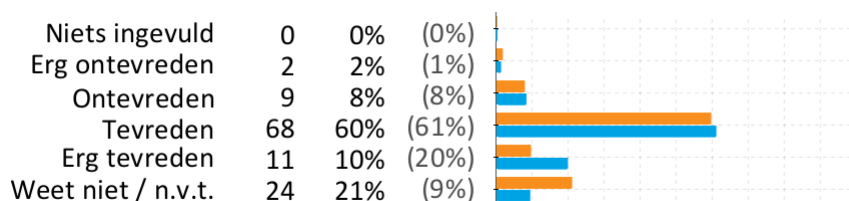
20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



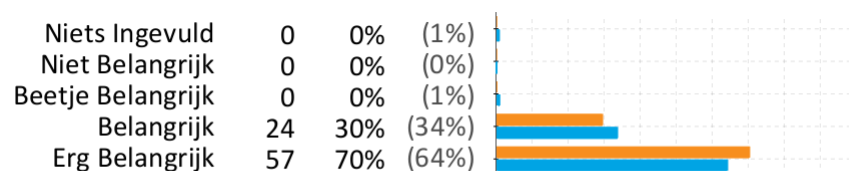
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



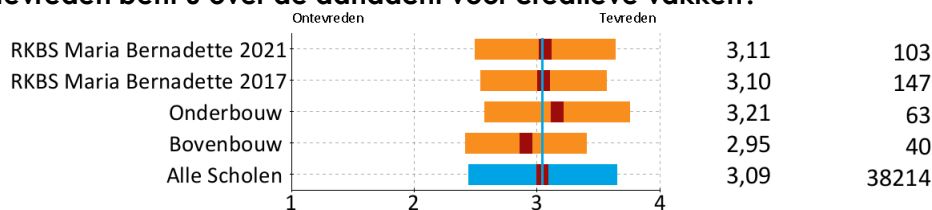
23. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



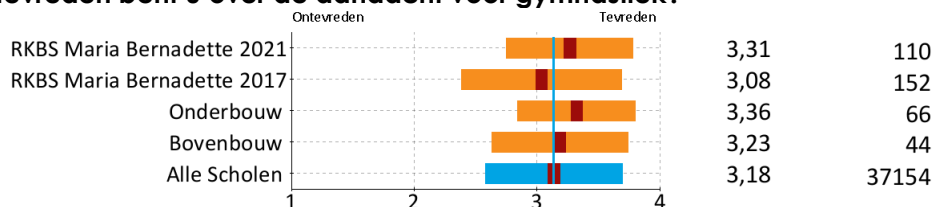
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

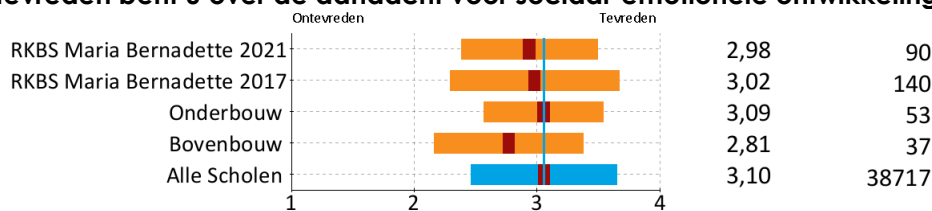
20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



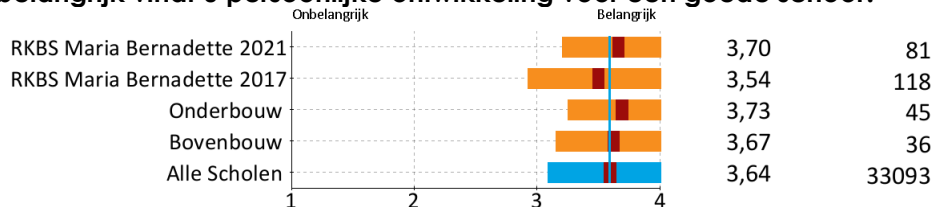
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?

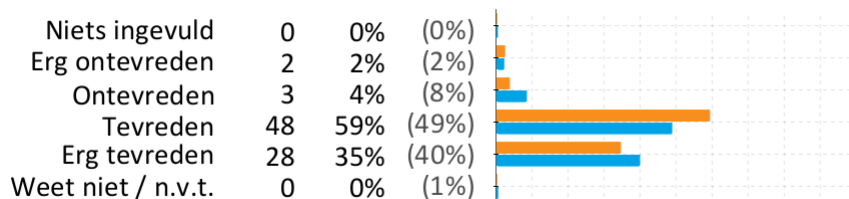


23. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

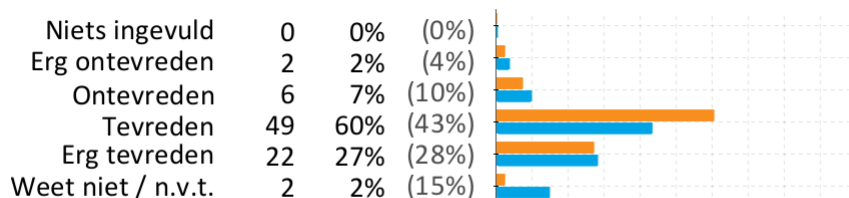


Rubriek 7 Schooltijden percentages

24. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



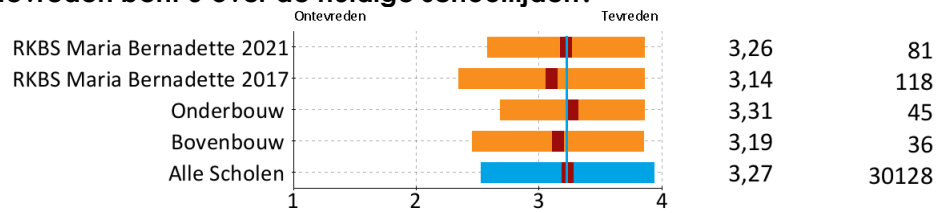
25. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



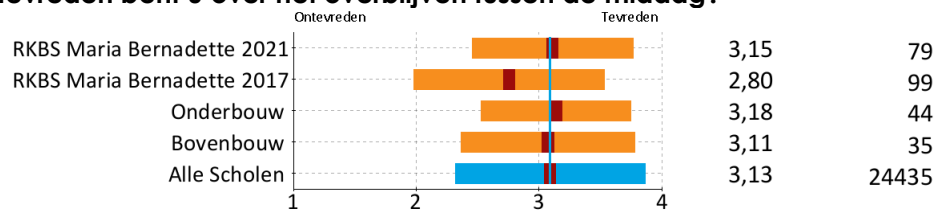
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

24. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?

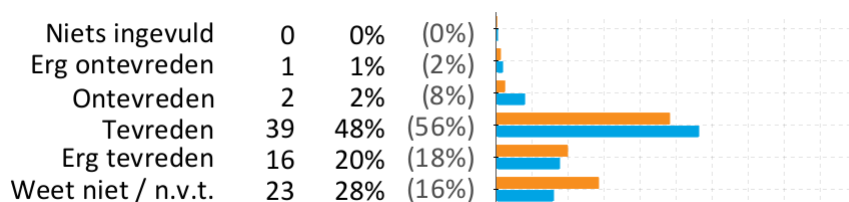


25. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?

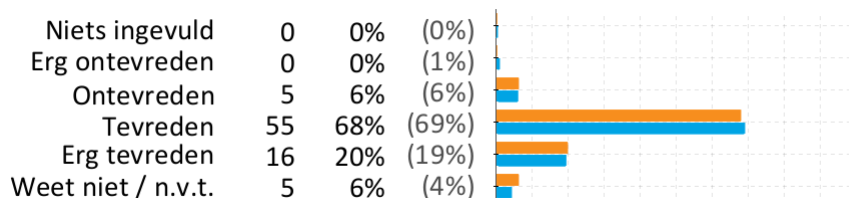


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

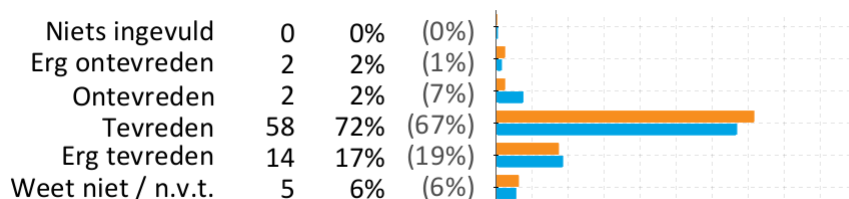
26. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



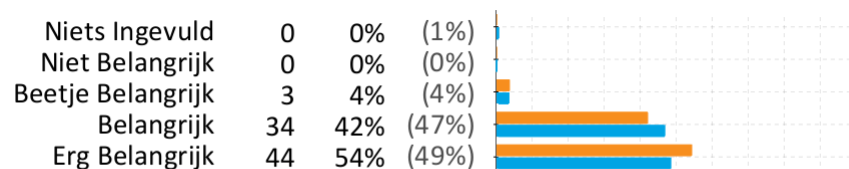
27. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



28. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



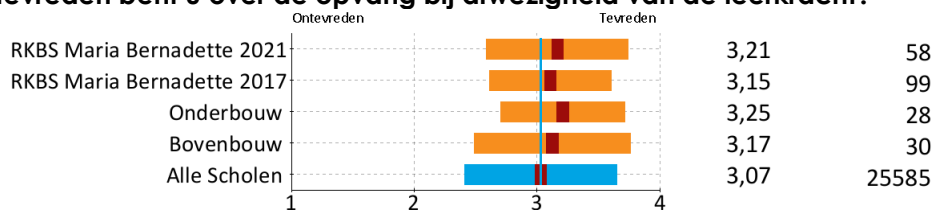
29. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



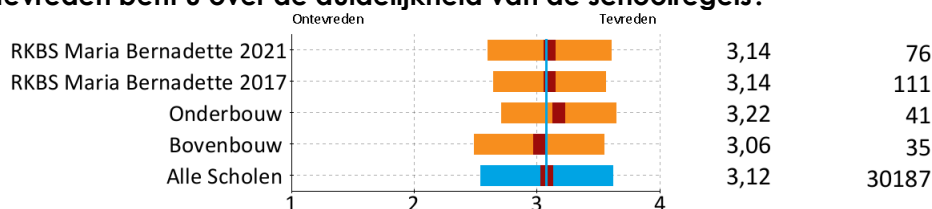
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

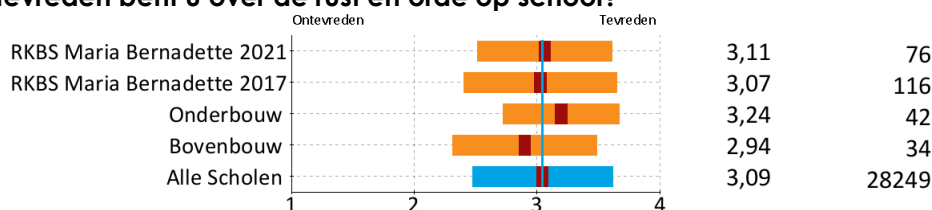
26. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



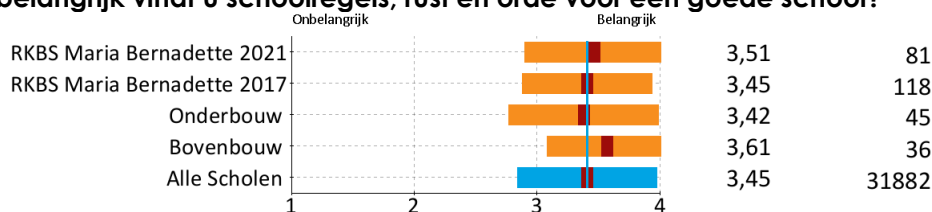
27. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



28. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

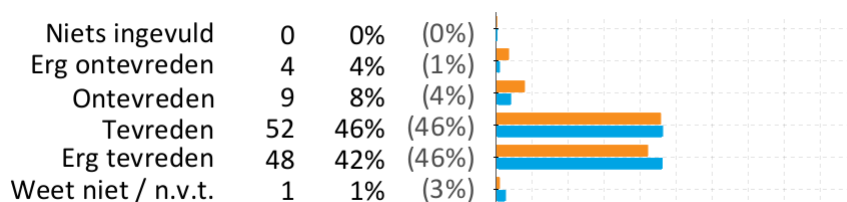


29. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

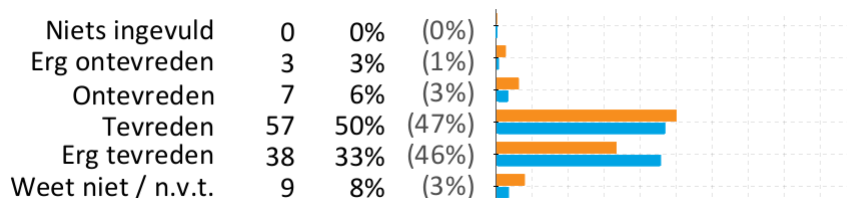


Rubriek 9 De leerkracht percentages

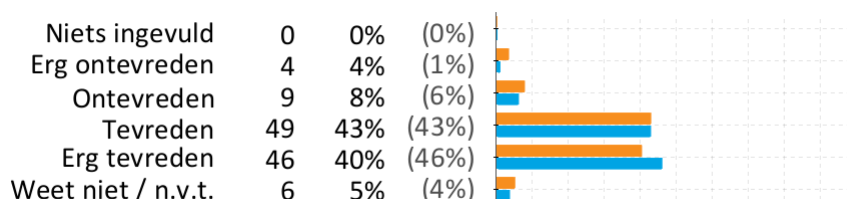
30. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



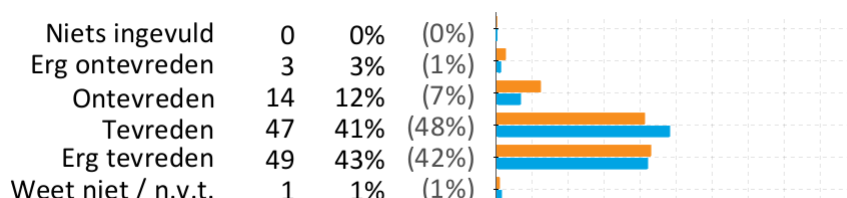
31. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



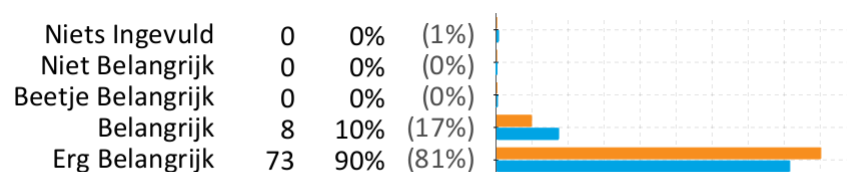
32. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en de betrokkenheid van de leerkracht?



33. Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?



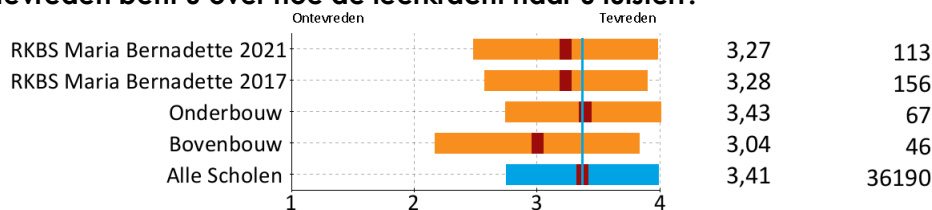
34. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



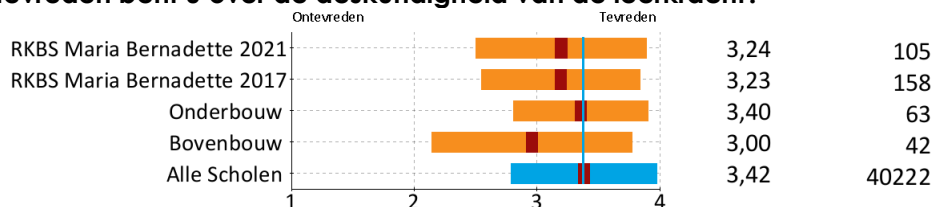
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

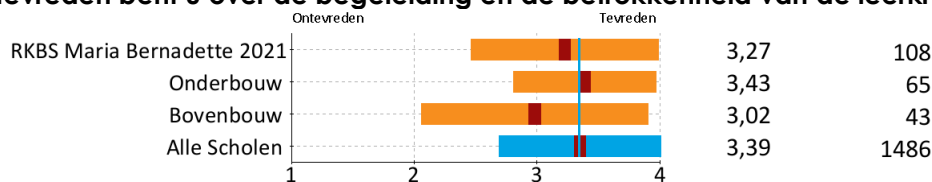
30. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



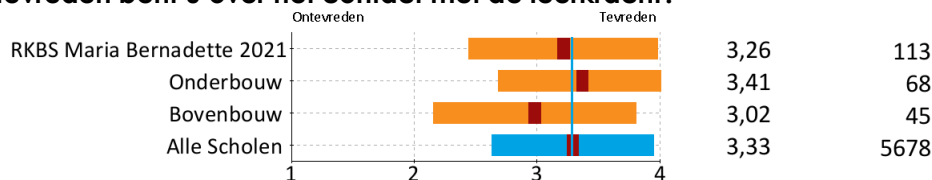
31. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



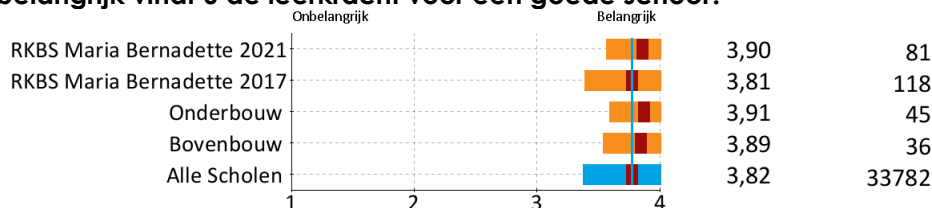
32. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en de betrokkenheid van de leerkracht?



33. Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?

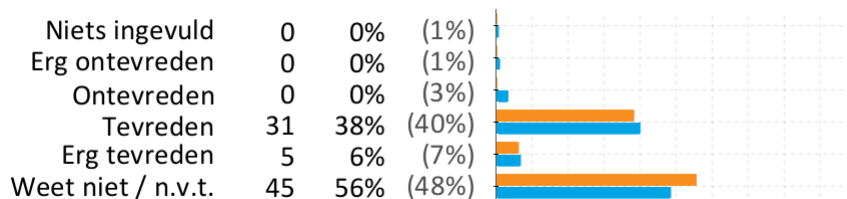


34. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

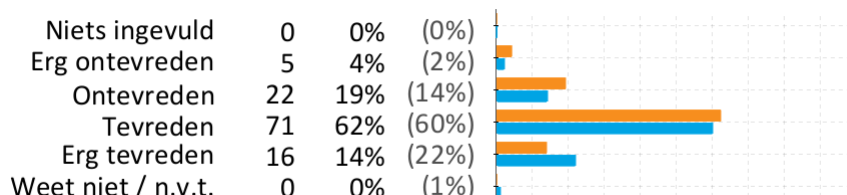


Rubriek 10 Contact met de school percentages

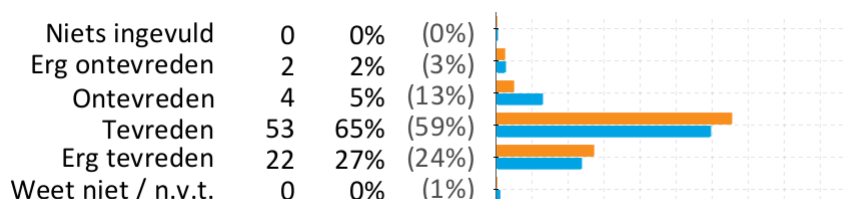
35. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



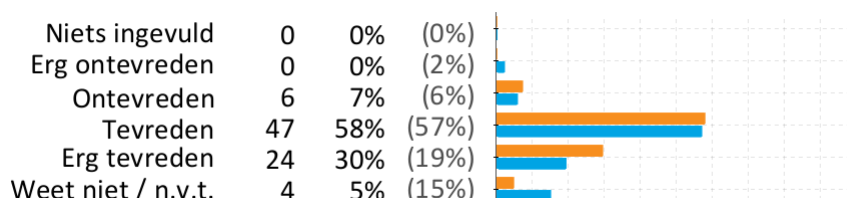
36. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



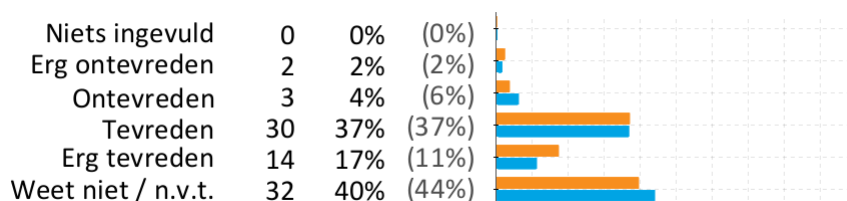
37. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



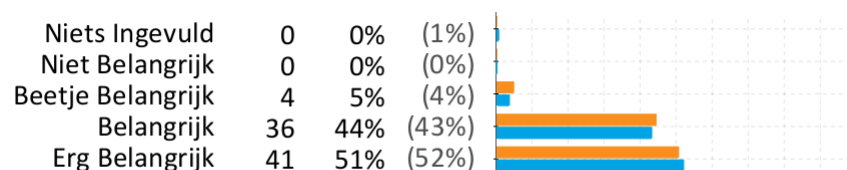
38. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid en betrokkenheid van de directie?



39. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en betrokkenheid van de intern begeleider(s) van de school?



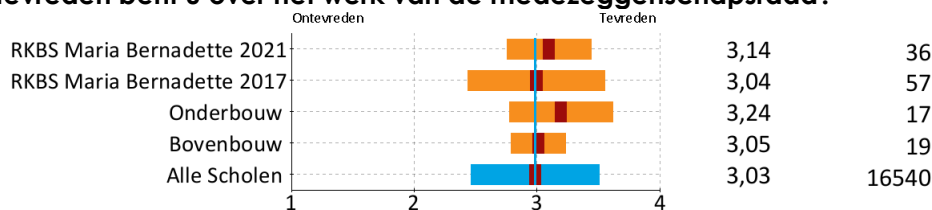
40. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



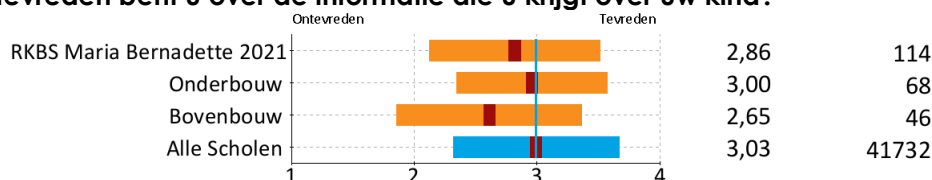
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de school scores

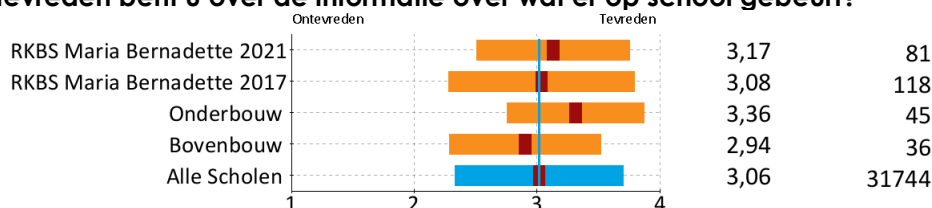
35. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



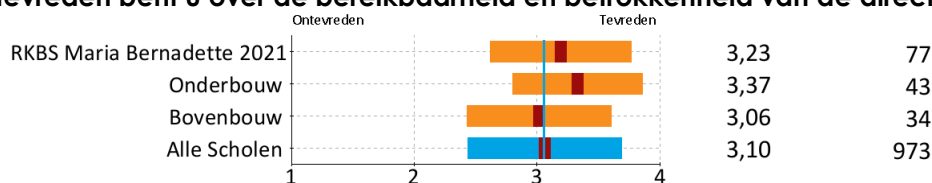
36. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



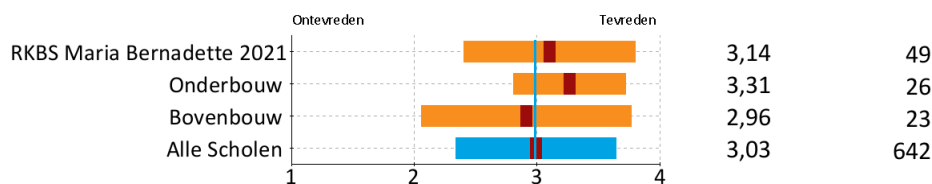
37. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



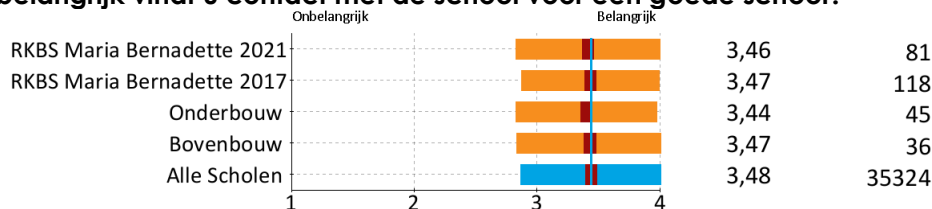
38. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid en betrokkenheid van de directie?



39. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en betrokkenheid van de intern begeleider(s) van de school?

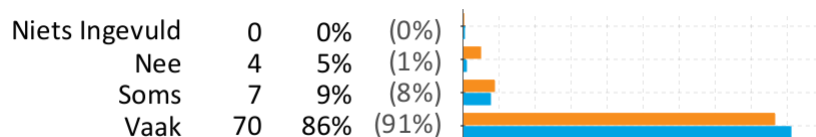


40. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

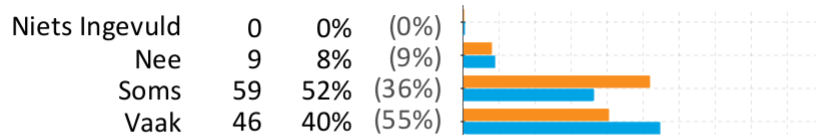


Rubriek 11 Betrokkenheid percentages

41. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



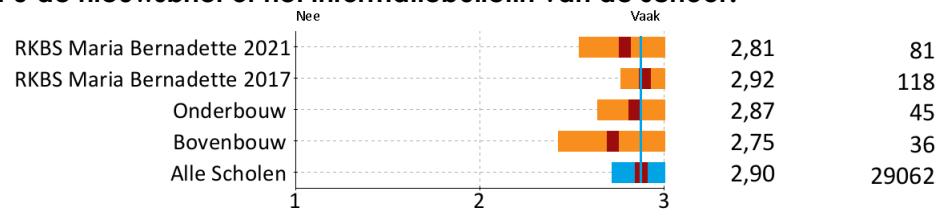
42. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



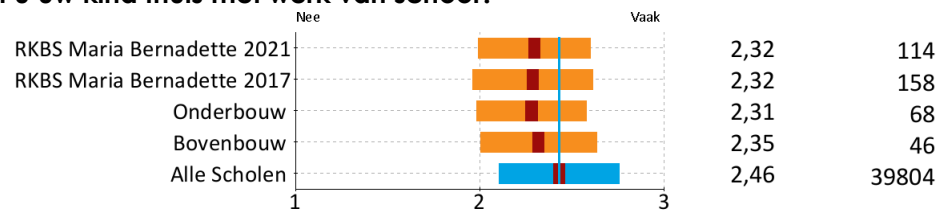
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Betrokkenheid scores

41. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

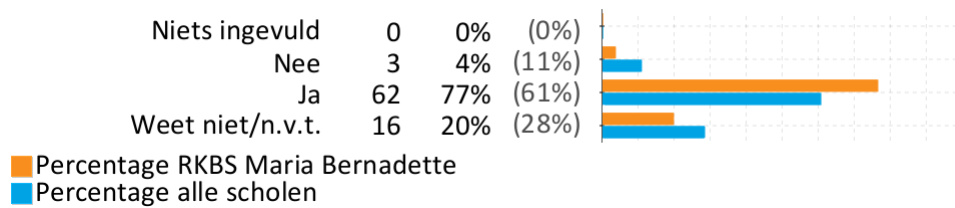


42. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



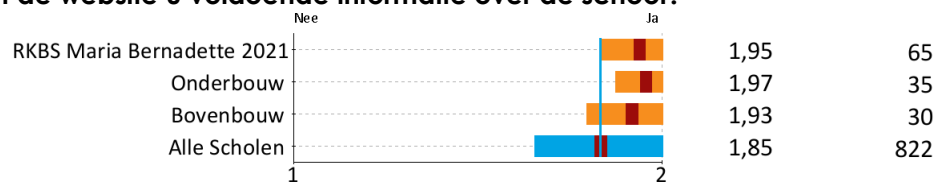
Rubriek 12 Externe communicatie percentages

43. Geeft de website u voldoende informatie over de school?



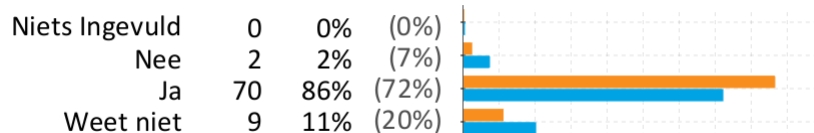
Rubriek 12 Externe communicatie scores

43. Geeft de website u voldoende informatie over de school?

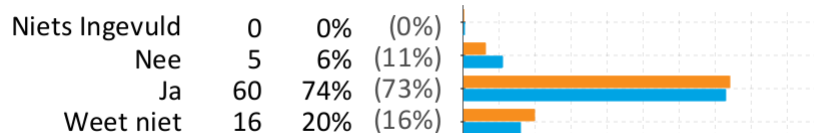


Rubriek 13 Imago percentages

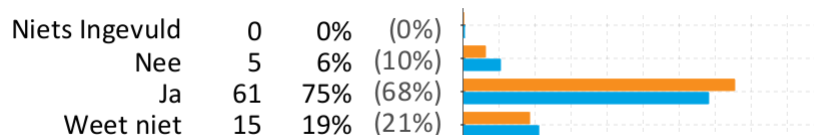
44. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



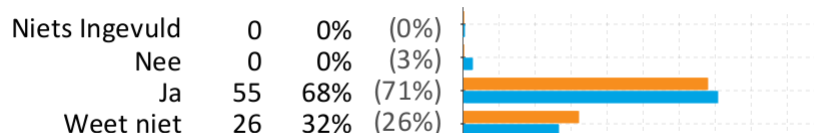
45. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



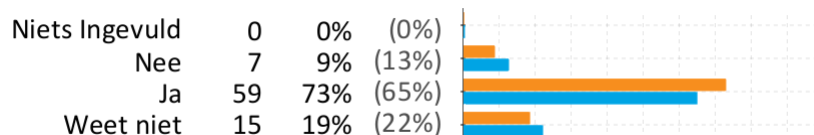
46. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



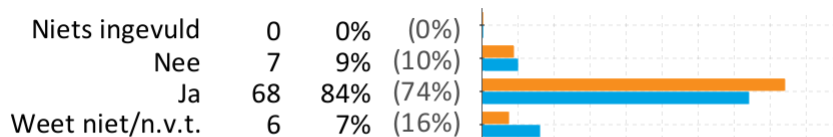
47. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



48. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



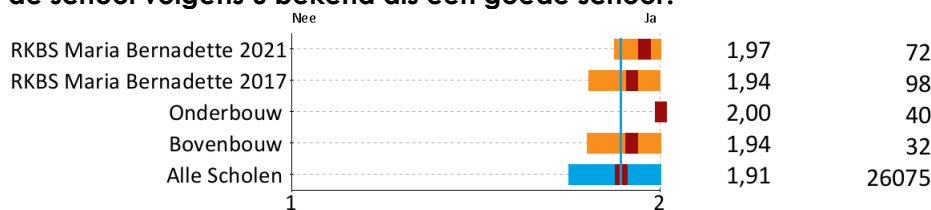
49. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



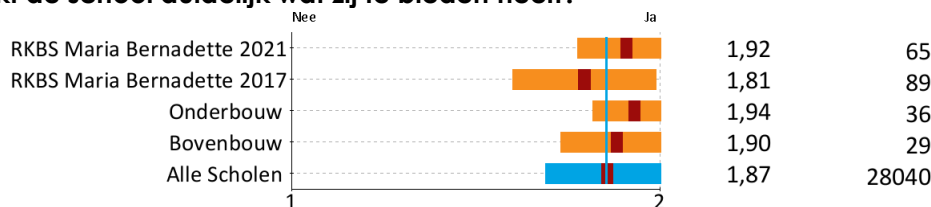
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 13 Imago scores

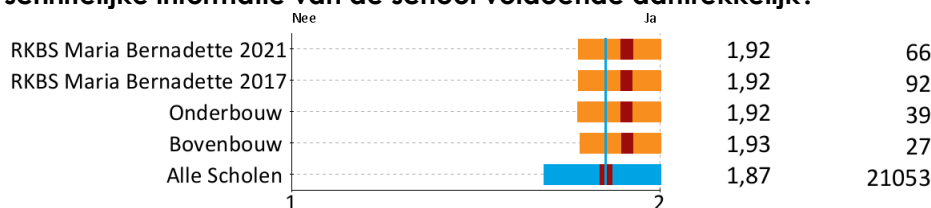
44. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



45. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



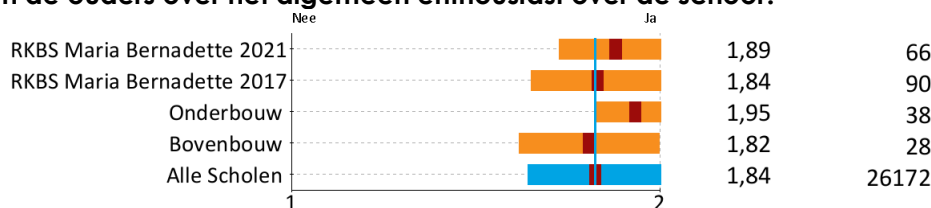
46. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



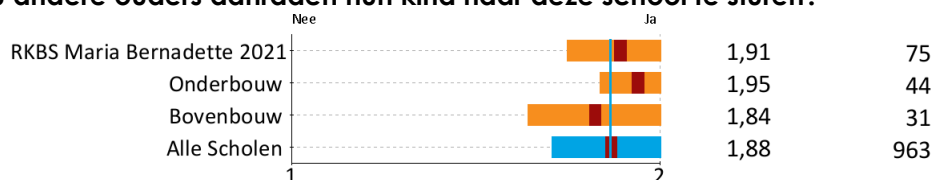
47. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



48. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

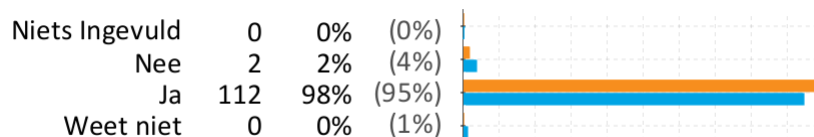


49. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

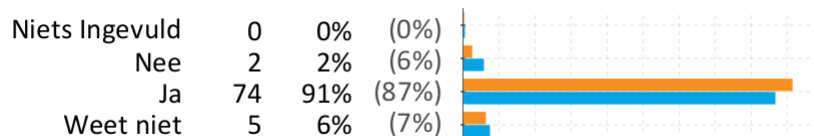


Rubriek 14 Algemene tevredenheid percentages

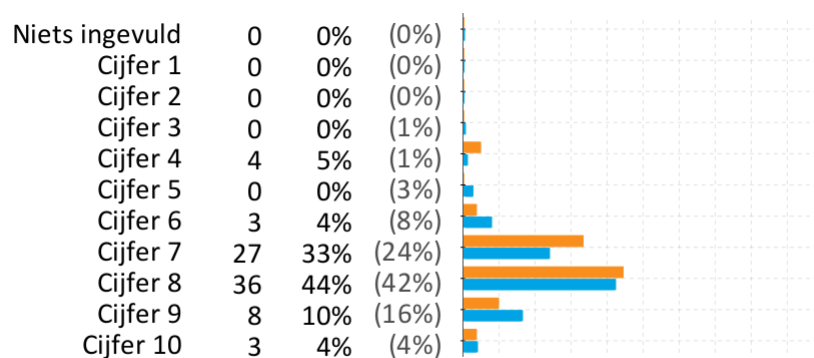
50. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



51. Voelt u zich thuis op deze school?



52. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



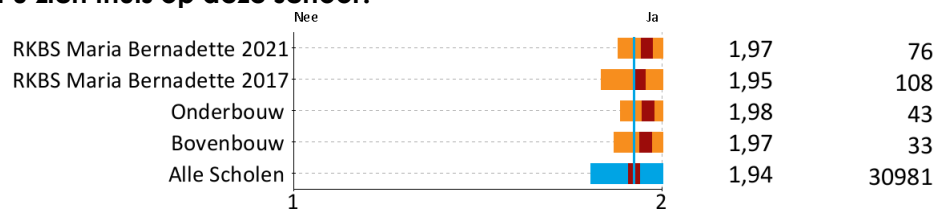
■ Percentage RKBS Maria Bernadette
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Algemene tevredenheid scores

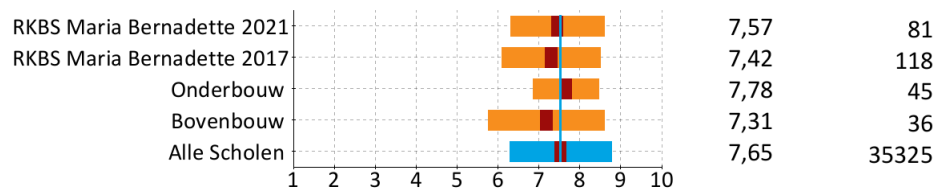
50. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



51. Voelt u zich thuis op deze school?



52. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan RKBS Maria Bernadette; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

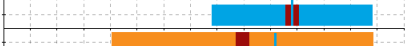
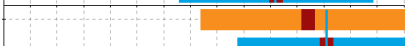
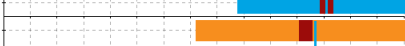
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Speelmogelijkheden op het plein	89%			3,36	81
2. Veiligheid op het plein	84%			2,92	32272
3. Functioneren medezeggenschapsraad	83%			3,19	80
4. Aandacht voor gymnastiek	81%			2,98	32179
5. Informatievoorziening over de school	72%			3,14	36
6. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	71%			3,03	16540
7. Sfeer in de klas	66%			3,31	110
8. Omgang van de kinderen onderling	62%			3,18	37154
9. Aandacht voor pestgedrag	61%			3,17	81
10. Duidelijkheid van de schoolregels	56%			3,06	31744

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Speelmogelijkheden op het plein' (Beter dan 89%)
- 'Veiligheid op het plein' (Beter dan 84%)
- 'Functioneren medezeggenschapsraad' (Beter dan 83%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Deskundigheid leerkracht	8%			3,24	105
2. Aandacht voor rekenen	11%			3,42	40222
3. Extra mogelijkheden leerlingen die meer...	12%			3,02	99
4. Informatievoorziening over het kind	13%			3,16	38409
5. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	14%			2,78	46
6. Contact met de leerkracht	19%			3,03	17759
7. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling	19%			2,86	114
8. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	24%			3,03	41732
9. Aandacht voor taal	26%			3,27	113
10. Aandacht voor wereldoriëntatie	30%			3,41	36190
				3,26	113
				3,33	5678
				2,98	90
				3,10	38717
				2,83	48
				2,99	21714
				3,09	100
				3,17	39398
				3,06	71
				3,12	28870

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Deskundigheid leerkracht'
- 'Aandacht voor rekenen'
- 'Extra mogelijkheden leerlingen die meer kunnen'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

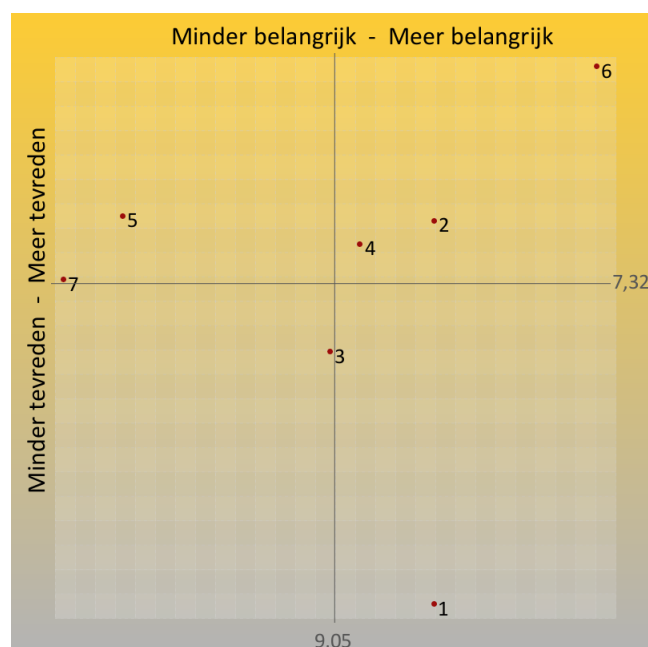
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

RKBS Maria Bernadette 2021

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,3	6,6
2. Sfeer	9,3	7,4
3. Kennisontwikkeling	9,0	7,2
4. Persoonlijke ontwikkeling	9,1	7,4
5. Schoolregels, rust en orde	8,5	7,5
6. De leerkracht	9,7	7,8
7. Contact met de school	8,4	7,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van RKBS Maria Bernadette aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



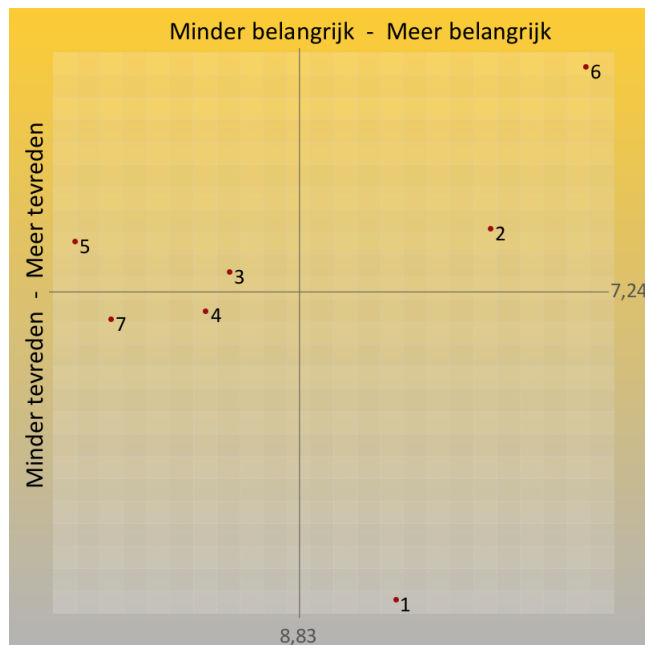
De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Begeleiding
2. Sfeer
3. Kennisontwikkeling
4. Persoonlijke ontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde
6. De leerkracht
7. Contact met de school

RKBS Maria Bernadette 2017

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,0	6,5
2. Sfeer	9,2	7,4
3. Kennisontwikkeling	8,7	7,3
4. Persoonlijke ontwikkeling	8,6	7,2
5. Schoolregels, rust en orde	8,3	7,4
6. De leerkracht	9,4	7,8
7. Contact met de school	8,4	7,2

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van RKBS Maria Bernadette in 2017 aan de genoemde onderwerpen hechtten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.

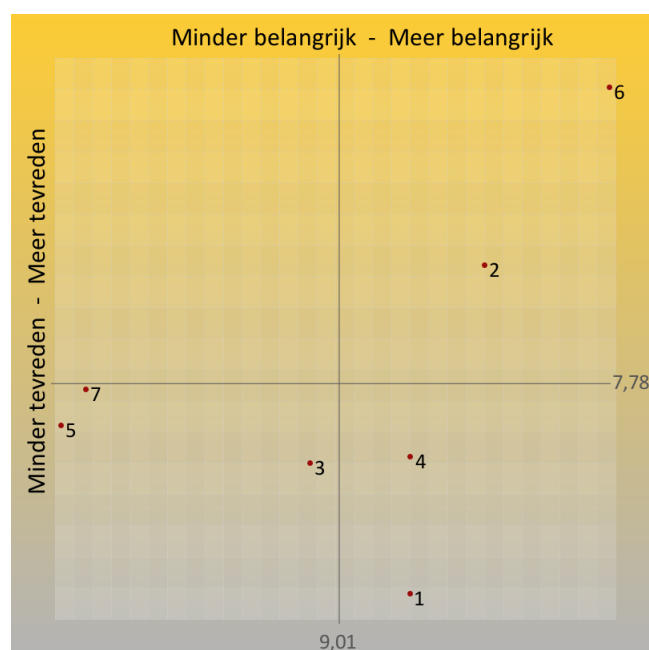


Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,2	7,4
2. Sfeer	9,4	8,0
3. Kennisontwikkeling	8,9	7,6
4. Persoonlijke ontwikkeling	9,2	7,7
5. Schoolregels, rust en orde	8,3	7,7
6. De leerkracht	9,7	8,3
7. Contact met de school	8,3	7,8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.

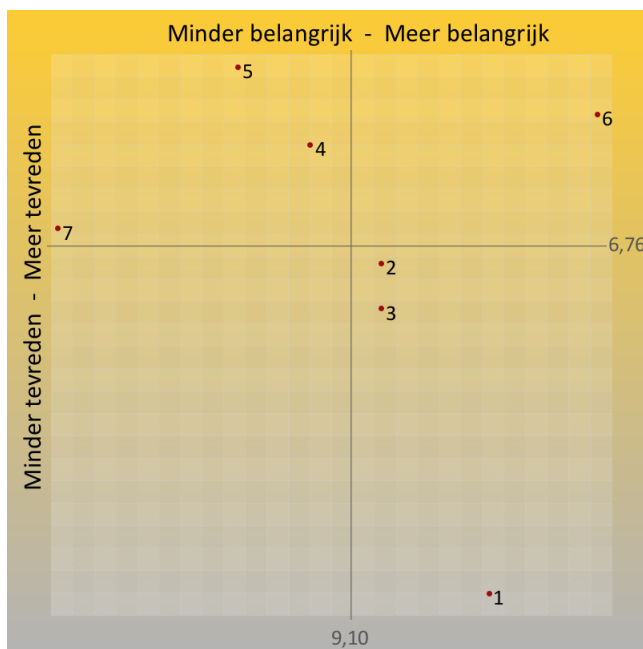


Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,4	6,0
2. Sfeer	9,2	6,7
3. Kennisontwikkeling	9,2	6,6
4. Persoonlijke ontwikkeling	9,0	7,0
5. Schoolregels, rust en orde	8,8	7,2
6. De leerkracht	9,7	7,1
7. Contact met de school	8,4	6,8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

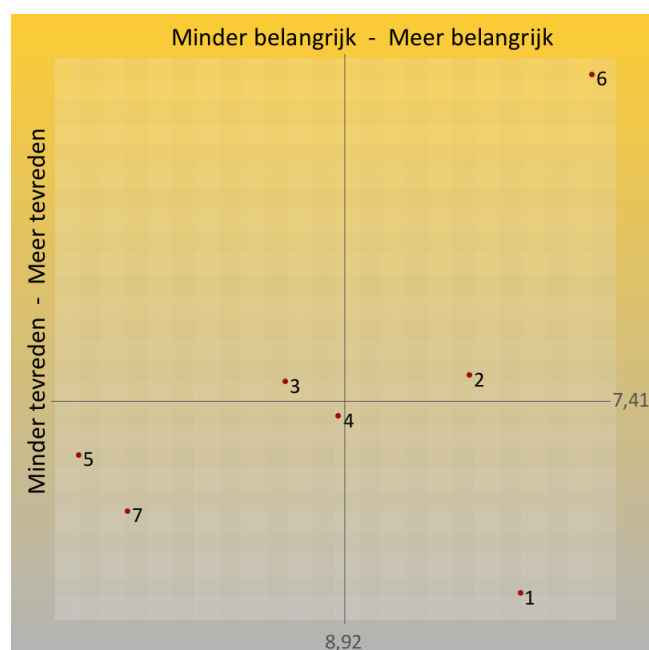
1. Begeleiding
2. Sfeer
3. Kennisontwikkeling
4. Persoonlijke ontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde
6. De leerkracht
7. Contact met de school

Alle Scholen

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Begeleiding	9,3	7,0
2. Sfeer	9,2	7,5
3. Kennisontwikkeling	8,8	7,4
4. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,4
5. Schoolregels, rust en orde	8,4	7,3
6. De leerkracht	9,4	8,2
7. Contact met de school	8,5	7,1

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Begeleiding
2. Sfeer
3. Kennisontwikkeling
4. Persoonlijke ontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde
6. De leerkracht
7. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Hieronder worden de opmerkingen weergegeven die ouders/verzorgers hebben toegevoegd aan de Tevredenheidspeiling. Deze opmerkingen zijn letterlijk weergegeven en niet geredigeerd.

Ik zou graag eerder aandacht willen voor het vak Engels.

Niet de beste timing voor een enquête aangezien we als ouders al bijna 1 jaar de school niet meer in mogen.

School heeft nog een hoop te leren over de communicatie over curriculum zeker deze digitaal Ervaring met lesgevende is dat ze weinig inhoudelijk kunnen vertellen over voortgang, komt zeker niet uit hun zelf. Veel berust op Cito, waar ze dan ook weinig inhoudelijke kennis over uitdraagt anders dan de getallen en de lijntje hier in. Ik heb vermoede dat de leerkracht de grote groepsgrote niet aan kan en dat ze hierdoor ook geen maatwerk kunnen geven, mogelijk wordt hier niet het potentieel van kind beperkt.

Veel deeltijd en veel uitval is ook niet bevorderlijk.

Vragen zijn dubbel interpreteerbaar, voor mij zoals vraag 21 en 22

Want over voldoende creatieve vakken ben ik ontevreden door het gebrek, mag wel wat meer.

En ik ben ontevreden over aanbod sport omdat ik dat dan teveel vind als creatief zijn daaraan ondergeschikt is.

De wijze waarop de leerkrachten gemaakte afspraken nakomen en daar gehoor aan geven vind ik een belangrijk punt. Dit gebeurt op dit moment naar eigen inzicht en geeft een slecht voorbeeld aan de kinderen, normen en waarden binnen onze maatschappij en cultuur. Daarnaast merkte ik tijdens de online lessen dat een leerkracht een duidelijke voorkeur had voor leerlingen en de ene wel en de ander niet voorzag van digitale werkbladen als een werkboek vergeten was, is iets wat niet kan en beperkt de leerling in zijn ontwikkeling. Dat de werkbladen niet geleverd werden werd mondeling medegedeeld tijdens een digitale les waar alle klasgenoten bij aanwezig waren, nog geen twee minuten later vroeg een andere leerling hetzelfde en die kreeg meteen de werkbladen aangeleverd. Lijkt mij niet de bedoeling

Ik krijg weinig mee van hoe het in de klas gaat omdat we de school of klas niet in mogen

Wij vinden onderwijs dat beter ondersteund wordt met digitale leesvormen en waar meer aandacht is voor persoonlijke talenten een aandachtspunt.

Wij vinden de omvang van de groepen te groot om een prettige en overzichtelijke les omgeving te kunnen handhaven.

Deze vragenlijst in coronatijd is niet op alle punten representatief voor hoe wij dingen in 'normale' tijden ervaren. Dit gaat onder andere over de schooltijden en overblijf.

Juf Marjo is een fijne juf voor de kinderen en prettig in het contact met ons, ouders.

School an sich en communicatie zijn prettig. Verschillen tussen leerkrachten in deskundigheid en wijze van communicatie en begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling zijn groot.

In groep 7 is er meiden venijn. Ik merk dat onze dochter hier inmiddels mee kan omgaan en voor zichzelf kan opkomen.

Inmiddels gaat ze weer met plezier naar school.

De school zou beter naar de ouders kunnen luisteren. Als ouder ken je je kind het beste.

De school zou zich beter moeten richten op pest gedrag in de school. Hogere klassen pesten lagere klassen.

De aparte situatie agv COVID beïnvloed sommige antwoorden.

Prettige school, maar de klassen zijn te vol naar onze mening.

De informatieverstrekking vanuit school rond Corona was prettig.

De begeleiding in lock down vanuit de klas zeer summier (kwartiertje per dag uitleg).

Het is onbekend waar de kinderen mee bezig zijn of hulp bij kunnen gebruiken.

Een terugkoppeling over de vorderingen na thuisscholing ontbreekt compleet.

Ik zou hier veel meer nauw betrokken bij willen zijn om hulp te kunnen bieden bij achterstand op een bepaald vlak. Vanuit de kinderen komt hier geen input op thuis.

Ik heb de vragenlijst 1x ingevuld maar zou 'm voor beide kinderen hetzelfde invullen.

Hele fijne school, ik zal jullie zeker aanraden.

Het enige wat ik kwijt wil is dat ik het klim/speelrek bij het moestuintje op het grote schoolplein erg gevaarlijk vind. Menig kind valt hier uit en het is erg glad als het geregend heeft. Voor de rest ben ik erg tevreden over deze school en mijn dochter gaat er met alle plezier naar toe.

- We ervaren de sfeer op school als prettig en veilig, dit vinden we erg belangrijk.

- Leuk dat er op originele manier extra aandacht wordt geschonken op het schoolplein en in de klas aan de verschillende feestmomenten, zoals met de opening van het schooljaar, 5 december en Pasen.

- Weekjournaal is erg informatief en geeft een goed beeld van de activiteiten op school.

- Waarschijnlijk door de coronamaatregelen veroorzaakt, maar mis informatie over hoe het gaat met ons zoontje op school. Hij zit er nu al langere tijd, maar hebben pas 1x een 10 minuten gesprek gehad.

- We hebben onvoldoende helder waar de kinderen mee bezig zijn in de klas en welke ontwikkeling ze daarin maken.

- Overblijf vanuit de externe organisatie kan wat gevarieerder ingevuld worden en met meer enthousiasme en aandacht voor het kind.

Graag meer over onbedoeld discriminerende gedrag van kinderen in de gaten houden!!!

Graag onbedoelde discriminerende gedrag van kinderen in de gaten houden/ erover spreken !!!

Regels op school: mondkapjes moeten verplicht op, op het schoolplein.

Zo is het niet gecommuniceerd. Er stond in de brief: wij verzoeken u ook buiten een mondkapje te dragen.

Daarnaast wijkt deze 'regel' af van de regels / adviezen vanuit de Rijksoverheid.

Ik vind het heel lastig om een goed beeld te krijgen van wat er op school qua begeleiding nu gebeurt. Omdat je de klas niet meer in mag is er weinig contact met de leerkracht. Ik zou graag wat vaker willen weten hoe hij het heeft op school.

Er wordt alleen gevraagd naar de tevredenheid over extra begeleiding voor kinderen die onder- of bovengemiddeld presteren. Graag zou ik ook extra aandacht willen vragen voor kinderen die op een gemiddeld niveau acteren. Die aandacht mis ik (dit blijkt ook uit de enquête). Ook die kinderen verdienen extra aandacht en in veel gevallen zal uit die groep meer te halen zijn dan er nu wordt gedaan. Neem ook die groep eens mee uit de klas en stimuleer ze om net wat extra's te doen. Iedereen vindt en verdient af en toe wat extra aandacht. Dit begint eigenlijk al bij het lezen in groep 3, degenen die heel goed lezen mogen altijd met ouders mee (buiten de Corona tijd). Laat alle kinderen afwisselend met ouders mee gaan om te lezen. Dit neemt ook het gevoel van ongelijkheid weg bij de kinderen en ouders zouden prima met kinderen op ieder niveau moeten

kunnen lezen. De betere lezers kunnen ook prima gewoon in de klas lezen. Kinderen willen namelijk allemaal wel een keer met ouders mee om te lezen omdat dit een bepaalde status heeft en mijn ervaring is als kinderen nooit meemogen dit ook van invloed is op het zelfvertrouwen van kinderen.

Had graag een evaluatie gezien over de tweede lockdown thuiswerk periode. Die is er helaas niet geweest.

Het online contact wat er de eerste lockdown zeldde was, was nu te veel. Of niet van meerwaarde.

Zeker als we het even houden bij mijn oudste zoon in groep 5 waar ik nu de vragen voor heb ingevuld.

deze klas is niet geschikt voor online les. Veel te druk, of de leerkracht kan ze niet beheersen.

Het was voor mijn zoon in ieder geval niet fijn. Hij is gevoelig voor prikkels en dit werkte alleen maar averechts.

Groep 5 is een drukke klas en heeft veel begeleiding nodig. Helaas is dit niet mogelijk en merk ik dat mijn zoon hieronder leidt.

Zeker in zijn gedrag en de verhalen die ik hoor. Jammer. Ik denk dat er vanaf groep 3 te weinig vanuit de leerkrachten is geventileerd dat er meer hulp nodig was.

Dit is ten kostte gegaan van leerlingen. En dat zie je nu terug. Dit had de school veel eerder op moeten pakken.

gemiste kans als we het even hebben over de sfeer en kwaliteit van school.

Qua hygiëne kan ik nu geen antwoord opgeven aangezien wij als ouder niet op school mogen komen.

Ik verwacht dat dit vanwege corona goed gebeurd, maar is niet te controleren. Daarvoor was het prima.

Over het algemeen tevreden over deze klas.

Ook hier was de online les elke dag niet van meerwaarde.

Weinig uitleg omdat leerkracht helaas niet meer tijd kreeg van school. Wat ten koste gaat van de leerlingen.

Levelwerk rekenen (rekentijgers) is een hele andere tak van rekenen dan plus en min. Ik zie liever daar meer uitdaging in dan rekentijgers.

Dit uiteindelijk ook gekregen van de leerkracht. Fijn!

Uitdaging is belangrijker dan ander reken werk.

Leerkracht luistert goed naar wensen van ouders.

Zoon zit nog maar een half jaar op school.

Maar krijg tussendoor voldoende info terug!

Leerkracht is goed bereikbaar en luistert.

online les voor groep 1 elke dag was echt te veel. Ze kunnen er niet veel mee.

1 keer per week is voldoende.

Als er financiële ruimte is (of gecreëerd kan worden?) dan zou het heel goed zijn als kleinere klassen tot de mogelijkheid behoren, zowel voor de leerkracht als de leerlingen.

Wat ik echt een groot gemis vind is het gebrek aan lessen informatica. Van mijn dochter wordt vereist dat ze voor een spreekbeurt een powerpoint presentatie maakt, maar er is totaal geen computer onderwijs op de Maria Bernadette. Dus hoe moet zij die powerpoint maken? In de praktijk zullen de ouders de powerpoint maken. Wat natuurlijk niet de bedoeling kan zijn.

Van andere scholen weet ik dat zij een computerlokaal hebben en reeds vanaf de kleuters wekelijks een uur informatica les geven. Straks gaat mijn dochter naar de middelbare school en dan wordt er wel verwacht dat zij om kan gaan met een computer en in elk geval de Office pakketten beheerst.

Een toenemend aantal leerkrachten ontbreekt het aan de professionele bevoegdheid en toewijding om uit ieder kind het beste te halen, naar de capaciteiten van het betreffende kind. Er heerst in toenemende mate een cultuur waarbij niet verder gekeken lijkt te worden dan 'de methode', 'het lesboek' of 'de toetsresultaten'. Die vormen steeds meer het wezen van het

lesgeven in plaats van de handvatten van de professional die ook op basis van ervaring, kennis en kunde de leerling begeleidt bij het ten volle benutten van zijn/haar potentie.

Dit laat zich het duidelijkst zien bij die leerlingen die gemiddeld tot goed kunnen meekomen maar niet exceptioneel boven- of onderpresteren. Die leerlingen dobberen als het ware door het jaar heen waarbij ze minder worden begeleid en uitgedaagd dan nodig is om hun potentieel ten volle te benutten. Deze tendens lijkt te worden versterkt door de ontwikkeling naar beneden van de gemiddelde leeftijd en ervaring van de leerkrachten.

Dit is een geluid dat steeds meer ouders laten horen. De school heeft hier onvoldoende oog voor!

nvt

Zag dat er een andere directeur gevraagd wordt. Hoop dat deze net zo betrokken is als de huidige directeur en dat het nieuwe schoolgebouw knus en overzichtelijk blijft. Zoals het bus is een echte buurtschool. En dat daar ook op wordt geselecteerd kwa plaatsing van kinderen!

Ik hoor wel geregeld dat mijn zoontjes last heeft van veel gepraat tijdens lessen (of soms toetsen), ik weet dat het volle klassen zijn en weet zelf als leerkracht dat je het niet altijd muisstil kunt krijgen, maar ik hoor wel vaak dat het onrustig is en lastig om je te kunnen concentreren, dus wellicht toch een punt van aandacht.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?

Omgeving van de school

5. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
6. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?

Begeleiding

7. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
8. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
9. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
10. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

11. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
12. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
13. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
14. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
15. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

16. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
17. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
18. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
19. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

20. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
23. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

24. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
25. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?

Schoolregels, rust en orde

26. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
27. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
28. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
29. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

30. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
31. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
32. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en de betrokkenheid van de leerkracht?
33. Hoe tevreden bent u over het contact met de leerkracht?
34. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

35. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
36. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
37. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
38. Hoe tevreden bent u over de bereikbaarheid en betrokkenheid van de directie?
39. Hoe tevreden bent u over de begeleiding en betrokkenheid van de intern begeleider(s) van de school?
40. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

41. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

42. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Externe communicatie

43. Geeft de website u voldoende informatie over de school?

Imago

44. Staat de school volgens u bekend als een goede school?

45. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?

46. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?

47. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

48. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

49. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Algemene tevredenheid

50. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?

51. Voelt u zich thuis op deze school?

52. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

53. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Einde Rapportage

19291

Template 140314-LT