



Steeds bij de tijd

Bij o.d.b.s. Onder de Wieken houden we de ontwikkelingen in onderwijs goed bij. Onze leerkrachten volgen jaarlijks meerdere scholingen, zodat onze kennis up-to-date blijft. Eén van die ontwikkelingen is het talenonderwijs. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat vier- en vijfjarigen goed in staat zijn om Engels te leren. Wij brengen kinderen al in groep 1 op speelse wijze in contact met de Engelse taal. Als ze de school verlaten na 8 jaar hebben de leerlingen al een behoorlijke basis. Een ander voorbeeld is tabletonderwijs. Wij geloven dat een tablet niet zomaar een stuk technologie is. Wij zijn ervan overtuigd dat de tablet een middel is om de leerlingen van vandaag actiever te betrekken bij de lesstof. Bij Onder de Wieken willen we dat kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. Als de tablet daarbij kan helpen, gebruiken we hem graag!

“Mijn zoon is meer begaafd, dankzij daltononderwijs kon hij extra stof krijgen ofwel les op maat”

Hélène Bouman, moeder van Bart oud-leerling o.d.b.s. Onder de Wieken

“Voor mij is het belangrijk dat elk kind zich maximaal ontwikkelt tot een individu dat zijn of haar talenten benut en zich open durft te stellen voor nieuwe uitdagingen. Een kind dat verantwoordelijkheid neemt en respectvol met anderen om kan gaan.”

Directeur van o.d.b.s. Onder de Wieken, Nieuw-Beijerland.

o.d.b.s. Onder de Wieken
Achterstraat 5
3264 AB Nieuw-Beijerland
0186 692208
www.odbsonderdewieken.nl
twitter: @DaltonWieken



Openbare dalton basisschool

Onder de Wieken



Een unieke basisschool waar kinderen samen leren en opgroeien tot zelfstandige jongeren

Kiezen voor een basisschool

We horen het regelmatig. Wat vliegt de tijd, uw kind gaat alweer naar de basisschool. Natuurlijk wilt u als ouder een goede keuze maken. Immers een goede basis is belangrijk voor later.

o.d.b.s. Onder de Wieken is een unieke school in de Hoeksche Waard. Naast het feit dat er daltononderwijs wordt gegeven is Onder de Wieken een vooruitstrevende school die zich steeds aanpast waar nodig. Zo krijgen leerlingen vanaf groep één Engels onderwijs en worden de eerste 'tablet'-groepen gestart. We kijken steeds met welke methoden en middelen we kinderen zo goed mogelijk kunnen voorbereiden op het voortgezet onderwijs en de maatschappij als geheel. Dat doen we al jaren met veel succes.



“Het is duidelijk te merken dat er bij de leerlingen van o.d.b.s. Onder de Wieken veel aandacht is besteed aan zelfstandig werken, zij hebben geleerd goed te plannen en zijn in het algemeen goed in staat taakgericht te werken. Dit zijn belangrijke vaardigheden op het Hoeksch Lyceum.”

De heer Booy, brugklascoördinator Hoeksch Lyceum, O.B.L.

Wat is daltononderwijs?

In het daltononderwijs kunnen kinderen op zelfstandige wijze kennis en ervaring opdoen. Ze leren omgaan met verantwoordelijkheid onder begeleiding van speciaal opgeleide leerkrachten die structuur bieden. Elk kind is anders. Samen met de ouders van het kind bespreken we de aanpak die nodig is om het beste uit het kind te halen. Daarbij steunen we op de vijf pijlers van het daltononderwijs.

1. Verantwoordelijkheid – We leren kinderen dat vrijheid ook verantwoordelijkheid met zich meebrengt. Kinderen krijgen een actieve leerhouding als ze zelf keuzes mogen maken en zelf hun eigen weg mogen kiezen, maar dat kan alleen als de grenzen duidelijk zijn, als de leerkracht de juiste structuur biedt.
2. Samenwerking – Leerlingen werken samen met hun leerkrachten en klasgenootjes aan hun leertaken. Zo leren kinderen met elkaar om te gaan en elkaar te helpen. Sociale vaardigheden als luisteren en respect hebben voor een ander worden daarbij automatisch aangeleerd. Er is bovendien gebleken dat het eigen maken van de lesstof veel makkelijker gaat in samenwerking met anderen.
3. Effectiviteit – Het daltononderwijs is bedacht om een meer effectieve inzet van tijd, mankracht en middelen te bewerkstelligen. Het 'stilzit en luisteronderwijs' behoort daarmee tot het verleden. Dankzij de behaalde efficiëntie zijn onze leerkrachten beter in staat kleine groepjes of individuen te ondersteunen als dat nodig is.
4. Zelfstandigheid – Kinderen worden van jongs af aan gestimuleerd om doelgericht te werken en hulp te zoeken als dat nodig is. We weten dat onze oud-leerlingen er veel baat bij hebben dat ze geleerd hebben probleemoplossend te denken.
5. Reflectie – Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk wordt in het daltononderwijs gezien als belangrijk. Dit heeft tot doel je inzicht te vergroten en gedrag te verbeteren.



Veelgestelde vragen over dalton

1. Is daltononderwijs wel geschikt voor mijn kind?
Ja, elk kind kan binnen het daltononderwijs zichzelf zijn. Per kind wordt bepaald hoe strak het kader moet zijn waarin hij of zij het beste functioneert. In tegenstelling tot regulier onderwijs kunnen wij elk kind individueel bieden wat hij of zij nodig heeft.
2. Is daltononderwijs moeilijker dan regulier onderwijs?
Nee, elk kind in Nederland moet dezelfde kennis hebben aan het eind van de basisschool. De manier waarop kennis op daltonscholen wordt aangeboden wordt ervaren als gemakkelijker. Mede daardoor scoort o.d.b.s. Onder de Wieken al jaren boven het landelijk gemiddelde niveau.
3. Betekent daltononderwijs dat kinderen heel vrij gelaten worden?
Nee, dat is een misverstand. We leren kinderen met vrijheid om te gaan door ze juist veel structuur te bieden. Dat is iets anders dan ze vrijlaten.
4. Sluit het wel goed aan op het voortgezet onderwijs?
Daltononderwijs sluit beter aan op het voortgezet onderwijs dan reguliere scholen. Juist vaardigheden als zelfstandigheid, verantwoordelijkheid nemen, kunnen plannen en samenwerken bieden onze schoolverlaters een vliegende start.