



De Blieken

VEILIGHEIDSBELEID OBS DE BLIEKEN



Inhoud

Inhoud	1
Inleiding.....	3
OBS De Bliken	3
Veilig klimaat.....	3
Onze basis: geen regels, maar waarden.....	4
Groepsvorming.....	4
Omgaan met ongewenst gedrag	5
Groepsplan gedrag	5
Pesten en plagen	6
Pedagogische interventies	7
Weerbaarheid	7
Schoolmaatschappelijk werk.....	7
Aandachtsfunctionaris & meldcode kindermishandeling	7
Leerlingvolgsysteem.....	7
Specifieke gedragsregels: onze afspraken.....	8
Waarden en afspraken.....	8
Kwetsbaar.....	8
Persoonlijke contacten tussen leerkrachten en leerling.....	8
Schoolgebonden activiteiten	8
Bewegingsonderwijs	9
Externe sportactiviteiten.....	9
Activiteiten door externe aanbieders	9
Schoolreis en excursies	9
Afspraken voor de schoolreis.....	9
In de bus.....	10
Extra afspraken voor de meerdaagse schoolreis	10
Excursies.....	10
Te voet	10
Op de fiets.....	10
Met de auto	10
Datalekken.....	11
Sociale media en gebruik van beeldmateriaal	11
Beeldmateriaal	11
Sociale media	11
Gebruik mobiele apparaten	11
Protocol medisch handelen.....	12
Klachten.....	12
Klachtenregeling	12
Inspectie van Onderwijs.....	12
Aansprakelijkheid en ongevallenverzekering.....	13
Aansprakelijkheid	13
Ongevallenverzekering.....	13
ARBO	13
Incidentenregistratie.....	13

Inleiding

OBS De Blieken

Wat kenmerkt de Blieken?

- Het Bliekenhart is onze basis; op De Blieken hebben we hart voor elkaar. We zijn hulpvaardig, aardig, rustig en trots.
- De school is toegankelijk voor alle kinderen. Verschillen worden geaccepteerd en gerespecteerd.
- Er is respect voor ieders geloof of levensovertuiging passend binnen de democratische rechtsstaat.
- Er heerst een veilig schoolklimaat.
- De onderwijsinspectie geeft De Blieken de waardering 'goed' (februari 2019). Het pedagogisch klimaat wordt door ouders, leerlingen, medewerkers en de onderwijsinspectie geroemd.

Veilig klimaat

- Elk jaar voeren de leerkrachten voor de herfstvakantie een kindgesprek met elke leerling. Hierin worden vragen gesteld over het welbevinden van het kind en de doelen voor dit schooljaar (zie protocol 'Sociaal Emotionele Ontwikkeling' in map Veiligheid)
- Elk jaar vullen leerlingen van groep 5 t/m 8 de veiligheidsmonitor in. Hierin worden vragen gesteld over (het gevoel van) fysieke en sociale veiligheid op school en op het plein.
- Het Bliekenhart is volledig geïmplementeerd en hier wordt naar gehandeld. Kinderen, leerkrachten en ouders spreken elkaar aan op de waarden uit het hart. Door naar het Bliekenhart te verwijzen is meteen duidelijk of gedrag wel of niet acceptabel is. Kinderen worden gestimuleerd op deze manier zelf na te denken over hun gedrag en hier hun verantwoordelijkheid in te nemen.
- Tijdens de lessen sociaal-emotionele vorming van de lesmethode Kwink wordt altijd de koppeling gemaakt naar de waarden van ons Bliekenhart.
- In de lessituatie worden opdrachten opgenomen om gewenst gedrag te versterken. Zo worden leerlingen bijvoorbeeld gevraagd aan andere leerlingen hulp te bieden (Bouw!-tutorlezen, voorlezen aan peuters en kleuters, samenwerkingsopdrachten, enz.).
- Vanuit onze waarden is het duidelijk dat gevallen van schelden, geweld, discriminatie, diefstal, vandalisme, (seksuele) intimidatie, enzovoort niet worden getolereerd. Meer hoeft hier onzes inziens niet over gezegd te worden.
- Vanzelfsprekend zijn wapens, alcohol en drugs niet toegestaan op school, het schoolplein of bij buitenschoolse activiteiten. Zowel het in bezit hebben als het onder invloed zijn hiervan is niet toegestaan.
- Met elkaar zorgen we ervoor dat de school er opgeruimd en gezellig uitziet. Dat maakt de school tot een rustige, fijne en gezellige plaats om in te kunnen leren en spelen.
- Onze school en ons schoolplein zijn rookvrij. Ook tijdens buitenschoolse activiteiten wordt er niet gerookt door leerkrachten en begeleiders.
- In een veilig klimaat kunnen we open en eerlijk met elkaar communiceren en elkaar bevragen op onduidelijkheden. Zo leren we kinderen naar elkaar te luisteren en willen we hen vanuit kennis en interesse in de ander respect bijbrengen voor mensen die anders denken en doen dan jij.

Onze basis: geen regels, maar waarden

Eén van de uitgangspunten van onze school is dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig en gezien voelen. De basis voor ons handelen zijn onze kernwaarden: hulpvaardig, aardig, rustig en trots. Hierin hebben we de wijze waarop we op De Bliken met elkaar omgaan samengevat. In het Blikenhart zijn deze zichtbaar gemaakt. Met de slogan **‘Op De Bliken hebben we HART voor elkaar’** wordt dit compleet gemaakt. In principe kan al het gedrag en handelen worden gekoppeld aan onze waarden. Kinderen leren zelf na te denken over hun gedrag door zich af te vragen of dit past in het Blikenhart. Ook de lessen sociaal-emotionele vorming worden altijd gekoppeld aan één of meer van onze kernwaarden. Inmiddels is het Blikenhart volledig geïmplementeerd en wordt dit voor- en nageleefd door kinderen, ouders en medewerkers. Binnen de kinderopvang (groep 0 tot 4 jarigen) en kleutergroepen is in schooljaar 2019-2020 gestart om deze kernwaarden nog visueler te maken met aparte picto's voor de afzonderlijke kernwaarden.

Op deze manier hebben we weinig regels nodig. In slechts drie basisregels wordt concreet samengevat hoe we respectvol met elkaar en de omgeving omgaan:

- We behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden;
- We zijn zuinig op spullen van onszelf en van een ander;
- We komen afspraken na.

Ook deze regels worden altijd weer gekoppeld aan onze kernwaarden uit het Blikenhart.

Groepsvorming

Bij wijzigingen in de groep (bijvoorbeeld aan het begin van een schooljaar met een nieuwe leerkracht, maar ook in geval van wijziging van de groepssamenstelling of leerkracht) wordt gestart met activiteiten vanuit de cursus Grip op de Groep die de leerkrachten in 2013 gevolgd hebben. Ook onze methode voor sociaal-emotionele vorming, Kwink, is gebaseerd op de verschillende fases van groepsvorming waar elke nieuwe groep doorheen gaat (norming, forming, storming, performing). De activiteiten uit 'Grip op de groep' kunnen prima naast deze lessen worden uitgevoerd. Bijvoorbeeld als extra activiteit in de desbetreffende groepsfase. De activiteiten zijn gericht op het leren kennen van elkaar, het samenwerken en respectvol met elkaar omgaan. Alles voor het creëren van een positieve groepsfeer.

In de groepen kunnen specifieke afspraken gemaakt worden over hoe we ons gedragen. Dit gebeurt vooral tijdens de zogenaamde gouden weken tijdens de groepsvorming aan het begin van een schooljaar. Ook hier staan deze afspraken nooit los van de kernwaarden hulpvaardig, aardig, rustig en trots. Dit is een manier waarop de groep met elkaar een concrete invulling geeft aan de kernwaarden.

Omgaan met ongewenst gedrag

Een positieve benadering, met positieve feedback op gewenst gedrag en ook hier altijd een koppeling naar onze waarden, heeft het grootste effect op het creëren van een prettig en veilig klimaat. Soms is het nodig om andere stappen te nemen om ongewenst gedrag te kunnen ombuigen. Dit doen wij in de basis door gebruik te maken van de volgende stappen:

1. Benoem het ongewenste gedrag en geef aan welk gedrag in deze situatie wel gewenst is (kort, zodat dit niet de voortgang van de les voor de rest van de klas verstoort).
2. Wanneer het ongewenste gedrag niet stopt, geeft de leerkracht aan dat er nu een tweede waarschuwing volgt voor dit gedrag (benoem het gedrag). Ook wordt aangegeven dat er bij de derde keer een consequentie volgt (noem de consequentie).
3. Stopt het ongewenste gedrag niet, dan meldt de leerkracht dat dit de derde keer is en dat de consequentie volgt. Deze wordt direct uitgevoerd.

Alle stappen zijn kort, zodat het de voortgang van de les voor de rest van de klas slechts minimaal verstoort. Het beste is wanneer de leerkracht deze stappen op een neutrale wijze kan uitvoeren.

In de kleutergroepen wordt bij genoemde stappen gebruik gemaakt van de zogenaamde Kwinkslagen. Dit verwijst naar onze methode sociaal-emotionele vorming Kwink, waarbij gewenst en ongewenst gedrag gekoppeld wordt aan een dierfiguur.

De consequentie is altijd passend bij de situatie en bij het desbetreffende kind. Wat voor de één niets voorstelt, kan op een ander een diepe indruk maken.

Na de uitgevoerde consequentie wordt nogmaals benoemd wat het gewenste gedrag is.

De leerkracht reageert op het gedrag en benoemt altijd het gedrag als ongewenst, nooit het kind.

Indien het ongewenste gedrag zorgt voor ernstige verstoring van de klassensituatie of gevaar oplevert voor het kind of zijn omgeving, zal er eerder een consequentie volgen. In het algemeen zal het kind op dat moment uit de groep worden gehaald, waarna er na een periode van afkoeling met hem of haar wordt gepraat. Afhankelijk van de situatie volgt een passende consequentie en/of worden ouders hierover geïnformeerd.

Groepsplan gedrag

In onze groepsplannen voor de vier hoofdvakken (rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen) staan eventuele specifieke aandachtspunten betreffende gedrag. Meer concreet en op individueel niveau staan deze geformuleerd in het groepsformulier (= formulier met individuele opbrengsten en bijzonderheden; te vinden in ParnasSys als groepsnotitie).

Vanuit de observatielijst Zien! maken de leerkrachten een analyse van eventueel benodigde interventies op individueel en groepsniveau. De analyse staat als document in ParnasSys.

Bij ernstige en/of hardnekkige gedragsproblemen wordt in samenspraak met onze intern begeleider en onze schoolbegeleider een individueel handelingsplan gedrag opgesteld. Hierbij is altijd het uitgangspunt om op een positieve wijze, met gebruikmaking van de kwaliteiten van het kind en zoekend naar de kern van het probleem, het ongewenste gedrag te laten stoppen en om te buigen naar gewenst gedrag. Ook ouders worden hierbij betrokken. Zij zijn ervaringsdeskundigen van hun kind en kunnen meedenken over een passende interventie.

Pesten en plagen

Iedereen weet inmiddels dat pesten veel verdriet kan veroorzaken, waar kinderen later nog flink last van kunnen hebben. Kinderen die worden gepest voelen zich niet veilig, vaak eenzaam en soms zelfs depressief. We zien pesten als een serieus probleem, wat we in de kiem willen smoren. Pesten hoort er op De Blieken niet bij.

De basis voor ons handelen is het Bliekenhart. Door te handelen vanuit deze kernwaarden willen we kinderen vanaf het allereerste begin meegeven dat je respectvol met de ander moet omgaan. We geven de kinderen mee dat iedereen ertoe doet. Dat ieder mens verschillend is en ieder zijn eigen aardigheden heeft. Eigen aardigheden, dus als twee woorden. Dat is een positieve variant op het negatiever klinkende 'eigenaardigheden'. Door een open houding en een open en eerlijke communicatie op gang te brengen en te houden, leren kinderen elkaar beter kennen en elkaar te respecteren. We leren hen ook voor zichzelf en de ander op te komen. Op deze manier willen we mogelijk pestgedrag in de kiem smoren.

Is er toch sprake van pesten? Dan wordt dit besproken met de groep. De groep wordt medeverantwoordelijk gemaakt voor het oplossen van het probleem. Er wordt gesproken over het verschil tussen plagen, pesten en ruzie. In de groep wordt gesproken over het signaleren van pesten en wat je vervolgens kan doen. Veel kinderen durven een pester niet direct aan te spreken. Het is belangrijk dat zij weten bij wie zij terecht kunnen om het pestgedrag te melden. Dit kan bij de groepsleerkracht, pestcoördinator (Annet de Koning) of de directeur. Ook kan een kind of ouder altijd terecht bij onze vertrouwenspersoon / aandachtfunctionaris (Bianca Veldman). Kinderen moeten dus weten welke leerkrachten deze taken hebben.

Met het kind dat het pestgedrag vertoont wordt individueel gesproken en worden er duidelijke afspraken gemaakt. Ook ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. We maken hierbij gebruik van ons pestprotocol.

Kinderen die aangeven dat zij gepest worden, worden altijd serieus genomen. Zij ervaren dit namelijk zo en dus gaan we met hen in gesprek om het probleem in kaart te brengen en te zien wat er nodig is om dit op te lossen.

Pesten gebeurt bijna altijd in het geniep, buiten het zicht van de leerkracht. Daarom vragen wij ook ouders om bij signalen van pesten dit te melden bij de leerkracht of directeur. Zo kunnen we samen zo snel mogelijk ingrijpen om het pesten snel te stoppen. Pesten wordt niet getolereerd, want pesten hoort er op De Blieken niet bij.

Voor digitaal pesten geldt hetzelfde. Net als bij andere vormen van pesten zijn wij hierin proactief om dit te voorkomen. In de lessen van Kwink, in de week van de mediawijsheid en op andere momenten wanneer dit speelt wordt aandacht besteed aan de manier waarop je je gedraagt op social media en hoe je omgaat met digitaal ongewenst gedrag of pesterijen. Ook digitaal pesten of ongewenst gedrag wordt niet getolereerd en direct aangepakt wanneer we hier signalen voor krijgen.

Pedagogische interventies

Weerbaarheid

Op onze school is aandacht voor het vergroten van de weerbaarheid van onze leerlingen. Leerlingen in groep 5/6 en 7/8 volgen het programma 'Voel je Sterk'. Voor de groepen 3 en 4 maken we gebruik van Rots en Water. Deze programma's zetten we proactief in om de weerbaarheid te vergroten. 'Voel je Sterk' willen we als structureel lesprogramma voor groep 7/8 gaan inzetten. Hierin is o.a. aandacht voor vergroting van het zelfvertrouwen, groepsdruk, social media en de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Tevens worden jaarlijks aan groep 7/8 één of meer lessen aangeboden door bureau Halt, bijvoorbeeld over groepsdruk of alcohol- en drugsgebruik.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van een groep is het mogelijk om via schoolmaatschappelijk werk, Kwadraad, interventieprogramma's te laten uitvoeren. Zo hebben wij al eens gebruik gemaakt van het programma 'Meidenvenijn' voor meisjes in de bovenbouw en 'Rots en Water' in de middenbouw.

De leerkracht heeft het spel 'Boys 'R Us' dat zij met de jongens uit de bovenbouw kan spelen. Hierbij ligt de focus op groepsdruk en wordt er gesproken over het (omgaan met) grensoverschrijdend gedrag.

Schoolmaatschappelijk werk

Ook zijn er kinderen die een individuele training volgen. Kinderen die moeite hebben bij het verwerken van een echtscheiding kunnen bijvoorbeeld de training 'Dappere dino's' volgen via schoolmaatschappelijk werk. Individuele gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker gaan altijd vooraf aan het bepalen van een specifieke training.

Ouders kunnen bij het schoolmaatschappelijk werk terecht met vragen over de opvoeding en begeleiding van hun kind. De school kan bij het signaleren van problemen de ouders vragen of schoolmaatschappelijk werk ingezet mag worden. De schoolmaatschappelijk werker gaat in gesprek met ouder(s) en kind. Wanneer ouders toestemming geven, kan de informatie worden gedeeld met school.

Aandachtsfunctionaris & meldcode kindermishandeling

De intern begeleider, Bianca Veldman, heeft de taak van aandachtsfunctionaris. De aandachtsfunctionaris heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. Zij is deskundig in het signaleren, handelen en delen van zorg en is op de hoogte van de werkwijze van de meldcode en de afspraken binnen de school. Tevens heeft de aandachtsfunctionaris contact met externe partijen, zoals Veilig Thuis.

De directeur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van de meldcode.

De meldcode en het stappenplan bij signalering van huiselijk geweld en kindermishandeling is opgenomen in het veiligheidsbeleid van De Hoeksche School als bijlage 4 vanaf pagina 60.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van gedrag en werkhouding wordt door leerkrachten geobserveerd en geregistreerd via ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Twee keer per jaar worden de vragenlijsten van Zien! ingevuld. Voor de herfstvakantie de gehele observatielijst, in mei uitsluitend de vragen uit de categorieën welbevinden en betrokkenheid. Bij de kleuters worden de observatielijsten gebruikt van de module 'Leerlijnen Jonge Kind'. De leerkrachten analyseren de uitkomsten en brengen de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen in beeld. Deze worden genoteerd, besproken en in de groepsplannen verwerkt.

Kinderen van groep 5 t/m 8 vullen jaarlijks de vragenlijst 'Sociale Veiligheid' van WMKPO in. Deze wordt in maart uitgezet door de directeur.

Specifieke gedragsregels: onze afspraken

Waarden en afspraken

De omschrijving van gedragsregel luidt: 'Regel waar je je naar moet gedragen' (Muiswerk Woordenboek). Gedragsregels worden ook wel omschreven als: normen en waarden. Wij hebben het ook liever over waarden dan over regels. Vanuit onze kernwaarden wordt ons gedrag bepaald en weet iedereen of zijn of haar gedrag past binnen deze waarden. Onze waarden zijn samengevat en visueel gemaakt in ons Blikenhart: hulpvaardig, aardig, rustig en trots. Met als slogan: 'Op De Bliken hebben we HART voor elkaar!'

Natuurlijk zijn er ook regels. Daar komen we niet omheen. Maar deze regels hebben meer te maken met de fysieke veiligheid, zoals dat je niet mag fietsen op het schoolplein of het dak op mag om een bal te halen. Of regels omtrent de organisatie van een schoolreis of excursie. We noemen dit eigenlijk liever afspraken.

Door te handelen volgens onze kernwaarden, elkaar op een positieve manier te benaderen en elkaar écht te zien wordt er een klimaat gecreëerd waarbinnen iedereen zich veilig en op zijn gemak voelt. Daarbij zijn onze waarden een belangrijk instrument in de preventie van (seksuele) intimidatie, pesten, geweld, discriminatie en agressie.

Voor de volledigheid verwijzen wij ook naar het veiligheidsbeleid van ons bestuur, stichting De Hoeksche School, dat in te zien is via de site www.dehoekscheschool.nl

Kwetsbaar

Wij werken met een kwetsbare groep: jonge kinderen. Alle medewerkers moeten daarom een verklaring omtrent gedrag (VOG) aanvragen alvorens zij op een basisschool mogen werken. In het kader van optimale veiligheid voor deze kwetsbare groep en het in stand houden van een gezonde relatie tussen de volwassene en de kinderen zijn er een aantal regels opgesteld voor leerkrachten, begeleiders en andere medewerkers.

Behalve deze regels zijn er in de volgende paragrafen ook punten ter voorkoming van lichamelijk letsel opgenomen.

Persoonlijke contacten tussen leerkrachten en leerling

- Directie, leerkrachten en ondersteunend personeel proberen zo veel mogelijk te vermijden met één leerling achter te blijven in één ruimte. Indien een kind langer moet blijven, zorgt de leerkracht dat hij/zij zichtbaar is voor anderen.
- Kinderen worden in principe niet bij de leerkracht thuis uitgenodigd. Wel kan een groepje leerlingen op bezoek komen na overleg met en toestemming van de ouders. De directeur wordt hierover geïnformeerd.
- Directie, leerkrachten en ondersteunend personeel geven geen dure persoonlijke cadeaus aan leerlingen. Ook accepteren zij geen dure persoonlijke cadeaus van leerlingen.

Schoolgebonden activiteiten

- Tijdens schoolgebonden activiteiten gelden dezelfde regels als in de schoolsituatie.
- Mannen en vrouwen, jongens en meisjes slapen gescheiden van elkaar tijdens een kamp of werkweek.
- Het gedrag van leerkrachten of begeleiders mag geen bedreiging of probleem voor de leerling vormen.

Bewegingsonderwijs

(onder bewegingsonderwijs valt zowel gymnastiek als schoolzwemmen)

- Het toezicht in de kleedruimtes wordt, indien mogelijk, gedaan door leerkrachten van hetzelfde geslacht als de betreffende leerlingen. Indien dat niet mogelijk is wordt er door de leerkracht eerst duidelijk geklopt voordat de kleedruimte wordt betreden.
- Het gedrag van leerkrachten vormt geen bedreiging of probleem voor de leerlingen.
- Leerlingen vanaf groep 5 worden geacht zich zelfstandig aan- en uit te kunnen kleden. Bij jonge kinderen wordt incidenteel hulp verleend bij het aan- en uitkleden.
- In de lessen wordt rekening gehouden met het zich op een bepaalde leeftijd ontwikkelend schaamtegevoel bij kinderen.
- Tijdens de oefeningen kan een leerkracht functionele hulp verlenen zodanig dat de oefening juist en zonder gevaar wordt uitgevoerd. Lichamelijk contact mag nooit leiden tot ongewenste aanrakingen.
- Er wordt altijd voorzichtig gewerkt en gevaarlijk gedrag wordt vermeden: loshangende kledingstukken en moeilijk verwijderbare sieraden worden vastgemaakt of vastgeplakt, andere sieraden worden verwijderd en lang haar wordt bij elkaar gebonden, zodat er geen gevaarlijke situaties kunnen ontstaan.
- Protocol schoolzwemmen is te vinden in de map 'Veiligheid' als bijlage bij het veiligheidsbeleid.

Externe sportactiviteiten

Tijdens de voorbereiding van externe sportactiviteiten wordt rekening gehouden met bijzonderheden van leerlingen zoals medicijngebruik en dieet. De leerkracht draagt zorg voor een leerlinglijst met telefoonnummers en een mobiele telefoon. Er is een EHBO-doos aanwezig op de plek waar de externe sportactiviteit plaats vindt. Vooraf zijn afspraken gemaakt over de (veiligheids)maatregelen per sportonderdeel, het aantal leerlingen per begeleider en het aanspreekpunt/coördinator tijdens de activiteit.

Activiteiten door externe aanbieders

Door Hoeksche Waard Actief / RegieKr8 of door (sport)verenigingen worden regelmatig extra activiteiten voor de kinderen georganiseerd. Deze activiteiten vinden soms onder schooltijd, bijvoorbeeld tijdens bewegingsonderwijs, plaats. Tijdens deze activiteiten zijn dezelfde veiligheidsregels van kracht die gelden gedurende reguliere schooltijden en -activiteiten.

Schoolreis en excursies

Onder schoolreis valt zowel de ééndaagse schoolreis voor groep 1 tot en met 6 als de meerdaagse schoolreis voor groep 7/8.

De leerkracht, die verantwoordelijk is voor het organiseren van de (meerdaagse) schoolreis zorgt voor auto- of busindeling en begeleiding. Bij het vervoeren van de kinderen worden de wettelijke veiligheidseisen die hiervoor gelden door alle begeleiders en leerkrachten nageleefd.

Afspraken voor de schoolreis

Om de veiligheid van de kinderen, leerkrachten en medewerkers zo goed mogelijk te waarborgen, maar ook om de schoolreis zo ontspannen mogelijk te laten verlopen, hebben we hierover een aantal afspraken gemaakt:

- De kinderen krijgen een naamkaartje waarop ook het telefoonnummer van de school vermeld staat.
- De indeling van groepen wordt door de leerkracht gedaan.
- De kinderen dragen een Bliken t-shirt.
- Een begeleider is verantwoordelijk voor zijn groepje kinderen.

- Kinderen blijven bij hun begeleider.
- Regels en richtlijnen die bij attracties staan vermeld worden opgevolgd. Er blijven nooit kinderen alleen achter. Ook niet om op de rest van de groep te wachten.
- De leerkrachten nemen de leerlingenlijst en pleisters mee.
- Over de afspraken rondom roken, alcohol en drugs verwijzen we naar de paragraaf: 'Veilig klimaat'.

In de bus

- In de bus blijven de kinderen op hun stoel zitten.
- In de bus zitten de begeleiders verdeeld. Er zitten geen kinderen naast de nooduitgang.
- In de bus worden veiligheidsgordels gedragen, indien aanwezig.
- Aanwijzingen van de chauffeur worden opgevolgd.

Extra afspraken voor de meerdaagse schoolreis

- De leerkracht maakt samen met de kinderen een indeling van de kamers.
- Jongens en meisjes worden in gescheiden slaapruijnte ingedeeld.
- Indien begeleiding op de kamer van de kinderen slaapt, slapen mannelijke begeleiders bij de jongens en de vrouwelijke begeleiders bij de meisjes.

Excursies

Regelmatig neemt de school deel aan activiteiten buiten de school, zoals natuurlessen via het Hoeksche Waards Landschap en kunstactiviteiten via CMK-Hoeksche Waard. Voor deze en andere excursies gaan de kinderen meestal te voet, met de fiets of de auto naar de locatie. Afspraken voor het vervoer met de bus staan hierboven vermeld. Afspraken voor vervoer op andere wijze staan hieronder.

Te voet

- Kinderen lopen twee aan twee.
- We maken gebruik van het voetpad.
- Indien er geen voetpad is, lopen we in de regel alleen en achter elkaar aan de linkerkant van de weg.
- Oversteken gebeurt zoveel mogelijk bij voetgangersoversteekplaatsen. De leerkracht of begeleider staat altijd bij de oversteekplaats.
- Afhankelijk van de grootte van de groep worden één of meer extra begeleiders gevraagd.

Op de fiets

- Kinderen fietsen twee aan twee, mits de verkeerssituatie dit toelaat.
- We dragen reflecterende hesjes.
- Er gaat altijd een tweede volwassene mee.
- Bij pech wordt er op elkaar gewacht. Indien het niet anders kan, begeleidt de leerkracht de groep en begeleidt de andere volwassen begeleider het kind met pech naar de locatie of terug naar school.

Met de auto

- Kinderen mogen uitsluitend worden vervoerd in een veiligheidsgordel.
- Kinderen met een lengte tot 135 cm moeten in een veiligheidsstoeltje vervoerd worden. Er zijn echter uitzonderingen. Bij incidenteel vervoer over een korte afstand mogen kinderen die korter zijn dan 135 cm vanaf 3 jaar zonder veiligheidsstoeltje, maar wel met de autogordel om en uitsluitend achterin de auto vervoerd worden.
- Er worden nooit meer kinderen meegenomen dan het aantal autogordels dat in de auto aanwezig is.

Datalekken

Op school kan zich een beveiligingsincident voordoen waarbij persoonsgegevens verloren gaan. Van een beveiligingsincident wordt gesproken als bijvoorbeeld een usb-stick kwijtraakt waarop gegevens van leerlingen staan, een laptop wordt gestolen of als er sprake is van inbraak door een hacker. Niet ieder beveiligingsincident is een datalek. Er is pas sprake van een datalek als er bij het beveiligingsincident daadwerkelijk persoonsgegevens verloren zijn gegaan of als onrechtmatige verwerking van persoonsgegevens niet redelijkerwijs kan worden uitgesloten. Scholen hebben de plicht datalekken te melden bij het College Bescherming Persoonsgegevens. In sommige gevallen moet een datalek tevens worden gemeld bij de benadeelde. De functionaris gegevensbescherming binnen De Hoeksche School is mevrouw mr. M.A.M. Koster. Het volledige protocol en stappenplan is te vinden in het veiligheidsbeleid van De Hoeksche School, in paragraaf A7, pagina 16.

Sociale media en gebruik van beeldmateriaal

Beeldmateriaal

Foto's en video's die gemaakt worden tijdens schoolactiviteiten kunnen worden gebruikt tijdens informatieavonden, in de Nieuwsblik, bij berichten op de ouderapp Parro, op de website, bij persberichten of op de Facebookpagina van kindcentrum De Bliken. Ouders wordt bij inschrijving van hun kind om toestemming gevraagd. Deze toestemming kunnen zij te allen tijde wijzigen of intrekken.

Sociale media

Sociale media bieden de mogelijkheid om de school te profileren en kan een positieve bijdrage leveren aan het imago van de school. Van belang is te beseffen dat met berichten op sociale media (onbewust) de goede naam van de school en betrokkenen ook geschaad kan worden. Om deze reden dienen wij bewust om te gaan met de sociale media.

Het is niet toegestaan dat medewerkers en leerlingen tijdens de lessen actief zijn op sociale media tenzij door de schoolleiding respectievelijk de leraren hiervoor toestemming is gegeven.

Medewerkers, ouders en leerlingen mogen geen foto-, film- of geluidsopnamen van school gerelateerde situaties op sociale media zetten, tenzij betrokkenen uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing hebben gegeven. Ouders wordt gevraagd geen beeldmateriaal te delen waarop anderen dan hun eigen kind(eren) staan.

Kennis en informatie mag worden gedeeld, mits het geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt.

Medewerkers worden geen 'vrienden' met leerlingen op sociale media.

Dit is slechts een deel van het protocol sociale media van De Hoeksche School. Het volledige protocol sociale media is te vinden in het veiligheidsbeleid van De Hoeksche School als bijlage 8 vanaf pagina 126.

Gebruik mobiele apparaten

Het gebruik van mobiele apparaten is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Wij willen een bijdrage leveren aan het verstandig gebruik hiervan. Dat doen we in de eerste plaats door zelf het goede voorbeeld te geven. Mobiele telefoons staan tijdens schooltijd uit of het geluidssignaal wordt onderdrukt. Kinderen bewaren hun mobiele telefoon in hun tas of leggen deze op het bureau van de leerkracht. Het meenemen van (kostbare) eigendommen is altijd op eigen risico!

Wanneer iemand mobiel bereikbaar moet zijn, vanwege dringende zaken, mag in overleg de mobiele telefoon tijdens schooltijden aan blijven.

Onder schooltijd kunnen mobiele apparaten gebruikt worden voor het uitvoeren van lesopdrachten. De leerkracht geeft hiertoe opdracht.

Protocol medisch handelen

Onderwijspersoneel heeft regelmatig te maken met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is. Ook krijgen leerkrachten of de schoolleiding soms het verzoek van ouders/verzorgers om hun kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen. Personeelsleden, schoolleiding en bestuur kunnen voor het niet juist uitvoeren van medische handelingen aansprakelijk gesteld worden. In het protocol 'Medicijnverstrekking en het verrichten van medische handelingen' staat omschreven hoe in verschillende voorkomende gevallen gehandeld dient te worden. Dit protocol is te vinden in het veiligheidsbeleid van De Hoeksche School als bijlage 10 vanaf pagina 130. Dit protocol dient strikt nageleefd te worden.

Klachten

Klachtenregeling

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Wij hopen dat eventuele problemen uitgepraat kunnen worden. Allereerst met de mensen die het betreft, veelal de groepsleerkracht van uw kind. Lukt dat niet, dan kunt u bij de directeur terecht. Mocht u onverhoopt ook met de directeur niet tot een oplossing kunnen komen dan is uiteraard een gesprek met de vertrouwenspersoon van de school of eventueel met een lid van de stichtingsdirectie of het bestuur mogelijk.

Wij gaan er dan wel van uit dat voorgaande stappen zijn doorlopen. Tevens is er een schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon. Bij ons op school is dat Bianca Veldman. Zij beschikt over de vastgestelde klachtenprocedure. Zij kan u op uw verzoek terzijde staan bij een zorgvuldige behandeling van uw vraag of probleem. Tevens kan zij u in contact brengen met één van de onafhankelijke vertrouwenspersonen van het bestuur. De vertrouwenspersoon zal u bijstaan in een zorgvuldige behandeling van uw probleem en het eventueel indienen van een formele klacht.

Wordt er intern geen oplossing gevonden voor uw probleem dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan de landelijke klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten. In de officiële klachtenregeling die ter inzage ligt op school kunt u een en ander desgewenst nalezen. Het adres van de landelijke klachtencommissie is:

Landelijke klachtencommissie voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs
Postbus 694
2270 AR Voorburg

Inspectie van Onderwijs

Het toezicht op het onderwijs wordt, zoals in de Grondwet is verankerd, uitgeoefend door de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie houdt toezicht op scholen en instellingen in het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Mail info@owinsp.nl

Telefoon 0800 - 8051 (gratis) voor vragen over onderwijs
0900 - 111 3 111 (lokaal tarief) meldpunt vertrouwensinspecteurs voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Ook met discriminatie, onverdraagzaamheid e.d. kunt u bij de vertrouwensinspecteurs terecht.

Aansprakelijkheid en ongevallenverzekering

Aansprakelijkheid

Het schoolbestuur aanvaardt over het algemeen geen aansprakelijkheid voor schade aan of zoekraken van eigendommen van leerlingen of ouders. Ook niet als deze eigendommen in bewaring zijn gegeven. Wij adviseren u sieraden e.d. wanneer er gym- of zwemles op het rooster staat thuis te laten.

Het schoolbestuur kan wel aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen als dat is veroorzaakt door een duidelijk foutief handelen of nalaten van aan de school verbonden personeel of andere personen die in het kader van het onderwijs werkzaam zijn in de school (bijv. ouders). Te denken valt aan het open laten staan van de buitendeur, etc. Het schoolbestuur is tegen deze zogenaamde wettelijke aansprakelijkheid verzekerd.

Ongevallenverzekering

Daarnaast is er een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen, leerkrachten en participerende ouders. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school, van school naar huis, gedurende het verblijf op school en tijdens de activiteiten buiten school. Dit laatste geldt alleen voor activiteiten in schoolverband en onder toezicht.

Praktische tip:

Het kan voorkomen dat uw kind schade toe brengt aan anderen. Verzeker u en uw kind daarom tegen wettelijke aansprakelijkheid.

ARBO

In het kader van het ARBO-beleid zijn een aantal collega's opgeleid tot bedrijfshulpverlener. Bij ons op school zijn dat Evelien Vos, Annet de Koning, Tamara Goud, Jantine Blok en Bianca Veldman. Zij hebben tot taak in geval van calamiteiten de ontruiming van de gebouwen en de opvang van leerlingen te begeleiden.

De pedagogisch medewerkers van peuterspeelzaal en kinderopvang zijn opgeleid tot bedrijfshulpverlener en zorgen voor ontruiming en opvang van de kinderen in samenwerking met de school. Dit is vastgelegd in het ontruimingsplan.

Incidentenregistratie

Van ongevallen van leerlingen waarvoor professionele hulp (arts, eerste hulp) moet worden ingeroepen wordt verslag gedaan middels een registratie in ParnasSys volgens het ongevallenregistratieformulier (zie veiligheidsbeleid De Hoeksche School, bijlage 12, pagina 159).

Ongevallen van personeel, stagiaires, ouders of andere betrokkenen worden middels het formulier 'Ongevallenregistratie personeel/leerlingen' geregistreerd. Dit formulier is als bijlage toegevoegd aan het veiligheidsbeleid van De Bliken of te vinden in het veiligheidsbeleid van De Hoeksche School.

Ongevallen die leiden tot ziekenhuisopname moeten per direct, via het daarvoor bestemde formulier aan de directeur van de school gemeld worden. Deze zorgt voor de doormelding aan de arbeidsinspectie. Uitzondering hierop zijn relatief lichte, niet direct levensbedreigende verwondingen, zoals gebroken arm/pols/been of lichte hersenschudding van leerlingen tijdens sport- en spelactiviteiten.