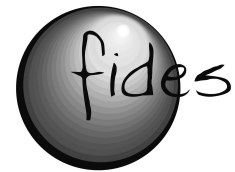


Fides symbolen en gebruik

www.fides-wbt.com



Ballon

De ballon zetten we in om kinderen te leren wat zelfvertrouwen is en het belang van een goede houding en uitstraling te laten zien en te leren.

Gebruik:

- Af en toe ophangen in de klas.
- Wisselen met ballonnen.
- Vertel over je eigen ballon.
- Domino erbij.
- Filmfragmenten.
- Aangeven wanneer het speelt: Bij spreekbeurt, kring, uitdagen en ruzies, verjaardagen, samenwerken, schoolplein, etc.
- Alleen positief gebruiken, om gedrag duidelijk te maken. Dus niet "Nou, daar kan wel wat lucht bij" of "Da's wel heel erg 10 ballonnen"! Wel: "Jij bent het waard, je bent leuk genoeg, goed genoeg, om 1 ballon te zijn"!
- Haal 1 ballon/zelfvertrouwen er vaak bij!

Ballon + Domino

- Over 0, 1 en 10 ballonnen.
- Zelfvertrouwen.
- Bewust maken van eigen gedrag.
- Waarom heb ik het nodig om de domino te laten vallen?
- Waarom durf ik de stap (nog niet) te zetten?
- Inzicht in groepsprocessen.

Gebruik:

- Af en toe in de klas en koppelen aan de ballon!

Sleutelbos.

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Om de deur te openen heb je een passende sleutel nodig. Als je een bos vol sleutels hebt en je weet niet welke de goede is, dan zit er niets anders op dan te proberen, net zo lang tot je de goede hebt. Je begint met de 'grote sleutel', ik geloof in mezelf! Daarna probeer je de andere sleutels.

Gebruik:

- Maak samen met je klas een sleutelbos met een hele grote eraan!
- Gebruik deze veel zelf! (vergeet de grote sleutel niet, dat is de belangrijkste).
- Koppel naar de ballon!
- Pak de bos als er iets speelt of vooraf, als je verwacht dat hij nodig is.

100%

In de natuur is er niets voor niets. Ik ook niet,
want ik ben deel van die natuur...
dus ben ik goed zoals ik ben... gewoon... omdat ik er ben!

Gebruik:

- “Je bent leuk zoals je bent”!
- Koppel aan de ballon en de grote sleutel.
- Creatieve opdracht: “Ik ben goed zoals ik ben”, “Ik ben 100%”. Tentoonstelling!
- Kikker is kikker (Max Velthuijs) in de onderbouw.

Oke-ojee gedachte

Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Maar wat denken we en waaróm denken we zo? Denken we wel gezond? Met de ‘ojee’ en ‘oké’ gedachte proberen we duidelijk te maken hoe je een positievere omgang kunt verkrijgen met jezelf en de ander.`

Gebruik:

- Benoemen bij jezelf!
- Aangeven vooraf (toets, buitenspelen, spreekbeurt, etc)
- Kastje maken met gedachten. (af en toe op tafel!)
- Ontspanningsoefeningen en laten ervaren wat gedachten met je doen.
- Koppelen aan ballon, sleutelbos, 100%.
- Filmpjes.

Rugzak

De rugzak zet je in om kinderen duidelijk te maken dat je eigen gedrag en dat van anderen ergens vandaan komt. Je leert ermee naar jezelf te kijken en naar de ander. Anders gezegd: je leert wat je bij jezelf kunt zoeken, wat jouw aandeel is, en wat je bij de ander kunt laten, waar jij geen direct aandeel in hebt. Je leert je rugzak leeg te maken! Je hebt het daarbij over een goede luisterhouding (1 ballon).

Gebruik:

- Spelen.
- Vertel over je eigen rugzak.
- Kijk waar je het tegenkomt: In de klas, op het plein, bij het voetbal, etc.
- Samen een rugzak maken en vullen.
- Soms tevoorschijn halen en een tijdje laten hangen.
- Koppelen aan ballon, sleutelbos, 100%, oke en ojee.

Matroesjka

Van pijnlijke momenten en moeilijke situaties kunnen we veel leren. Maar is het nodig om me alles aan te trekken wat me overkomt? Wij denken van niet. Welke dingen moeten me diep van binnen raken, wil ik er iets mee doen, wil ik er iets van leren? Welke dingen moeten me juist niet diep van binnen raken wil ik er iets mee kunnen?

Gebruik:

- Matroesjka op tafel wanneer nodig. Klassikaal maar zeker ook individueel of in groepjes.
- Poppen 'scoren'.
- Meepraten oefenen (laten ervaren).
- Koppelen aan ballon, sleutelbos, 100%, oke en ojee, rugzak.
- Vertel over jezelf!
- Handige manier om de rugzak te legen.

Ballon

100%



Sleutelbos

Rugzak

Oke-Ojee

Matroesjka



Symbolen verwerken in:

- Wat zich voordoet!
- Rollenspel.
- Prentenboeken.
- Leesboeken.
- Meditatieverhaaltjes.
- Samenwerkingsopdrachten.
- Stoeispelen.
- Concentratieoefeningen.
- Massagespelletjes.
- Stemoefeningen.
- Kringgesprekken.
- Krantenkring.
- Kennismakingsopdrachten.
- Knutselopdrachten.
- Tekenopdrachten.
- Kaartjes zoals 'Eigenwijsjes', 'Vandaag... voor kinderen'.
-
-

