

Schoolplan

Dominicus college

2022-2024

Datum: 13-10-2022

1. Inleiding

Dit is het schoolplan van het Dominicus College voor het huidige schooljaar en het schooljaar 2023-2024. Het College van Bestuur van @VO-campus heeft besloten dat de school met ingang van 1 augustus 2024 wordt gesloten. De afdeling Monnikskap zal met ingang van dezelfde datum onderdeel uit gaan maken van het Kandinsky College. We hebben de verantwoordelijkheid om tot die tijd de kwaliteit van ons onderwijs te garanderen. Anders gezegd de basis moet op orde zijn. In dit plan staat beschreven hoe we hier in gezamenlijkheid voor zorgen. Hierbij bouwen we voort op het vorige (verlengde) schoolplan. De onderdelen kernwaarden, missie en visie, de omgevingsfactoren, in- en externe ontwikkelingen worden daarom niet verder beschreven.

Gegevens school en bestuur

Het Dominicus College is een school voor havo, atheneum en gymnasium in Nijmegen-West met ongeveer 450 leerlingen. De school heeft een aparte afdeling, de Monnikskap, voor leerlingen met een fysieke beperking of chronische ziekte (ongeveer 70 leerlingen).

School: Dominicus College
Brinnummer: 14 NQ
Rector a.i.: Dhr. G.P.M. van Wijlen
Adres: Energieweg 93
Telefoon: 024-3772164
E-mailadres: postbus@dominicuscollege.nl
Website: www.dominicuscollege.nl

Bestuurskantoor nummer: 41285
Bestuur: @VO Campus
Bezoekadres: Meeuwse Acker 20-20
Postadres: 6618, 6503 GC Nijmegen
Tel: 024-2037700

2. Onze Speerpunten

Voor de komende twee schooljaren hebben we onderstaande speerpunten vastgesteld. Via de cyclus plan-do-check-act werken we continu en systematisch aan deze punten. In dit hoofdstuk is puntsgewijs weergegeven welke speerpunten wij in lijn met de fingerende onderwijsvisie willen realiseren.

2.1 De basis op orde

We blijven voldoen aan de inspectienormen. Dit betekent dat onze examenresultaten goed zijn, dat de jongeren hun leerloopbaan zonder onnodige vertraging doorlopen en dat ze presteren op het niveau dat van hen verwacht mag worden. Ook voldoet de totale onderwijstijd voor de hele leerroute aan de norm. Uit de tevredenheidonderzoeken bij leerlingen, ouders en medewerkers blijkt dat wij, al zijn er altijd verbeterpunten en gezien de omstandigheden waarin de school verkeert, de goede dingen doen om de basis op orde te houden.

- **Goede examenresultaten:**

Slaagpercentage: we streven bij zowel havo als vwo naar een slaagpercentage tussen de 90 en 95%.
Percentielscore: we willen tot de 40% best presterende scholen in Nederland behoren (score 60).

In de afgelopen jaren zijn de volgende resultaten behaald:

| | Havo | | VWO | |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | Percentage | Percentiel | percentage | Percentiel |
| 2021-2022 | 98% | 94 | 93% | 43 |
| 2020-2021 | 88% | 25 | 97% | 66 |
| 2019-2020 ¹ | 100% | n.v.t. | 100% | n.v.t. |
| 2018-2019 | 92% | 72 | 94% | 59 |
| 2017-2018 | 88% | 51 | 91% | 43 |
| 2016-2017 | 86% | 40 | 86% | 18 |
| 2015-2016 | 90% | 52 | 90% | 32 |
| 2014-2015 | 94% | 88 | 94% | 61 |
| 2013-2014 | 82% | 16 | 96% | 87 |
| 2012-2013 | 92% | 72 | 91% | 42 |
| 2011-2012 | 85% | 35 | 85% | 36 |

De ingezette weg met examentrainingen, extra maatwerkbegeleiding voor examenkandidaten en training mindfulness willen we ook de komende twee jaren handhaven.




In het schooljaar 2022-2023 zal, uit de extra middelen die de overheid (NPO-gelden) hiervoor beschikbaar stelt, extra inzet gepleegd worden om de opgelopen achterstanden door alle coronamaatregelen te repareren.

- **Goede doorstroom in onder- en bovenbouw:**

¹ In 2019-2020 heeft vanwege Covid19 geen CE plaatsgevonden

Het doorstroomrendement is een terugkerend aandachtspunt. Hoewel opgemerkt moet worden dat de doorstroomcijfers zoals die door de inspectie gehanteerd worden, een vertekend beeld geven (de leerlingen van de Monnikskap, die in de meeste gevallen langer over hun opleiding doen, worden in deze cijfers meegenomen), blijft doorstroom bij de reguliere groepen een aandachtspunt. De cijfers uit onderstaande tabel maken duidelijk dat er ook aandacht nodig blijft voor het bovenbouwsucces in het havo. Hoewel we op het landelijk gemiddelde zitten, willen we net zoals bij het vwo hoger scoren dan dit gemiddelde. Naast de eerder genoemde maatregelen bij de examenresultaten zullen we hier ook in investeren vanuit de NPO-middelen. De ervaringen die we hiermee opdoen worden de komende jaren blijvend ingezet.

| | Onderwijssoort | School | Norm | Vershil |
|-------------------|----------------|---------|---------|---------|
| Onderbouwsnelheid | alle | 90,27 % | 94,41 % | -4,14 % |
| Bovenbouwsucces | havo | 79,78 % | 79,29 % | 0,49 % |
| | vwo | 88,05 % | 80,40 % | 7,65 % |

-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

- **Tevreden leerlingen, ouders en medewerkers**

In de regel meten wij jaarlijks de tevredenheid van onze leerlingen in leerjaar 1, 3 en in de examenklassen. De ouders van leerjaar 1 en 3 worden eveneens bevraagd. De medewerkers nemen één keer in de drie jaar deel aan het medewerkerstevredenheidsonderzoek. In schooljaar 2021 – 2022 zijn tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder de leerlingen en de ouders/verzorgers. met het oog op de corona-maatregelen. Wat kregen we terug?

- Leerlingen zijn gemiddeld genomen erg tevreden over de school, waarbij leerlingen uit de examenklassen zich doorgaans minder positief uitspreken dan eerste- en derdejaars leerlingen. De leerlingen geven onder andere aan dat zij tevreden zijn over de *sfeer, de veiligheid en de duidelijkheid rondom regels*. Leerlingen reageren kritischer op onderwerpen als het *betrekken van de actualiteit in de lessen en de school doet te weinig met de mening van de leerlingen*.

- De ouders zijn zeer positief over de school. De resultaten overstijgen de benchmark nagenoeg over de gehele linie. Als aandachtspunten worden genoemd: *Leerlingen krijgen voldoende gelegenheid om hun talenten te ontwikkelen, de school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen en ik zou andere ouders deze school aanraden.*

De uitkomsten van de diverse onderzoeken geven ons jaarlijks handvatten om aandachtspunten te formuleren en verbeteringen door te voeren. Deze werkwijze zetten we komende jaren voort. Hierbij zal er specifiek aandacht zijn voor de punten waarop wij als school lager scoren dan de benchmark. Dat het Dominicus College niet meer wordt aangeraden bij andere ouders, is ons inziens een direct gevolg van het besluit de school te sluiten. Daar hebben we begrip voor. Om de mening van de leerlingen meer waarde te geven wordt de leerlingenraad opnieuw leven ingeblazen en krijgen zij begeleiding vanuit het docententeam.

In november 2022 zal er een tevredenheidsonderzoek (kwaliteitsscholen) worden afgenomen onder alle medewerkers.

2.2 Didactisch

Door de onzekere omstandigheden gedurende de afgelopen twee schooljaren is de aandacht van het managementteam te weinig gericht geweest op de kwaliteit van het onderwijs in de klas. Op basis van de cijfers en de gesprekken met de verschillende geledingen heeft de huidige directie a.i. de indruk dat er over het algemeen goed onderwijs wordt gegeven. De invulling van de maatwerk- en de DC-uren behoeven aandacht. Besloten is dan ook om het team te scholen in het “didactisch coachen”. Deze scholing, bestaande uit centrale bijeenkomsten en persoonlijke coaching, wordt verzorgd door “September onderwijs”. In oktober 2022 is een eerste groep van 22 docenten gestart. Een logische vervolgstap is dat het lessenbezoek dan mede zal plaatsvinden tijdens de maatwerk – en DC-uren. Deze scholing moet niet alleen een positief effect hebben op de lessen, maar ook op de begeleiding van de leerlingen door de mentoren bij het maken van hun keuzes voor deze lessen. We zien dit ook als een “cadeau” voor de docenten omdat zij ook op hun volgende school altijd te maken zullen krijgen met een vorm van keuzewerktijd.

2.3 LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding)

We zijn tevreden over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan LOB. Niet alleen de decaan maar ook de mentoren zijn nauw betrokken bij het proces. Het LOB-traject start al in het eerste leerjaar en loopt tot en met de begeleiding van de examenleerlingen. Alle onderliggende stukken zijn beschikbaar. Het dient nog wel worden verwerkt in een stuk. Binnen de Monnikskap wordt er extra aandacht besteed aan het gaan studeren met een beperking. Hierbij wordt ook samengewerkt met externe samenwerkingspartners.

2.4 Organisatorisch

Sinds het begin van het schooljaar 2022-2023 bestaat het managementteam vanwege het stoppen van de conrector personeelszaken en 2 teamcoördinatoren uit 2 directieleden en 3 teamcoördinatoren. De rector heeft besloten om met deze groep verder te gaan en de taken te herverdelen. Een deel van de taken van de conrector personeelszaken worden overgenomen door de teamcoördinatoren. Gezien de hernieuwde taakhoud gaan we wederom werken met

afdelingsleiders in plaats van teamcoördinatoren. Dit proces wordt voor 1 november 2022 afgerond middels een sollicitatieprocedure.

2.5 Personeel

Met elkaar maken wij de school. In ons onderwijs zijn onze docenten de spil. Goed functionerend ondersteunend personeel maakt dit mogelijk. De medewerkers zijn in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en groei.

De leidinggevende stimuleert, ondersteunt en faciliteert de medewerkers in hun ontwikkeling.

Voor het personeel van het Dominicus College zijn afspraken gemaakt om hen de komende twee schooljaren te behouden. Daarin zijn we mede dankzij de betrokkenheid van de collega's geslaagd.

3. Monnikskap

Zoals in de inleiding is aangegeven maakt de Monnikskap met ingang van 1 augustus 2024 onderdeel uit van het Kandinsky College. In tegenstelling tot de reguliere afdeling, is er op de Monnikskap wel sprake van een leerlinginstroom in alle leerjaren. Er ligt de komende jaren een specifieke opdracht voor deze afdeling, namelijk het terugbrengen van de uitgaven naar de hoogte van de nieuwe financiering. Dit proces zal binnen 5 jaar moeten worden gerealiseerd. Hierover zijn afspraken gemaakt met het College van Bestuur. Dit traject wordt vanuit de directie begeleid door de heer E. Loermans.

4. Onze route stap voor stap

Normaal gesproken werkt een school stap voor stap aan de geformuleerde ambities. Eigenlijk is het net als naar de horizon reizen: het doel is nooit bereikt. Je bent nooit klaar met ontwikkelen, leren en vragen. We definiëren mijlpalen om er zeker van te zijn dat we in de goede richting gaan en ook tempo blijven houden. Voor het Dominicus College is dat anders. Het eindpunt, sluiting van de school per 1 augustus 2024, is bekend. Belangrijk is om voor zowel de leerlingen als het team te zorgen dat zij op een goede wijze deze jaren op onze school hun werkzaamheden kunnen verrichten en afronden. Dat alles binnen de geldende regelgeving.