

LIBRIJN SCHOOLPLAN A3 2023-2027: TEKSTUELE SAMENVATTING

[De Elsenburg]



Profiel & identiteit (school)		Visie (toekomstgericht)	Missie (bestaansrecht - mission statement)	Kernwaarden (samenwerken)	
Naam school: Adres: Plaats: Directie: Aantal leerlingen: Aantal medewerkers: Bestuur: Identiteit: Certificaten: Schoolweging:	SBO De Elsenburg La Boucherèlaan 3 Rijswijk Melanie Marcussen 90 21 Librijn Openbaar Geen schoolweging ivm SBO	Onderwijs pijlers Hier werken we aan van groep 1 tot groep 8 - Kennis en vaardigheden als basis voor de toekomst. (stevige basis) - Ontdekken en ervaren dat je er mag zijn. (pers. ontwikkeling) - Vragen stellen, keuzes maken en leren 'leren'. (eigenaarschap) - De ander zien en samenwerken. (burgerschap)	"Wij zijn er om kinderen met plezier op te laten groeien en zich zelfbewust te laten ontwikkelen. "Door elkaar te ontmoeten en te leren van en met elkaar, bieden we ieder kind een kansrijke toekomst." Onze school is een veilige groeiplaats, waar alle kinderen mogen ontdekken en ervaren dat ze waardig en vaardig zijn.	Wat zijn onze waarden (hoe werken wij samen - wat bindt ons?) - Ontmoeting - Vakmanschap - Bevlogenheid - Eigenaarschap Hoe zie je deze waarden terug in de school? - Goede pedagogische en veilige sfeer - Veel ervaren leerkrachten met eigen expertise	
Ambities komende vier jaar		Strategie	Leerstofgebieden / pijlers van de school:	Kwaliteitscyclus	
Wat willen wij bereiken binnen nu en vier jaar? - Op de Elsenburg is een stevige doorgaande lijn op het gebied van basisvaardigheden - Op de Elsenburg is een stevige basis van de kwaliteitszorg, deze werkt cyclisch en heeft als startpunt het OPP - Op de Elsenburg is er een teamcultuur, van waaruit men in vertrouwen, gelijkwaardigheid en professionaliteit samenwerkt - De Elsenburg heeft een AB dienst opgezet en profileert zich in de omgeving vanuit expertise.		Hoe maken wij onze ambities waar? - wekelijks kwaliteits- en ambitie overleggen waarin inhoudelijk wordt gesproken, zowel op inhoud als op opbrengsten - versterken collegiale consultatie - wekelijks gestructureerd afwisselend overleggen MT en IZC - afspraken rondom toetsen, kwaliteitsstructuur vastleggen en cyclisch maken - versterken teamactiviteiten - studiedagen rondom didactiek, wetenschappelijk effectief gebleken - studiedagen rondom teambuilding - samenwerking SPPOH, andere SBO scholen Alle punten van het jaarplan komen per 10 weken terug in het MT overleg en in de kwaliteitsoverleggen teambreed	Waar werken wij aan (thema's/leergebieden/vakken)? - versterken kwaliteitszorg, opzet OPP - versterken rekenonderwijs - versterken taalonderwijs/ nieuwe methode - invoeren nieuwe methoden WO - versterken leesonderwijs - versterken ICT mogelijkheden - Doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 Met welke methoden werken wij? - Getal en ruimte junior (rekenen) - Station Zuid (techn lezen) - Taal Actief 4 (taal) komt nieuwe methode - GO (Wereld Oriëntatie) - Lijn 3 - Logo 3000 - Verkeer Veilig	Hoe bewaken, meten en evalueren we de 'kwaliteit' (aanpak/tools)? - werken met kwaliteitskaarten - werken met planmatige cyclus rondom opbrengsten - bespreken van opbrengsten/ adviezen in schoolbreed overleg - werken met Parnassys, WMK, Ultimview	
Pedagogisch-didactisch schoolklimaat & ondersteuning		Burgerschapsonderwijs & taalachterstanden	Huisvesting, duurzaamheid & partners	Personeelsbeleid	Sponsorbeleid
SBO De Elsenburg vindt het van belang dat leerlingen, de ouders en het team zich veilig voelen in en om de school. Het gaat dan om zowel de sociale veiligheid als de fysieke en psychische veiligheid. We vinden het belangrijk dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen, hun ouders en de medewerkers van de school. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt, die voorspelbaar is en waar het plezierig (samen) werken is. We weten dat als leerlingen, ouders en medewerkers zich veilig, gewaardeerd en geaccepteerd voelen dit tot betere prestaties en samenwerking leidt. Welke extra ondersteuning (zorg & begeleiding) bieden wij? Zie kwaliteitskaart  Kwaliteitskaart Schoolondersteuningsplan Elsenburgschool...		Hoe wordt burgerschapsonderwijs vormgegeven?: - Burgerschap is een onderdeel van de methode voor sociaal emotioneel leren 'Kwink'. Komt tevens terug in de methode voor WO en in de methode Kriebels in je buik. Hoe gaan wij als school om met taalachterstanden? - De taal vormt voor veel kinderen een barrière. Dit vraagt om meer ondersteuning, specifieke methoden en een stevige basis in de onderbouw met behulp van Logo 3000, Bouw, Letterster, logopedie in huis. - Meer ondersteuning in de onderbouw vanuit de subsidie basisvaardigheden	Kenmerken, ambities cq. plannen rondom huisvesting van onderhoud tot verduurzaming / vergroening schoolplein: - In het IHP van de gemeente Rijswijk staat genoemd dat de Elsenburg in aanmerking komt voor renovatie/ nieuwbouw in 2027 Met welke partners werken wij samen? - partners waarmee de samenwerking/ aanbesteding vanuit Librijn is aangegaan	Hoe wordt voldaan aan de bevoegdheidseisen en de ontwikkeling van het team en de schoolleiding? - Scholingsplan - Werkverdelingsplan	Hoe geven wij invulling aan ons sponsorbeleid? Wat doen wij aan sponsoring? Wij volgen het sponsorbeleid van Librijn.

Onze school staat in verbinding met de Librijn koerspijlers:

1. Kansrijk, kwalitatief openbaar onderwijs	2. Gelukkige medewerkers	3. Betekenisvol samenwerken	4. 'Wij' in de wereld van morgen
---	--------------------------	-----------------------------	----------------------------------

VERBINDING KOERS- EN SCHOOLPLAN

PERIODE: 2023-2027

Kansrijk, kwalitatief openbaar onderwijs (onderwijs)	Gelukkige medewerkers (werkgeverschap)	Betekenisvol samenwerken (partnerschap)	‘Wij’ in de wereld van morgen (organisatie/toekomstgericht ontwikkelen)
Speerpunten 2023-2027	Speerpunten 2023-2027	Speerpunten 2023-2027	Speerpunten 2023-2027
- Wij hebben aandacht voor het leervermogen van ieder kind, ongeacht niveau of achtergrond. - Wij respecteren verschillen en sluiten aan op de leerbehoeften van het kind. - Wij staan voor kwalitatief onderwijs: de kwaliteitszorg wordt verankerd in de jaarplannen van de locaties. - Wij helpen ieder kind om uit te groeien tot zelfstandige, zelfbewuste, kritische en nieuwsgierige wereldburgers.	- Wij zorgen ervoor dat de Librijn waarden: vertrouwen, verbinden, inspireren en vakmanschap, leidend zijn in hoe we met elkaar omgaan en samenwerken. - Wij stimuleren werkgeluk, motivatie en eigenaarschap. - Wij geven inzicht in de drijfveren en talenten van medewerkers en dagen ze uit om het beste van zichzelf te geven. - Wij geven scholen en medewerkers de regie over hun eigen ontwikkeling. Ze nemen hierin zelf het initiatief en werken planmatig en doelgericht aan hun ontwikkeling.	- Wij stellen onze scholen open en stimuleren ontmoeting, samenwerking en verbinding. - Wij zorgen ervoor dat burgerschapsvorming op onze scholen doelgericht en samenhangend is. - Wij gaan in gesprek met de wijk en partners en kijken waarin we samen kunnen optrekken in de ontwikkeling van de school, Librijn en de wijk/gemeente.	- Wij zijn nieuwsgierig naar de toekomst en blijven onze kennis en vaardigheden continu verrijken om goed voorbereid te zijn op de ‘wereld van morgen’. - Wij gaan op onderzoek uit en inspireren elkaar met toekomstige ontwikkelingen die relevant zijn voor Librijn en onze scholen. - Wij nemen initiatief om samen te werken met het vervolgonderwijs, om nog beter op elkaar aan te sluiten qua onderwijs en aanbod. - Wij zijn samen Librijn en denken schooloverstijgend in mogelijkheden en oplossingen die goed zijn voor iedereen.
Hoe gaan wij dit als school bereiken (strategie)?	Hoe gaan wij dit als school bereiken (strategie)?	Hoe gaan wij dit als school bereiken (strategie)?	Hoe gaan wij dit als school bereiken (strategie)?
- Inzet nieuwe methodieken en aanpassingen aan methodieken/ didactieken - Versterking van het OPP, zodat wij meer zicht krijgen op de doelen en onderwijsbehoeften van de leerlingen - Vaststellen van een kwaliteitshandboek - Maken van een jaarplanning per groep per vakgebied - Alles uitschrijven via mijn schoolplan, om goed in kaart te hebben of we voldoen aan de verschillende inspectie domeinen. - Samenwerking/ input vanuit de domeingroepen op bestuursniveau	- Gesprekscyclus verstevigen in de school - Voeren van het formele en informele gesprek - Versterken van klassenbezoeken door MT - Versterken teamgevoel middels coaching en informele bijeenkomsten/ activiteiten - Professionals kansen geven tot mogelijkheden tot ontwikkeling middels scholing, inzet kennis etc - Zorgen voor een veilige, mooie omgeving waarin professionals zonder belemmeringen het werk optimaal kunnen uitvoeren door gesprekken rondom het ruimtetekort met de gemeente aan te gaan	- Het thema burgerschap komt expliciet in de jaarplanning - We kijken hoe we de thema’s van Go en Kwink kunnen combineren - We gaan in gesprek met het SPPOH en scholen/ opvang in de buurt. We pakken onze rol in het thema passend onderwijs/ inclusief onderwijs, maken een plan voor het delen van expertise	- We vernieuwen het traject rondom PO-VO, versterken de band met PO om nog beter te kunnen adviseren - We bekijken welke rol wij kunnen innemen binnen Librijn, hoe kunnen we de expertise als SBO school delen - We nemen deel aan de audits
Wat hebben wij hierin nodig van de domeinen?	Wat hebben wij hierin nodig van de domeinen?	Wat hebben wij hierin nodig van de domeinen?	Wat hebben wij hierin nodig van de domeinen?
- Sparren rondom kwaliteitsvraagstukken - procesmatig en samen sparren en inhoudelijke ondersteuning	- Sparren rondom personele-, ict- en huisvestingsvraagstukken - Sparren en ondersteuning op financieel gebied	Ondersteuning bij trajecten met gemeente en SPPOH als het nodig is	Sparren/ intervisie met collega ISL
Hoe evalueren, bewaken en meten wij de resultaten?			
- Opbrengstgerichte besprekingen in het team (methodegebonden toetsen, methode onafhankelijke toetsen) - Vragenlijsten rondom welbevinden van de leerlingen en volging sociaal emotionele ontwikkeling (via Kwink, Zien, Kindbegrip) - Vragenlijsten/ enquêtes rondom welbevinden bij leerlingen, ouders en professionals - Audits			