

# Werken met Snappet op de Frankendael

## Snappet leerdoelen:

Op de Frankendael werken wij volgens de SLO doelen via Snappet. Rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen (Nieuwsbegrip XL). Studievaardigheden, automatiseren en woordenschat worden ingezet naast het werk wat zij iedere dag maken.

## De werkwijze op de Frankendael:

We streven ernaar om te werken met werkwijze 4 van Snappet. (Gedifferentieerd, gepersonaliseerd en adaptief onderwijs)

Werkwijze 4:

- Lesgeven met directe feedback
- Verwerken op eigen niveau
- Werken aan eigen achterstanden (Werken aan doelen met 0,1 of 2 sterren)
- Gerichte extra instructie (De leerkracht geeft instructie vanuit de gele bolletjes op het dashboard, deze extra instructies worden geregistreerd in Snappet).

De leerkracht geeft instructie en is de coach/begeleider. Je hebt inzicht in gerichte achterstanden en geeft leerlingen die het nodig hebben gerichte extra instructie.

## Afspraken binnen de school:

- De Snappet posters met regels hangen zichtbaar in de groepen.
  - Scoor je 3 sterren helemaal top, ik zeg dan stop.
  - Maak je 3 fouten na elkaar, stop dan maar.
  - Scoor je 3 nullen na elkaar, stop dan maar.
- Voel je vrij om je eigen creativiteit te gebruiken om de leerdoelen te behalen op een andere manier.
- Haal je informatie uit de informatie uit het zorgoverzicht, ook uit de gele bollen in Snappet of dmv observaties. Als je ziet dat een leerling/groep moeite heeft met bepaalde leerdoelen plan deze dan extra in. Maak hierbij gebruik van coöperatieve werkvormen en/of 'met sprongen vooruit'.
- Plan subdomeinen waarachter 'moeilijk' staat eventueel extra in nav je observatie. Maak er bijvoorbeeld een week van: Week van het klokkijken, week van de breuken.
- Het trapje naast de aangegeven les, geeft de moeilijkheid aan van het leerdoel. Zie punt uitleg Snappet - betekenis letters achter een leerdoel. Maak een keuze welke kinderen er per keer meedoen aan het leerdoel. Differentieer daarin.

## **Werkwijze Snappet per vak:**

<b>Spelling</b>
<i>Groep 4/5:</i>

Per week wordt er 3 dagen aan spelling via Snappet gewerkt.  
Er zijn 2 (nieuwe) leerdoelen-dagen en er is 1 werkpakketten-dag. Dit staat in het weekrooster.

*Groep 6/7/8:*

Per week wordt er 4 dagen aan spelling via Snappet gewerkt.  
Er zijn 2 (nieuwe) leerdoel-dagen en er is 2 werkpakket-dagen. Dit staat in het weekrooster.

**(Nieuwe) Leerdoelen dag**

**Werkpakketten dag**

De kinderen werken aan een (nieuw) leerdoel.

De kinderen werken in hun eigen werkpakket aan hun leerdoelen.

Op de weektaak staat aangegeven welk leerdoel dit is. Ook staat er hoeveel opgaven zij moeten maken.

Op de weektaak staat aangegeven hoeveel opgaven zij moeten maken of er wordt een tijd aangegeven hoelang ze moeten werken aan dit vak.

De leerkracht geeft instructie. De leerkracht helpt de vastlopers die via het dashboard zichtbaar zijn/worden.

De leerkracht geeft (verlengde) instructie aan de kinderen met gele leerdoelen. Deze kinderen zijn vastgelopen.

De andere vastlopers help je naast je extra instructies.

- Naast Snappet bieden we spelling op een coöperatieve manier aan.

<b>Rekenen</b>	
<p>Per week wordt er 5 dagen aan rekenen via Snappet gewerkt. Er zijn 3 (nieuwe) leerdoelen-dagen en er zijn 2 werkpakketten-dagen. Dit staat in het weekrooster.</p>	
<b>(Nieuwe) Leerdoelen dag</b>	<b>Werkpakketten dag</b>
<p>De kinderen werken aan een (nieuw) leerdoel.</p> <p>Op de weektaak staat aangegeven welk leerdoel dit is. Ook staat er hoeveel opgaven zij moeten maken of er wordt een tijd aangegeven hoelang ze moeten werken aan dit vak.</p>	<p>De kinderen werken in hun eigen werkpakket aan hun leerdoelen.</p> <p>Op de weektaak staat aangegeven hoeveel opgaven zij moeten maken of er wordt een tijd aangegeven hoelang ze moeten werken aan dit vak.</p>
<p>De leerkracht geeft instructie. De leerkracht helpt de vastlopers die via het dashboard zichtbaar zijn/worden.</p>	<p>De leerkracht geeft (verlengde) instructie aan de kinderen met gele leerdoelen. Deze kinderen zijn vastgelopen.</p> <p>De andere vastlopers help je naast je verlengde instructies.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegens het extra werken aan leerachterstanden hanteert groep 7/8 een andere werkwijze wat betreft het rekenen. Deze staat beschreven in het zorgoverzicht.</li> <li>• Naast Snappet bieden we rekenen op coöperatieve manieren aan. Denk hierbij aan 'Met sprongen vooruit'.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het streven is om de leerlingen in groep 8 minimaal uit te laten stromen op 1F niveau of hoger. Dit zijn de C leerdoelen. Het aanbod is op 1S niveau.</li> </ul>	

<b>Taal</b>	
<p>Per week wordt er 4 dagen aan taal via Snappet gewerkt. Er zijn 2 (nieuwe) leerdoelen-dagen en er zijn 2 werkpakketten-dag. Dit staat in het in het weekrooster</p>	
<b>(Nieuwe) Leerdoelen dag</b>	<b>Werkpakketten dag</b>
<p>De kinderen werken aan een (nieuw) leerdoel.</p> <p>Op de weektaak staat aangegeven welk leerdoel dit is. Ook staat er hoeveel opgaven zij moeten maken of er wordt een tijd aangegeven hoelang ze moeten werken aan dit vak.</p>	<p>De kinderen werken in hun eigen werkpakket aan hun leerdoelen.</p> <p>Op de weektaak staat aangegeven hoeveel opgaven zij moeten maken of er wordt een tijd aangegeven hoelang ze moeten werken aan dit vak.</p>
<p>De leerkracht geeft instructie. De leerkracht helpt de vastlopers die via het dashboard zichtbaar zijn/worden.</p>	<p>De leerkracht geeft (verlengde) instructie aan de kinderen met gele leerdoelen. Deze kinderen zijn vastgelopen.</p> <p>De andere vastlopers help je naast je verlengde instructies.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De domeinen: woordenschat, schooltaalwoorden, beschrijvende teksten, brieven en e-mails, creatieve teksten, informatieve teksten, overtuigende teksten, gesprekken, luisteren en spreken mogen ook op een andere manier aan bod komen dan via Snappet.</li> <li>• Naast Snappet bieden we taal op coöperatieve manieren aan.</li> </ul>	

## Uitleg Snappet

- Werken met leerdoelen - Leerdoelen dag: We werken met leerdoelen om de kinderen instructies te geven over leerdoelen. Dit kan een nieuwe leerdoel of herhaling van een leerdoel zijn. Wanneer kinderen een herhaald leerdoel al behaald hebben werken ze in het werkpakket.
- Werken met het werkpakket - Werkpakketten dag: De oranje balk in de leerlingen Snappet is het werkpakket. In het werkpakket kun je leerdoelen per kind klaarzetten. Zo kunnen de kinderen individueel aan het werk met hun werkpakket. Via het dashboard kun je bijhouden of een kind een doel heeft behaald. Als de kinderen werken aan hun werkpakket heb jij als leerkracht tijd om extra instructies te geven aan kinderen. Zorg ervoor dat je extra instructies registreert op Snappet door gebruik te maken van de knop 'extra instructie'.
- Instructie (gele) leerdoelen: Kinderen met gele leerdoelen zijn vastgelopen op dit leerdoel. De leerkracht geeft extra instructie aan deze kinderen. De leerkracht kan zich op deze leerdoelen van te voren voorbereiden.
- Groeiende (lichtblauwe) leerdoelen: Leerdoelen met een lichtblauwe kleur betekenen dat de kinderen groeien richting streefniveau. De kinderen kunnen hier zonder instructie aan werken.
- Behaalde (donkerblauwe) leerdoelen: Leerdoelen met een donkerblauwe kleur hebben de kinderen gehaald. Deze leerdoelen moeten uit hun werkpakket gehaald worden. Deze leerdoelen haal je persoonlijk per kind weg, zo kun je ook meteen nieuwe leerdoelen toevoegen per kind. Zo werken we nog meer gepersonaliseerd omdat je voor ieder kind een eigen werkpakket bijhoudt. (Klik niet op automatische update, dan verlies je het overzicht)
- Streefniveau aanpassen: Probeer wekelijks je streefniveaus te analyseren en waar nodig aan te passen. We verhogen tussen de 5% tot 10%, afhankelijk per kind.
- Grijze vakken: Grijze vakken komen in het dashboard van de leerkracht te staan. Deze kunnen de leerkracht inzicht geven welke kinderen er hulp nodig hebben. Grijze vakken zijn overgeslagen, niet begrepen of vergeten.
- Sterren: Als een kind 25 of meer opdrachten maakt kan het sterren halen. Wanneer een kind 3 of 4 sterren gehaald heeft stopt het met het werken aan het leerdoel, het leerdoel is dan gehaald. De sterren geven aan op welk niveau een kind scoort. 0 is ver onder **eigen** gemiddelde, 1 is onder **eigen** gemiddelde, 2 is gemiddeld, 3 is boven **eigen** gemiddelde, 4 is ruim boven **eigen** gemiddelde.
- Rapport op Snappet: Het gaat ons om de groei van de kinderen. Kinderen kunnen hun eigen rapport op Snappet bekijken. Zij kunnen dan letterlijk hun eigen niveau zien stijgen of dalen en worden zo bewust van waar ze goed of minder goed in zijn. De kinderen kunnen op hun tablet bij het beginscherm zien hoe zij gewerkt hebben, per dag of per week. Als er plus staat groeien ze. Laat de kinderen via het dashboard van de leerkracht enkele keren zien hoe ze groeien a.d.h.v. de vaardigheidsgroei grafiek.

- Instructies (werkwijze 4): Zorg ervoor dat je je extra instructies registreert. Zet de extra instructie klaar, bijvoorbeeld 's ochtends, zodat deze gelijk geregistreerd wordt. De extra instructie lessen staan bij ontvangen lessen bovenaan. Je kunt ook alleen een instructie registreren en je eigen voorbeeldsommen gebruiken als extra instructie. Dit zal per leerdoel/kind verschillen. Doe wat jou het beste lijkt. Wees je er bewust van dat wanneer je instructie geeft de kinderen de opdrachten goed maken door het samenwerken, zo krijg je geen realistisch beeld. Maak daarom niet alles samen. Zo krijg je een realistischer beeld.
- Betekenis letters achter een leerdoel:
  - A: basis/makkelijk
  - B: alle niveaus
  - C: 1F gemiddeld niveau
  - D: 1S niveau havo-vwo
  - E: extra