

Anti-pestprotocol

2022-2024



Alle kansen van de wereld

Surplus

OBS `t Span
Robbenoordstraat 11
1779 BJ Den Oever

Voorwoord

“Alle kinderen moeten zich op 't Span veilig kunnen voelen”

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situatie voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met plezier naar school te gaan!

OBS 't Span is een Kanjerschool. Wij werken aan een veilig schoolklimaat volgens de methode van de Kanjertraining.

Pesten of plagen

Wanneer is er nu sprake van plagen en wanneer is er sprake van pestgedrag?

Het is belangrijk om het verschil duidelijk te hebben. Het meest eenvoudig onderscheid is deze:

Plagen gebeurt in het zicht van de leerkrachten. Pesten gebeurt achter de rug van leerkrachten.

Daarom weet een leerkracht zelden uit zichzelf wat er zich precies afspeelt tussen de leerlingen onderling. De leerkracht moet hierover worden geïnformeerd door de leerlingen zelf. De leerkracht heeft eveneens de ouders nodig om tips te krijgen over hetgeen zich kennelijk afspeelt tussen de leerlingen onderling. Om die reden is het van belang dat ouders en leerkrachten goed samenwerken om een goede sfeer in de klas te behouden.

Een belangrijke stelregel is dat kinderen hun zorgen leren delen met iemand die zij vertrouwen, zoals hun vader, moeder of leerkracht. Vanaf de kleutergroep leren de kinderen het verschil tussen vertellen en klikken. Als er sprake is van pesterijen, dan is het belangrijk dat kinderen dat vertellen aan hun vader, moeder of leerkracht.

De Kanjerafspraken

We helpen elkaar
We vertrouwen elkaar
We lachen elkaar niet uit
Niemand speelt de baas
Niemand doet zielig

De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na en doet dat binnen de kaders van de wet enerzijds en binnen het kader van de kanjerafspraken anderzijds. De school zet middels de Kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen.

Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en ben je of blijf je niet zielig. Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn.

De leerkracht daarentegen is op school “de baas/het gezag” en de ouders zijn dat thuis.

Als een conflict zich tussen kinderen afspeelt dan zal de school kiezen voor een **oplossingsgerichte aanpak**. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen (zo veel mogelijk) recht doet en borgt gemaakte afspraken.

Een oplossingsgerichte aanpak is te onderscheiden van een wraak- en haatgerichte aanpak (vormen van bedreiging en kwaadsprekerijen) of een zeurgerichte aanpak (indirecte kwaadsprekerijen en slachtofferschap). Kortom: doe elkaar recht.

Preventie

Met behulp van de kanjerlessen doet de school aan preventie. Kernpunten in de aanpak:

De Kanjerafspraken.

Denk goed over jezelf en de ander.

Pieker niet in je uppie, maar deel je zorgen met de ander, bij voorkeur met je ouders.

Denk oplossingsgericht.

Geef op een nette manier je mening en doe je voordeel met kritiek die je krijgt.

De school maakt onderscheid tussen onvermogen en onwil.

Is er sprake van onvermogen, dan mag deze leerling erop vertrouwen dat hiermee rekening wordt gehouden. Deze leerling heeft veel te leren in een moeizaam proces. De omgeving heeft daar begrip voor.

Is er sprake van onwil, dan krijgt deze leerling een grens gesteld, ook als dat samengaat met onvermogen. Bij onwil kan geen beroep meer worden gedaan op begrip vanuit de omgeving.

Die rek is eruit. Het kan namelijk niet zo zijn dat de omgeving overal rekening mee moet houden, en dat het onwillige kind om wat voor reden dan ook "de eigen gang" mag gaan.

Hulp in de vorm van een maatje (bemiddeling).

Duidelijk schoolbeleid en handhaving ervan.

Melden van Pesten

De Kanjertraining helpt pestgedrag te voorkomen en geeft leerlingen handvatten om met pestgedrag om te gaan. Op onze school is Monique Kuiper onze antipestcoördinator. Leerlingen en ouders kunnen bij haar, maar natuurlijk ook bij de eigen leerkracht, terecht voor vragen over en meldingen van pestgedrag.

Pesten op school

Pesten is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Daar zijn wel enkele voorwaarden aan verbonden:

- Pesten moet als probleem worden gezien door alle direct betrokken partijen: leerlingen (gepeste kinderen, de pesters en de zwijgende groep), leerkrachten en ouders.
- De school moet proberen pestproblemen te voorkomen, Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, moet het onderwerp pesten met de kinderen bespreekbaar worden gemaakt, waarna met hen de regels worden vastgesteld.
- Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten (in samenwerking met de ouders) dat kunnen signaleren en duidelijk stelling nemen.
- Wanneer pesten ondanks alle inspanningen toch weer de kop op steekt, moet de school beschikken over een directe aanpak.
- Wanneer de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is de inschakeling van een vertrouwenspersoon gewenst.

Signalen van pesterijen kunnen o.a. zijn:

- Altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen,
- Zogenaamde leuke opmerkingen maken over een ander
- Iemand voortdurend ergens de schuld van geven
- Briefjes doorgeven
- Beledigen
- Opmerkingen maken over kleding
- Isoleren en negeren
- Buiten school opwachten, slaan of schoppen
- Op weg naar huis achterna rijden
- Naar het huis van de gepeste gaan
- Bezittingen afpakken
- Schelden of schreeuwen
- Pesten via social media

Leerkrachten en ouder moeten alert zijn op de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en duidelijk stelling nemen wanneer bepaalde gedragingen hun norm overschrijden.

Hoe gaan wij op 't Span met pesten om?

-Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen.

-Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken.

-In de groepen worden de regels positief geformuleerd.

(De regel is niet: Je mag niet rennen in de gang . De regel is wel: Op de gang lopen we rustig.)

-Op school willen we regelmatig een onderwerp in de groep aan de orde stellen. Vaak zijn het onderwerpen die naar aanleiding van een situatie worden besproken. Ook kan het zijn dat er onderwerpen centraal staan naar aanleiding van onze methode Goed Gedaan. Andere werkvormen zijn ook denkbaar, zoals; spreekbeurten, rollenspelen, regels met elkaar afspreken over omgaan met elkaar en groepsopdrachten.

-Het voorbeeld van de leerkrachten en de ouders is van groot belang, Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd, Leerkrachten, ouders en leerlingen horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen.

Op school werken wij met de methode: Goed gedaan! Daarin staan thema's centraal rondom hoe om te gaan met elkaar,

-Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkelingen van de kinderen, gebruiken wij in groep 1 en 2 de ontwikkelingslijnen van IEP en in de groepen 3 t/m 8 naast eigen observaties het instrument Kanvas.

Belangrijke regels bij hanteren pestprotocol

Regel 1:

Een belangrijke stelregel is dat het inschakelen van de leerkracht niet wordt opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we de kinderen dit al bij:

Als je wordt gepest of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit dan mag je hulp aan de leerkracht vragen. Dit wordt niet gezien als klikken.

Deze regel geldt natuurlijk ook voor de ouders van alle kinderen

Regel 2:

Een tweede regel is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.

Regel 3:

Een derde stelregel is dat school en gezin beide voordeel halen uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Maar toch is het uiteindelijk wel de bedoeling dat ouders samen met de leerkracht(en) zoeken naar een oplossing van het probleem voor hun kind(eren) en dat actie wordt ondernomen.

Onze regels op 't Span

“Wij doen niets bij een ander dat we zelf ook niet prettig vinden!”

- Wij luisteren naar “Nee”, “Houd op”, en “Stop”
- Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij.
- Wij zijn zuinig op spullen van onszelf en van anderen.
- Wij helpen elkaar, troosten elkaar en helpen kinderen die bang zijn.
- Wij helpen een kind dat gepest wordt, door het aan een leerkracht te vertellen

Wat doen we als.....

Er gesignaleerd wordt (door de gepeste leerling zelf, ouders, andere leerling of leerkracht) dat een leerling wordt gepest?

- De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen met hen de pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een gesprek met de leerling die pest.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag worden de ouders (van pester en gepeste) op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.
- Als geen oplossing uitblijft, volgt er een gesprek met alle betrokkenen om te komen tot (nieuw) afspraken c.q. oplossingen.

Hoe begeleiden we.....

De leerkracht biedt hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

De gepeste leerling:

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.
- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren de leerling weerbaar te worden/zijn.
- We praten met de ouders van het kind (en de ouders van de pester).
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociaalvaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD, SMW.

De pester:

- We praten met de pester en we zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten excuses aanbieden.
- We laten de pester weten dat zijn/haar gedrag extra in de gaten wordt gehouden en dat daar zo nodig sancties op volgen.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociaalvaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD, SMW.

De grote groep:

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen de gepeste leerling steunen.
- We bespreken met de leerling dat “meedoen” met de pester net zo erg is.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in zoals: sociaalvaardigheidstrainingen, Jeugdgezondheidszorg, huisarts, GGD.

Adviezen aan.....

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houdt de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt
- Stimuleer de leerling om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houdt rekening met de gevoelens van de ouders van zowel het gepeste kind als ook de gevoelens van de pester.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan.
- Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind op een sociaal gewenste manier voor zichzelf op te komen

Er zijn verschillende manieren om pestgedrag proberen te voorkomen/veranderen. Ieder kind is uniek met zijn eigen belemmeringen en eigen talenten.

Ook situaties zijn verschillend. Per situatie zal dan ook worden gekeken naar mogelijke oplossingen om pestgedrag om te buigen naar positief gedrag.

In de praktijk zien we vaak, dat wij op teamniveau, de situatie bespreken en dat alle teamleden op de hoogte zijn van afspraken die er zijn gemaakt.

Op onze school is Monique Kuiper onze antipestcoördinator. Leerlingen en ouders kunnen bij haar, maar natuurlijk ook bij de eigen leerkracht, terecht voor vragen over en meldingen van pestgedrag.