



Kernwaarden

OBS Op Avontuur

1. veiligheid en vertrouwen

Veiligheid en vertrouwen is de basis om tot leren te kunnen komen. Wij zetten daarom hoog in op de relatie. Niet alleen de relatie tussen leerkracht-leerlingen-ouders maar ook de relatie binnen het team en tussen leerlingen onderling. Op school zijn er duidelijke gedragsverwachtingen en afspraken, waar wij ons consequent aan houden. In alle groepen wordt gewerkt met de Vreedzame School. Het is voor ons belangrijk dat je gezien en gehoord wordt. Wij sluiten niemand buiten en blijven altijd met elkaar in gesprek gaan.

2. welbevinden en betrokkenheid

Kinderen met een hoog welbevinden beleven plezier met elkaar en met de materialen; ze genieten. Vanuit welbevinden en betrokkenheid ontstaat exploratiedrang en een gave emotionele ontwikkeling. De basisbehoeften relatie, competentie en autonomie staan centraal. Om hiertoe te komen zetten wij in op betrokkenheidsverhogende factoren met ruimte voor ieder kind.

3. relatie

Ieder schooljaar begint met de Gouden Weken. Tijdens deze weken staat de groepsvorming centraal. We zijn met elkaar verbonden en zorgen voor een goede relatie. Zowel met elkaar, als met de leerkracht en de materialen/omgeving. In deze weken maakt de groep samen groepsafspraken: zo willen wij het in de groep. Ook gaan zij op excursie om elkaar nog beter te leren kennen. Gedurende het schooljaar blijven we aan de relatie werken.

Er vinden bijvoorbeeld samenwerkingsopdrachten, projecten en vieringen plaats. Door middel van groepsdoorbrekende activiteiten zorgen wij ook voor de relatie met alle leerlingen onderling.

Daarnaast is voor ons een belangrijke pijler de gouden driehoek: ouders-leerlingen-school. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen: we hebben elkaar nodig om tot het beste resultaat te komen. We zijn dan ook regelmatig met ouders in contact.



4. eigenaarschap

Bij ons op school krijg je de mogelijkheid om "Op Avontuur" te gaan. Ons doel is dat kinderen aan het einde van hun basisschoolperiode zichzelf kunnen en durven te zijn, omdat ze zich niet alleen bewust zijn van hun talenten, maar ook van hun grenzen.

Voor ons betekent dit zowel het verwerven van kennis, als het ontwikkelen tot een sociaal en kritisch wereldburger, die zelfvertrouwen heeft en zelfredzaam is. Er is gedurende de dag ruimte voor initiatief van de kinderen. Bijvoorbeeld op de weektaak. Ook komen wij tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Door het inzetten van de monsters leren de kinderen verantwoordelijkheid te dragen en kritisch naar eigen handelen te kijken.

5. ontwikkeling

Wij streven voor ieder kind een optimaal resultaat van ons onderwijs na waarbij ieder kind wordt aangemoedigd om te ontdekken, te groeien en plezier te hebben tijdens het spelen en het leren. Wij volgen de kinderen dmv de methodes en de methode onafhankelijke IEP toetsen. Kinderen worden op de hoogte gesteld van de resultaten en met de leerkracht hebben zij een gesprek over hun eigen verwachtingen/kansen/verbeterpunten.

Ook worden ouders goed op de hoogte gehouden over de ontwikkelingen van hun kind.